

哈佛天才与素质教育典藏文库



家庭学校

〔英〕 约翰·洛克 著
张小茅 译



如果说我学业上有所成就，应归功于家庭学校中父亲赐予的早期教育，当然还有其他条件——公正地说，仅仅是由于父亲对我独特的教育开始的时间竟比我的同代人早二十五年。



A0971034

英] 穆勒

京华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭学校 / (英) 约翰·洛克著; 张小茅译. - 北京: 京华出版社, 2001. 9

(哈佛天才与素质教育典藏文库)

ISBN 7-80600-620-6

I. 家… II. ①约…②张… III. 早期教育 - 研究 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 051581 号

家庭学校

著 者 约翰·洛克著

译 者 张小茅译

责任编辑 可人

封面设计 星鸿工作室

出 版 京华出版社 (北京市安华西里 1 区 13 楼)

发 行 新华书店总店北京发行所经销

印 刷 秦皇岛市晨欣彩色印刷有限责任公司

开 本 850 × 1168mm 1/32

字 数 200 千字

印 张 9

印 数 25001 - 30000

出版日期 2001 年 10 月第 1 版 2002 年 9 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 7-80600-620-6/G · 374

定 价 19.80 元

哈佛天才与素质教育典藏文库



- 教育上的失误其实和错配了药一样，第一次弄错了，便不能借第二次第三次去补救，它们的影响是终身洗刷不掉的。

——〔苏〕苏霍姆林斯基

- 父母们对于约翰·洛克家庭教育理念的崇拜，近乎虔诚，仿佛聆听福音书一般。

——〔美〕《生活周刊》

- 有机会时，你要有意识地让你的孩子吃点苦，不过要注意，要在孩子开心的时候去实行，而且要让他知道，让他吃苦是出于对他的爱才这么做。

——〔英〕约翰·洛克

译者序

约翰·洛克，17世纪英国著名的资产阶级哲学家、政治思想家、教育思想家。《家庭学校》(另一译名为《教育漫话》)是他最主要的教育著作，曾风靡欧美，掀起了家庭教育的浪潮，在中外教育史上占有举足轻重的地位，正如《美国时报》评价的：“他从教育孩子开始，推动了整个社会的发展”。

此书从教育目的到教育方法，从学校教育到家庭教育，全面系统地阐述了作者的教育思想。洛克认为教育的目的是为了培养集“健全的精神”和“健康的身体”于一体的全面发展的“绅士”。他主张教育要从儿童时期就开始，因为儿童就像“一张的纸或一块蜡，是可以随心所欲地做成什么式样的”。与学校教育相比，他建议应把绅士教育的全部重心放在家庭教育上。

至于如何具体进行家庭教育，洛克提出了许多有现实意义的方法，例如反对鞭笞，提倡说理教育；重视榜样在儿童教育中的作用；主张用正确的奖励和惩罚的方法对学生进行道德教育等。

这些内容不仅仅是理论上的阐释，更有许多实际的案例。它是所有期望自己的孩子成为优秀人才的父母的必读书目之一，尤其是在当今这个竞争激烈的时代。

由于作者受当时生活环境局限，书中部分内容难免带有一定时代烙印，但它的大部分主张，即使是在几百年后

的今天看来，仍然有着很高的借鉴价值。

本书原是作者与朋友的书信集，其中难免有许多地方重复繁杂，所以编者在尽量不改变本书原貌的基础上也作了适当的编删。其中如有不当之处，敬请指正。

目 求

译者序 / 1

第 1 章 家庭教育左右孩子一生的命运 / 1

我们幼年时，最初的意识就像江河水的源泉，活泼而无拘无束，只要一点点力量就能转变它的流向。

让孩子体验艰苦

让孩子顺其自然地生长

清淡简单的饮食有益健康
规律的睡眠让孩子一生受益
出入平衡至关重要
无病少吃药

第2章 怎样培育孩子的健康精神 /23

对于一个成年人，喝酒和玩女人的嗜好，和一个小孩子哭着闹着想要吃的和玩的东西其实是一回事。人类在不同的年龄阶段很自然地会有不同的欲望，这本来不是人类的错。而我们错就错在不能用理智去规范和约束我们的欲望。

