

中国行政管理学会 组编

中国 公共行政学

主编 郭 济 副主编 刘东汶

 中国人民大学出版社

中国公共行政学

中国行政管理学会 组编

主 编 郭 济

副主编 刘东汶

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国公共行政学/郭济主编.
北京:中国人民大学出版社,2003

ISBN 7-300-04912-5/D·873

I. 中…

II. 郭…

III. 行政学-中国

IV. D63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 075810 号

中国公共行政学

中国行政管理学会 组编

主 编 郭 济

副主编 刘东汶

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室) 010-62511239(出版部)

010-62515351(邮购部) 010-62514148(门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫鑫印务有限公司

开 本 787×965 毫米 1/16

印 张 20.5

字 数 374 000

版 次 2003 年 9 月第 1 版

印 次 2003 年 9 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

序 言

行政管理是国家的一个基本职能，它伴随着国家产生，至今已经有几千年的历史，但是公共行政学作为一门单独的新学科，却是 20 世纪 50 年代初才开始的。在现代国家的高等院校中，是否设立公共行政学科（或者行政学科），成为这个国家政府行政管理是否遵循国际惯例，是否追求行政管理现代化的一个重要标志。对现代国家来说，政府行政管理的质量如何，直接关系到国家政治和社会能否安定团结，关系着经济和文化事业能否繁荣昌盛，关系着人民的生活能否安康幸福，因此，搞好政府行政管理具有极为重要的意义。自从公共行政学作为一门新兴的社会学科在世界上出现以来，相当多的国家政府应用行政学科知识，在完善本国行政管理方面做出了突出成绩。20 世纪 80 年代初以来，公共行政学在我国设立，并成为一门新兴的社会学科。随着我国改革开放和现代化建设的不断深入，公共行政学不断得到发展，并且有力地促进了我国政府行政管理的科学化、民主化、法制化和现代化建设，促进了我国政治、经济和文化事业的发展。

我国公共行政学虽然起步较晚，但是，在中国共产党和政府的关怀指导下，依靠行政管理界广大专家、学者和实际工作者的共同努力，在引入西方国家公共行政学科知识的同时，根据我国国情，在创造有中国特色的公共行政学方面，已经迈出了可喜的步伐，取得了很好的成绩。同时我们也应清醒地看

到，要创造有中国社会主义特色的公共行政学，任务还是十分艰巨的。目前虽然出版了一大批公共行政学科的理论著作，但是，其中有一些著作存在内容雷同、对西方行政学科知识生吞活剥、没有很好地结合我国国情认真地消化等问题。因此，必须在现有学科建设成就的基础上不断创新，解决存在的问题，推进中国公共行政学科知识体系的完全建立。

近几年来，中国行政管理学会非常重视中国公共行政学科的建设，组织广大理事、会员进行了深入的探索，取得了累累硕果，出版了一批有良好社会影响的公共行政科学专著。从这本《中国公共行政学》中，可以看到作者们注意以马克思主义的国家理论为指导，紧密结合中国的国情，认真借鉴西方公共行政学的理论，同时又不拘泥于西方学者的某些论述，努力创造有中国社会主义特色的公共行政学科体系。比如，“行政职能”一章，结合社会主义市场经济体制和世界贸易组织规范的要求，论述了中国行政职能的性质、范围和结构；“行政决策”一章，不是抽象地论述行政决策问题，而是着重就中国决策科学化和民主化的理论与实践进行深入论述；“地方行政”一章，注意借鉴西方的地方行政理论，又紧密结合中国国情和地方特点，进行理论阐述。本书有独特的论述大纲和体系，有独特的理论视野和角度，相信它的出版，将为完善我国公共行政的理论研究和实践，提供一种好的探索思路。当然，正因为是新视野、新观点、新结论，加上论述上可能存在的缺陷，难免会引起一些争议，但相信学术上的百家争鸣会促进这本书的进一步完善，也能够促进中国公共行政学科的不断创新发展。

