

教案·学案一体化



教与学

整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

顾云松◎主编

高中 世界近代现代史

(上册)

高二上学期用



教案学案一体化

教与学
整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

高中世界近代现代史

上册

主编：顾云松

· 修订版 ·

宁夏人民教育出版社
学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

教与学整体设计·高中世界近现代史·高二·上/张国声主编.
—银川:宁夏人民教育出版社,2002.8

ISBN 7-80596-558-7

I.教... II.张... III.世界史课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047695 号

高中世界近代现代史(上册)

责任编辑 李庆恒
封面设计 赵卫庆 吴 涛
版式设计 王立科
责任校对 张险峰 章 艳
责任印制 来学军
出版发行 宁夏人民教育出版社 学苑出版社
地 址 银川市解放西街 47 号
网 址 www.nx-cb.com
电子信箱 nrs@public.yc.nx.cn
经 销 新华书店
印 刷 三河鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司
开 本 850×1168 大 1/16
印 张 10.625
字 数 256 千字
版 次 2003 年 6 月第 2 版
印 次 2003 年 6 月第 1 次印刷
印 数 10 001—20 000 册
书 号 ISBN 7-80596-558-7/G·528
定 价 12.00 元

版权所有 翻印必究

编委会名单

丛书主编:王 生

丛书执行主编:张国声

总 策 划:肖忠远 李记震

丛书编委:王 生 张国声 陆 斌 陆宫羽

汤宏辞 王兴周 吴伟丰 顾云松

陶 浩 陈允飞

学科主编:顾云松

本册主编:顾云松

副 主 编:黄 静 施元凯

编 者:施元凯 黄 静 顾云松 张永胜

龚新美 俞红梅 吴冬林

教与学整体设计

——一种课堂教学操作载体的有效实践

王生

第三次全国工作会议后,中共中央国务院颁发了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议并颁布了《关于基础教育改革与发展的决定》,教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》,这一系列文件的颁布,对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时也对我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

课堂教学是实施素质教育的主渠道,课堂教学如何“以教师为主导,以学生为主体”是教育理念的一次重大变革。教学模式如何从“灌输——接受”转向研究性学习,学习方式如何从“独立学习”向“自主合作探究”方式转变。教师应如何“导”?学生如何“学”?学生的“主体性”如何实现?这是转型时期困惑我国广大中小学教师的一个重大难题,教是为了学生更好的学,教与学如何协调进行,需要我们在新的教育理念指导下重新审视,整体设计。我校从20世纪90年代开始,在校内进行了“教案学案一体化”的教改实验,取得了非常好的教学效果。为了将这一成果及时总结提高,推向全国,我们特组织编写了这套《教与学整体设计——教案学案一体化》丛书。

该套丛书最大的特点是兼顾了“教案”和“学案”的特点,既可作为教师备课教学时参考,亦可作为学生自主学习时参考。它是一套真正地走进课堂供师生互动使用的辅助材料。它区别于其他教辅资料的最大不同在于是按“课时”来编写的,具有详细的教学过程设计,重点解决每教时教材内容如何讲授、如何拓展,最终达到培养学生创新精神和实践能力的目的,使学生的综合素质得到提高。用通俗的话说:“学生拥有了这本书,就相当于把启东中学的老师请到身边来,相当于坐到了启东中学的课堂中听老师讲课。”

我校创办于1928年,位于长江北岸、黄海之滨,占地350亩,建筑面积8.5万平方米,教育设施现代化,现有88个教学班。1990年成为江苏省首批合格重点中学,1998年通过国家级示范性普通高中的评估验收。学校坚持全面贯彻党的教育方针,把“坚持全面发展,培养特色人才,为学生的终生发展奠基”作为自己的办学理念。十多年来,高考成绩一直居全省前列,重点本科率稳定在95%以上。2000年高考中,一个班10人考取清华大学,2001届一个班又有12名学生考取清华大学。2002年,我校高考成绩又创历史新高,高考总分平均分592.65分,超过省总分平均分124分,名列江苏省第一;重点大学上线率达91.8%,本科上线率达99.5%,600分以上人数142人,列全省前茅;有11位学生考取清华大学。1999、2000、2001、2002年连续四年囊括全省中学生数理化生各学科竞赛团体总分第一;1995年以来,在国际中学生奥林匹克竞赛中获得七金两银的优异成绩,其中2001年一举获得2枚金牌;陈建鑫同学在美国华盛顿举行的第42届国际中学生奥林匹克竞赛中获得金牌,施陈博同学在土耳其安塔利亚举行的第32届国际中学生物理奥林匹克竞赛中夺得金牌。在教育部公布的获得2001年高校保送生资格的名单中,启东中学有38名

同学榜上有名,在全国所有重点中学中名列前茅。2001年下半年,又有39人获学科竞赛一等奖。樊向军、张峰、陆泳浩、徐宇杰入选国家数学、物理、化学冬令营。其中樊向军、张峰代表国家于2002年5月4日参加在印度尼西亚举行的第三届亚洲中学生物理奥林匹克竞赛,这次竞赛共设立11块金牌,来自15个国家和地区的100多名中学生选手进行角逐,中国代表队最终获得7枚金牌,启东中学独占两枚。其中樊向军同学于2002年7月初参加在新加坡举行的第33届国际中学生物理奥林匹克竞赛,并获得金牌。2003年又有2名学生进入国家代表队,参加国际奥林匹克学科竞赛。同时,初一学生钱铁嵩、邢豫盛双获华罗庚金杯赛银牌。在体育、文艺、小发明、小制作等方面均涌现了不少特长学生。

这些成绩的取得,除了有一支高水平教师队伍和师生们的勤奋之外,最主要的一点就是我们狠抓课堂教学。近10年来,一直坚持集体备课,对教与学进行整体设计,采用教案学案一体化这种先进的载体具体操作落实。我们认为,这是针对中小学教学的弊端而实施的一种教与学的革命,它是集教育理念、教学行为和学习方法为一体的一种全新的教育范式。这种教育范式在总体上符合素质教育的基本精神,因为这种教学载体是在尊重学生主体地位的前提下,运用探究方法和理论联系实际的方法让学生感悟、体验、内化知识,培养学生的创新精神和实践能力。它力图改变传统的“灌输”“识记”的“填鸭”式教学,鼓励学生投入生活,亲身实践,自主选择,主动探究。它充分尊重青少年的探究本能和个性,把思维空间留给学生;把自学方法教给学生;把学习的主动权交给学生;把自主时间还给学生。它强调教师在“做中教”,学生在“做中学”,让学生综合运用各学科的知识,发现和提出问题,自主分析和解决问题,表达研究成果。最终变厌学为爱学,由爱学到乐学、会学、善学、巧学。

