

根据
新大纲
编写

全国计算机等级考试二级

C语言

典型题汇与解析

丛书编委会



- 内容紧扣考试大纲，重点突出，具有针对性。
- 系统地介绍了考生应掌握的知识点及重点，使读者更容易理解并加深对C语言的认识和掌握。
- 以典型考题的解析为主，每章“习题与解答”及“全真模拟试卷”有助于读者了解自己对本章知识点的掌握程度及对本书的二级考试内容进行综合性的自我测试。
- 适用于计算机二级C语言考试的考生，也可作为各高校、计算机培训班及自学者的参考书籍。



全国计算机等级考试

二级 C 语言

典型题汇与解析

丛书编委会 编著

中国铁道出版社
2003·北京

(京)新登字063号

内 容 简 介

本书根据最新全国计算机等级考试的大纲要求而编写。本书共分17章，每章分为三部分：第一部分为考试大纲要求的知识重点；第二部分为常见类型题目及解析；第三部分为习题和答案。

本书可作为全国计算机等级考试（二级C语言）的辅导书，也可作为各类高校C语言课程的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试二级C语言典型题汇与解析/丛书编委会编著. —北京：中国铁道出版社，2003.1
(新大纲全国计算机等级考试丛书)
ISBN 7-113-05058-1
I. 全… II. 从… III. C语言—程序设计—水平考试—解题 IV. TP312-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第000166号

书 名：全国计算机等级考试二级C语言典型题汇与解析

作 者：丛书编委会

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市宣武区右安门西街8号）

策划编辑：严晓舟 魏 春

责任编辑：苏 茜 袁秀珍

封面设计：孙天昭

印 刷：北京市彩桥印刷厂

开 本：787×1092 1/16 印张：20.25 字数：462千

版 本：2003年2月第1版 2003年2月第1次印刷

印 数：1~8000 册

书 号：ISBN7-113-05058-1/TP·859

定 价：29.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社计算机图书批销部调换。

全国计算机等级考试

编委会名单

顾问：刘瑞挺

主编：莫亚柏 邵 静

编委：（以下排名不分先后）

周忠昊 刘长丰 周洪涛 霍 娜 刘奇杰

李志刚 胥 艳 于江涛 逯心亮 刘兆千

何佳月 夏文涛 王 芳 张洪军 陈辛桐

李 鹰 赵春欣 陈 风 肖 赋 肖 嵘

张 岩 袁心颖 朱再升 魏志向 古为民

司马蓝飞 欧阳景闻 陈兰芳

2023.10.5

序

经过近十年的发展，全国计算机等级考试已经成为我国普及计算机教育不可或缺的组成部分。到 2002 年，它已考过 16 次，累计考生达 800 万人，取得证书的约 250 万人。显然，已经形成一个庞大的、生机勃勃的计算机人才培训教育市场。

回顾全国计算机等级考试的历程，它经历了初创、推进、提升三个阶段。我有幸从一开始就与这项工作结下不解之缘，参与历次考试大纲的制定、考试教材的编审以及与美国朋友就四级考试的合作谈判。借铁道出版社出版这套计算机等级考试丛书的机会，我愿谈谈对这个考试的认识。虽然每位考生对此不必了解，但稍事浏览也该是有益的。

初创阶段：1993 年 9 月初，国家教委考试中心召开“全国计算机等级考试方案论证会”。杨芙清院士主持了会议，正式把它命名为“全国计算机等级考试”。会后，成立了考试大纲编写组。于 1994 年 1 月完成了《全国计算机等级考试 考试大纲》的编写，**这是等级考试的第一个考试大纲，我们称它为 1994 大纲**。该大纲包括一级考试、二级考试（含 BASIC 语言、FORTRAN 语言、Pascal 语言、C 语言以及 FoxBASE 等五种语言的程序设计）和三级考试（含偏硬件的三 A 和偏软件的三 B）。1994 年 3 月在北京成立了**全国计算机等级考试委员会**，并且成立了教材编写委员会。1994 年 9 月国家教委考试中心组编第一套各级《考试指导》，共 8 册。万事俱备，只欠东风。于是 1994 年 11 月等级考试首次在全国 17 个城市进行试点，并获得成功。

