

作文提早起步

想想写写



浙江少年儿童出版社

写在前面

如果问一问作家是怎么走向成功的,他们往往会说:“小时候,我……”如果问一问诗人是怎么获取灵感的,他们常常回答:“小时候,我……”无论作家还是诗人,心中都有童年留下的痕迹。冰心没有忘记秋夜天空的繁星,高尔基没有忘记外祖母的慈爱……童年的经历成为源头活水,为他们的创作提供了源源不断的素材。

童年是一本厚厚的“书”,孩子们怎样才能在这本“书”中记下七彩的文字呢?

在作文世界里撒上阳光,是一种神奇的好办法。写作文和说话一样简单,但是很多人往往把说话看做是人的本能,而把写作文归





类为一种充满神秘的本领。这样一来,文字的颜色似乎就显得灰暗了,与我们之间仿佛隔着遥远的距离。如果能把阳光撒在灰色的文字上,给它加上一些色彩,自由地书写自己的经历,自己的愿望,自己的快乐,自己的烦恼,对自己写出的每一句话都充满自信,写作文自然就成了快乐的事。

在脑海里插上想像的翅膀,则是让“书”中的阳光更灿烂的秘诀。每个孩子的脑海中都有一个童话王国,在这里,孩子就是国王。只要孩子们敢于描绘自己的王国,编织自己的梦想,那么笔下的文字一定是灵动活泼的。

在记忆库里存下生活的点点滴滴,是丰富这本“书”的法宝。只要在看的时候,在听的时候,在说的时候,在玩的时候,在做的时候,在想的时候,用自己的心灵感受点点滴滴,把它们仔细地存放在自己的记忆库里,那就是你的“书”中丰富的内容。

当你觉得写作文已经成为生活的一部分

时,你就已经迈上又一个写作台阶了。真正的起步就是早一点发挥你潜在的能力,使你得到更多的快乐,看见更美的彩虹。

美国心理学家托尼·布赞说过:“儿童从出世的那一刻,就真的已经是‘才华横溢’了。仅仅两年时间,他就学会了语言,比任何一位哲学博士都要好,并且,到3至4岁,他在语言方面就是一位能手了。”

是的,儿童在最初几年的发展惊人的迅猛,然后逐渐减慢。50%的学习能力是在生命的头四年里发展起来的,另外30%的学习能力是在8岁之前发展起来的。所以,儿童早期培养计划应当被绝对优先地考虑。

一般来说,3至8岁是儿童语言发展的关键期,这一时期,儿童掌握了基本口语,词汇量逐渐丰富,连贯性语言逐渐发展,正处于作文能力的前形态发展阶段。其实,当孩子学会说完整的一句话时,就已经开始“说”作文了。在学习了汉语拼音之后,就可以引导他们用





拼音代写自己不会写的字来写作文了。

但是，传统的作文训练从三年级才正式起步，一二年级的说话练习也尚未形成体系，未能充分开发这一时期的儿童语言的潜能，从而使很多儿童不能顺利地由口头语言表达向书面作文过渡。这也是很多孩子不会写作文甚至怕写作文的原因。

实际上，对儿童而言，写作的起步阶段，知道“写什么”要比知道“怎么写”更为重要。只有积累丰富的生活经验和感性材料，才能使书面写作获得充足的素材。而儿童的看、听、说、玩、做、想，既是他们认知世界的基本方式，也是作文起步不可缺少的环节，能为儿童的写作提供生动的材料。

“作文提早起步”丛书，正是根据儿童的发展规律，通过看看、听听、说说、玩玩、做做、想想等方式，调动儿童所有的感官，从而全方位地为儿童营造一个学习语言、运用语言的综合环境，使他们真正做到有感而发，在生活

实践中学会写作。

在编写思路上，我们精心设计了科学生动的板块：每一单元前后分设的“导语”和“辅导提示”，帮助孩子们整体地把握不同类型的写作内容及其写作技巧。各小节中，“情境”引起共鸣，“想一想”开拓思路，然后“读一读”同龄人的作品，再看看老师对作品的“评一评”，最后自己试着“练一练”有趣的题目，从而引导孩子们一步一步地走进趣味写作的天地。

