

全国高等教育自学考试

计算机应用基础 应试指南

侯富民 编著



北京理工大学出版社

全国高等教育自学考试

计算机应用基础应试指南

侯富民 编著

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书根据全国高等教育自学考试指导委员会经济管理类专业委员会审定的《计算机应用基础自学考试大纲》的要求,结合北京市高等教育自学考试委员会制订的《计算机应用基础考试大纲》的特点,参考国家教委考试中心的《全国计算机等级考试大纲》、北京市高教局《计算机应用水平测试大纲》,为帮助考生归纳和总结所学知识,提高应用技巧和应试能力,按照现代考试特点和命题方向,通过大量典型题例分析编写而成。内容包括计算机基础知识、DOS操作系统、汉字处理及汉字库、数据库概念及应用等要点总结,典型题 361 例分析,1995、1996 年北京市计算机应用水平测试标准试卷和 1996 年北京市高等教育自学考试计算机应用基础试题以及参考答案。

本书可作为参加全国高等教育自学考试、全国计算机等级考试的辅导书,还可作为非计算机类专业广大师生、科技工作者的学习参考书。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础应试指南/侯富民编著. —北京:北京理工大学出版社,1997. 6

全国高等教育自学考试用

ISBN 7-81045-281-9

I. 计… I. 侯… III. 电子计算机-基本知识-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 06920 号

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路 7 号)

邮政编码 100081 电话:(010)68422683

各地新华书店经售

北京地质印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 10.375 印张 227 千字

1997 年 6 月第一版 1997 年 6 月第一次印刷

印数:1—5000 册 定价:12.50 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

目前,学习计算机、使用计算机已经成为各行各业的热点,更是高等教育的必修课。国家教委已将其列入全国高等教育自学考试的范围之中。北京市自考办将《计算机应用基础》课程规定为中文、新闻、档案管理、行政管理、工业经济管理、商业经济管理、统计、财税、财务会计、金融、国际贸易、旅游管理、建筑工程等十三个专业的考试课程。1996年首次开考,并分为笔试和上机考试两部分。

笔试:时间为90分钟;1996年全部采用客观性试题,其中单项选择题50道,满分70分;填空题15道,满分30分。全卷100分,60分为合格,60分以上者方可参加上机考试。

上机考试:时间为60分钟,内容包括:DOS基本操作(启动、命令操作),满分16分;FoxBASE基本操作(建库、打开、编辑修改、排序索引、查询、计算、复制、连接、关联、编程、输入/输出等),满分16分;汉字录入,10分钟,满分16分;字、表处理,满分52分。总分100分,60分为合格。

本书是根据国家教委考试中心的《全国计算机等级考试大纲》、北京市高教局的《计算机应用水平测试大纲》、全国高等教育自学考试指导委员会经济管理类专业委员会的《计算机应用基础自学考试大纲》、北京市高等教育自学考试委员会的《计算机应用基础考试大纲》要求,为帮助考生顺利通过全国计算机等级考试(一、二级)、北京地区计算机应用水平测试、高等教育中计算机应用基础课程自学考试,强化综合运用

技巧、提高考核应试能力而编写的。立足于概念的理解、要点的总结、难点的分析。以大量例题和 361 道典型题例分析,结合当前考试特点来帮助考生掌握概念、总结要点、提高应试的适应性和灵活性。

本书主要介绍应试要领、计算机基础知识、DOS 操作系统、汉字处理及汉字库、数据库概念及应用,还收集了近年来北京市计算机应用水平测试和 1996 年北京市高等教育自学考试计算机应用基础试题标准试卷,并附参考答案。

本书不仅对学生在考前具有复习指导意义,而且还对教师、科技工作者也具有参考价值。因此既可以作为考生参加高等教育自学考试、全国计算机等级考试的指导书,也可以作为非计算机类专业广大师生、科技工作者的学习参考书。

本书由侯富民主编著,参加编写的还有王树勇、王春艳、侯广臣、杨秀英、裴素兰、朱学华等同志。

本书是作者的诚心奉献,虽然出自于多年教学的积累和总结,但由于水平所限,难免存在缺点、错误,敬请专家、读者批评指正。

作 者

1997 年 1 月于北京

目 录

第一部分 应试要领

1.1 应试入门	(1)
1.2 应试技巧	(2)
1. 单项选择题	(2)
2. 多项选择题	(3)
3. 是非判断题	(4)
4. 填空题	(5)
5. 简答题	(5)
6. 程序设计题	(5)
7. 程序分析题	(7)
8. 程序改错题	(8)