推进阶段：经过 1994 年的试点，取得了经验。1995 年 1 月考试中心在河南洛阳召开各省自考办主任会议，对等级考试向全国的推广进行了组织落实。与此同时，等级考试向高端的拓展也在加紧进行。1995 年 3 月 NEEA（中国教委考试中心缩写）与 ETS（美国考试服务处缩写）在北京梅地亚中心举行“NEEA 与 ETS 关于全国计算机等级考试四级合作协议”签字仪式。1995 年 4 月，成立了四级工作组，并研究了编写《四级考试指导》的问题。笔者参加了中方专家组，多次与美国同行进行了合作谈判。1996 年 9 月首次推出一级 B 考试与四级考试。1996 年我们又编辑出版了**等级考试的第二个考试大纲，我们称它为 1996 大纲**。但该大纲只是一个全集，除增加一级 B 和四级考试大纲外，并没有本质变化。

1997 年 11 月教育部考试中心在杭州召开“全国计算机等级考试委员会扩大会议”，即“第二届全国计算机等级考试委员会”会议。1998 年 9 月又修订出版了《全国计算机等级考试 考试大纲》，**这是等级考试的第三个考试大纲，我们称它为 1998 大纲**。该新考试大纲的最重要变化是把一级考试分为两个平台：DOS 平台和 Windows 平台。这两个平台是等价的，应试者可任选其一。

提升阶段：随着形势的发展，等级考试出现了新的问题：一级 DOS 版本的考生人数明显萎缩；二级 FORTRAN 和 Pascal 的人数也不断减少；而 FoxBASE 的考生仍持续增加，但基于 DOS 的版本太老了；此外，三级考试的通过率仍然大大低于平均通过率。因此，考试中心又修订出版了**等级考试的第四个考试大纲，我们称它为 2002 大纲**。该大纲的最重要变化是把三级考试分为四个等价的科目：PC 技术、网络技术、数据库技术、信息管理技术。此外，取消了一级 DOS 和二级 Pascal，并在二级考试中增加了 Visual Basic 和 Visual FoxPro 程序设计。自此，等级考试进入全面提升的阶段。

计算机等级考试作为教育部推出的一种社会考试，具有权威性、科学性和公平性。所谓全面提升，绝不是把门槛提得更高，让大多数人通不过。恰恰相反，它要适当调整难度，以便更多考生能通过。三级考试分为四科，就是降低门槛的标志。当然，这不等于要忽视考试的质量。质量是社会考试的生命，只有质量才能树立考试的权威性。由于社会考试考生背景的不确定性，年龄有老有小、行业各种各样、学历参差不齐，这就非常需要出版部门出版多种多样的考试辅导用书。

铁道出版社是我国知名的计算机图书出版供应商之一。多年来她编辑、出版了大量创意新颖、图文并茂的计算机图书，特别在与台湾同行交流方面做了许多开创性的工作，这对提高自身素质极有好处。从等级考试的初创阶段开始，铁道出版社就参与了计算机考试用书的编辑和出版工作，享有良好的信誉。最近，它又按照2002年新的等级考试大纲，组织了高等院校的一批经验丰富的教师，根据计算机考试中的新情况和新问题，编辑出版了这套计算机等级考试用书。

这套丛书在安排书稿的体系结构时，切实把握住了考生的需求，在充分了解读者参加等级考试前心理的基础上，把读者所渴望得到的题型和上机训练融汇在每本书之中，从而给读者带来帮助。整体上看，该套丛书根据考试大纲，先分章进行知识点总结和考题解析，最后在书稿的附录部分给出两套模拟题，以作为考生在考前的检测与冲刺。而在安排每章的内容时，又有其独到之处，结构上由以下几部分组成：