编写这套丛书的目的，就是想让孩子们在语言发展的黄金时期提早起步，使他们的说话、写话能力日渐提高，为其作文乃至一生的语言文字能力打下坚实的基础。

希望看见更多的孩子，快乐地提起笔，记录下自己的童年。作文不再是他们的负担，而是生活的一部分，是童话王国的延续。

编者



ZUOWEN
TIZAO
CIBU

目

录

想想“第一次” 1

想想第一次独自回家 5

想想第一次过生日 17

想想成长中的第一次 25

想想学习上的第一次 35

想想第一次有意思的运动 44

想想烦恼 57

想想长大的烦恼 61

想想学习的烦恼 70

想想与人交往的烦恼 78

想想万物的烦恼 88

想想快乐 105

想想游戏的快乐 109

想想游览的快乐 121

想想小动物带来的快乐 137

想想故事 155

想想续写故事 158

想想扩写故事 167

想想改写故事 178

想想仿写故事 187



目 录

想想未来	201
想想未来的房子	205
想想未来的学习用品	215
想想未来的城市	224
想想未来的交通工具	235



想想『第一次』

WOMEN READ GIVE

WANGYANG YI XIE





导语

qīn ài de xiǎo péng yǒu zì nǐ luò dì de dì
亲 爱 的 小 朋 友，自 你 落 地 的 第

yī shēng tí kū kāi shǐ jiù yǒu shǔ bù qīng de dì
一 声 啼 哭 开 始，就 有 数 不 清 的“第

yī cì bàn suí zhe nǐ de shēng mìng lì chéng nà
一 次”伴 随 着 你 的 生 命 历 程。那

dì yī cì de jīng lì huò bēi huò xǐ huò kǔ huò
第 一 次 的 经 历，或 悲、或 喜、或 苦、或

tián huò suān huò sè nǐ de gǎn shòu dōu shì wéi
甜、或 酸、或 涩……你 的 感 受 都 是 惟

yī de nǐ yě zài wú shù de dì yī cì zhōng màn
一 的。你 也 在 无 数 的“第 一 次”中 慢

màn chéng zhǎng qǐ lái zhǎng chéng yī gè yuè lì
慢 成 长 起 来，长 成 一 个 阅 历

fēng fù chéng shú de dà rén jì lù yī gè gè dì
丰 富、成 熟 的“大 人”。记 录 一 个 个“第

yī cì yě jiù shì shōu jí nǐ chéng zhǎng guò chéng
一 次”，也 就 是 收 集 你 成 长 过 程

zhōng de yī gè gè guǒ shí zhè guǒ shí yě xǔ yǐ
中的一个果实。这果实，也许已

jīng chéng shú yě xǔ hái hěn qīng sè dàn nǐ de cǎi
经成熟，也许还很青涩，但你的采

xié dìng huì shǐ qīng sè de biàn de chéng shú shǐ
撷，定会使青涩的变得成熟；使

chéng shú de gèng huàn fā chū yì cǎi
成熟的更焕发出异彩！

zài nǐ de jì yì zhōng shì fǒu yǒu dì yī cì
在你的记忆中，是否有第一次

zì jǐ dú zì huí jiā de jīng lì yì wài hài pà gāo
自己独自回家的经历？意外？害怕？高

xīng jī dòng dāng jiān jiān de zhēn tóu jiāng yào cì
兴？激动？当尖尖的针头将要刺

jìn nǐ xì nèn de jī fū jīng kǒng yì huò shì wú suǒ
进你细嫩的肌肤，惊恐，亦或是无所

wèi zhǎng dà le déi qù yòu ér yuán le zhǎng dà
谓？长大了，得去幼儿园了！长大

le déi dào xué xiào qù dú shū le zài fù mǔ de yī
了，得到学校去读书了！在父母的一

shēng shēng tīng huà hǎo hǎo tīng kè de zhǔ fù
