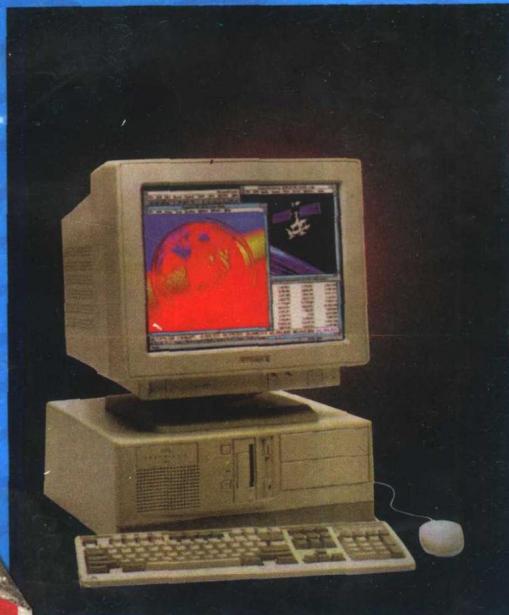


最新出版

# 中学生计算机自学丛书

## 跟我学Windows

金惠芳 姚期 赵祖荫  
胡耀芳 徐玉麟 张瑜 编著



面向中学生  
基本知识与实际操作

- 中文Windows3.1概述
- 程序管理器的使用
- 文件管理器的使用
- 书写器的使用
- Windows 的汉字处理
- 如何打印文件
- Windows95 的新特性



电子工业出版社  
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

# 跟我学 Windows

金惠芳 姚期 赵祖荫 编著  
胡耀芳 徐玉麟 张瑜

電子工業出版社

## 内 容 简 介

本书是面向中学生讲解 WINDOWS, 作者采用了“提出问题, 正面讲解, 上机操作, 学用结合”的方法, 使读者循序渐进地了解某些基本概念, 掌握 WINDOWS 的基本使用方法。

全书共分 14 章, 每章后留有练习和上机操作指导, 以利于巩固所学的基本知识。

(中学生计算机自学丛书)

### 跟我学 Windows

金惠芳 姚期 赵祖荫 编著  
胡耀芳 徐玉麟 张瑜

责任编辑: 宋玉升

\*  
电子工业出版社出版(北京市万寿路)  
电子工业出版社发行 各地新华书店经销  
北京市顺义李史山胶印厂印刷

\*  
开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 5.75 字数: 170 千字

1996 年 11 月第一版 1997 年 4 月第二次印刷

印数 8000-14000 册 定价: 8.50 元

ISBN 7-5053-3612-6/TP·1480

## 序　　言

我最近在思考一个问题：引导青少年学电脑的最好形式是什么？听老师讲一些入门知识，参加一个学习班，有时很必要。但是，要想进一步学习一些比较深入的内容时，又该怎么办？我认为，自学可能是一个好办法。有人会问：电脑高深莫测，自学能懂得了吗？半个世纪以来电脑自始至终罩着一层神秘的面纱，许多介绍电脑学问的书籍也都属于“天书”，一般人很难问津。这样，就存在两个问题：一是，学用电脑可不可以通过自学？二是，怎样才能自学？

计算机科学是一门学科，和数学、物理一样。数学、物理可以自学，计算机自然也可以自学。它与其它学科不同的是，电脑是实践性很强的学科，不亲自动手上机实践是学不会的；与其它学科相比，所学的东西和要用于实践是统一的，这就是它便于自学的独具的优势，可以在计算机上“边做边学”。这种“边做边学”的学习方式效果是最好的。中国古代哲人在概括学习规律时曾提出：听而易忘，见而易记，做而易懂（I hear, and I forget. I see, and I remember. I do, and I understand）。的确是这样，你越是不敢去接触，越会感到它神秘；你在自学中多上机实践，你就会感到：学会不难，深造也办得到。

自学就要有一本便于自学的书，不是所有的书都能适合于自学，这就要有人策划和组织专家来编写。电子工业出版社与“全国中小学计算机教育研究中心”联手推出的这套丛书，作者们大多是教学第一线的教师，有丰富的教学经验，都力图按照便于读者自学的思路来撰写。这套丛书的特点是：主题突出，编排合理，深入浅出，便于自学；既有基础知识的讲解，又有上机操作的指导，把知识的传授和实践结合起来；书的内容尽量反映出计算机科学技术最新的发展成就。

