

大学语言文学自学丛书

古代汉语

中山大学中文系主编

赵仲邑 编著



广西人民出版社

大学语言文学自学丛书

古代汉语

中山大学中文系 主编

赵 仲 邑 编著

广西人民出版社

大学语言文学自学丛书

古代汉语

中山大学中文系 主编

赵仲邑 编著

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 20.875印张 508千字

1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷

印数：1—329000 册

书号：9113·51 定价：2.20元

出版说明

自学成才是一条宽广的道路。有志于走这条道路的青年，只要经过长期艰苦的努力，是一定能够达到自己的目的。为了祖国四化建设，当前，广大的工人、农民、士兵、干部，特别是广大的青年，迫切要求学习文化科学知识，希望自修大学中文系所开设的语言文学课程，但苦于没有适当的自学材料。有鉴于此，我们特约请中山大学中文系主编了这套《大学语言文学自学丛书》，供具有高中文化程度的读者自学使用。

这套丛书包括《现代汉语》、《古代汉语》、《语言学概论》、《文学概论》、《新美学原理》、《先秦文学史》、《两汉文学史》、《魏晋隋唐文学史》、《宋元文学史》、《明清文学史》、《近代文学史》、《“五四”新文学运动和创作》、《中国三十年代文艺运动和创作》、《中国四十年代文艺运动和创作》和《外国文学》等十五种，从今年起，陆续出版，计划在五年内出齐。

这套丛书力求做到理论与实际相结合，内容尽可能符合大学教材的要求，能反映目前国内外上述各门学科研究工作的水平；文字上力求简明通俗，每章或每单元都有学习提示或提要和思考题，个别教材附有习题和答案。尽可能使读者做到“无师自通”。

由于初版时间仓促，缺点和错误在所难免，殷切希望读者指正。

广西人民出版社

1982.4.

写在前面

我们祖国既是一个最新的年轻的社会主义国家；又是一个具有悠久历史的文明古国。从有文字的商代算起，它已有三千多年的历史。在这三千多年中，我们的祖先创造了多么灿烂的丰富的文化！现在为了创造社会主义的新文化，我们要不要整理批判继承既有的丰富的文化遗产呢？答案无疑是肯定的。而古代丰富的文化遗产，主要又是靠古代汉语的书面语记录下来的。要整理批判继承丰富的文化遗产，譬如中医，或西医学习中医，就有必要整理批判继承《内经》以来大量的医学著作，这就有学习古代汉语的必要，否则整理批判继承就成为空谈！

再则，我们在日常生活和工作中，说话总是免不了的。如果不是文盲，写作也是经常需要的。说话和写作，除了和非汉族的人民交谈以外，我们总得要使用汉语，当然是使用现代汉语。现代汉语比古代汉语精密得多。但现代汉语是由古代汉语发展下来的，使用现代汉语，很难完全排斥古代汉语。譬如我们日常所说的“编者”、“记者”、“作者”、“读者”，“者”就是古代汉语中的结构助词。如果硬要不用，而认为“者”相当于现代汉语的“的”，把话改成“编的”、“记的”、“作的”、“读的”，那便是另一种意思了。如果把话改为“做编辑的”、“做采访的”、“搞创作的”、“阅读的人”，即使意思可以和“编者”等相通，话就没有“编者”等那么简洁。古代汉语中还有很多有生命的东西，供我们说话、写作时吸取，以丰富我们的词汇，使我们使用现代汉语收到更好的修辞效果，更有利于交流思想。

这就要吸取古代汉语中有生命的东西，包括直接引用古语、古语词和语法。我们说话、写作，经常都引用古代遗留下来的成语，使得语言更加生动、精炼。有时也直接引用古书中的话。郭沫若《关于文风问题答〈新观察〉记者问》：

《庄子》上有这样几句话：“凫(音扶，野鸭)胫虽短，续之则忧；鹤胫虽长，断之则悲。”这同样适用于写文章。作者直接引用了古语，使他的话说得多么的形象、生动、精炼！在语法方面，如“谓——宾——于×”这种句式，在现代汉语中已没有。但毛泽东同志《关于辽沈战役的作战方针》一文却吸收了古汉语这种句式，说“不如置辽沈两敌于不顾。”如果用现代汉语来说，要就是“不如不管长春沈阳两处敌人”，要就是“不如把长春沈阳两处敌人放在一边不管”。但这两种说法，都比不上说“不如置辽沈两敌于不顾”那么干脆、利落、有力。就是说，说话、写作，为了加强语言的表现力，除了认真学习现代汉语以外，也有努力学习古代汉语的必要。