什么样的教育出什么样的人
爱孩子，但不去溺爱孩子
给孩子好的精神食粮
如何树立父母的威信

第3章 对孩子的奖惩手段 /39

家长一旦能让儿童爱惜名誉，惧怕羞辱，就等于使他具备了一种真正的做人原则。这个原则会永久性地发挥作用，使他们走上正轨。

严格的管理不等于体罚和辱骂
贿赂的方式更不足取
正确的奖惩手段塑造孩子健康人格
注意孩子的心理健康

第4章 我眼里的家庭品行教育 /55

我主张做父母的人，除非孩子做事有流于恶习的倾向，最好少用权力、少下命令。因为除了命令和强制之外，有更好的办法可以教孩子上路。只要你让孩子在内心深处敬服你，那么，大多数情况下，只要用道理温和地劝说一番，就能收到很好的效果。

培养孩子的荣誉感
不对孩子做不必要的管束
榜样的力量
如何对待孩子的人际交往
仅有爱还不够，更需要了解孩子

第5章 对孩子的民主 /91

假如我的观察没有出错，小孩在比你想像的更早的时候，就希望被大人当作有理性的动物看待了。

让家里充满民主精神
把美和丑的榜样指给他看
鞭笞需要理由
打了他还是他的朋友

第6章 孩子的导师 /101

导师自己的举动千万不可违犯自己的训导，否则孩子就不会再相信你。导师自己如果缺乏自制力，任情率性的话，教孩子自我克制就是白费力气。

父母是孩子的第一任导师
最值得在孩子身上花的一份钱
导师应有的素质
帮助孩子走向社会

第7章 做孩子的好朋友 /119

你愈早把他当成一个成人看待，他就能愈早变成一个成人。

与孩子建立平等互爱的关系
让孩子知道他是依靠你
尽早发现他的缺点
帮助孩子打败放任的欲望
淘气是孩子的年龄特征
给孩子一些消遣的自由
让孩子尽早学会忍耐和慷慨

第8章 孩子的德行 /141

既然儿童恐怖的重要根源是痛苦，那么锻炼儿童使他们无所畏惧、不怕艰险的方法就是让他

们习惯痛苦。

不要一看见孩子受了点苦头就去哀怜他们，也不要让他们自怜自艾。

有机会时，你要有意识地让他们吃点苦，不过要注意，要在孩子开心的时候去实行，而且要让他知道让他吃苦的人是出于对他的善意才这么做。

孩子的哭泣

孩子的恐惧

培养孩子的仁爱之心

孩子的好奇心和创造性

孩子的不求上进

孩子热衷花样多

孩子的贪婪和说谎

第9章 塑造绅士的模子/181

我觉得每个绅士（每个重视他孩子教育的绅士）为孩子所计虑的事情，除了留给他的财产之外，可以用四件事概括，就是德行、智慧、礼仪和学问。

德行

智慧

礼仪

第10章 教育的过程/199

学问的作用有两面：对心地纯正的人来说，学问有助于德行和智慧的增长；对心术不正或冥顽不灵的人来说，学问可以使他们变得更坏或更愚蠢。

学问的两个作用

让孩子在游戏中学习
如何教孩子阅读
孩子应该学习写字了
关于学外语的话题

第 11 章 未来绅士应学的功课 /239

你要想使他牢牢记住他学到的东西，想鼓励他前进，最好的办法莫过于让他去教别人。

孩子的必修课
使孩子多才多艺
让孩子掌握几门手艺
孩子的旅行

白纸一样的心灵（后记）/273

第1章

家庭教育左右孩子一生的命运

我们幼年时，最初的意识就像江河水的源泉，活泼而无拘无束，只要一点点力量就能转变它的流向。

先有健康的身体，再有健康的精神，这是对人生幸福的一种言简意赅的描述。拥有身体和精神双方面的健康，就可以拥有一切；而如果身体和精神有一方面不健康，就算得到了一切也没有用。在精神方面不尽健全的人肯定无法找到完美的途径把事情做得漂亮；而如果天生体质不如人意，再通世故也注定做起事来心有余而力不足。应该承认有一种人，生来在身心两方面都拥有骄人的天赋，他们从小用不着别人帮忙，自己就能向最高境界挺进，这种人注定能成大事，但这种人也注定是凤毛麟角。而人潮人海中，为什么有的人是好人，有的人是坏人，有的人无用，有的人有所作为，在这里面起决定作用的是教育。人和人之所以不一样，就是因为在后天受到的教育方式不同。在幼年的意识中留下的印象，哪怕是微不足道，都会在未来漫长的一生中发挥重要的影响。这正如河流一旦在源头上