这套丛书全部由我校一线骨干教师编写,并得到了江苏省其他地区重点中学的审改,我代表学校对兄弟学校的无私帮助表示衷心的感谢。同时,我们也得到了宁夏人民教育出版社、学苑出版社、北京全品教育研究所的大力支持和帮助,在此,一并表示诚挚的谢意。

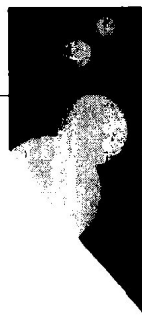
由于时间及作者本身认识和教学实践水平所限,本丛书定有不足和疏漏之处,恳请广大读者提出批评和修改意见。

(作者系江苏省启东中学校长兼党委书记、特级教师、博士)

2003年6月

目 录

第一章	资本主义在欧洲的兴起	(1)
	第一节 欧洲资本主义工商业的出现	(1)
	第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	(3)
	第三节 文艺复兴	(9)
	第四节 宗教改革	(13)
	第一章复习与验收	(15)
第二章	资产阶级革命时代的东西方世界	(24)
	第一节 英国资产阶级革命	(24)
	第二节 欧洲封建国家的改革	(29)
	第三节 西欧国家的殖民扩张	(31)
	第四节 欧洲的启蒙运动	(34)
	第五节 法国大革命和拿破仑帝国	(37)
	第六节 美国的建立	(45)
	第七节 拉丁美洲独立运动	(49)
	第八节 16~18 世纪的亚洲	(51)
	第二章复习与验收	(54)
第三章	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(68)
	第一节 工业革命和资本主义经济的发展	(68)
	第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命	(71)
	第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	(74)
	第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革	(78)
	第五节 资本主义世界市场的初步形成	(87)
	第六节 亚洲革命风暴	(90)
	第三章复习与验收	(92)
第四章	垄断资本主义的形成	(103)
	第一节 第二次工业革命	(103)
	第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡	(107)
	第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	(111)
	第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	(115)
	第五节 第一次世界大战	(118)
	第四章复习与验收	(122)
第五章	17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术	(133)
	第一节 自然科学	(133)
	第二节 文学和艺术	(138)
	第五章复习与验收	(144)
	参考答案	(150)



第一章 资本主义在欧洲的兴起

第一节 欧洲资本主义工商业的出现

一、教学目标概览

(一)知识目标

欧洲手工业和农业技术进步的表现;欧洲资本主义工商业产生的历史条件、途径;资本主义生产关系在农村的发展;资本主义工商业发展的影响。

(二)能力目标

1. 引导学生分析欧洲经济发展和资本主义萌芽之间的因果关系,培养学生运用生产力的发展推动着历史发展进程这一历史唯物主义的观点分析问题的能力。

2. 引导学生将中国的四大发明在中西方世界产生的不同影响进行比较,培养学生横向比较历史史实的能力。

(三)情感目标

中国的四大发明传到欧洲后,对欧洲从封建社会向资本主义社会的转变起了巨大的促进作用,从而激起学生的爱国热情及自豪感。

二、聚焦重点难点

重点:欧洲资本主义工商业的产生和发展。

难点:①资本主义在农村的发展及影响;②资本主义生产关系及萌芽过程

三、教与学师生互动

(一)基本线索

1. 资本主义发展史(主线索)——战胜封建主义并形成世界体系。

(1)英国资产阶级革命——工业革命(资本主义的产生和资本主义制度的确立)

(2)工业革命——第二次工业革命(资本主义世界体系的初步形成)

(3)第二次工业革命——“一战”前(进入帝国主义即垄断资本主义阶段)

2. 国际工人运动和社会主义运动的兴起和发展。

3. 被压迫民族反抗外来侵略和殖民统治的民族解放运动。

【补充】 中世纪:一般指封建社会时期,特别适用于欧洲封建社会。西欧封建社会经历了三个发展阶段:①5~11世纪,是封建社会的形成时期;②11~14世纪,是封建制度的确立和鼎盛时期;③14~18世纪,这是封建社会瓦解和资本主义兴起和发展时期。西欧封建社会的特点,是封建主阶级掌握政权,占有大量土地,对农奴实行以劳役地租为主要形式的封建剥削和压迫。同时,天主教神学有超国家的地位,是封建主阶级进行精神统治的工具。西欧封建社会被称为黑暗的时代。

(二)欧洲技术进步与经济的发展

1. 手工业方面:(1)纺织业、采矿业生产能力明显提高。(2)中国的三大发明推动欧洲的手工业技术。(3)社会分工扩大,经济结构变化,手工业进一步从农业中分离。

2. 农业技术的进步表现在:多田轮作制的精耕细作;农业与畜牧业结合起来。

(三)中国的四大发明对欧洲社会发展的作用

火药的应用,使封建堡垒和封建骑士不堪一击,使欧洲的资产阶级革命走向成功;还促进了采矿业、金属制造业、武器制造业的发展。

造纸术和印刷术的应用,对欧洲文化的传播,对社会、政治、经济的发展都起了巨大的推动作用。

罗盘针应用,为造船和航海事业的迅速发展提供了保证和动力,也是新航路开辟的一个重要条件。

【讨论】 如何分析鲁迅在《电的利弊》中说:“外国用火药制造子弹御敌,中国却用它做爆竹敬神;外国用罗盘针航海,中国却用它看风水;外国用鸦片医病,中国却拿来当饭吃。”这句话?

中国的封建社会长达两千多年,根深蒂固。政治上专制统治,到明清时期进一步强化;经济上自给

自足的自然经济占绝对的统治地位,再加上政府采取“重农抑商”、“闭关锁国”的政策,严重阻碍了中国资本主义萌芽的成长;思想上,儒家思想、八股取士、大兴文字狱等,严重束缚了人们的思想,摧残了人才,阻碍了中国社会的发展和进步,中国日益变得愚昧落后。如此恶劣的社会环境,使中国的四大发明未能在中国的国土上发挥其应有的推动社会进步的作用。

欧洲的封建社会相对短暂,封建势力较弱。并且在地中海沿岸有许多城市国家,商品经济极为发达。资本主义在欧洲席卷的范围广,发展的程度高。特别是在农村的发展,严重冲击了欧洲的自然经济。思想上,欧洲的文艺复兴和宗教改革,解放了人们的思想。这一切都使得四大发明在欧洲的应用有了一个好的社会环境,并成为推动欧洲进入资本主义社会的强大动力。