那么，怎样学习呢？本书就是为了解决这个问题而编写的，说得更明确一点，就是为了帮助青年自学古代汉语而编写的。

书名叫《古代汉语》。全书分十五个单元，每个单元分四部分：(1)文选；(2)基础知识；(3)学习提示；(4)习题。为什么分这四部分呢？如果说知识有感性的知识和理性的知识，学习要把二者结合起来，又如果说，学习要把实践和理论统一起来，那么，选文主要的就是为提供感性的知识，就是为供读者阅读实践之用。基础知识主要的就是为提供理性的知识，就是为供读者学习理论之用。说主要的，就是说在选文的注释中，也提供零星的理性的知识，也向读者提供琐碎的理论；而基础知识中也通过例句提供词语的感性知识，供读者阅读个别语句之用。学习提示，则是为了怎样学习该单元的基础知识而编写的。至于习题，则可以说是

供读者把阅读实践和理论知识结合起来之用，希望读者学过理论知识以后能用来解决实际问题。

选文是怎样选出来的呢？由于本书是编写来供青年自学古代汉语精读之用的，所以编选根据四个条件：（1）思想性，选一些有益于青年的品德修养的，至少也是无害的。（2）知识性，选那些对增长古代汉语的感性知识——主要是对常用词语的掌握有好处的。（3）简短，因长篇的阅读容易使人厌倦，在某一段时间里不易读完，留到另一段时间接着再读又影响到所得印象的完整性。所选最长的作品恐怕要推《史记·滑稽列传》了，但那里面几个人物的故事可以自成段落，而且每个段落都不很长。有些篇幅长的作品没有《滑稽列传》的特点，则用节选的办法。当然有的较长也没有节选的，如《西门豹治邺》、《中山狼传》、《画皮》，但思想性强，又有趣，估计不会过分增加读者的负担，所以还是全部选了。（4）有趣，由于是供青年自学的，所以趣味性很重要。如果选的都是枯燥无味的文章，读者就不容易自学下去。太深的文章很难理解，容易影响到读者阅读的兴趣，所以也尽量不选。以上四者如果不能同时兼顾，就照顾思想性和其他二者。

不过基础知识的介绍是很难写得有趣的，只能尽量写得通俗易懂，如比较难懂的例句，一般用现代汉语翻译过来，或加注释。读者如容易读懂，对基础知识的兴趣是会培养起来的。

基础知识分工具书、文字、词汇、语法、修辞、古代文化常识、古书的译注、古书的音读、诗词格律等九个大问题来谈。每个大问题的知识面都很广，扩而充之，都可以写成一本书，只能就读古书所常碰到的问题作重点的介绍罢了。惟语法因为要略为照顾到面，又要着重照顾难点，复杂的问题又比较多，所以分六个单元来谈。古代文化常识要介绍的有七个方面，放在一个单元里太多，所以才分两个单元来谈。

至于文章不同的体裁，当然在写作上有不同的特点，但把文体细分，把各种文体的写作特点逐种介绍，对提高古书阅读能力的帮助关系不大。所以本书在选文方面，只把选文分为散文、韵文两大类：第一至第十一单元，选的都是散文；第十二至第十五单元，选的都是韵文，即诗、词。在基础知识方面，也只在第十五单元谈诗词格律，以显示诗词写作上的特点，而散文写作上的特点，也就可以不言而喻了。因为介绍诗词格律有关的知识，跟提高对古典诗词的理解能力、欣赏能力有关，所以在第十五单元才作了比较详细的介绍。

本书每个单元都布置了习题，并写了习题的答案。不过答案只作为附录，放在全书的末了。希望读者先不要看，而是在做完了某一个单元的习题以后，才查看书后某一个单元习题的答案，看自己的习题做得怎样。否则先看答案，再做习题，那就毫无意义了。这是学习时应该注意的第一点。

关于选文，希望读者对每个字的词义和用法都要认真学习。这是学习时应该注意的第二点。

关于语法知识，所用的名词术语，第一次出现时，也不一定都作解释。如谈词法，往往牵连到句法的问题，而用了句法的名词术语。读者看到这些名词术语，如果暂时还不理解，可以先行翻阅句法部分即第八、九单元中相应的名词术语。选文的注释中，对于某一个词，有时也先用了词法中的名词术语来解释，读者对于这些名词术语，如果暂时还不理解，也可以先翻阅词法部分即第四、五、六、七单元中相应的名词术语。如属于介词、连词，可先翻阅第六单元《虚词(上)》的介词、连词。如属于助词，可先翻阅第七单元《虚词(下)》的助词。如是名词、动词、形容词、副词等，可先翻阅第四单元谈代词开头所讲有关词类的区分。如是代词，可先翻阅第四单元的《代词》。余类推。这是学习应该注意的第三点。