- 给出大纲要求：本书的每一章在最开头先给出全国计算机等级考试的本章内容的考试大纲，以使读者在最开始就了解本章所要考查的内容。
- 本章知识重点：系统而详尽地介绍考生应掌握的知识点及重点，通过统读这方面的内容来巩固、细化从相应的教材上所学的知识。
- 例题解析：每章的典型的例题及解析重在突出解题思路，传授解题方法，这样就可以帮助读者切实地领会和掌握其语言的编程思想。
- 习题及解答：每章的最后一部分是“习题与解答”，供考生练习和自我检测，以使考生切实了解自己对本章内容的掌握程度。

我相信，只要广大考生调整好心态，既不要畏首畏尾，又不要心存侥幸，在这套计算机等级考试丛书的帮助下，扎实实地学习，在理解的基础上加强记忆，一定能取得良好的成绩，获得国家认证的合格证书。我相信，只要继续群策群力、扬长避短，计算机等级考试就一定能为不拘一格地培养计算机人才做出自己的贡献。

刘瑞挺

2002年12月

编者按：刘瑞挺先生是南开大学计算机系教授，现任全国计算机基础教育研究会副会长，中国计算机学会教育培训专业委员会副主任，全国计算机等级考试委员会委员，全国计算机应用技术考试委员会副主任，北京计算机教育培训中心副理事长。曾任美国ZD集团PC Magazine Chinese Edition《个人电脑》总编辑，现任德国Vogel-Burda Communications集团CHIP Chinese Edition《CHIP 新电脑》总顾问。

前　言

C 语言不仅具有功能丰富、表达能力强、使用灵活方便、应用面广、目标程序效率高、可移植性好等优点，而且适合于编写系统软件，因此被广为运用。

本书紧密结合“考试大纲”，从试点出发，切实有力地为考生提供了一个考前复习及检测的工具，系统详尽地介绍了考生应掌握的知识点及重点。在各章中附有典型的例题及解析，供考生练习和自我检测，可以帮助考生顺利通过 C 语言等级考试。即使是初学 C 语言的读者，也可以把本书作为参考教材，轻松掌握 C 语言的基本知识及题型。因此，本书既可作为全国计算机等级考试应试者的必备辅导书，又可以作为各类大中专院校、各类成人教育学校计算机基础课程的入门学习资料，同时也可作为各界人士“普及计算机应用”的参考书。

本书由陈辛桐、李鹰、赵春欣、欧阳景阅、张岩、魏吏、袁心颖、王一斐、古为民、朱再升、苏沫等共同编写。

由于时间仓促，作者水平有限，不足之处在所难免，希望读者批评指正，我们会在适当时间进行修订和补充，并发布在天勤网站：<http://www.tqbooks.net> “图书修订”栏目中。

编　者

2002 年 12 月

全国计算机等级考试全真模拟软件(演示版)

二级 C 语言 DOS 版使用说明

目录

-
1. 公司简介
 2. 内容简介
 3. 软件特色
 4. 运行环境
 5. 安装指导
 6. 使用说明
 7. 常见问题解答
 8. 等级考试简介
 9. 考试大纲、考试题型与分值分配
 10. 考生应试指南
-

使用说明

1. 公司简介

北京朔日科技有限公司是注册于北京中关村新技术产业开发实验区的一所高新技术认证企业，它集软件系统开发、生产、服务为一体。自成立以来，勇于探索，不断创新，始终致力于教育领域的教学、考试，信息管理方面的软件研制与开发，并已取得了良好的成绩。

2. 内容简介

立志于教育先锋的朔日科技有限公司，于世纪之交慎重推出全新概念的全国计算机等级考试全真模拟系列。

该系列软件是严格按照国家教育部考试中心最新年颁布施行最新考试大纲编写制作，并充分结合了我们的丰富教学经验和快捷的信息优势为广大考生能轻松、自信地通过等级考试而精心制作的考试辅导软件。