声声“听话！”“好好听课！”的嘱咐

zhōng nǐ shì xīng fèn hái shì yí huò cóng xiǎo yī zhī
中，你是兴奋？还是疑惑？从小一直

péi bàn nǐ de yá chǐ yǒu yī tiān tū rán diào le nǐ
陪伴你的牙齿，有一天突然掉了，你

hài pà ma dì yī cì jǔ shǒu fā yán dì yī cì yóu
害怕吗？第一次举手发言，第一次游



yǒng dì yī cì qí chē dì yī cì huò jiǎng chū
泳,第一次骑车,第一次获奖……出

xiàn zài nǐ nǎo hǎi zhōng de shì shén me zhè xiē dōu
现在你脑海中的是什么?这些都

jiāng shì jù chéng nǐ jiā zuò de yuán quán
将是聚成你佳作的源泉。

lái ràng wǒ men zuò shàng shí guāng jī zuān
来!让我们坐上“时光机”,钻

jìn shí guāng suì dào huí dào guò qù jīng lì guò de
进时光隧道,回到过去经历过的

sù yuè zhōng qù cǎi xié nà guà zài zhī tóu de yī
岁月中,去采摘那挂在枝头的一

gè gè guǒ shí yǎo yī kǒu pǐn cháng yī xià yáng yì
个个果实,咬一口,品尝一下,洋溢

zài nǐ zuǐ zhōng shé jiǎn de zī wèi dìng huì shǐ nǐ
在你嘴中、舌尖的滋味,定会使你

huí wèi wú qióng
回味无穷。



想想第一次独自回家



情境

měi tiān dōu shì mā ma lái jiē wǒ huí jiā de kě
 每天都是妈妈来接我回家的，可
 shì jīn tiān fù mǔ dōu méi kòng xū yào wǒ zì jǐ yī
 是，今天父母都没空，需要我自己一
 gè rén huí jiā lù shàng nà me duō qì chē lái lái
 个人回家。路上那么多汽车来来
 wǎng wǎng yòu yǒu nà me duō de mò shēng rén zěn
 往往，又有那么多的陌生人，怎
 me bàn ne
 么办呢？



ZUO WEN
 TIZAO
 QIBU



想一想

1. 为什么你要一个人回家？
2. 你的家离学校远吗？需要坐

chē ma xū yào guò jǐ tiáo mǎ lù
车吗? 需要过几条马路?

dāng nǐ zhī dào xū yào zì jǐ dú zì huí jiā
3. 当你知道需要自己独自回家

de shí hou xīn lǐ zěn me xiǎng
的时候,心里怎么想?

huí jiā de lù shàng nǐ pèng dào le shén
4. 回家的路上,你碰到了什

me shì qing
么事情?



读一读

dì yī cì dú zì huí jiā
第一次独自回家

wǒ yǒu xǔ duō de dì yī cì dàn yìn xiàng zuì
我有许多的第一次,但印象最

shēn de jiù shì dì yī cì dú zì huí jiā
深的就是第一次独自回家。

zhè tiān fàng xué le wǒ hé tóng xué men yì qǐ
这天放学了,我和同学们一起

gāo gāo xìng xìng de zǒu chū le xiào mén jīn tiān yǔ
高高兴兴地走出了校门。今天与

wǎng cháng kě bù yí yàng yīn wèi zuó tiān mā ma gēn
往常可不一样,因为昨天妈妈跟



wǒ shuō yào wǒ jīn tiān dú zì huí jiā hé tóng xué
我 说 要 我 今 天 独 自 回 家 。 和 同 学
men gào bié hòu wǒ dú zì zǒu zài le huí jiā de lù
们 告 别 后 , 我 独 自 走 在 了 回 家 的 路
shàng
上 。