这套丛书有很多本是涉及计算机语言的。现在有一派意见认为：学电脑不必学程序设计语言。那么，仅仅学几个软件的使用，会敲敲键盘，是否就能驾驭电脑了呢？电脑是“人类通用的智力工具”，它将不分国界，为千千万万的人们所使用，改变着人们的生活方式和工作效率，并逐步成为一种文化，即所谓的“电脑文化”。如果说这是文化，那么文化的一个重要特征是对语言的重构与再生。电脑的语言从形式上到逻辑上都不同于人类的自然语言，它带有语言的重构与再生的特点。文化是需要传播的，电脑技术的发展，特别是电脑网络技术使文化的传播更及时更快，彻底改变了空间对人的

约束。人类的创造性思维活动可以通过计算机的语言传给电脑。由电脑的强大的运算功能产生更多的思维成果，帮助人类认识世界和改造世界。显而易见，你要让电脑为你工作，你就要与电脑“对话”，要对话就要懂得电脑语言。这是顺理成章的事情。有的人一听要学语言就有点怕，其实并不难学。北京人初到上海，一句话也听不懂，呆上一年半载，在那种语言环境下很快就能懂了。学电脑语言也是这样，通过编程实践也不难学会。我以为，学电脑语言就像学画一样，可以先从临摹做起。别人写好的程序你认真分析、学习，上机运行，从中学习思路、算法，直到每条语句的作用。看得多了，做得多了，熟能生巧，你也可以根据需要编写自己的程序了。这里最关键的问题就是动手实践。不动手你就会觉得很难，一动手你就会找到成功的感觉，甚至爱不释手。学用电脑贵在坚持，特别是自学，不可避免地会遇到难点，但只要你有坚定的信心和知难而上的勇气，你就会感到“世上无难事，只要肯攀登”。在你不懈地奋斗之后，电脑会俯首听命，为你所用，那时，你的心情会是多么欢畅！

世纪之交，电脑普及的浪潮一浪高过一浪，这是“科教兴国”、中华崛起的需要，我相信这套丛书一定会在普及电脑的事业中作出应有的贡献。

中国计算机学会普及委员会主任  
国际信息学奥林匹克中国队总教练  
清华大学计算机科学与技术系教授  
吴文虎  
1996.9.4 于清华园

## 前　　言

自 1993 年美国 Microsoft 公司推出了 WINDOWS 3.1 中文版以来, 微机操作系统的这位新成员大有取代 DOS 操作系统之势。WINDOWS 与 DOS 相比, 它确实具有许多独特的优点, 在微机的操作环境方面为广大用户提供了极大的方便, 大大提高了工作效果。我们编写此书的目的, 就是为了让广大青少年通过阅读此书学会使用 WINDOWS 系统, 跟上计算机技术发展的步伐, 为今后的学习打下必要的基础。

面向中学生讲解 WINDOWS 的应用, 这对作者来说有一定的难度, 例如对某些基本概念和术语的讲解要通俗易懂, 从中学生学习的角度考虑, 对 WINDOWS 的某些不常用的功能如何取舍等问题, 的确下了一番功夫。为了使读者按照章节循序渐进地自己学会 WINDOWS 的基本内容, 我们采取了“提出问题, 正面讲解, 上机操作, 学用结合”的方法, 在每章后面留有习题和上机操作指导, 把学过的知识融汇贯通到实际应用中。

本书共分 14 章, 第一、二、四章由姚期执笔, 第三、十三、十四章由赵祖荫执笔, 第五、十一章由胡跃芳执笔, 第六、七、十二章由徐玉麟执笔, 第八、九、十章由金惠芳执笔。全书由姚期和金惠芳统稿, 由中国软件行业协会余胜审稿。本书在编写过程中得到了国家教委全国中小学计算机教研中心和电子工业出版社的指导和帮助, 在此一并表示感谢。书中有不妥之处, 敬请教师同仁给予指正, 我们将不胜感激。