3. 软件特色

- 安装操作简单快捷
- 上机和笔试一个都不少
- 练习模式和自测模式随意选择
- 历届真题让你真正贴近考试
- 经典的评析让你学有所得
- 智能评分让你充满自信
- 全真模拟考试环境使你身临其境

➤ 完善的售后服务和技术支持为你解除后顾之忧

4. 运行环境

➤ 硬件环境:

- ◆ CPU: 80386 以上
- ◆ 硬 盘: 20MB 以上硬盘剩余空间
- ◆ 内 存: 8MB 以上
- ◆ 软 驱: 3.5 英寸

➤ 软件环境:

- ◆ 操作系统: MS-DOS5.0 以上
- ◆ 汉字系统: 希望汉字系统 UCDOS 5.0 以上(正式版)
- ◆ 全屏编辑系统: 为 EDIT、PE2 或 QEDIT 等。
- ◆ 各级考试系统: (请用户自备)

➤ 一级:

- ◆ 数据库系统: FoxBase2.0/2.1 (不得使用 dBASE 或 FOXPRO 系统)
- ◆ 字处理系统: UCDOS 中文系统中的 WPS 或 CCED5.0 以上

➤ 二级:

- ◆ QBasic 语言: QBasic
- ◆ Fortran 语言: Fortran77
- ◆ C 语言: Turbo-C2.0 以上
- ◆ FoxBase 语言: FoxBase2.0/2.1

➤ 系统配置文件举例:

◆ [例一]

CONFIG.SYS 文件内容

```
DEVICE=C:\DOS\HIMEM.SYS  
DEVICE=C:\DOS\EMM386.EXE RAM  
DOS=HIGH,UMB  
FILES=64
```

◆ [例二]

CONFIG.SYS 文件内容

```
DEVICE=C:\WINDOWS\HIMEM.SYS  
DEVICE=C:\WINDOWS\EMM386.EXE RAM  
FILES=64
```

CONFIG.SYS 在 C 盘根目录下, 如果没有此文件, 则请考生自行建立。

5. 安装指导

(1) 进入 MS-DOS 环境

方法 1: 启动 Windows 95/98 时按【F8】键, 选择 “COMMAND PROMPT ONLY” 选项。

方法 2: 进入 Windows 95/98 操作系统后, 单击【开始】菜单中的【关闭系统】选项,
然后选择 “重新启动计算机并切换到 MS-DOS 方式(M)”。

(2) 运行 UCDOS 及 TX (特显)。即在 UCDOS 目录下输入 UCDOS<回车>, 启动 UCDOS;
然后输入 TX<回车>, 启动 TX (特显)。

(3) 将模拟考试软盘插入软驱中。然后输入 A:(或 B:)切换到软盘所在驱动器。

(4) 进入程序安装主界面, 即输入 SETUP<回车>。

(5) 按<回车>键开始, 安装命令执行。

说明: 系统默认安装目录为 C:\DJDEMO , 如果需要改变安装目录, 按<->键选择“改
变目录”, 按<回车>键, 输入新的目录。

(6) 根据系统提示完成安装。安装成功后, 按【Esc】键退出安装程序。

6. 使用说明

请使用前详细阅读软件中的使用说明。

(1) 运行 UCDOS 及 TX (特显)。

(2) 进入考试目录。即安装目录。(例: C:\DJDEMO)

(3) 把钥匙盘 (即该软盘) 插入到软驱中输入 ID<回车>, 进入上机考试练习部分。输入
IDBS<回车>, 进入笔试练习部分。

(4) 笔试部分的操作、评分、查看评析可按软件提示逐步完成。

(5) 上机考试练习中的几项功能说明:

评 分: 在考生目录下 (如 C:\EXAM\21010001) 输入 PF<回车>。

评 析: 在评分功能中按【F1】键即可查看评析及答案。

参考程序: 二级考试, 在评分功能中, 按【F3】键可生成编程题的参考答案程序,
存在于考生目录下, 文件名为 EXAM.*(文件的扩展名根据各语言的不
同而不同)。

退 出: 在考生目录下输入 Q<回车>。

(6) 重新抽题:

退回到考试目录下, 按步骤 (3) 进行操作即可。

(7) 上机考试中功能键的设置如下:

F12: 激活试题题板

Esc: 返回 DOS 环境做题

Tab: 切换题板题目内容

Ctrl+BackSpace: 把题板粘贴在屏幕上

➤ 各级考试的考生目录分别如下:

二级 QBasic: #EXAM\21010001

二级 Fortran: #EXAM\22010001

二级 Pascal: #EXAM\23010001

二级 C: #EXAM\24010001

二级 FoxBase: #EXAM\25010001

(#代表程序所在盘符, 例如: 程序安装在 C 盘某个目录中, 则一级(DOS)的考生目录为
C:\exam\10010001)

7. 常见问题解答

(1) 问：在软盘上安装时速度慢怎么处理？

答：在硬盘上建立一个目录，将软盘上的内容复制到该目录下，然后在硬盘上安装。

(2) 问：软盘损坏怎么办？

答：考生到购买处更换。

(3) 问：不能进入考试系统的主要原因是什么？

答：其原因主要有以下几种：

1) 没有插入钥匙盘

2) 运行环境不符合要求

解决办法：

1) 插入钥匙盘

2) 重新配置运行环境

运行环境标准参考“4.、运行环境”。

(4) 问：由于我的3英寸软驱是B驱，无法读钥匙盘，怎么办？

答：请先运行 floppyb.exe，再运行 id.exe。

(5) 问：在输入命令运行相关的软件时，为什么出现“Bad command or file name”错误提示？

答：出现该错误提示，表明该命令输入错误或者该文件不存在。当我们要运行 FoxBase、UCDOS、C 等相关软件时，出现这样的提示，说明相应的软件没有安装，或者输入运行的命令错误，或者相应软件的路径没有打通。如果计算机上已经安装了相应的软件，可以使用 Path 命令来将该软件的路径打通。如：

目前我将 FoxBase 编辑软件复制在 C 盘的根目录下，但是我运行模拟程序后在考生目录下输入“FOXPLUS”，想运行 FoxBase，但是系统提示错误信息。就说明 FoxBase 的路径没有打通，可以使用如下命令打通路径：PATH %PATH%;C:\FoxBase 并回车，这样在考生目录下可以直接运行 FoxBase，然后在 FoxBase 中打开相应的文件进行编辑。其实对于其他语种（类型）的模拟，都可以使用上面所说的方法解决。

(6) 问：运行模拟软件后，二级的编程和改错题目该怎么做？

答：在考生目录下调用相应的编辑软件（如二级 FoxBase 调用 FoxBase 编辑软件，二级 C 调用 Turbo C 等），然后如平时编辑程序一样，打开题目要求改错或者进行编制的程序，最后进行编辑。