Some Thoughts Concerning Education

被导向某一方向，整条河流的流向就受到了决定性的影响，不管这条河将来流得有多么长。

每一个人都不是他（她）自己要出生的，父母的一次欢愉，使他或她偶然来到这个世界，来到了一个他（她）自己无法选择的家庭，有了一对永远不能变换的父母。一个孩子将来能成为什么样的人，这完全取决于孩子的父母是何种层次的人，取决于孩子在早期成长过程中所受到何种层次的家庭教育。可以说，家庭教育左右着一个孩子一生的命运。

我们说家庭是一所学校，但家庭教育并不是学校教育。家庭教育来不得半点浮躁，也不能求速成。家庭教育有着自身独特的方式，它通过家庭环境、氛围及父母的言论、行为对孩子产生潜移默化的影响，在无形中塑造着孩子的人格品德与基本素质。

家庭教育不仅是基础教育，而且是主导的教育，给孩子深入骨髓的影响，是任何学校及社会教育所永远代替不了的。

在英国有一个爱德华家族，真正的书香门第，现已传到第八代。老爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤勉，他的子孙有 13 位当过大学校长，100 多位教授，80 多位文学家，60 多位医生，1 人当过大使，20 多人当过议员。同样是在英国，另一个珠克家族，与之相比则大相径庭。老珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩，无所事事。这个家族至今已传了八代，其子孙后代中，有 300 多人当过乞丐和流浪汉，400 多人因酗酒致残或死亡，60 多人犯过诈骗或盗窃罪，7 个杀人犯，整个家族没有一个人有出息。根据上述两种特殊情况让我们来作一个设



想，珠克家族中的某个人，当他还是婴儿时，就被爱德华家族抱养，那这个人又将变成什么样的人呢？反之又会怎样？家族最初及持续灌输的是非观念、善恶标准、为人原则，将影响他的一生。这就是两个英国家族留给后人的启示。

一、让孩子体验艰苦

我认为，孩子们头脑的发育过程就像水流容易被引导到东或西一样，具有极强的可塑性。对于整个人生来讲，头脑固然是很重要的，可是身体作为物质基础，同样不容忽视。所以当我们谈到身体和头脑全面发展的问题时，我想先谈谈身体健康方面的问题。

这里所讨论的健康问题，并不属于医生所关心的范畴，医生关心的是怎样使体质羸弱或者有病的孩子达到或恢复健康。怎样使原本就健康的孩子保持健康、增进健康。这才是父母所关心的范畴。

其实要孩子健康，说来非常简单，可以归结为这么一点：给孩子体验艰苦。话一出口，就可能遭到天下父母的非议，母亲们可能会觉得这简直就是老粗的方式，太过残酷，父亲们也可能认为我说得太轻飘、缺乏可信度。对此我可以详细地解释一下：别的先不谈，有一点是我经过大量悉心观察后得出的结论，大多数孩子之所以身体不够强壮，都是因为娇生惯养——这一点我想特别提醒女士们，



即孩子的母亲、祖母们注意。

1 别给孩子穿得太暖

第一件要注意的事情是：别给孩子穿得太暖。我们刚生下来的时候，脸皮的耐寒能力并不比身体的其他部分更强。后来脸之所以比其他部分更能耐寒，只是因为老是露在外面而习惯了温度的变化。历史上有一个有趣的故事：古雅典人在冰天雪地里遇见了大月氏的哲学家，看见他们居然是赤身露体的，觉得不可思议。而这些大月氏哲学家对他们大惊失色的反应更是耐人寻味，他们说：“天气确实很冷，可你们的脸为什么禁得起呢？”雅典人说：“因为脸习惯了呀！”由此可见：习惯是关键。只要从小养成习惯，其实我们身体的承受力是超乎我们的想像的。