最后衷心祝愿学会的专家学者和实际工作者能够百尺竿头更进一步，为搞好中国公共行政学的学术研究，促进我国的公共行政理论和实践的创新和发展，不断贡献力量并取得新的丰硕成果！

郭济

2003年8月28日

目 录

第 1 章 中国公共行政学概论 / 1

- 1.1 公共行政和公共行政学 / 1
- 1.2 公共行政学的研究对象及其与其他学科的关系 / 4
- 1.3 学习和研究公共行政学的原则、意义和方法 / 9

第 2 章 当代中国公共行政思想 / 14

- 2.1 毛泽东的行政思想 / 14
- 2.2 邓小平的行政思想 / 19
- 2.3 第三代领导集体的行政管理思想 / 24

第 3 章 行政职能 / 30

- 3.1 行政职能的概念和构成 / 30
- 3.2 行政职能的历史变迁 / 38
- 3.3 行政职能的确定和转变 / 42

第4章 行政权力 / 47

- 4.1 社会主义中国的行政权力属于人民 / 47
- 4.2 行政权力的决定因素 / 49
- 4.3 当前我国行政权力中存在的缺陷及对策 / 53
- 4.4 正确划分中央与地方的权力范围 / 57
- 4.5 正确划分政府与市场、政府与企业的权力范围 / 60

第5章 行政组织 / 65

- 5.1 行政组织的特征和结构 / 65
- 5.2 行政组织体系中的层级和部门 / 70
- 5.3 行政组织体系中的中央和地方关系 / 74

第6章 行政领导 / 81

- 6.1 行政领导观念 / 81
- 6.2 行政领导体制 / 85
- 6.3 行政领导风格 / 88
- 6.4 行政领导班子的结构 / 93

第7章 行政决策 / 98

- 7.1 行政决策的基本概念及实现决策科学化民主化的必要性 / 98
- 7.2 妨碍决策科学化民主化的原因分析 / 103
- 7.3 决策体制改革是实现决策科学化民主化的基本条件 / 105
- 7.4 实现决策科学化的具体途径 / 108
- 7.5 实现决策民主化的基本途径 / 112
- 7.6 借鉴西方科学决策经验, 增强我国决策的科学性 / 115

第8章 行政监督 / 117

- 8.1 行政监督概述 / 117
- 8.2 中国行政外部监督的构成及运行机制 / 122
- 8.3 中国行政内部监督的构成及运行机制 / 127
- 8.4 我国行政监督体制的改革与完善 / 129

第 9 章 行政法制 / 135

-
- 9.1 行政法制概述 / 135
 - 9.2 行政行为与行政立法 / 139
 - 9.3 行政执法和行政法制监督 / 144
 - 9.4 行政复议和行政诉讼 / 147
 - 9.5 行政责任与行政赔偿 / 151

第 10 章 人事行政与公务员制度 / 154

-
- 10.1 人事行政概述 / 154
 - 10.2 公务员的范围和西方公务员制度的特征 / 157
 - 10.3 中国公务员制度的特色与特点 / 161
 - 10.4 中国公务员制度的基本内容 / 167

第 11 章 公共财政管理 / 174

-
- 11.1 国外公共财政管理 / 175
 - 11.2 我国公共财政管理中存在的问题及对策 / 178

第 12 章 地方行政 / 191

-
- 12.1 地方各级行政机构 / 191
 - 12.2 地方各级行政的内容和特点 / 197
 - 12.3 民族区域行政管理 / 202
 - 12.4 特别行政区行政管理 / 205