(四)欧洲资本主义工商业产生的条件及过程

1. 阶段

资本主义工业的发展,经历过简单协作、工场手工业和机器大工业三个阶段。

【补充】 简单协作指劳动者无需进行分工,只是协力完成一种工作。简单协作在原始社会、奴隶社会、封建社会都存在过。资本主义性质的简单协作,是资本主义生产初期的、较低级的形式。它的特点是“较多的工人在同一时间、同一空间(或者说同一劳动场所),为了生产同种商品,在同一资本家的指挥下工作”(马克思:《资本论》),以手工技术和雇佣工人的分工为基础的协作,便是工场手工业。

资本主义概念:是一种生产资料资本家私有,工人受资本家雇佣的经济形态。其特点是生产资料私人所有制、雇佣与被雇佣、剥削与被剥削关系。

2. 条件

欧洲资本主义萌芽产生的条件是什么?(据以上内容小结)

(1)生产技术的进步;(2)社会分工的扩大;(3)经济结构的巨变;(4)商品经济的迅速发展;(5)商业、金融业的兴盛;(6)国内外市场的逐渐形成。

3. 手工业中资本主义萌芽的产生

(1)时间:14、15 世纪

(2)地点:首先在地中海沿岸和威尼斯、佛罗伦萨等城市,随后在西北欧的尼德兰、法国南部、莱茵河畔等地出现。

(3)方式:①行会手工业分化,富裕的作坊主成为资本家。(简单协作)②包买商成为资本家。(工场手工业)

资本主义的产生有两条途径:

【补充】 第一条途径:在竞争中富裕的手工业作坊主成为资本家,他们雇佣的大批学徒和帮工则成为雇佣劳动者。第二条途径:商人凭借对市场行情的掌握,提供原料和收购产品给家庭手工业中的小生产者,自己成为包买主资本家。小生产者则沦为领取计件工资的雇佣人。后来,包买主资本家又把分散的小生产者集合在一起,组成集中生产的资本主义的手工场。

(4)商业资本的作用:它对资本主义生产关系的产生起了巨大的作用,促进了自然经济的解体和市场的扩大。

4. 农村中资本主义生产关系

(1)时间:15、16 世纪之交。

(2)方式:①农民两极分化;②封建领主转化为资本“家”。

(3)资本主义生产关系在农村逐步发展的含义:首先,商品经济的发展导致货币地租的出现;货币地租的出现,加剧了自然经济的解体和农民的分化。其次,在上述基础上,资本主义生产关系在农村逐步发展起来。

(4)作用:动摇了封建土地所有制为基础的庄园,松弛了农奴对农奴主的人身依附关系和各级封建主之间的附庸关系。

5. 资本主义工商业发展的影响

资本主义工商业的发展,使西欧封建社会渐趋瓦解,世界历史初露近代的曙光,人类面临着一个新时代的到来。资本主义工商业的发展,是开辟新航路、文艺复兴、宗教改革等重大历史事件发生的根源,而这些事件的发生反过来促进资本主义工商业的进一步发展。

【小结】 欧洲资本主义工商业的兴起瓦解了原有的封建社会,使欧洲开始向资本主义社会过渡。资本主义的萌芽及发展在欧洲引发了一系列重大历史事件,如新航路的开辟、文艺复兴、宗教改革、资产阶级革命等。这些事件在世界上产生了重大的影响,它标志着人类历史揭开了崭新的一页,开始向近代社会迈进。

四、课堂跟踪反馈

(一)单项选择题

- 近代资本主义生产关系的本质特征是 ()
A. 大机器生产 B. 商品经济
C. 雇佣关系 D. 生产技术的进步
- 15、16 世纪之交,欧洲农村自然经济受到商品经济的冲击。其表现之一是 ()
A. 货币地租消失



- B. 封建领主开始按资本主义方式经营农牧业
C. 出现了最初的无产者
D. 富裕的作坊主扩大生产规模
3. 我国四大发明中在欧洲变成新教工具的是 ()
- A. 印刷术 B. 造纸术
C. 火药 D. 罗盘针
4. 马克思说:“火药将骑士阶层炸得粉碎,罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术变成科学复兴的手段,变成制造精神发展的前提的最大推动力”。在马克思看来,中国的这几次发明传到西欧的主要作用是 ()
- A. 巩固了封建主的城堡
B. 成为资产阶级反封建的武器
C. 成为资产阶级剥削劳动人民的工具
D. 成为推动历史的根本动力
5. 鲁迅在《电的利弊》中说:“外国用火药制造子弹御敌,中国却用它做爆竹敬神;外国用罗盘针航海,中国却用它看风水……”中国古代科技在东西方的不同遭遇表明 ()
- A. 科技能否发生巨大经济和社会效益取决于社会环境
B. 科技在不同的领域和范围对人类所做的贡献是不同的
C. 火药和指南针的西传是中国跻身四大文明古国的重要标志
D. 科学和愚昧只是人的意识对客观世界的不同反映而已
6. 14、15 世纪在地中海沿岸的威尼斯、佛罗伦萨等城市,随后西北欧的一些城市出现了资本主义萌芽。那么 14、15 世纪西欧社会分工不断扩大的主要原因是 ()
- A. 手工业的发展 B. 三大发明的传播
C. 生产技术的进步 D. 商品经济的发展
7. 手工工场与手工作坊最本质的区别在于 ()
- A. 生产规模大小 B. 生产分工程度
C. 生产关系的范畴 D. 生产技术水平
8. 商业资本对资本主义生产关系产生起了巨大作用,主要表现在①使农业生产技术发展比较缓慢②有利于商品经济的继续发展③促进自然经济解体和市场扩大④商人向小生产者低价预购产品 ()
- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ③④
- (二)问答题
9. 什么是商品和商品经济? 商品经济转化为资本主义经济所需要的基本条件是什么?