编者

1996 年 6 月

# 目 录

第一章	WINDOWS 概述 .....	(1)
1.1	什么是 WINDOWS .....	(1)
1.2	WINDOWS 3.1(中文版)的功能和特点 .....	(1)
1.3	WINDOWS 3.1(中文版)的运行环境 .....	(2)
第二章	WINDOWS 3.1(中文版)的基本操作 .....	(4)
2.1	WINDOWS 3.1(中文版)的启动及退出 .....	(4)
2.2	窗口的组成和操作 .....	(5)
2.3	菜单操作 .....	(8)
2.4	对话框操作 .....	(10)
习题 .....	(11)	
上机实习 .....	(11)	
第三章	程序管理器 .....	(13)
3.1	程序管理器窗口中的图标 .....	(13)
3.2	菜单条 .....	(14)
“文件”菜单的使用 .....	(14)	
“选项”菜单的使用 .....	(20)	
“窗口”菜单的使用 .....	(21)	
第四章	文件管理器 .....	(23)
4.1	启动和退出 .....	(23)
4.2	文件管理器窗口的操作 .....	(24)
4.3	目录树的显示 .....	(27)
4.4	查看文件 .....	(30)
4.5	文件和目录的操作 .....	(32)
4.6	磁盘的操作 .....	(36)
习题 .....	(38)	
上机实习 .....	(38)	

<b>第五章</b>	<b>WINDOWS 中的汉字信息处理</b>	(40)
5.1	汉字输入法	(40)
国标/区位输入法		(41)
拼音输入法		(42)
码表输入法		(43)
汉字输入方法的安装、删除、选用与设置		(45)
5.2	造字程序	(48)
启动造字程序		(49)
造字步骤		(49)
存入造字文件		(52)
删除字符或删除文件		(53)
习题		(54)
上机实习		(55)
<b>第六章</b>	<b>书写器</b>	(57)
6.1	书写器的基本操作	(57)
书写器的启动与关闭		(57)
书写器窗口的操作		(58)
6.2	查找与替换	(60)
查找字		(60)
字的替换		(61)
6.3	文本的编辑	(62)
文字编辑		(62)
图形的编辑		(63)
6.4	设定格式	(67)
对字符设定格式		(68)
段落的格式		(69)
整个文件的格式		(70)
6.5	管理文档	(72)
文件的打开		(72)
文件的保存		(73)
文件的打印		(74)
上机实习		(75)
<b>第七章</b>	<b>画笔</b>	(78)
7.1	画笔的基本操作	(78)

画笔的启动和关闭 .....	(78)
画笔窗口的操作 .....	(79)
7.2 工具箱的作用 .....	(80)
7.3 图形文件的操作 .....	(85)
新建文件 .....	(85)
打开文件 .....	(86)
7.4 对图形的编辑 .....	(87)
图形的剪切和粘贴 .....	(87)
7.5 “拾取”图形 .....	(88)
图形翻转 .....	(88)
图形反色 .....	(89)
图形放大和缩小 .....	(89)
图形倾斜 .....	(89)
图形清除 .....	(91)
7.6 查看图形 .....	(91)
放大和缩小 .....	(91)
设定工具箱、线宽、调色板 .....	(91)
7.7 文本的操作 .....	(91)
7.8 对图形的各种设置 .....	(93)
上机实习 .....	(94)
<b>第八章 桌面工具 .....</b>	<b>(96)</b>
8.1 计算器 .....	(96)
标准型计算器的使用 .....	(97)
科学型计算器的使用 .....	(97)
8.2 日历 .....	(101)
日历文件的建立 .....	(101)
查阅日历 .....	(102)
修改日历中的安排 .....	(103)
设定时间表 .....	(104)
8.3 卡片盒 .....	(106)
建立卡片盒 .....	(106)
查阅卡片 .....	(107)
卡片的编辑 .....	(109)
卡片的合并 .....	(110)

8.4 记事本 .....	(111)
建立新的记事本.....	(111)
增添记事本内容.....	(111)
8.5 剪贴板 .....	(112)
剪贴板的功能.....	(112)
剪贴板的应用.....	(113)
查看剪贴板.....	(114)
上机实习.....	(115)
第九章 打印管理器 .....	(118)
9.1 打印管理器的启动与退出 .....	(118)
设置打印机.....	(118)
安装打印驱动程序.....	(119)
设置打印机端口 .....	(121)
“打印机”的其它选项的设置.....	(122)
9.2 打印管理器的使用 .....	(123)
察看和改变打印顺序.....	(123)
在各种应用程序中打印.....	(124)
不用打印管理器打印文档.....	(127)
上机实习.....	(127)
第十章 控制面板 .....	(130)
10.1 字体的选择 .....	(131)
用 WINDOWS 提供的字体 .....	(131)
增加屏幕的字体 .....	(131)
删除字体 .....	(132)
设置 True Type 选项 .....	(134)
10.2 桌面的美化 .....	(135)
10.3 驱动程序 .....	(137)
驱动程序的安装 .....	(137)
驱动程序的删除 .....	(139)
10.4 其它设置 .....	(139)
国别设定 .....	(139)
通信端口的设置 .....	(142)
习题 .....	(144)
上机实习 .....	(144)