第二部分 内容概要

2.1 基础知识	(9)
1. 计算机的发展阶段	(9)
2. 计算机的分类	(9)
3. 计算机的特点	(10)
4. 计算机的应用领域	(10)
5. 数制	(10)
6. 各进制间的相互转换	(12)
7. 数据单位	(16)
8. 数据类型	(16)
9. 数据编码	(17)
10. 计算机的组成及各部件的功能	(19)

11. 计算机语言分类	(22)
12. 高级语言程序执行方式	(24)
13. 语言处理程序	(25)
14. 计算机系统及软、硬件间的关系	(25)
15. 计算机的主要性能指标	(27)
16. 计算机的系统配置	(28)
17. 计算机处理问题的过程	(28)
18. 结构化程序设计要点	(28)
19. 计算机病毒	(29)
2.2 操作系统	(30)
1. 操作系统的分类	(31)
2. 操作系统的功能	(32)
3. DOS 操作系统的组成	(33)
4. DOS 启动及提示符	(34)
5. DOS 文件	(36)
6. DOS 目录结构及路径	(39)
7. DOS 常用命令	(41)
8. 批处理文件	(54)
9. 系统配置文件 CONFIG. SYS	(58)
2.3 汉字处理	(58)
1. 汉字系统的组成	(59)
2. 字形码及汉字库	(59)
3. 国标码、变形国标码(机内码)、区位码	(61)
4. 汉字输入方法及编码思想	(64)
5. 字表编辑软件 WPS 和 CCED	(67)
2.4 数据库基本概念及 FoxBASE 的简单应用	(80)
1. 信息、数据、信息处理	(80)
2. 数据库系统	(81)
3. 三个世界	(82)
4. 关系型数据库管理系统	(83)

5. 数据库管理系统的主要性能指标	(85)
6. 数据类型	(84)
7. 常数	(84)
8. 变量	(84)
9. 文件类型	(85)
10. 常用库函数	(86)
11. 基本操作命令	(92)
12. 多数据库文件操作	(101)
13. 辅助操作命令	(103)
14. 程序设计	(105)

第三部分 题例分析

3.1 基础知识	(113)
3.2 操作系统	(142)
3.3 汉字处理	(186)
3.4 关系型数据库概念及应用	(203)
3.5 上机操作	(243)

第四部分 标准试卷选摘

19 95 年北京地区普通高等学校非计算机专业 计算机应用水平测试试卷	(249)
19 96 年北京地区普通高等学校非计算机专业 计算机应用水平测试试卷	(269)
19 96 年北京市高等教育自学考试计算机应用基础试题	(293)

第五部分 标准试卷参考答案

19 95 年北京地区普通高等学校非计算机专业 计算机应用水平测试试卷参考答案	(302)
19 96 年北京地区普通高等学校非计算机专业 计算机应用水平测试试卷参考答案	(303)

1996年北京市高等教育自学考试计算机应用基础

试题参考答案 (305)

附 录

计算机应用基础自学考试大纲 (307)

第一部分 应试要领

1.1 应试入门

学习应用计算机,特别是对于初学者来说,既要全面认真地学习有关教材、系统扎实地理解基本概念,又要准确熟练地掌握操作技能。只有在理论的指导下去上机练习,才能加深记忆、理解含义、体会技巧;也只有在充分上机的基础上,才能进一步领悟理论意义。二者相辅相成,缺一不可。

目前的考试一般都采用标准化命题与非标准化命题相结合的方式进行,且以标准化命题为主。

标准化试题含有单项选择题、多项选择题、是非判断题三种类型,要求答案唯一。考生在专用的标准答题纸上,把所选项对应的位置用铅笔涂黑,以便实现计算机阅卷。

非标准化试题含有填空题、简答题、程序设计题、程序分析题、程序改错题等五种类型,答案很难唯一。如:填空题的答题措辞的不同;简答题的叙述顺序的不同;程序设计题的语句选用与组合的不同;程序分析题的分析阐述的不同;程序改错题的纠错方式的不同等,都可能产生不尽相同的答案,较难实现计算机阅卷。目前对非标准化试题一般采用手工阅卷。

当前在大规模或全国性范围内的测试考核中,多半采用标准化试题,即大量出现单项选择题;较少采用非标准化试题,即少量出现填空题;个别情况也会出现多项选择题、是非判断题、简答题、程序设计题、程序分析题、程序改错题等。因