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

一、教学目标概览

(一)知识目标

1. 新航路开辟的原因及客观条件;新航路开辟的经过及主要航线的开辟;新航路开辟的影响。
2. 葡萄牙和西班牙殖民扩张的地域和主要特点;殖民统治的结果及影响。

(二)能力目标

1. 引导学生结合新航路开辟的原因、经过及殖民扩张的内容,分析新航路开辟的影响,培养学生分析归纳问题的能力,提高学生的综合概括能力。
2. 引导学生分析殖民扩张的不同结果,培养学生运用辩证唯物主义观点分析历史事件的能力。

(三)情感目标

1. 通过学习罗盘针运用于航海为新航路的开辟创造了条件,以及联系四大发明传播到欧洲后,在促进欧洲资本主义发展中的重要作用,使学生认识到中国古代科技文明在推动世界历史发展中的重大作用,激发

学生奋发图强、报效祖国、再铸辉煌的爱国主义情感。

2. 欧洲殖民者对亚、非、拉美的血腥掠夺,一方面给这些地区的人民带来了深重灾难。打断了他们的发展,造成这些国家和地区的长期落后,另一方面促进了欧洲的资本原始积累,加速了欧洲资本主义的发展。

二、聚焦重点难点

新航路开辟的原因和后果。葡萄牙和西班牙殖民扩张的地域和主要特点;殖民统治的结果。资本原始积累的含义。

三、教与学师生互动

第一课时

(一)新航路的开辟

1. 开辟的原因

- (1) 经济根源:商品经济的发展和资本主义萌芽

的产生要求扩大对外市场。

(2) 社会根源:欧洲人狂热地追求货币和黄金。因为商品经济发展和资本主义萌芽导致了对货币需求的增强,货币成为社会主要财富(取代土地)。

【补充】正如恩格斯在《论封建制度的瓦解和民族国家的产生》一文中指出:“葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金;黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语;黄金是白人刚踏上一个新发现的海岸时所要的第一件东西。”哥伦布曾赤裸裸地说过:“黄金是一个令人惊叹的东西!谁有了它,谁就能支配他所想要的一切。有了黄金,要把灵魂送到天堂,也是可以做到的。”《马可波罗行纪》描述了中国的富庶、繁荣,叙述东方各国富有黄金珠宝,它的流传,促使很多欧洲人想到东方去实现自己的黄金梦。

(3) 商业危机的出现,传统的东西方商路是东方商品运到地中海东岸,再由此转运到欧洲各地,所以欧洲商路主要在地中海沿岸,意大利成为主要贸易中心。(社会根源)

【补充】15世纪中期,奥斯曼帝国占领了巴尔干半岛和小亚细亚地区,切断了欧亚之间的惟一的传统商路。他们在东地中海进行劫掠,并对过往商品征收重税,导致运抵欧洲的商品不仅数量少,而且价格昂贵,各类商品往往比原价高出8~10倍。因此,欧洲各国的商人和贵族迫切希望绕过地中海东部,另辟一条直接通往印度和中国的新航路。

2. 新航路开辟的条件

【列表】

客观条件	西欧生产力的发展
	知识的进步(地圆学说)
	科学技术的发展
	罗盘针的使用和大型船只的建造
	王室的支持

【说明】罗盘针的使用,使得远洋航行不至于迷失方向。上节课我们学习了四大发明在欧洲由封建社会向资本主义社会的转变中起了促进作用。由此可以看出,中国古代科技文明对推动世界历史发展发挥了重要作用。

3. 西班牙、葡萄牙走在海上探险的最前头的原因
在西欧国家中,位于伊比利亚半岛上的葡萄牙和西班牙两国在开辟新航路方面走在最前头,这主要是因为:

第一,两国都位于大西洋沿岸,这一地理位置有利于它们向海外发展。两国向海上扩张的第一步是在15世纪占领了非洲西海岸沿岸的四个群岛:葡萄牙

占领了马德拉群岛、亚速尔群岛、佛德角群岛,西班牙占领了加那利群岛。在得到这几个有战略价值和经济价值的群岛之后,葡、西两国更加积极地向海外扩张。

第二,两个国家都掌握了航海技术,特别是葡萄牙在航海技术上比较先进。葡萄牙王子亨利有着“航海家”的绰号。他重视把水手和造船的传统经验同理论知识结合,改进了葡萄牙的航海能力。他曾积极筹划绕过非洲到东方的航路,他派出一支又一支的探险队去勘察非洲西海岸。迪亚士、达·伽马、哥伦布等人的海上探险活动,也是在葡萄牙、西班牙两国王室的支持下完成的。

第三,新航路的开辟也同葡萄牙人和西班牙人的宗教情绪有关。信奉天主教的葡萄牙人和西班牙人,从8世纪初起就处在外来穆斯林的统治和压迫下,经历长达几个世纪的收复失地运动,到1492年西班牙才收复了阿拉伯人在半岛上的最后据点格拉纳达。葡萄牙人和西班牙人在斗争中产生了强烈的民族情绪和宗教情绪,因此,当他们在向海外扩张时也把传播基督教作为自己的精神动力。

第四,都是中央集权的国家,有能力支持和供应远航必需的装备和费用。

4. 经过

【补充】15世纪末,西班牙和葡萄牙都完成了政治统一和中央集权化的过程,国家有力量支持和供应远航所需的必要装备;两国都处在大西洋沿岸,便于进行海上探险;两国曾是意大利和尼德兰之间的商业贸易转运站,不仅掌握了丰富的航海知识,而且集中了许多富有航海经验的水手。1487年,葡王若奥二世派遣迪亚士率领3只船自里斯本出发沿西非海岸向南航行,到达非洲的西南端。若奥二世认识到发现非洲西南端的重要性,称它为“好望角”。1497年,葡王曼努尔派遣达·伽马率领3只船自里斯本出发,沿迪亚士的航线绕过好望角,1498年5月达印度。这样,从欧洲绕过非洲到达亚洲的航路被开辟出来了。1499年达·伽马回到里斯本,带回的奢侈品出售后获利达到航行费用的60倍,初步反映了开辟新航路的目的。1492年意大利人哥伦布在西班牙女王伊萨贝拉和她丈夫斐迪南大公支持下,率领3只船由巴罗斯港出发,横渡茫茫的大西洋,到达了欧洲人过去不知道的一块“新大陆”。哥伦布误认为他所到的地方就是印度,因此称当地居民为“印第安人”。后来另一个意大利航海家亚美利哥证实哥伦布到达的地方不是印度,而是“新大陆”,于是“新大陆”就以他的名字而被称为“亚美利加洲”。但是哥伦布最初到达的南北美洲大

陆间的岛屿,一直被叫做西印度群岛。哥伦布不仅发现了“新大陆”,而且开辟了欧洲到美洲的航线。1519年,住在西班牙的葡萄牙海员麦哲伦受西班牙国王查理一世之命,率领船队作环球试航。他横渡大西洋,沿巴西海岸南下,绕过美洲南端的海峡(后来叫麦哲伦海峡),进入太平洋,直到菲律宾群岛。麦哲伦在同菲律宾人的冲突中战死,他的同伴经印度洋,绕好望角,于1522年回到西班牙。这样,从欧洲绕过南美洲到达亚洲的航路也被开辟出来了。这次航行,从实践上证明了地圆学说。

5. 新航路开辟产生了怎样的影响

(1)引起“商业革命”,世界市场开始形成,商路和贸易中心发生转移。由于新航路的开辟,欧洲贸易范围空前扩大,西欧与世界各地各民族之间的联系加强了,世界市场开始形成。欧洲贸易中心由地中海转移到大西洋沿岸,意大利的商业地位逐渐被西班牙、葡萄牙、英国和尼德兰所代替。