第十一章 游戏	(146)
11.1 纸牌游戏	(146)
11.2 扫雷游戏	(148)
第十二章 WINDOWS 中的多媒体技术	(150)
12.1 声音播放	(150)
12.2 录音机	(151)
创建一个声音文件	(151)
打开一个声音文件	(152)
声音文件的保存和还原	(152)
声音文件的合成	(154)
声音文件的片段删除	(154)
声音效果的处理	(154)
12.3 对象的嵌入与链接	(155)
什么是嵌入与链接对象?	(155)
图片对象的嵌入	(156)
声音对象的嵌入	(157)
嵌入对象的编辑	(157)
对象的链接	(158)
上机实习	(158)
第十三章 WINDOWS 的优化	(159)
选择高版本的 DOS 系统	(159)
为 WINDOWS 配置最大可用内存	(159)
安装 SMARTDRIVE 磁盘超高速缓冲程序	(160)
有效地利用 RAM 盘	(160)
重新整理磁盘空间	(160)
使用交换文件	(161)
提高硬件配置	(161)
第十四章 WINDOWS 95 介绍	(162)
14.1 WINDOWS 95 的新特性	(162)
实现真正的多任务	(162)
自动协调硬件的配置	(162)
更友好的界面	(163)
告别频繁的死机——更高的稳定性	(164)
更好的 DOS 窗口	(165)

更好的性能.....	(166)
14.2 进入崭新的界面.....	(166)
WINDOWS 95 的桌面模型.....	(166)
熟悉新的 WINDOWS 95 窗口 .....	(166)
新的控制中心——任务条.....	(168)
探测器.....	(170)

# 第一章 Windows 概述

## 1.1 什么是 windows

Windows 是当今最为流行的系统软件,许多人称它为窗口软件,而根据其形象生动的图形界面,称它为“桌面”又是再恰当不过的了。当启动 Windows 后,呈现在您面前的程序管理器窗口中的应用程序图标又极像桌面上摆放的文具盒、书包等。在现实生活中,我们是用手去拿桌面上的物品。而在 Windows“桌面系统”中,我们依靠鼠标器来“抓放”图标。当我们从书包中取出物品时,总是首先打开书包取出所需物品,在 Windows 中,只要用光标在相应的图标上按两下鼠标左键,即可完成。当我们利用“桌面”进行文件拷贝时,在 Windows 中这是再简单不过了,你只要在文件管理器中找到所需文件并用鼠标光标按住该文件,然后“拖动”光标到相应的驱动器图标上放开手即告完成。这的一“拖”一“放”的操作完全取代了繁琐的 DOS 命令,这就是 Windows“桌面系统”软件的最大特色之一。

## 1.2 Windows 3.1(中文版)的功能和特点

Windows 具有如下的功能和特点:

### 1. 全新的图形界面

Windows 用窗口操作代替了以前 DOS 命令进行操作的麻烦,只要在窗口中利用图标、菜单及对话框等进行操作即可,使操作直观、方便。

### 2. 并行处理能力

Windows 能同时执行多项任务,并且在各任务、各程序之间可以快速地交换信息。

### 3. 提供了一系列功能强大的管理工具及应用程序

管理工具有:程序管理器、文件管理器、打印管理器和控制面板等。Windows 的应用程序包括:画笔、记事本、卡片盒、日历、计算器和时钟等桌面办公工具。

### 4. 更充分地利用计算机的内存

Windows 3.1 提供了标准方式和 386 增强方式两种运行方式,还可利用硬盘来作为虚拟内存。

## 5. 提供了多种接口

Windows 3.1 提供了与网络的接口，并且为非 Windows 应用程序提供了 PIF(程序信息文件)编辑器。

# 1.3 Windows 3.1(中文版)的运行环境

## 1. 硬件配置

中文版 Windows 3.1 对硬件的要求较西文 Windows 3.1 高。

Intel 微处理器有四种工作模式，即实模式、16 位保护模式、32 位保护模式和虚拟模式。中文 Windows 3.1 仅支持两种工作模式，即标准模式(对应于 16 位保护模式)和 386 增强模式(对应于虚拟模式)。安装时，中文 Windows 3.1 的安装程序(SETUP.EXE)将核对微机的硬件配置情况，并选择相应的工作模式。启动后如果不指定工作模式，只输入 Win 并回车，进入哪一种模式由微机系统的硬件配置来决定。