第 13 章 部门行政 / 209

-
- 13.1 部门行政的目标与过程 / 209
 - 13.2 部门行政机构 / 211
 - 13.3 各部门的行政 / 214

第 14 章 行政改革 / 226

- 14.1 中国行政改革的历史进程及其动因 / 226
- 14.2 中国行政改革的主要内容 / 230
- 14.3 当代中国行政改革的发展趋势 / 236

第 15 章 行政发展与行政现代化 / 242

- 15.1 当代中国的行政发展 / 242
- 15.2 当代中国的行政现代化 / 251

第 16 章 当代中国的公共行政环境 / 259

- 16.1 中国行政环境概述 / 259
- 16.2 国内环境 / 262
- 16.3 国际环境 / 268

第 17 章 行政文化 / 270

- 17.1 行政文化概述 / 270
- 17.2 中国行政文化的特征和世界行政文化发展趋势 / 276
- 17.3 21 世纪中国行政文化的基本走向 / 281

第 18 章 电子政府与电子政务 / 285

- 18.1 从办公自动化到电子政务 / 285
- 18.2 电子政府的地位和作用 / 290
- 18.3 电子政府构建中政府应承担的职责 / 297

附录 当代西方公共行政理论的新发展 / 302

参考文献 / 314

后记 / 317

第 1 章

中国公共行政学概论

公共行政学，通常称行政管理学，又称行政学。公共行政学，顾名思义，是研究公共行政规律的科学，是一门在国家和社会公共事务管理中起着重要作用的理论性和应用性相统一的独立学科。因此，它在当今世界各国备受重视，并得到迅速的发展。由于种种原因，我国曾一度忽视了对这门学科的研究。党的十一届三中全会以来，随着我国经济建设和改革开放事业的全面、深入发展，人们愈益感受到加强公共行政规律研究，建立有中国特色的社会主义公共行政学的必要性、迫切性。

1.1 公共行政和公共行政学

1.1.1 公共行政的含义

“行政”或“行政管理”和“公共”是公共行政和公共行政学的两个最基本的概念，研究公共行政学，首先应当确定“行政”和“公共”的含义。

1. 行政的概念

关于“行政”，古今中外有各种各样的理解。

在我国古代，行政是指执掌政务、处理政事的意思。如早在两千年前的

《左传》和《史记·周本纪》中，分别有“行其政令”、“行其政事”以及“召公、周周二相行政”的记载。但是，那时国家的立法和行政尚未分离，因此古代的“行政”概念与我们今天公共行政学所要研究的行政在内涵和外延上都不同。

在西方，“行政”概念最早的含义有“辅助、治理”之意。近代以来，以美国为代表的西方学者对“行政”概念进行了广泛探讨，提出了许多不同的看法，归纳起来主要有以下三种。

(1) 狭义行政说。认为行政是指除国家立法、司法机构以外的政府部门的政务活动。持这种观点的学者如美国行政学者魏劳毕等人，主要依据立法、司法、行政“三权分立”的原则，提出了行政仅仅是指政府行政部门的政务活动的观点。这种观点的意义在于把“行政”概念的质的规定性表述得较为明确，有助于人们在研究公共行政问题时能较好地区别和把握行政管理活动与其他类型管理活动的异同及其本身特点。其缺陷是局限性较大，不能全面反映当代“三权”之间相互渗透、行政本身权限逐步扩大的现状与趋势。

(2) 中义行政说。认为行政是指一种与政治相分离的、实现国家目的的执行活动。这种观点以美国行政学家古德诺为代表。他在《政治与行政》一书中认为，政治与行政是相互分离的，政治是国家意志的表现，行政是对法律和政策的执行行为。这种观点的意义在于促使行政学从政治学母体中分离出来并逐步形成一门独立的学科，推动了公共行政科学理论的发展与完善。其缺陷是片面地强调政治与行政两者之间的分离，不能正确地反映当代世界各国政治与行政紧密联系、相互结合和相互影响的实际情形。