(2)引起“价格革命”,加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展。新航路开辟后,西班牙等国从殖民地掠回大量金银,西欧贵金属增加了三倍多,引起金银价值下跌,物价高涨,货币购买力降低。自16世纪30年代至16世纪末,西班牙的物价上涨四倍多,英法等国上涨2~2.5倍。资产阶级一面付出贬值的货币工资,一面以高价出售商品,牟取暴利。封建地主收取的定额货币地租,也受到价格革命的影响。价格革命是原始积累的因素之一,它帮助了西欧资本主义的成长。

【补充】 1.“商业革命”的含义:一是世界各地各民族间的联系加强,世界市场开始形成,如原产美洲的玉米、烟草、花生、西红柿等作物开始传入欧亚,非洲的咖啡传到欧美。需强调这一市场是以欧洲为中心的。二是欧洲商路和贸易中心的转移,商路转移到大西洋沿岸,贸易中心成为大西洋沿岸的国家。“价格革命”的作用:壮大工商业资产阶级的力量,加速了西欧资本主义的发展和封建制度的衰落。

2. 价格革命的作用:西方殖民者从殖民地,特别是从美洲掠夺和开采的大量贵金属,源源不断地流入欧洲,仅16世纪内,欧洲的黄金数量大约从55万公斤增加到119.2万公斤;白银从700万公斤增加到2140万公斤。金银贬值,物价相应上涨,出现了价格的“飞跃”(“革命”)。西班牙从殖民掠夺中获得的金银最多,物价上涨得也最早最甚。迄16世纪末,西班牙的物价平均上涨4.5倍,谷物涨价5倍,英、法、德等国也有不同程度的上涨。在“价格革命”过程中,新兴的工商业资产阶级以及和市场有关的或采取某些资本主义经营方式的贵族和富农都获得了暴利。反之,劳动

人民因日用品价格上涨,实际工资下降而日益贫困化。例如16世纪时,法国的物价上涨120%,而工资只提高了24%。“价格革命”对于按传统方式征收定额货币地租的封建主是不利的。马克思分析道:“……一方面是工资和地租跌价,另一方面是工业利润增多……换句话说,土地所有者阶级,即封建主和人民衰落了,资本家阶级、资产阶级则相应地上升了。”“价格革命”是资本原始积累的因素之一,它促使城乡阶级矛盾更加尖锐,加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展。

(3)证明了地圆学说的正确性。

(4)打破了世界各国相对隔绝的状态,世界日益成为一个相互联系、相互影响的整体。但这种联系是建立在不平等基础上的,与欧洲国家的殖民扩张密不可分。

(5)欧洲国家开始殖民扩张。

【例题】 关于新航路的开辟对世界所产生的影响,有些历史学家认为它开创了人类历史的新纪元,对人类社会的发展起了积极作用,其消极影响是次要的。也有些学者认为新航路的开辟是人类历史灾难的又一新起点,殖民掠夺、殖民战争、殖民争霸给人类带来无尽的灾难,其后果至今还未能彻底消除,因此其消极影响是主要的,试结合有关所学的知识谈谈你的看法(选取任一观点都可)。

参考性思路:本题是一道开放性试题,实质不管从哪一方面回答都有其片面的地方。最好的做法是将两种观点结合起来,既要指出新航路开辟对世界产生了积极影响,同时又要指出新航路开辟对人类的负面作用。本题积极的方面,可从世界各地联系加强、经济发展、资本主义发展、封建制度瓦解、科学发展等方面去论述,消极方面从殖民活动、殖民掠夺和战争、劳动人民生活悲惨等方面去论述,并运用历史唯物主义原理去论述你的观点的正确性。这道题能培养学生认识一个事物应从正反两方面的辐射作用,考查了学生运用历史唯物主义的观点透过现象认识历史本质,是一道思想性和知识性、历史学科和政治学科结合得较好的一道题目。

【小结】 新航路的开辟有着深刻的经济根源和社会根源,新航路开辟的成功带来了深刻的影响,改变了世界形势和历史发展进程。西欧封建制度的衰落和资本主义的发展,体现了人类开始由封建社会向资本主义社会过渡的历史趋势。

第二课时

(二)葡萄牙、西班牙的殖民扩张及特点

1. 葡萄牙:占领巴西,非洲西岸、东岸,印度西岸

(控制欧洲绕非洲到印度洋的航路)占马六甲,建商站,占澳门。特点:侵占军事据点,垄断商路,建立商站,欺诈性贸易。

西班牙:占中南美洲,除巴西外都成为西班牙的殖民地。菲律宾,掠夺金银,发展种植园,进行奴隶贸易。

【补充】 西班牙在拉丁美洲扩张情况:西班牙对美洲的殖民侵略,是在哥伦布等开辟通往美洲航路的同时开始的。从15世纪末至16世纪中叶,西班牙陆续征服了北自墨西哥、南至南美南端的广大地区(除巴西被葡萄牙侵占外)。西班牙对美洲殖民侵占的过程,大致可分为三个阶段:15世纪末和16世纪初是第一阶段。这个阶段的特点是:西班牙在探寻通往美洲的新航路的同时,侵占了西印度群岛等地区。16世纪20年代是第二阶段。西班牙殖民者以古巴为侵略基地,以侵占墨西哥为重点,占领了墨西哥和中美洲各地。16世纪三四十年代是第三阶段。西班牙侵略者以侵占秘鲁为重点,陆续征服了南美洲广大地区。在西班牙殖民侵略拉丁美洲的过程中,西班牙人普遍认为墨西哥以北是没有金银之地(地图上甚至把这些地区称为“无收益之地”)。当时西班牙殖民扩张的主要目标是为了掠夺金银和土地,所以他们把入侵的方向选为垂涎已久的传说中的“黄金国”。这是当时西班牙没有立即向北美远侵的重要原因之一。

2. 葡萄牙、西班牙殖民扩张的影响

(1)给殖民地带来灾难。(2)加速欧洲资本原始积累。(资本主义生产方式确立以前,通过暴力,使小生产者同生产资料分离和货币资本积累的过程)

3. 资本原始积累的手段:对殖民地的掠夺、贩卖奴隶。

4. 欧洲殖民者罪行:占领土地、掠夺财富、屠杀人民、贩卖黑奴。

【比较】 “资本积累”与“资本原始积累”的区别:资本积累是把一部分剩余价值变成资本投入新的生产;资本原始积累是指在资本主义生产方式确立以前,迫使劳动者同生产资料分离的过程,如英国的圈地运动、殖民掠夺等。原始积累一方面造成大量的自由劳动者,另一方面是大量生产资料和货币集中在资本家手里,加速了资本主义的发展。进而指出西班牙和葡萄牙虽掠去了巨额财富,但并没有转化为资本,而是用在奢侈享乐上,所以西班牙和葡萄牙迅速衰落下去。资本原始积累过程证明了资本是“从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”(《马克思恩格斯全集》第23卷第829页)