在标准模式下，要求微机系统至少有 1MB 的内存，可用的硬盘空间不少于 14MB。在 386 增强模式下，要求微机系统至少有 2MB 的内存，可用的硬盘空间不少于 20MB。

当你的微机内存较小时，可选择标准模式下运行中文 Windows 3.1。如果内存较大，而且安装了一个支持 Fast Disk 的硬盘控制器，在增强模式下运行中文 Windows 3.1 可以充分发挥 Windows 的功能。

Windows 3.1(中文版)可以在大多数 386 及以上的 PC 机上运行，但不同的运行方式对计算机的硬件有不同的要求，一般而言，运行 Windows 3.1 必须满足以下硬件的最低要求：

(1) 80286 或以上的 CPU。

(2) 1MB 以上内存。在实际应用中，应至少具备 2MB 的内存，否则许多应用程序在 Windows 中同时运行时就难以启动。建议配置 4MB 或以上的内存，真正发挥 Windows 的功能。

(3) 14MB 的空闲硬盘，并至少有一个软盘驱动器。

(4) Windows 支持鼠标器。安装了鼠标器后，操作更为简易、方便。

(5) 如果需要打印，可安装一台 Windows 支持的打印机。

## 2. 软件环境

Windows 3.1(中文版)必须在 DOS 3.3 或更高版本的操作系统下运行。采用高版本的 DOS(如 MS-DOS 6.0)更有利于系统的维护。例如 DOS 6.0 中有恢复删除文件的工具。由于 Windows 3.1 不带恢复删除的功能，在意外删除了文件后，采用低版本的 DOS 就无法恢复这些文件。此外，当你的

微机系统又安装了 CD-ROM，使用 DOS 6.0 以上的版本更具有优越性。

对 Windows 的操作，既可使用键盘，也可使用鼠标器。在本书的讲解中，主要以鼠标操作为主。使用键盘操作中，大多使用组合键，如： $\langle Alt \rangle + \langle Tab \rangle$ ：表示按住第一个键（Alt 键）不放，再按第二个键（Tab 键），然后同时放开。

$\langle Alt \rangle, \langle S \rangle$ ：表示按了第一个键（Alt 键）后再按第二个键（S 键）。

使用鼠标器是最简便的。一般鼠标器有左、中、右三个按键（有的只有左、右两个，甚至一个按键）。通常人们习惯于使用左键，一般把该键定义为当前活动按键。也可以利用控制面板把它切换到右边的按键，以适合于用左手的人使用。在本书的叙述中，如不作特殊说明就是指左键。

启动 Windows 后，屏幕上便会显示一个鼠标符号，称为鼠标指针。鼠标指针在不同的位置会有不同的形状。

使用鼠标进行操作时，基本操作有：

(1) 滑动

用手握住鼠标（不要按下鼠标按键），在桌面上或平板上移动，此时鼠标指针将随着手的移动而在屏幕上移动。

(2) 单击

指在鼠标器的左键上按一下，然后马上放开。

(3) 双击

指在鼠标器的左键上快速连续按两下。两次按动期间不能移动鼠标，按动的速度不必太快，但也不要明显停顿。

(4) 拖曳

指把鼠标指针移动到某一对象上（如图标等），然后按下鼠标按键不放，移动鼠标器，使对象移到一个新的位置，然后再释放鼠标按键。可用这种方法把图标从屏幕上某一位置移到另一位置。

为了以后的讲解方便，我们把“鼠标指针移到某一对象上，然后按一次鼠标左键”称为“单击 × ×”，按两次左键称为“双击 × ×”，例如，“单击游戏图标”，“双击确定按钮”等等。