8. 等级考试简介

请在程序安装成功后，查看 JianJie.txt 文件。

9. 考试大纲、考试题型与分值分配

请在程序安装成功后，查看 DaGang.txt 文件。

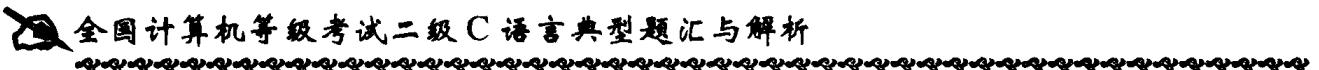
10. 考生应试指南

请在程序安装成功后，查看 ZhiNan.txt 文件。

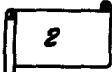


目 录

第 1 章 程序设计基本概念	1
1-1 本章知识重点	1
1-2 试题解析	2
1-2-1 选择题解析	2
1-2-2 填空题解析	3
1-3 习题及解答	5
1-3-1 选择题	5
1-3-2 习题答案	6
第 2 章 C 语言程序设计的初步知识	7
2-1 本章知识重点	7
2-2 试题解析	7
2-2-1 选择题解析	7
2-2-2 填空题解析	14
2-2-3 改错题解析	18
2-3 习题及解答	19
2-3-1 选择题	19
2-3-2 填空题	20
2-3-3 上机改错题	21
2-3-4 习题答案	21
第 3 章 顺序结构	23
3-1 本章知识重点	23
3-2 试题解析	24
3-2-1 选择题解析	24
3-2-2 填空题解析	26
3-2-3 改错题解析	27
3-3 习题及解答	28
3-3-1 选择题	28
3-3-2 填空题	29
3-3-3 习题答案	30
第 4 章 选择结构	31
4-1 本章知识重点	31
4-2 试题解析	32
4-2-1 选择题解析	32

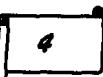


4-2-2 填空题解析	36
4-2-3 编程题解析	39
4-3 习题及解答	40
4-3-1 选择题	40
4-3-2 填空题	41
4-3-3 编程题	42
4-3-4 习题答案	42
第 5 章 循环结构	45
5-1 本章知识重点	45
5-2 试题解析	45
5-2-1 选择题解析	45
5-2-2 填空题解析	51
5-2-3 编程题解析	55
5-3 习题及解答	58
5-3-1 选择题	58
5-3-2 填空题	60
5-3-3 编程题	61
5-3-4 习题答案	61
第 6 章 字符型数据	63
6-1 本章知识重点	63
6-2 试题解析	64
6-2-1 选择题解析	64
6-2-2 填空题解析	67
6-2-3 编程题解析	69
6-3 习题及解答	70
6-3-1 选择题	70
6-3-2 填空题	71
6-3-3 编程题	71
6-3-4 习题答案	72
第 7 章 函数	73
7-1 本章知识重点	73
7-2 试题解析	74
7-2-1 选择题解析	74
7-2-2 填空题解析	80
7-2-3 编程题解析	86
7-3 习题及解答	88
7-3-1 选择题	88
7-3-2 填空题	89
7-3-3 编程题	90



7-3-4 习题答案	91
第 8 章 指针	93
8-1 本章知识重点	93
8-2 试题解析	93
8-2-1 选择题解析	93
8-2-2 填空题解析	98
8-2-3 编程题解析	104
8-3 习题及解答	105
8-3-1 选择题	105
8-3-2 填空题	107
8-3-3 编程题	108
8-3-4 习题答案	108
第 9 章 数组的定义和引用	111
9-1 本章知识重点	111
9-2 试题解析	112
9-2-1 选择题解析	112
9-2-2 填空题解析	124
9-2-3 编程题解析	134
9-3 习题及解答	138
9-3-1 选择题	138
9-3-2 填空题	141
9-3-3 编程题	142
9-3-4 习题答案	142
第 10 章 字符串和字符数组	145
10-1 本章知识重点	145
10-2 试题解析	145
10-2-1 选择题解析	145
10-2-2 填空题解析	153
10-2-3 编程题解析	158
10-3 习题及解答	161
10-3-1 选择题	161
10-3-2 填空题	163
10-3-3 编程题	164
10-3-4 习题答案	164
第 11 章 函数的高级应用	167
11-1 本章知识重点	167
11-2 试题解析	167
11-2-1 选择题解析	167
11-2-2 填空题解析	173