(3) 广义行政说。认为行政乃是指国家所有机关（包括立法、司法、行政各系统所属部门）和所有企事业单位的行政事务的管理与处理。这种观点以美国学者西蒙等人为代表。西蒙、斯密斯堡和汤姆森三人合著的《行政学》一书认为，最广义的行政就是“若干人为达到共同目的所做的合作的集体行动”。这一解释以后演变为“行政即指一切团体处理行政事务的活动”的泛义性观点。这种观点的意义在于把行政概念的外延扩展到部门行政的范畴，使行政学研究的范围更为广阔。当前在一部分西方国家中所出现的营利性机构行政活动与非营利性机构的公共行政活动日趋同化的现象，证明这一观点具有现实意义。其缺陷是容易与国民经济管理、企业管理等相关学科所研究的领域和内容相混淆，难以科学地揭示作为一种国家管理活动的“行政”的特质。

2. 公共的概念

关于“公共”，有学者作了比较全面的阐述。(1) 和私人行政相区别。“公共”是相对于“营利性的”、“私人的”或“企业的”行政来说的，亦即强调执行

行政活动的主体主要是公共部门或公共服务机构，而不是私人企业或私人机构。(2) 明确了行政活动的目的和性质。如果进行抽象的研究，所有的行政管理都有同样的职能、程序、要素或过程。但是，不同的行政管理活动有不同的目的和性质。如封建国家的行政管理的目的和性质是巩固王权和少数人的统治；私人行政的目的和性质是为了营利，而公共行政的目的和性质主要是为公众提供服务。由于国家的本质是阶级统治的工具，在资本主义国家中，其行政前面虽然加了“公共”两个字，却只说明了政府职能的形式而不是本质。(3) 公共的性质决定了它应负有的社会责任和义务，因此，其工作绩效不能简单地用利润或效率作标准，而必须用服务数量、质量、满足社会需求的程度等多种尺度作标准。(4) 强调公众的参与性。行政的整个活动过程和广大公众的利益有密切联系，这种参与主要表现在公众对政府决策的影响，通过立法、司法机构对政府行为的约束及通过各种渠道对政府活动的舆论监督等各个方面。(5) 强调了行政活动的公开性。公开性一方面说明行政官员的工作要有透明度，让公众知晓，另一方面说明要让立法机关、司法机关、新闻媒介和公众了解主要的行政工作并随时接受检查、调查和监督。由于“公共”一词具有上述这些主要内容，因此“公共行政”一词本身的含义比“行政”一词要丰富得多。

上述对公共和行政概念的解释，对于我们理解公共行政的含义有一定的启发和借鉴意义。我们认为要确定公共行政的含义，必须明确以下两点。

(1) 公共行政是国家行政，是国家活动的一个组成部分，它的主要内容是行使国家权力，从事国家管理，在现代社会，一切行政活动均需以法律为依据，即依法行政。

(2) 公共行政是一种管理活动，它具有管理的一般要素和特点，如决策、组织、协调、控制等。因此，行政管理与一般管理包括政府以外的其他国家机关和企业事业单位的管理在某些原理、原则和方法上是相通的。但行政又不同于一般管理，只有通过国家行政机关依法对国家和社会各种公共事务进行的管理，才是公共行政管理。

可见，公共行政从外延上讲是国家行政机关，即各级政府的活动；从内含上看，是指依法行使国家权力，从事国家管理的活动。由此我们可以把公共行政定义为：公共行政是国家行政机关依法行使国家权力，管理国家和社会各项公共事务的活动。

1.1.2 公共行政学的含义和特征

了解了公共行政的含义，也就弄清了公共行政学的含义。所谓公共行政学是研究国家行政组织运用国家权力依法管理国家事务和社会公共事务的科学。具体

地说，它是研究政府机构设置、人员配备和有效管理的活动及其规律的科学。它为国家机关工作人员的公共行政活动提供指导原则、理论基础和科学方法，其目的在于提高行政效率，有效地履行国家职能，有力地推动经济文化事业的发展。公共行政涉及的内容非常广泛，包括国家行政机关依据法律和法令，对国家的政治、经济、文化等各方面公共事务进行的管理活动。所以，公共行政学着重研究国家行政管理的最一般规律，而不研究企业、事业、社会团体等单位的规律。目前，又有学者提出用公共管理学来取代公共行政学。实际上，二者的外延不同，公共行政是公共管理的核心部分。