5. 殖民掠夺的结果

(1)葡萄牙、西班牙对殖民地的掠夺,使殖民地人民陷入灾难之中,给殖民者带来了巨额财富。但这些财富没有在欧洲转化为资本,用来发展资本主义,而是花在封建贵族的奢侈享乐上,结果这两个国家衰落下去。相反,荷、英、法把从殖民地掠夺来的财富转化为资本,用来发展资本主义工业,壮大起来后同葡西展开了争夺商业和殖民霸权的斗争。1588年,英国海军摧毁了西班牙的“无敌舰队”。从此,西班牙、葡萄牙逐渐丧失了它们的殖民强国地位。

(2)欧洲资本的原始积累。一是靠对国内劳动人民的剥削,如掠夺殖民地的大量金银流入欧洲后引起“价格革命”,资产阶级一方面剥削廉价的雇用劳动力,另一方面囤积居奇,牟取暴利;二是靠对国外劳动人民的掠夺,如欧洲殖民者从贩卖黑奴获得巨额利润,掠夺殖民地的黄金、白银,运回欧洲后转化为资本,用来发展资本主义工业。所以,欧洲殖民者对殖民地进行的血腥掠夺,是欧洲资本原始积累最有力的手段之一。

(3)新航路开辟的成功和西方殖民时代的开始,改变了世界的形势和历史发展进程,特别是各大洲之间相对孤立的状态被打破,世界日益成为一个相互影响、联系紧密的整体。

【小结】 欧洲国家开始对亚、非、美洲进行政治控制、经济剥削和文化侵略,改变了东西方关系;各大洲间的相对孤立的状态被打破,世界日益成为一个相互影响、联系紧密的整体,由于这种联系建立在侵略、奴役的基础上,必将引起被侵略国家和人民的反抗。

四、课堂跟踪反馈

第一课时

(一)单项选择题

1. 15、16世纪西班牙、葡萄牙首先组织了开辟新航路的活动,新航路开辟的最根本原因是

()

- A. 商品经济的发展
- B. 对黄金的渴求
- C. 航海造船技术的发达
- D. 传统的东西方商路被阻

2. 西欧国家海上探险活动首先由西班牙和葡萄牙开始,这主要是因为①位于大西洋沿岸,有利于向海外发展 ②两国掌握高超的航海技术 ③两国大西洋沿岸较早出现了资本主义萌芽 ④专制政府为加强中央集权鼓励海外贸易和探险活动

()

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②



3. 新航路开辟有着深刻的经济根源和社会根源,其中“社会根源”主要指 ()
- A. 资本主义萌芽和发展
B. 天主教会的精神统治
C. 基督教的宗教狂热
D. 货币和黄金的狂热追求
4. 新航路开辟引起的“商业革命”,其主要积极意义是 ()
- A. 扩大了世界各地各民族间的经济和文化变化
B. 使世界主要商路和贸易中心发生了变化
C. 使新兴资产阶级获得暴利,加速了资本主义发展
D. 大量贵金属流入欧洲,加速了资本的原始积累
5. 新航路开辟后引起的“价格革命”之所以加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展,是因为它①使新兴资产阶级的经济力量增大 ②使有固定地租收入的封建主地位削弱 ③使传统商路和贸易中心发生转移 ④使城乡雇佣工人人数增多且日益贫困 ()
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①②
6. 恩格斯说:“葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金;黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲的咒语;黄金是白人刚踏上一个新发现的海岸时所需要的第一件东西。”此语表明 ()
- A. 新航路的开辟提高了全球黄金的开采量
B. 对黄金的追求是开辟新航路的经济动因
C. 商品经济的发展增加了对黄金的需求量

- D. 对黄金的需求是新航路开辟的必要条件
7. 新航路开辟后西班牙成为殖民帝国,这对西班牙的影响是①通货膨胀金银贬值 ②国内工业迅速发展 ③封建统治者更加奢侈 ④导致了其殖民地日益陷于落后 ()
- A. ①②③ B. ②③④
C. ②④ D. ①③④
8. 新航路开辟的出发点均在伊比利亚半岛的大西洋沿岸,这主要是因为 ()
- A. 主要商路在大西洋沿岸
B. 西、葡的造船技术最发达
C. 西班牙半岛距离美洲、非洲最近
D. 西、葡专制王室支持开辟新航路

(二)简答题

9. (1)16世纪初,随着_____的开辟,欧洲殖民地国家开始了全球性的殖民掠夺。其中_____ (国)占领了我国的澳门地区。

(2)1999年12月20日,我国对澳门恢复行使了主权,实行了“一国两制”。下列选项中,属于对“一国两制”正确理解的有:澳门特别行政区是 ()

- A. 可以部分保留自己的军队
B. 直接受中央人民政府的管辖
C. 可与外国签订各种条约和协议
D. 享有独立的司法权和终审权
E. 可以保持财政独立

(3)一国两制的科学构想是由_____提出的。

(4)提出这一构想的主要依据是什么?

(三)材料解析题

10. 阅读下列材料:

材料一

东西航海组织方面和任务对比

	船队性质	经费来源	船队目的	航队成员	扮演角色
中国方式	皇帝派遣船队	国库支付	宣扬国威	官吏、士兵、水手、工匠	外交使团
西洋方式	私人航海探险队	股份公司和私人集资为主,王室赞助	探险、寻找新土地、黄金和香料	冒险家、投机商、水手、工匠	殖民者、通商者、海盜

《祖国伟大航海家郑和》

《中国古代对外关系史》

材料二 中国封建皇帝历来重政治而轻经济,明成祖本人也不主张发展海外贸易。这些物品交换活动只是附带进行的,通过交易换取一些宫廷需用之物,且可以补充一些船队浩繁的开支,属于情理中事。

材料三 ……正如《瀛涯胜览·纪行诗》中所记:“归到京华观紫宸,龙墀献纳皆奇珍。”这些东西无补于国计民生,所以《明史·郑和传》中说:“虽所取无名

宝物不可胜计,而中国耗废亦不赀。”郑和在海外始终执行着明廷“厚往薄来”的原则,耗费惊人。据记载,仅前六次下西洋就耗费了六百万两银子……剩下的一百万两银子用来修建了南京大报恩寺。

《中外关系史论丛》

材料四 哥伦布以后,有无量数哥伦布,维哥达喜马(即达·伽马)以后,有无量数维哥达喜马,而我则郑和以后,竟无第二之郑和。……何以哥氏、维氏之绩,能使全世界划然一新纪元,而郑君之烈,随郑君之没以俱逝?