11-2-3 编程题解析	176
11-3 习题及解答	180
11-3-1 选择题	180
11-3-2 填空题	181
11-3-3 编程题	182
11-3-4 习题答案	182
第 12 章 标识符的作用域和存储类	185
12-1 本章知识重点	185
12-2 试题解析	186
12-2-1 选择题解析	186
12-2-2 填空题解析	192
12-2-3 编程题解析	196
12-3 习题及解答	197
12-3-1 选择题	197
12-3-2 填空题	198
12-3-3 编程题	199
12-3-4 习题答案	199
第 13 章 编译预处理	201
13-1 本章知识重点	201
13-2 试题解析	202
13-2-1 选择题解析	202
13-2-2 填空题解析	205
13-2-3 编程题解析	210
13-3 习题及解答	211
13-3-1 选择题	211
13-3-2 填空题	212
13-3-3 习题答案	213
第 14 章 结构体与共用体	215
14-1 本章知识重点	215
14-2 试题解析	217
14-2-1 选择题解析	217
14-2-2 填空题解析	224
14-2-3 编程题解析	230
14-3 习题及解答	233
14-3-1 选择题	233
14-3-2 填空题	235
14-3-3 习题答案	235
第 15 章 位运算	237
15-1 本章知识重点	237



15-2 试题解析	238
15-2-1 选择题解析	238
15-2-2 填空题解析	240
15-3 习题及解答	242
15-3-1 选择题	242
15-3-2 填空题	243
15-3-3 习题答案	243
第 16 章 文件操作	245
16-1 本章知识重点	245
16-2 试题解析	246
16-2-1 选择题解析	246
16-2-2 填空题解析	250
16-3 习题及解答	255
16-3-1 选择题	255
16-3-2 填空题	256
16-3-3 习题答案	257
第 17 章 上机指导	259
17-1 试题解析	259
17-1-1 程序修改与解析	259
17-1-2 程序编制、调试、运行与解析	268
17-2 编程题及答案	278
17-2-1 编程题	278
17-2-2 编程题答案	278
附 录 模拟试卷及答案	281
模拟试卷及答案一	281
一、选择题	281
二、填空题	288
三、模拟试卷一答案	290
模拟试卷及答案二	290
一、选择题	290
二、填空题	300
三、模拟试卷二答案	302

第1章

大纲要求

- 了解 C 语言及简单的程序设计
- 算法特性
- 结构化程序设计和模块化结构

程序设计基本概念

1.1 章节知识重点

- 1. 程序** 把需要计算机完成的工作写成一种形式性的指令，并将其存储在计算机内部的存储器中。当发出命令后，计算机就会自动执行一系列指令。我们把这种可以连续执行的指令集合称为“程序”。
- 2. 机器语言** 机器只能识别和处理一些由简单的 0 和 1 代码组成的二进制指令或数据，由于它不能直接接受由高级语言编写的程序，所以这些简单的机器能识别的语言叫做“机器语言”。
- 3. 源程序** 由高级语言编写的程序为“源程序”。
- 4. 目标程序** 二进制代码所代表和组成的程序称为“目标程序”。
- 5. 编译程序** 由于源程序是不被机器所接受的，所以就需要一些把源程序翻译成机器所能接受的目标程序的软件，具有翻译功能的这些软件称为“编译程序”。
- 6. 简单程序设计所包含的几个部分**
 - (1) 确定数据结构；(2) 确定算法；(3) 编码；(4) 在计算机上调试程序；
 - (5) 整理并写出文档资料；
- 7. 算法所具有的特性**
 - (1) 有穷性；(2) 确定性；(3) 可行性；(4) 有零个或多个输入；
 - (5) 有一个或多个输出。
- 8. 结构化程序的组成**
 - (1) 顺序结构；(2) 选择结构；(3) 循环结构。
- 9. 结构化算法和结构化程序**

由以上三种基本结构所构成的算法称为结构化算法。
由以上三种基本结构所构成的程序称为结构化程序。
- 10. 模块化结构** 把复杂的任务分解为若干个子任务，每个子任务又分成很多个子任务，小子任务只能完成一项简单功能。在设计程序时，用一个个小模块来实现这些功能。称这样的程序设计方法为“模块化”的方法，由一个个功能模块构成的程序结构为“模块化结构”。