从公共行政学的概念分析中可以看出，公共行政学是一门具有独立研究对象、独立范畴体系的学科，它有如下特点：

(1) 政治性和社会性的统一。公共行政学所研究的对象和基本内容均与政治领域密切相关，具有鲜明的政治性。同时，公共行政学又揭示了行政组织管理社会公共事务的规律，所以具有社会性。公共行政学集政治性和社会性于一体，一方面它为统治阶级服务，另一方面它所揭示的规律又为不同阶级不同政治倾向的管理者所接受和共享。

(2) 理论性与应用性的统一。公共行政学的范畴、原则、原理等，有很强的理论性，同时它又系统总结了科学的公共行政的模式和方法，有很强的应用性、实践性。由于理论性和应用性相统一，公共行政学这门学科充满了生机和活力。

(3) 综合性和独立性的统一。公共行政学是一门综合性、交叉性的学科，广泛运用了政治学、经济学、社会学、管理学、心理学、统计学、法学、财政学、人事管理学、信息学等学科的基本原理。但它又具有独立的研究对象、独立的范畴和体系，是一门独立的管理科学。

(4) 规范性和变异性的统一。公共行政学揭示出的行政管理的规律、诸多管理原则、程序、机制、方法、手段等带有规范性，同时，因为决定公共行政科学化的因素是多元的，行政环境、行政主体和客体的变动是不可避免的，所以公共行政学时刻经受着日新月异的现实生活的检验、撞击，它必须经常适应这些变动情况，不断革新与创新，推动学科本身的丰富和发展。

1.2 公共行政学的研究对象及其与其他学科的关系

1.2.1 公共行政学的研究对象

公共行政学的研究对象是国家行政管理的主体、规范以及管理活动的过程、

方式和规律。既包括研究国家行政机关自身的管理，又包括研究国家行政机关对政治、经济、文化和社会生活的管理。

公共行政学的研究对象可分为：一般对象和具体对象。

(1) 一般对象，指的是国家行政机关依法对行政事务进行管理的一般原理和一般规律，是一般行政机关所普遍适用的行政原理和规律。主要包括行政组织、行政领导、行政人员、行政机关管理、行政决策、行政执行、行政监督、行政环境、行政法规、行政道德、行政改革、行政职能、行政效率等公共行政学的基本内容。这些在公共行政学中也被称做公共行政。

(2) 具体对象，可分为总体综合性对象和部门专业性对象。总体综合性对象指的是按行政区划和管理层级划分的国家行政管理，如国家（中央）、省、市、县的行政管理，特区行政管理等。部门专业性对象指的是按部门业务性质划分的行政管理，如国民经济行政管理（工业管理、农业管理、交通运输管理、财政金融管理、商业管理及其他管理），社会文化建设行政管理（教育管理、科技管理、文化管理、卫生管理、体育管理），公安行政管理，司法行政管理，民政行政管理，军事行政管理，外事行政管理，等等。专业性行政管理是公共行政学学科的重要组成部分，是一般行政原理在各专业部门行政管理中的具体运用。

公共行政学的研究对象决定了它研究的范围和基本内容，这些内容按照它们自身的内在联系组合成公共行政学的理论体系。就中国公共行政的角度而言，要借鉴国外行政学的研究成果，立足中国的国情和中国公共行政的实践，应研究以下几个基本内容：