梁启超《祖国大航海家郑和传》

回答:

(1)根据所学知识指出造成材料一中国和西洋不同的原因。

(2)据材料一、二、三回答材料四中梁启超的困惑。

(3)郑和的航海和西洋的航海各产生了什么影响?你对此有何认识?

(四)问答题

11. 关于哥伦布及其航行美洲的评价,我国史学界有不同看法:有人认为哥伦布是将美洲纳入近代文明社会大家庭的先驱,是对人类社会交往做出特殊贡献的人物;有人认为哥伦布是殖民主义强盗,对印第安人来说是一种灾难;有更多的人倾向于“进步与正义”两条标准进行评价,认为哥伦布航行美洲具有建立在非正义行为上的客观进步性。你认为哪一种观点合理?请结合史实说明你的看法。

第二课时

(一)单项选择题

- 随着新航路的开辟,早期殖民侵略活动迅速猖狂起来,恩格斯说:“葡萄牙人在非洲海岸,印度和整个远东寻找的黄金;黄金一词是驱使西班牙横渡大西洋到美洲去的咒语;黄金是白人刚踏上一个新发现的海岸时所需要的第一件东西。”这种现象从本质上反映了 ()
A. 西欧资本主义商品经济的发展对黄金的需要
B. 西班牙、葡萄牙封建贵族的贪婪
C. 新兴资产阶级对原始积累的迫切要求
D. 《马可波罗行纪》对东西方的消极影响
- 欧洲殖民帝国对殖民地的掠夺对欧洲产生最大的影响是 ()
A. 增强了殖民者的实力

- 满足了封建统治阶级的奢侈生活
- 引起“价格革命”
- 加速了资本原始积累

3. 新航路开辟后,引起“价格革命”,其表现不包括 ()

- 造成世界范围内金银价格下降
- 物价暴涨使工商业者获得了暴利
- 封建地主阶级积累的财富贬值
- 劳动人民的生活日益贫困化

4. 西欧殖民地主义者到达下列地区的先后顺序是①菲律宾群岛②中国③印度④好望角 ()

- ①②③④
- ②③④①
- ④③②①
- ④③①②

5. 新航路开辟后,在其他国家扩张和掠夺中获得实惠并由此壮大起来的国家有①荷兰②英国③法国④西班牙 ()

- ①②③
- ②③④
- ②③
- ①②③④

(二)材料解析题

6. 阅读下列材料:

材料一 “美洲金银产地的发现,土著居民的被剿灭,被奴役和被埋葬于矿井,对东印度开始进行的征服和掠夺,非洲变成商业性地猎获黑人的场所,这一切标志着资本主义生产时代的曙光。”

——马克思

材料二 据统计,从1493年到1600年葡萄牙人在非洲掠走27万公斤黄金;从1521~1600年,西班牙从美洲掠走的黄金为20万公斤,白银为1800万公斤,发了财的葡萄牙、西班牙国王和贵族从意大利、法国、荷兰、英国的市场上采购商品,大量的贵金属像涟漪似的扩散了。

请回答:

(1)结合相关材料和材料一、二概括殖民主义的罪恶。

(2)根据材料一怎样理解“这一切标志着资本主义生产时代的曙光”?

(3)依据两个材料分析殖民扩张的后果是什么?

(三)问答题

7. 史学界认为:资本主义在西方逐步发展的历史,也是世界各地由相互隔绝状态过渡到既相互联系,又相互矛盾统一整体的历史。试以15、16世纪的有关史实说明这一点。

第三节 文艺复兴

一、教学目标概览

(一)知识目标

文艺复兴运动的时间、范围和性质；文艺复兴运动发源于意大利的原因及其主要代表；文艺复兴扩展到西欧诸国及其条件；近代自然科学兴起的原因；天文学的成就；数学、物理学的进展；思想家布鲁诺和弗兰西斯·培根。

(二)能力目标

1. 通过引导学生分析文艺复兴的背景和意义，培养学生运用历史唯物主义观点客观分析准确评价历史事件的能力。

2. 通过引导学生在了解本节课的前提下到课后去查找资料，进一步了解文艺复兴时期重要人物的事迹以及自主完成书面介绍材料的活动，培养学生学会选择、学会学习、学会分析、学会整理，独立形成观点的意识和能力。

(三)情感目标

1. 通过对文艺复兴背景和性质的分析，使学生认识到由于资本主义萌芽的产生，资产阶级在思想文化领域里展开了反对封建神学的斗争，说明“一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映”，以此对学生进行历史唯物主义观点的教育。

2. 通过对布鲁诺为追求真理而殉难事例的介绍和文艺复兴时期先驱者的大无畏战斗精神的讲述，培养学生勇于追求和捍卫真理的科学素养和优良品质。

3. 通过本课一些作品及历史伟人的学习，使学生认识到文艺复兴时期的文学艺术作品和科学成就是历经磨难经过不懈努力而取得的，鼓励学生从小树立勇于创新，勇于实践的信念和意识；应该认识到文艺复兴的成就，辉煌、灿烂，是全人类共同的宝贵财富，还应该认识到文艺复兴时代的大师们追求真理、献身艺术、献身科学的可贵精神，是我们当代每一位中学生应该培养的。

二、聚焦重点难点

重点：人文主义和意大利文艺复兴；文艺复兴时期的科学。

难点：文艺复兴的实质。

三、教与学师生互动

(一)意大利文艺复兴

1. 文艺复兴运动发源于意大利的原因

(1)前提条件：资本主义萌芽最早出现在意大利，这是意大利成为文艺复兴发源地的前提条件，新兴资产阶级维护和发展自己的政治、经济利益，首先在意识形态领域展开了反封建斗争。

(2)重要条件：意大利丰厚的文化遗产和众多的人才，是意大利文艺复兴的重要条件。人文主义者从古代典籍中发现了肯定现实生活和肯定人的思想，在此基础上，他们建立了新的思想体系，即人文主义思想。

2. 文艺复兴的实质：新兴资产阶级在意识形态领域里的革命，是一次思想解放运动。

【讨论】文艺复兴真是古典文化的复兴吗？为什么要借助古希腊、罗马文化为掩护？

答：文艺复兴时期虽然号称振兴古典文化，但只是借助其形式，内容主要是宣扬资产阶级思想和文化，映射教会的神学世界观，实质是资产阶级思想文化的兴起。

因当时封建神学占统治地位，教会势力庞大，不容其他思想和学说传播，封建神学的理论体系大多是依据古希腊、罗马的科技思想文化成果，这是一方面；另一方面，形成中的资产阶级力量弱小，还无力与神学正面冲突，故借助古希腊、罗马文化的复兴之名，而行反对封建神学，宣传资产阶级思想文化之实。