目 录

写在前面	(1)
第一单元	(1)
文选:	(1)
左传	(1)
子鱼论战	(1)
南冠楚囚	(4)
祁奚荐贤	(6)
以不贪为宝	(8)
子产不毁乡校	(9)
战国策	(11)
画蛇添足	(11)
狐假虎威	(12)
触龙说赵太后	(13)
鹬蚌相争	(19)
基础知识:	(20)
工具书的使用	(20)
一、古代汉语工具书的种类	(20)
二、怎样使用工具书	(22)
三、几本常用的工具书简介	(27)
(一)字典、辞典	(27)
(二)类书、书目、索引	(41)
学习提示	(45)
习题一	(45)
第二单元	(47)

文选:	(47)
论语	(47)
吾十有五而志于学	(48)
颜渊季路侍	(48)
子之武城	(49)
子路从而后	(50)
孟子	(52)
拔苗助长	(53)
学齐语	(53)
攘鸡	(54)
妄求富贵	(55)
奕秋	(57)
礼记	(59)
战于郎	(59)
苛政猛于虎	(61)
教学相长	(62)
基础知识:	(63)
文字	(63)
一、六书	(64)
二、字形和字义的联系	(67)
(一) 耳部	(68)
(二) 欠部	(68)
(三) 又部, 攴(攴)部	(68)
(四) 止部, 辵(辵)部, 彳部	(69)
(五) 贝部	(70)
(六) 示部	(71)
三、古今字	(71)
四、繁简字	(75)
五、假借字	(79)
六、异体字及其他	(83)

学习提示	(85)
习题二	(86)
第三单元	(87)
文选:	(87)
荀子	(87)
劝学(节选)	(87)
天论(节选)	(95)
韩非子	(103)
卞和献宝	(104)
买椟还珠	(105)
画犬马最难	(106)
郑人买履	(106)
嗜鱼不受鱼	(107)
守株待兔	(108)
基础知识:	(109)
词汇	(109)
(一) 词汇的发展	(109)
(二) 古汉语的单音词和复音词	(110)
(三) 词的本义和引申义	(120)
(四) 古今词义的异同	(127)
学习提示	(132)
习题三	(133)
第四单元	(135)
文选:	(135)
庄子	(135)
庖丁解牛	(136)
埳井之蛙	(139)
运斤成风	(141)
涸辙之鲋	(142)

列子	(143)
小儿辩日	(144)
薛谭学讴	(144)
吕氏春秋	(145)
察今(节选)	(146)
察传	(149)
基础知识:	(153)
代词	(153)
(一)代词的性质	(156)
(二)代词的作用	(157)
(三)人称代词	(157)
甲、类别	(157)
乙、礼貌词语	(164)
丙、人称代词单复数表示法	(168)
(四)指示代词	(169)
(五)疑问代词	(173)
学习提示	(175)
习题四	(176)
第五单元	(177)
文选:	(177)
史记	(177)
滑稽列传	(178)
褚少孙:西门豹治邺	(190)
基础知识:	(196)
数量词	(196)
(一)数词	(196)
(二)量词	(203)
(三)数词表示物量和动量的方法	(206)
学习提示	(208)

习题五.....	(208)
第六单元	(210)
文选:	(210)
新序、说苑.....	(210)
楚共王遗言.....	(211)
海大鱼.....	(213)
瓜园之争.....	(214)
欲学不畏年暮.....	(216)
欹器.....	(217)
汉书	(218)
苏武传(节选)	(220)
基础知识:	(231)
虚词(上)	(231)
(一)介词.....	(231)
甲、古代汉语一些常用的介词.....	(232)
乙、“于”、“乎”、“以”的用法(附录“诸”).....	(232)
丙、介词和动词的区别.....	(240)
(二)连词.....	(241)
甲、表示各种关系的关联词语.....	(242)
乙、连词“而”、“以”、“则”的用法.....	(250)
丙、连词和介词的区别.....	(256)
学习提示.....	(257)
习题六.....	(258)
第七单元	(260)
文选:	(260)
世说新语.....	(260)
荀巨伯.....	(260)
管宁割席.....	(261)
的卢马.....	(262)
焚车.....	(263)