(1) 行政职能。研究行政职能的含义、构成和历史变迁，探讨我国现阶段政府职能的确定、转变与完善。

(2) 行政组织。研究行政组织的特征、结构和要素，探讨我国行政组织体系中的层级、部门以及中央与地方关系等问题。

(3) 行政权力。研究行政权力的宗旨、范围、运行机制以及对行政权力的规范与制约。

(4) 行政领导。研究行政领导体制以及行政领导者的素质，探索行政领导集体的合理结构、科学的行政领导方法与领导艺术。

(5) 行政决策。研究行政决策的程序、方法、途径、体制以及决策者的素质等。

(6) 行政监督。研究行政监督的机构和体系以及行政监督的内容、方法、范围和过程等。

(7) 行政法规。揭示行政法规的主要内容和体系，研究行政法规的制定和实

施以及行政诉讼的原则和程序。

(8) 人事行政与国家公务员制度。研究人事行政的含义和地位,探讨我国干部人事制度改革、西方公务员制度以及我国公务员及其管理制度等。

(9) 公共财政。研究公共财务的预算、决算、审计和政府采购制度等。

(10) 地方行政。研究地方各级行政的目标、过程、机构等。

(11) 部门行政。研究部门行政的目标、过程、机构以及各专业部门行政。

(12) 行政改革。研究行政改革的意义、程序和基本内容等。

(13) 中国行政发展与行政现代化。研究经济全球化与行政现代化、中国公共行政的发展趋势以及电子政务、政务公开等。

(14) 行政文化。研究行政文化的作用以及当代世界行政文化的发展趋势等。

当然,中国公共行政学还应着重研究毛泽东、邓小平以及党的第三代领导集体的行政思想,研究中国的行政环境。

1.2.2 公共行政学与其他学科的关系

公共行政学是交叉性、边缘性学科,它与若干学科有密切的关系。既要看到它们之间的联系,又要看到它们之间的区别,这样有助于正确把握公共行政学的研究对象、内容和特征。

1. 公共行政学与管理学

西方学者把管理学研究重点放在企业管理上,把管理学与公共行政学的关系看成分立的、平行的关系。有的学者把管理学称为私人行政学,把行政学称为公共行政学。我们认为,公共行政学与管理学固然是两门可以区分的学科,但是公共行政学是研究公共行政规律的,管理学是研究一般管理规律的,在一定意义上,公共行政学是管理学理论在公共行政中的具体运用,有人由此把公共行政学称为管理学的一门分支学科。追溯公共行政学形成和发展的历史,可以看出,公共行政学不断引进管理学的理论方法,从而大大丰富了自己的研究内容和研究方法。现在我国已把公共行政学(行政管理学)明确作为管理学科门类中公共管理学(二级学科)所辖的一门学科,这充分表明了公共行政学与管理学的密切关系。

2. 公共行政学与政治学

(1) 公共行政学与政治学的区别。政治学是一门十分古老的学科,从古希腊亚里士多德的《政治学》发表至今已有两千多年的历史。政治学和公共行政学都是研究政治现象的科学,但它们是有区别的:1)研究对象不同。政治学研究国家的政治组织、政治体制和制度、政治运行机制等,是一门基础性理论性学科,

它着重对社会政治关系、政治革命、政治制度和政治思想进行综合研究，着重探讨社会各阶级在国家中的地位以及国家权力机构的发展规律；公共行政学运用政治学的基本理论研究政治组织中的行政组织的管理活动及其规律，着重探讨政府职能、管理规律和提高政府的管理效率的因素、途径、方法。2) 研究范围不同。政治学研究范围较广，政治学从总体上研究政治现象，而公共行政学研究政治关系中的某一部分。公共行政学研究范围比政治学狭窄得多。3) 学科的性质不同。政治学是一门基础学科，而公共行政学则是一门应用性学科。相对来说，公共行政学的内容更具体，应用性更强。

(2) 公共行政学与政治学的联系。公共行政学与政治学的关系是非常密切的。1) 从公共行政学的发展历史看，公共行政学是从政治学母体中脱胎出来的一门年轻的独立学科，政治学的一些基本原理、原则对公共行政学是适用的。2) 政治决定行政，“国体”决定“政体”，政府的管理活动是由掌握该政府的统治阶级的性质决定的。公共行政活动具有鲜明的政治性，是政治活动的一部分，因此，必须把公共行政的研究置于整个政治关系、政治活动的研究体系之中。