2 黑黝黝的摩尔人证明了什么

还有一个有名的例子，与此正好相反，这是我一本游记上读到的，原文如下：“摩尔太几乎是全欧洲最热的地方，比罗马还热，又特别闷，很少吹风，所以那种气候十分难耐。那儿的人都黑得像吉普赛人一样。可是农民们并不怕太阳，他们每天在最热的钟点都照常工作，根本就不躲避灼人的阳光。这使我相信了一点：只要从小养成了



习惯，有许多看上去似乎不可能的事情，我们的本性是完全能够适应的。摩尔夫人就是这样去锻炼他们的后代，让他们不怕炎热的骄阳，上面没有衣衫，下面没有裤子，头上也全无遮盖。”

所以我奉劝天下的父母们，即使像在英国这种气候里，也没有必要过分注意防寒。有些人冬夏穿着同一套衣服，也没觉得有什么不对，也不比别人冷。遇到霜雪天气，做母亲的怕孩子给冻着，做父亲的怕被人指责太不会照顾孩子，就给孩子穿得暖和些，这是人之常情；可是也千万别给孩子穿得过暖。另外，大自然已经想得很周到，给孩子的脑袋上盖上了一层头发，又给了它几年的时光去适应这个地球上的气候，所以白天就别给孩子戴上帽子了。晚上最好也不要戴，因为老把脑袋暖和和地闷在帽子里最容易引起头痛脑热、伤风咳嗽这些毛病。

3 给孩子用冷水洗洗脚

从头说到脚，我主张天天给孩子用冷水洗洗脚；孩子的鞋子应该做得薄一些，而且踩到有水的地方——最好透水。说到这一点恐怕做主妇的和负责照顾孩子的人都会反对我：这多脏！而且鞋子袜子弄脏了洗起来将多麻烦！但是和孩子的健康相比，这些都是微不足道的小事。只要想想那些娇气惯了的人，万一脚上不小心沾到水就必定会感冒发烧，麻烦无穷。大家就会宁愿自己是从小和穷人家的孩子一起光着脚丫子混大的好。穷人家的孩子一年到头打



Some Thoughts Concerning Education

赤脚，脚就习惯了干呀湿的，湿了脚就跟湿了手一样，不会伤风，不会对身体有任何损害。我们的手和脚之所以弄成现在这样天差地别，试问除了习惯之外，还能找得出别的原因么？假设有一人，从出生起就让他赤着脚，而把双手用一种类似“鞋”的东西（荷兰人叫“手套”）暖暖和和地包起来，久而久之习惯了，他的手要是偶尔沾上点水，肯定会和大多数人的脚沾了水一样有麻烦。为了预防这种麻烦，办法就只能是从小把他的鞋子做得容易透水，而且每天坚持不断地用冷水洗脚。洗脚能让脚清洁，这固然是好处，但我更注重的是它对维护健康方面的裨益。我知道有人教孩子每天晚上用冷水洗脚，效果就很好，在冬天最冷的时候，也每晚不间断，水面结了一层厚厚的冰，孩子还是把脚和小腿浸在里面洗。那个孩子还很小，连自己擦脚都还不会呢，刚开始练习的时候也是娇弱、哭哭啼啼的。

每天洗脚的时间不必限定，洗脚的时候是在晚上，还是白天，可以由父母自己决定，各随其便。只要能把这件事坚持有效地做下去就行。冷水洗脚可以让身体增强适应力，还可以预防长鸡眼。起初练习最好从春天开始，先用温水，然后渐渐地越来越冷，不久就能完全用冷水了。以后就可以不分冬夏，一概用没有加过温的冷水。在冷水洗脚这件事以及其他打破生活常规的事情上，我们都应该注意要在不知不觉中，逐渐地改变。这样我们的身体才能够适应，不会在遭到突如其来的侵袭时，发生麻烦和痛苦。

可想而知，平时温柔体贴得唯恐不尽其职的母亲们对于我这个主张会是什么态度：这样去对待幼小娇弱的宝贝孩子，不简直是要谋害他们吗？你都在说什么呀？——寒