3. 人文主义的含义及其影响

(1)核心：人文主义重视人的价值，崇尚个性，要求把人从宗教束缚中解放出来。

【例题】文艺复兴时期人文主义思潮强调人的价值，追求个性解放，反对神学迷信，主要是因为

- A. 新航路的开辟打破了“天圆地方”学说
- B. 资本主义工商业的发展突出了人的作用
- C. 宗教改革运动动摇了天主教会中的地位
- D. 哥白尼“太阳中心说”的创立

答案：B

【补充】人文主义是欧洲文艺复兴时期新兴资产阶级反封建的社会思潮，是文艺复兴文化的指导思想。人文主义这个名词的英文是 Humanism，也译作人道主义。它起源于文艺复兴时期的“人文学科”。那时新兴资产阶级学者鄙弃以基督教神学为中心的封建文化，热衷于发掘古希腊罗马的文化遗产，研究古代的语言、文学、自然科学和哲学。他们认为，这些学科以人和自然为研究对象，是不同于“神学学科”的

新学问,是“人文学科”。那些研究人文学科的新文化人士自称为“人文学者”。“人文学科”一词的出现,不仅指学术研究方向的改变,还意味着一种以世俗的人为中心,提倡人性或人道主义的新的世界观代替了宗教神学的旧世界观,它反映了新兴资产阶级反对封建制度、发展资本主义的利益和愿望。16世纪,人们逐渐认识到“人文学科”一词的广泛含义,到了19世纪,欧洲学术界才开始用“人文主义”这个名词来概括文艺复兴时期人文学者的世界观。人文主义的核心是资产阶级的人性论和人道主义。

(2)影响:人文主义是资产阶级反封建、反神学的思想武器,对当时社会生活的方方面面产生了深刻影响,具有鲜明的革命性和进步性,是整个文艺复兴运动的指导思想和核心内容,贯彻于文艺复兴运动的各个领域和整个过程,但人文主义在当时也有一定的负面影响,如过分强调个人意志,忽略公共意志等问题。

4. 作用:起了巨大的进步作用,促进了思想解放,推动了文化科学事业发展。

5. 时间:14、15世纪初期,16世纪意大利文艺复兴进入全盛时期。

6. 意大利文艺复兴运动可分为几个阶段,每个阶段的代表人物及其成就:

(1)最早的两位代表人物但丁、乔托及其代表作。

(2)早期新文化的代表彼特拉克(人文主义之父)和薄伽丘及其代表作。

(3)全盛时期“美术三杰”和政治思想家、历史学家马基雅维利。

【补充】但丁是意大利文艺复兴的先驱,《神曲》中虽然还保留着灵魂不灭和来世的观念,但是作品通过对地狱、炼狱、天堂中人物的描写,展示了当时社会、政治生活的广阔画面,它对教会和封建贵族的谴责,对自由、理性和求知精神的歌颂,带有鲜明的人文主义色彩,恩格斯称他为“新时代的最初一位诗人”。

但丁的知交乔托在绘画领域占有重要的地位。乔托第一个改变中世纪绘画简单和呆板的传统,初步运用透视、素描写实技巧,创造出具有现实感的人物形象和生动活泼的生活画面,使绘画向现实主义迈进了一步。乔托成为近代绘画的奠基者。彼特拉克、薄伽丘是意大利早期文艺复兴的杰出代表。彼特拉克孜孜不倦地搜集古代抄本和文献,最早用人文主义的观点诠释和阐述古典著作,被称为“人文主义之父”。

16世纪,意大利文艺复兴进入全盛时期,艺术创作空前繁荣,造型艺术方面的成就尤为突出。达·芬奇、米开朗琪罗和拉斐尔并称为文艺复兴的“美术三杰”。主张“强权政治”理论的马基雅维利的思想,反

映了意大利四分五裂的现实和资产阶级要求统一的主张。

(二)西欧诸国的文艺复兴

1. 文艺复兴传播到西欧各国并继续发展的原因

【注意】新航路开辟后,欧洲商路和贸易中心西移大西洋沿岸,刺激西欧诸国资本主义萌芽产生并发展,资本主义萌芽是文艺复兴运动兴起的基本原因,它也是“一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映”。

2. 西欧诸国文艺复兴的概况

- (1)英国——莫尔、莎士比亚
- (2)德国——伊拉斯谟《愚人颂》
- (3)德国——拉伯雷《巨人传》
- (4)西班牙——塞万提斯《堂吉珂德》

【补充】(1)文艺复兴时期英国的戏剧成就具有典型意义。莎士比亚是英国杰出的戏剧家。在流传下来的他的37个剧本中,包括历史剧、喜剧和悲剧等多种体裁。莎士比亚后期创作的四大悲剧,代表了其戏剧创作的最高成就。剧中主人公的性格被注入了人文主义的理想,他们的悲剧结局,说明恶势力的强大和人文主义的软弱,莎翁用生动的语言塑造了鲜明的舞台形象,广泛深刻地描写了当时的英国社会。他的剧作,不仅在欧洲的文坛上享有崇高声誉,也是人类文化史上的珍品。

(2)法国的文艺复兴运动。15世纪,法国开始了文艺复兴运动。拉伯雷是法国人文主义的杰出代表,他的长篇小说《巨人传》充分表达了人文主义思想,以夸张的手法塑造理想君主巨人的形象,歌颂“人”的力量。《巨人传》通过幽默滑稽的故事大胆地嘲笑了僧侣的无知,激烈抨击教会的罪恶,成为批判性和讽刺性极强的文学作品。

(3)西班牙的文艺复兴运动。西班牙专制王权与天主教会相勾结,妨碍了资本主义的发展,文艺复兴运动迟至16世纪初才在西班牙蹒跚起步。塞万提斯是文艺复兴时期西班牙杰出的现实主义小说家。他的长篇小说《堂吉珂德》是一部影响深远的文学名著,《堂吉珂德》是世界文学宝库中的瑰宝。

3. 文艺复兴的时间、范围

时间:14~17世纪,持续将近三个世纪。

范围:①从意大利兴起,遍布西欧各国,影响甚至到达波兰;②在人文科学和自然科学的各个领域广泛展开。

(三)文艺复兴时期的科学

1. 近代自然科学产生的历史条件

【补充】近代自然科学,又叫实验科学,它产生