guò mǎ lù de shí hòu wǒ tīng dào yǒu liǎng gè
过 马 路 的 时 候 , 我 听 到 有 两 个
rén zài jiào wǒ wǒ zhèng xiǎng tíng xià lái kě tū rán
人 在 叫 我 , 我 正 想 停 下 来 , 可 突 然
xiǎng qǐ mā ma gēn wǒ guān zhào guò bù yào suí biàn
想 起 妈 妈 跟 我 关 照 过 , 不 要 随 便
lǐ cǎi mò shēng de rén āi ya tā men huì bù huì
理 睬 陌 生 的 人 。 哎 呀 , 他 们 会 不 会
shì pàn zi ya xiǎng dào zhè lǐ wǒ de lěng hàn bù
是 骗 子 呀 ? 想 到 这 里 , 我 的 冷 汗 不
duàn de cóng tóu shàng mào chū lái wǒ sā tuī jiù
断 地 从 头 上 冒 出 来 。 我 撒 腿 就
wǎng jiā lǐ pǎo yuè pǎo yuè kuài yuè pǎo yuè jǐn
往 家 里 跑 , 越 跑 越 快 , 越 跑 越 紧
zhāng shèn zhì bǎ shū bāo lǐ qiān bǐ hé zhuàng jī
张 , 甚 至 把 书 包 里 铅 笔 盒 撞 击
de shēng yīn dōu dàng zuò le nà liǎng gè rén zài zhuī
的 声 音 都 当 做 了 那 两 个 人 在 追
wǒ de shēng yīn
我 的 声 音 。

wǒ yī kǒu qì pǎo dào le jiā bǎ shì qing de
我 一 口 气 跑 到 了 家 , 把 事 情 的





jīng guò gào su le mā ma mā ma jí le dāng chǎng
经过告诉了妈妈,妈妈急了,当场

xià le yī dào mìng lìng dīng zhǔ wǒ cóng jīn yǐ hòu
下了一道命令,叮嘱我从今以后,

fàng xué bù xǔ dú zì yī rén huí jiā rú guǒ méi rén
放学不许独自一人回家,如果没人

lái jiē wǒ jiù zài xué xiào mén kǒu děng
来接我,就在学校门口等。

cóng nà yǐ hòu wǒ zhǐ néng měi tiān ràng wài pó
从那以后,我只能每天让外婆

lái jiē wǒ huí jiā le ài shén me shí hou wǒ cái
来接我回家了。唉!什么时候我才

néng zài dāng yī huí dà hái zi zài cháng cháng dú
能再当一回大孩子,再尝尝独

zì yī rén huí jiā de zī wèi ne
自一人回家的滋味呢?

jiǎng zǐ jīn
(蒋子衿)

dì yī cì zì jǐ zuò chē huí jiā 第一次自己坐车回家

cóng wǒ jiā dào xué xiào xū yào zuò lù chē
从我家到学校,需要坐34路车,

yào zuò wǔ zhàn lù xiàn zài wǒ tiān tiān zì jǐ yī gè
要坐五站路。现在我天天自己一个

rén zuò chē huí jiā jué de yī diǎnr yě bù nán kě
人坐车回家,觉得一点儿也不难。可

xiǎng qǐ dì yī cì zì jǐ zuò chē huí jiā de nà
想起第一次自己坐车回家的那

tiān zhì jīn dōu jué de hǎo xiào
天,至今都觉得好笑。

jì de nà shì qù nián de shì qing le, nà tiān
记得那是去年的事情了,那天

bà ba mā ma wǎn shàng dōu yào jiā bān, méi rén lái
爸爸妈妈晚上都要加班,没人来

jiē wǒ tā men zhèng zài dān xīn ne wǒ zì gào fèn
接我,他们正在担心呢,我自告奋

yǒng de shuō zhè yǒu shén me wǒ zì jǐ yī gè rén
勇地说:“这有什么,我自己一个人

huí jiā! ” tā men méi fǎ zǐ zhǐ hǎo tóng yì le
回家!”他们没法子,只好同意了。

xià wǔ yī fàng xué wǒ jiù niē zhe mā ma gěi
下午一放学,我就捏着妈妈给

wǒ de yuè piào lái dào le xué xiào duì miàn de lù
我的月票,来到了学校对面的34路

chē zhàn hé dà jiā yì qǐ děng chē děng le hǎo
车站,和大家一起等车。等了好

jiǔ zǒng suàn děng dào le wǒ yào zuò de chē ké rén
久,总算等到了我要坐的车,可人

shí zài shì tài duō le wǒ bèi jǐ zài dà rén duī lǐ
实在是太多了,我被挤在成人堆里,

tòu bù guò qì lái zhōng yú jiān nán de shàng le
透不过气来。终于艰难地上了

chē wǒ àn zhào mā ma de fēn fu suí zhe rén liú zǒu
车,我按照妈妈的吩咐,随着人流走