殷仲堪	(263)
新亭对泣	(264)
咏雪	(265)
郑玄	(266)
陶公性检厉	(266)
何骠骑	(267)
谢太傅泛海	(268)
张翰思乡	(269)
除三害	(270)
凌云台	(271)
传神写照	(272)
断肠	(273)
基础知识:	(273)
虚词(下)	(273)
(三)助词	(273)
甲、结构助词“所”、“者”、“是”、“之”、“其”	(274)
乙、语气助词“夫”、“盖”、“者”、“也”、“矣”、“焉”	
“耳”、“乎”、“哉”、“邪(耶)”、“与(欤)”、“兮”、“来”	(286)
丙、足音助词“之”、“而”、“于”、“与”、“抑”、“云”	(301)
学习提示	(304)
习题七	(305)
第八单元	(306)
文选:	(306)
唐宋八家文	(306)
韩愈:杂说四	(306)
柳宗元:永某氏之鼠	(308)
欧阳修:卖油翁	(309)
王安石:伤仲永	(310)
苏轼:黠鼠赋	(313)
苏轼:日喻	(316)

基础知识:	(318)
词类的活用	(318)
(一)名词、代词、形容词、数词用作一般的动词	(319)
(1)名词用作动词	(319)
(2)代词用作动词	(322)
(3)形容词用作动词	(322)
(4)数词用作动词	(322)
(二)名词、形容词的意动用法	(323)
(1)名词的意动用法	(323)
(2)形容词的意动用法	(324)
(三)名词、动词、形容词、数词的使动用法	(324)
(1)名词的使动用法	(325)
(2)动词的使动用法	(326)
A、内动词的使动用法	(326)
B、外动词的使动用法	(327)
(3)形容词、数词的使动用法	(329)
学习提示	(331)
习题八	(331)
第九单元	(333)
文选:	(333)
梦溪笔谈	(333)
王文正太尉	(333)
范文正荒政	(335)
合龙门	(337)
曹南院智取敌军	(340)
雄州北城	(342)
活板	(343)
辍耕录	(346)
雕刻精绝	(346)
还金绝交	(347)

黄道婆.....	(348)
基础知识:	(350)
句子	(350)
(一) 句子的种类.....	(351)
(二) 句子的普通成分和特殊成分.....	(354)
(三) 词语充当句子普通成分的功能.....	(356)
甲、动词在叙述句中作被动的谓语表示法.....	(356)
乙、名词、代词作谓语.....	(359)
丙、副词作谓语.....	(360)
丁、名词、代词作状语.....	(361)
(1) 名词作状语.....	(361)
(2) 代词作状语.....	(363)
戊、名词、代词作补语.....	(364)
(1) 名词作补语.....	(365)
(2) 代词作补语.....	(367)
(四) 句子成分的位置.....	(371)
甲、谓语前置.....	(371)
乙、定语后置.....	(371)
丙、否定句中代词宾语的前置.....	(372)
丁、疑问句中疑问代词宾语的前置.....	(373)
戊、用结构助词“是”“之”把宾语前置.....	(375)
(五) 句子成分的省略.....	(375)
甲、主语的省略.....	(375)
乙、谓语的省略.....	(376)
丙、代词“之”的省略.....	(377)
丁、代词“其”的省略.....	(378)
学习提示	(378)
习题九	(379)
第十单元	(382)
文选:	(382)

中山狼传	(383)
基础知识:	(392)
修辞	(398)
(一) 比喻	(399)
(1) 明喻	(399)
(2) 隐喻	(400)
(3) 借喻	(401)
(二) 借代	(401)
(1) 以全体代部分	(401)
(2) 以部分代全体	(402)
(3) 以事物的特征代物或人	(402)
(4) 以原料代成品	(402)
(5) 以具体代抽象	(403)
(6) 以地代人	(403)
(7) 以官代人	(403)
(8) 以专名代通名	(404)
(9) 割裂式的借代	(404)
(三) 参互	(405)
(四) 委婉	(407)
(五) 双关	(409)
(六) 合叙	(410)
(七) 连及	(411)
(八) 省称	(412)
(1) 复姓的省称	(413)
(2) 名的省称	(413)
(3) 字的省称	(413)
学习提示	(415)
习题十	(415)
第十一单元	(417)
文选:	(417)