为命题者的出题风格相差较大,所以试题形式及各种类型题目的比重关系很难估计。但其考核内容不外基本概念的记、理、解,常用命令的意义、操作,基本语句掌握、编程,综合应用及创新见解。所以要求考生必须概念清晰、记忆准确、理解深入、操作熟练、知识开阔,同时又要了解、适应当前考试形式,利用这种考试环境,尽量发挥自身的智力潜能,才能取得最佳考试成绩。·

1.2 应试技巧

1. 单项选择题

一般在四个可选项中,选出一个正确答案。可选项往往都很接近,有意混淆。一旦概念不清就会出错。这类题目既可以考查理论概念理解,又可以考查程序阅读能力;既可以考查记忆程度,又可以考查理解深度;既可以考查简单操作,又可以考查综合应用;既可以考查知识广度,又可以考查创新能力。是覆盖面较宽,且较容易回答的一种题型。倘若拿不准,难以回答,千万不要凭侥幸心里瞎蒙。瞎蒙得分概率只有 25%,但可利用已掌握的知识及题目所给信息,采用排除法进行综合分析,逐个去掉不可能项,最后保留把握性较大的答案。

例 1.1 用(),可以由高级语言的源程序产生机器语言的目标程序。

- A. 汇编程序
- B. 连接程序
- C. 解释程序
- D. 编译程序

分析: 汇编程序是将汇编语言的源程序(.ASM)汇编成为机器语言的目标程序(.OBJ),不符合题意。连接程序是将

指定的若干机器语言的目标程序(.OBJ)和库函数(.LIB)连接装配生成一个完整的可执行程序(.EXE),也不符合题意。解释程序是将以解释方式执行的高级语言源程序(.FOX,.PRG,.BAT,.BAS等)边翻译成机器语言边执行,根本不产生机器语言的目标程序(.OBJ),也不符合题意。编译程序是将以编译方式执行的高级语言源程序(.BAS,.FOR,.PAS,.C等)先翻译成机器语言的目标程序(.OBJ),然后再通过连接程序将所指定的若干机器语言的目标程序(.OBJ)和库函数(.LIB)连接装配生成一个完整的可执行程序(.EXE)。符合题意,所以应当选择D。

答案:D

2. 多项选择题

一般在五个以上可选答案中选出若干个(一般两个以上,也可能一个或全部)正确答案。大都跨章节,进行多方面考查,属于较难回答正确的一种题型。多选或少选均不得分,只有选择项数相同且与标准答案完全一致才能得分。仍可用排除法,但要慎重,不可轻率行事。

例 1.2 用(),可由源程序翻译成机器语言的目标程序。

- A. 汇编程序 B. 连接程序 C. 解释程序
D. 编译程序 E. 编辑程序 F. 引导程序

分析:汇编程序是将汇编语言的源程序(.ASM)汇编成为机器语言的目标程序(.OBJ),符合题意,应该选。连接程序是将指定的若干机器语言的目标程序(.OBJ)和库函数(.LIB)连接装配生成一个完整的可执行程序(.EXE),不符合题意。解释程序是将以解释方式执行的高级语言源程序

(.FOX、.PRG、.BAT、.BAS等)边翻译成机器语言、边执行,根本不产生机器语言的目标程序(.OBJ),也不符合题意。编译程序是将以编译方式执行的高级语言源程序(.BAS、.FOR、.PAS、.C等)先翻译成机器语言的目标程序(.OBJ),然后再通过连接程序将所指定的若干机器语言的目标程序(.OBJ)和库函数(.LIB)连接装配生成一个完整的可执行程序(.EXE)。符合题意,应当选。编辑程序是输入、修改编辑源程序文件(.FOX、.PRG、.BAT、.BAS、.FOR、.PAS、.C等)或文书文件(.TET、.TXT、.WPS等),不符合题意。引导程序是操作系统或某种应用程序的启动程序,根本不产生目标程序或任何文件,不符合题意。

答案:A、D

3. 是非判断题

确定所给命题是否正确,答案只有两个:正确、错误。正确打“√”,错误打“×”。主要考查某一方面的理解程度或应用能力。虽然可能正确的概率为50%,但也较难答对。由于瞎蒙的概率较高,所以这类题型一般不会太多。这种题型可以采用反证法来推敲答案。

例 1.3 只有编译程序才能产生目标程序。()

