

一课一练

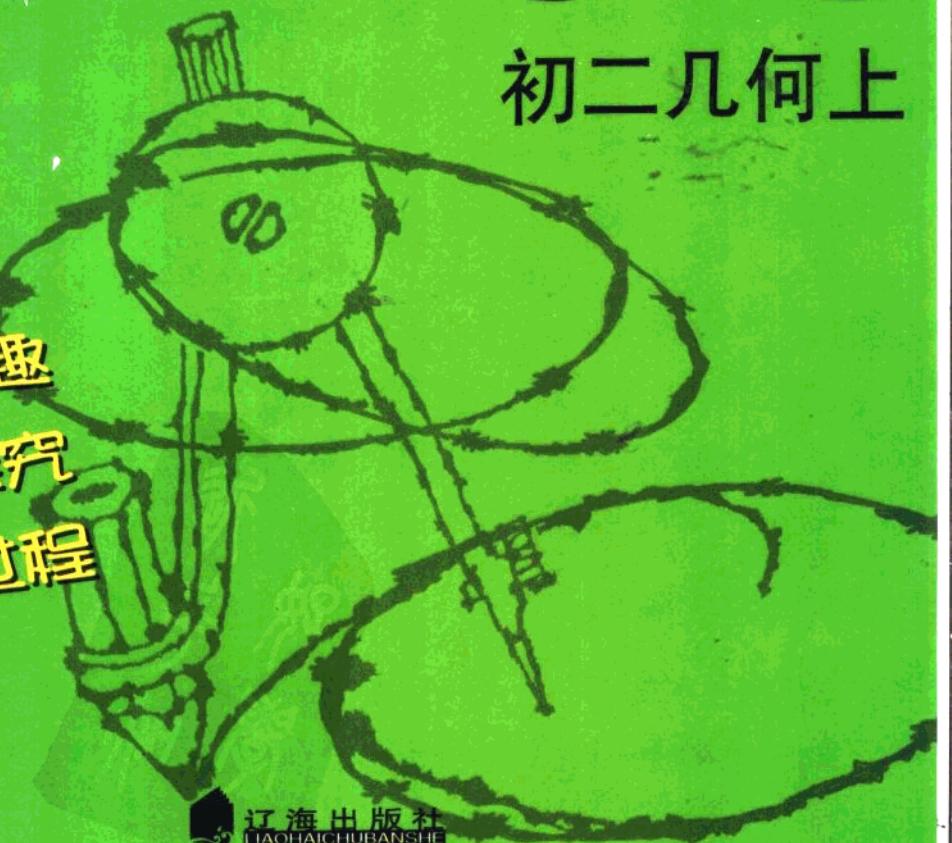
KETANGGONGLUE

YIKEYILIANKETANGGONGLUESANJIANSAN

课堂攻略3+3

初二几何上

引导兴趣
学习探究
演练过程



辽海出版社
LIAOHAICHUBANSHE

KETANGGONGLUE

编 香 会

丛书策划：周 易

主 编：周 易 李国凡 张 达

责任编辑：谌纪红

美术设计：冯少玲

数学部分：李国凡 谢文珠 尚 炜 王继伟

李京秋 杨惠玲 白 波 卢 宁

物理部分：周 易 王群英 范秋月 廖慧昕

化学部分：苏振敏 刘琳琳 郝俊刚

语文部分：刘 娟 燕 瑶 牛东红 刘立新

刘晓辉

英语部分：张 达 杨 威 王 珩 徐文军

刘有敏 苏金影

KETANGGONGLUE

新版说明

初中《一课一练》编写组 编著

初中《一课一练》自1996年问世以来，一直深受广大师生的欢迎。为了更好地配合素质教育、体现国家基础教育新课程改革的精髓，培养学生的创新精神和实践能力，我们对《一课一练》进行了全新改版。现在奉献给读者的新版初中《一课一练——课堂攻略3+3》，通过多元素、多视角、多走向的创新题型，启迪学生学习探究，拓展学生思维空间，转变学生思维模式。