## 第二章 Windows 3.1(中文版)的基本操作

这一章讲是学习 Windows 的基本操作。熟练地掌握这部分内容,有助于以后各章节的学习。

### 2.1 Windows 3.1 的启动及退出

当 Windows 3.1(中文版)安装好以后,可以在 DOS 提示符 C:\>后面键入 Win 命令来启动。如果启动成功,屏幕上会出现程序管理器的窗口,见图 2.1。

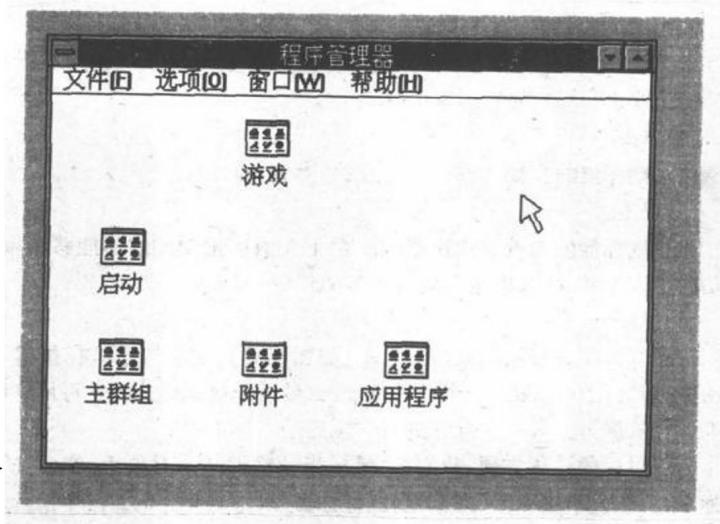


图 2.1

如果想退出 Windows,在程序管理器窗口,双击左上角的控制菜单框(小方框),屏幕上会出现一个对话框(见图 2.2),再单击对话框中的“确定”按钮即可。

另一种退出的方法是:在程序管理器窗口按 Alt + F4 键,当屏幕上出现图 2.2 时,可按 Tab 键选“确定”按钮再(此时有虚线框围住“确定”二字)再

按回车键即可。

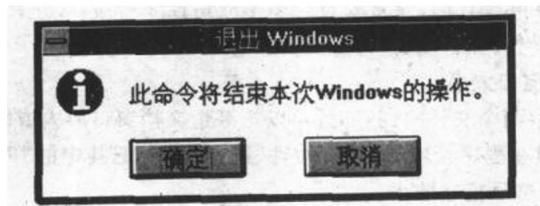


图 2.2

## 2.2 窗口的组成和操作

窗口是 Windows 的主要组成部分，我们操作的内容及使用的文件就显示在其中。

### 一、窗口的组成

图 2.3 是“书写器”的窗口。大多数窗口都有一些相同的组成部分，如窗口的标题、菜单栏、控制菜单框等。

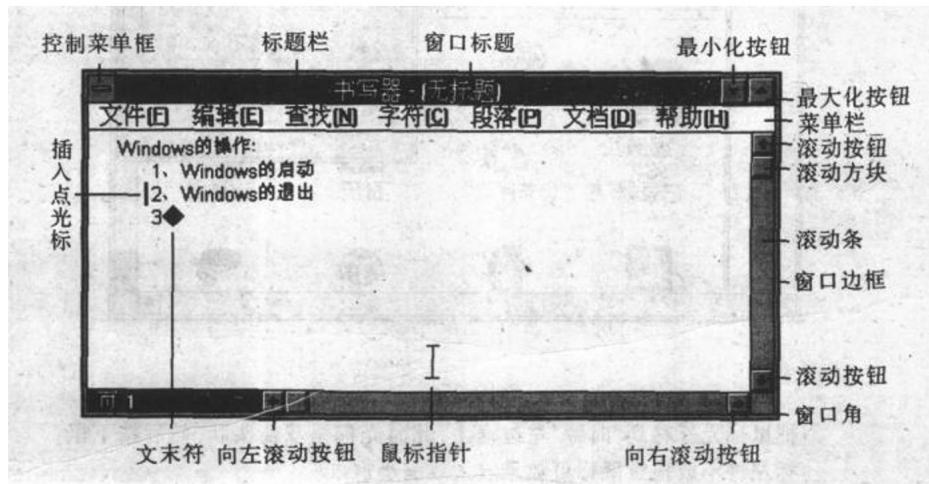


图 2.3