分析:编译程序虽然可以产生目标程序,但汇编程序也能产生目标程序,所以该说法错误。若该命题改为:编译程序能够产生目标程序。即把“只有”去掉,“才能”改为“能够”便正确了。

答案:×

4. 填空题

例 1.4 在微机中,通常所说的 CPU 是指()。

分析:根据所学概念及上机印象,不难回忆出计算机硬件主要分为主机和外设。主机包括运算器、控制器、内(主)存储器,其中运算器和控制器又被称为 CPU (Central Processing Unit 中央处理机); 外设主要包括输入/输出设备及外存储器。

答案:中央处理机(或运算器和控制器)

5. 简答题

按照命题要求,简单扼要准确地回答所提问题。一般考查某一方面名词记忆、概念理解、创新见解等。但要求必须抓住重点,回答时要简单、扼要、准确。

例 1.5 在结构化程序设计中,有哪些设计原则和控制结构?

答案:设计原则有模块化、自顶向下、逐步细化;控制结构有顺序结构、分支结构、循环结构。

6. 程序设计题

根据题目要求或程序框图,用应试语言编写源程序。主要考核检查常用函数、基本语句、常用简单算法的灵活应用程度,及程序设计技巧和能力。一般不会太难,而且程序也不会太长、语句也不会太多,是一些常见的独立应用程序。

例 1.6 计算 $n!$

分析:由阶乘定义可知 $n! = 1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times n$, 因此需要一个循环过程从 1 到 n 的不断累乘。对于进行累乘的存储

单元(变量),必须先置初值 1。并注意到 $n=0$ 或 1 时,结果都为 1。

答案:FoxBASE 源程序如下:

NOTE 计算 $n!$

CLEAR

SET TALK OFF

? "计算 n 的阶乘"

INPUT "输入 n " TO N

P=1

IF $N < 0$

? "负数不能求阶乘!"

RETURN

ENDIF

IF $N = 0$

? "0! = 1"

RETURN

ENDIF

I=1

DO WHILE $I \leq N$

P=P*I

I=I+1

ENDDO

CLEAR

? N,"! =" ,P

RETURN

当然也可以用其他形式来书写这段源程序。

7. 程序分析题

对题目给出的源程序进行分析、讨论,可能要求考生叙述程序的作用;也可能要求考生反推出程序所计算的数学表达式;还可能要求考生在不改变程序作用的前提下,修改程序结构、缩短程序篇幅。

例 1.7 写出下面程序段所计算的数学表达式

FoxBASE 源程序如下:

NOTE 写出下面程序段所计算的数学表达式

SET TALK OFF

CLEAR

INPUT "输入 n " TO N

CLEAR

S=0

I=1

DO WHILE I<=N

S=S+I

I=I+1

ENDDO

? S

RETURN

分析:在循环过程中,当第 I 次执行 $S=S+I$ 时,变量 S 中将存放从 0 到 I 的累加之和 $0+1+2+3+\dots+I$;当循环结束后,变量 S 中将存放从 0 到 N 的累加之和 $0+1+2+3+\dots+N$ 即 $\sum_{i=1}^N i$ 。

答案: $0+1+2+3+\dots+N$ (或 $\sum_{i=1}^N i$)

8. 程序改错题

给出一段含有错误的源程序,可能要求考生纠正其语法错误,也可能要求考生纠正其语义错误,还可能要求考生纠正其逻辑错误,使其能正常运行,并达到预期目的。

例 1.8 纠正下面程序段中的语法错误

FoxBASE 源程序如下:

NOTE 纠正下面程序段中的语法错误

SET TALK OFF

CLEAR

INPUT "输入 k " TO K

CLEAR

IF $0 \leq K \leq 10$

 ? 10

ELSE

 ? K

RETURN

分析: IF 语句中的 $0 \leq K \leq 10$ 是数学表达式,而不是 FoxBASE 表达式。将其改为 $0 \leq K . \text{AND. } K \leq 10$ 便正确了。

答案: IF $0 \leq K . \text{AND. } K \leq 10$

目前的各种测试中,主要采取闭卷笔试和上机操作相结合的两形式进行,两种考试都合格方能获得相应的证书。在计算机应用基础的考核中,一般闭卷笔试的题型有单项选择题50道左右,60~70分左右,填空题(包括基础概念、补充完善等填空)15~20道左右,30~40分左右;上机操作的题型有命令操作、编程调试、录入汉字、字表处理等。