初中“课堂攻略3+3”中的“3+3”，就是三种理念加上三种训练。“三种理念”是指引导兴趣、学习探究、演练过程；“三种训练”是指基础、拓展、探究三方面的训练。

本书是把三种理念融入到三个实际操作步骤当中，关注学生在以下三个方面的整体演练过程：

- 基础训练** 即每课一练、节节跟踪；所学知识，当堂消化；强化难点，引起重视，夯实基础。
- 能力拓展** 即配合课堂教学，围绕热点给出创新题型，着重检测运用所学知识和基本技能进行分析问题、解决问题的能力。
- 自主探究** 即设计结合生产、生活实际的开放性、实践性试题；结合学习内容提供研究性学习的背景资料，培养良好的思维方式，提高解决综合问题的能力。

为了准确把握教育发展趋势和考试未来走向的前瞻性，我们特聘请了全国的教育专家及一线优秀教师编写了这套丛书。

编 者

KETANGGONGLUE

目录

第三章 三角形	1	3.15 轴对称和轴对称图形	55
一、三角形	1	五、勾股定理	58
3.1 关于三角形的一些概念	1	3.16 勾股定理	58
3.2 三角形三条边的关系	5	3.17 勾股定理的逆定理	62
3.3 三角形的内角和	8	期末测试	66
二、全等三角形	12	参考答案及提示	70
3.4 全等三角形	12		
3.5 三角形全等的判定（一）	16		
3.6 三角形全等的判定（二）	20		
3.7 三角形全等的判定（三）	24		
3.8 直角三角形全等的判定	28		
3.9 角的平分线	32		
期中测试	35		
三、尺规作图	39		
3.10 基本作图	39		
3.11 作图题举例	42		
四、等腰三角形	44		
3.12 等腰三角形的性质	44		
3.13 等腰三角形的判定	47		
3.14 线段的垂直平分线	51		



一课一练 YIKEYILIAN

19. 已知一个三角形的周长为 49cm，其中两边的长度都是第三边的 3 倍，则此三角形最短边长为 ()

- A. 6cm B. 7cm C. 8cm D. 9cm

20. 已知：等腰三角形的一边长是 12cm，腰长是底边长的 $\frac{3}{4}$.

求：此三角形的周长.

提高——综合推理能力·抽象能力·解决实际问题能力

21. 已知：等腰三角形的周长为 23cm，若其中一边长为 7cm.

求：另两条边的长.

22. 已知： $\triangle ABC$ 的周长为 18cm， a 、 b 、 c 为三边长，且 $a + b = 2c$ ， $b = 2a$.

求： a 、 b 、 c 的长.

23. 如图 22，在 $\triangle ABC$ 中， D 是 BC 边上任意一点.

求证： $AB + BC + CA > 2AD$.

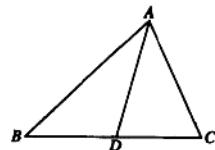


图 22

24. 如图 23，点 D 在 $\triangle ABC$ 的内部.

求证： $AB + AC > BD + DC$.

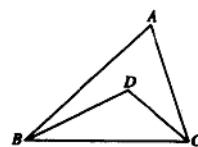


图 23



30. 如图 43, 已知: P 为 $\triangle ABC$ 内任意一点, 连结 PB 、 PC .

求证: $\angle BPC > \angle BAC$.

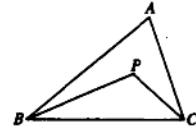


图 43

31. 如图 44, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A = 40^\circ$, $\angle B = 72^\circ$, CD 是 AB 边上的高, D 是垂足, CE 平分 $\angle ACB$ 交 AB 于点 E , $DF \perp CE$.

求: $\angle CDF$ 的度数.

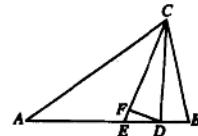


图 44

发现——推理——证明——能力·培养能力·思维能力·创新能力



探究

32. 在 $\triangle ABC$ 中, 三个内角的度数为整数, 且 $\angle A < \angle B < \angle C$, $4\angle C = 7\angle A$.

求: $\angle B$ 的度数.

33. 在足球比赛中, 队员带球获得“单刀球”时, 沿一条直线尽力向球门冲近, 越接近球门, 射门的角度(射球点与两球门柱夹角)就越大, 你能说明为什么吗?