(3) 公共行政学的研究能促使政治学的发展。公共行政学对行政管理及其规律的研究，能为政治学积累丰富的知识资料，能促进政治学的内容更丰富和充实。

3. 公共行政学与法学

公共行政学与法学的密切联系表现在：(1) 行政以法律为依据，法律给行政以保障。行政行为、行政过程都必须遵循法律规范，依法行政是现代公共行政的一个重要特性和重要规律。公共行政既受法律的指导和制约，又运用法律制定行政法规进行管理，而行政法规的制定和实施又丰富了法学的内容。所以公共行政学与法学存在相互渗透、相互交叉的关系。深入研究和把握法学，特别是深入研究行政法，对于完善公共行政学的理论，具有重要的意义。(2) 行政和法规都是国家强制力的重要组成部分，都是由国家政权的性质所决定的。(3) 行政和法规都有阶级性，都是统治阶级意志的表现，代表国家行使权力。

公共行政学与法学又是有区别的。法学是社会现象中以法律为研究对象的社会科学。以最接近公共行政学的行政法学为例，它的研究对象与公共行政学也还是不同的。行政法学虽然也以行政为研究对象，但它的研究重点是行政活动的法律关系，而不是行政行为和行政过程。

现代公共行政学者强调公共行政学与行政法学的关系，认为在现代行政职能日益繁重的情况下，要提高行政效率，必须使公共行政学与行政法学的研究同步前进。因为行政法能把公共行政的有效制度和以法律形式固定下来，巩固和

强化行政职能，提高行政效率。而行政法学的深入研究，能丰富和充实公共行政的内容。实践证明，没有健全的行政法规，是不可能科学的公共行政活动的。

4. 公共行政学与社会学

社会学以社会和社会问题为研究对象，从整个社会的角度来研究社会的结构、功能、协调、发展的科学，探讨社会良性运行的规律，着重点是研究社会中人与人之间的关系。

从管理的角度来说，社会学是研究整个社会的管理，而公共行政是社会管理的一部分，它们之间是具有密切联系的：（1）公共行政是社会管理的一个部分，因此，公共行政学必须被置于社会大系统中加以研究才能取得良好的效果，行政环境的研究是公共行政学研究中重要的课题。（2）公共行政的主体是人，不论是管理者和被管理者，都是处在一定社会关系的人，了解人的需求、动机、目的、人际关系以及人的心理，才能有效地调动行政人员的积极性，提高管理效率。（3）公共行政中的问题，往往就是社会问题，如官僚主义、不正之风、文山会海等等，既是公共行政中的顽症，又是为全社会成员所关切的社会问题。这需要通过大量调查和定量定性分析，综合治理，才能加以解决。（4）公共行政学运用社会学的理论、原则和方法于公共行政之中，充实了公共行政学的内容。社会学的理论、原则也有赖于在公共行政中实施和验证。特别是公共行政学和社会学的研究方法有一致性，社会调查、访问法、参与法、历史法、比较法、统计法等社会学研究方法也是公共行政学经常运用的方法。

5. 公共行政学与社会心理学

社会心理学是研究社会心理活动和过程的科学，它与其他社会科学都有密切的联系，公共行政学也离不开社会心理学。公共行政学是研究政府的管理活动的，作为政府机构，尤其是各级领导机构，必须随时掌握社会心理的变化，了解人民在想什么、需要什么、憎恶什么，古人云：“得民心者得天下，失民心者失天下”，这是至关重要的。政府的方针、政策、措施脱离了社会的承受力，就可能失败。另外，了解行政工作人员的心理也是发挥行政效率的必要条件。只有充分了解行政工作人员的观念、需求、思想、困难，才能有针对性地做好工作，发挥行政工作人员的积极性，提高行政效率。

6. 公共行政学与人才学、行为科学、信息学、决策学等新兴学科

公共行政学与人才学、行为科学、信息学、决策学等新兴学科既有各自不同的研究对象，又有紧密的联系。公共行政学要借助这些学科的理论与方法来揭示公共行政的规律，保证或促进公共行政科学化实现，使公共行政学不断得到丰富和发展。