



大学生素质教育丛书

奚广庆 主编

# 大学基本

# 书 目

DA XUE

JI BEN

SHU MU

山东大学出版社

**大学生素质教育丛书**

# **大学基本书目**

**奚广庆 主编**

**山东大学出版社**

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学基本书目/奚广庆主编. —济南: 山东大学出版社, 1999. 10

ISBN 7-5607-1984-8

I . 大… II . 奚… III . 推荐书目 - 高等学校 IV . Z835

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 66245 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

山东滨州新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 15.875 印张 2 插页 415 千字

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

定价: 19.80 元

**本册主编：**奚广庆，中国人民大学教授、博士生导师  
**哲学卷主编：**郭齐勇，武汉大学教授、博士生导师  
**经济学卷主编：**李翀，中山大学教授、博士生导师  
**法学卷主编：**刘玉安，山东大学教授、博士生导师  
**教育学卷主编：**钟启泉，华东师范大学教授、博士生导师  
**文学卷主编：**孔范今，山东大学教授、博士生导师  
**历史学卷主编：**齐涛，山东大学教授、博士生导师  
**工学卷主编：**陶文沂，无锡轻工业大学教授、博士生导师  
**农学卷主编：**董树亭，山东农业大学教授、博士生导师  
**军事学卷主编：**刘统，中国军事科学院研究员、大校  
**管理学卷主编：**胡继连，山东农业大学教授、博士生导师

## 出版说明

随着新世纪的到来，人类的知识结构与知识层次也发生着深刻的变化，从“信息爆炸”、“知识经济”到“学习的革命”，给每一个青年人，特别是每一个在校大学生提出了全新的课题。如何学习，尤其是如何学习本专业以外的知识，实际上是当今方兴未艾的素质教育的一个主题。其中最简便而有效的方法就是寻找自己求知的引路人，请他们开出您的应读书目，就像当年的鲁迅为文学青年所做的那样。沿着专家们为您提供的各科类书目，您就找到了领航员与航标灯，可以遨游在知识的海洋中。为了实现这一目标，我们特邀请原教育部社科司司长、博士生导师奚广庆先生为主编，并邀请了国内十余所大学与科研院所的知名学者共襄盛举，为大学生与青年人列出了这部涵盖所有学科门类的读书指南。

本书共分十二卷，包括哲学卷、经济学卷、法学卷、教育学卷、文学卷、历史学卷、理学卷、工学卷、农学卷、医学卷、军事学卷、管理学卷。每卷均请在教学科研第一

线的博士生导师担纲，向大学生介绍所应阅读的基本书目，每个学科的书目选择在注重经典性、前沿性的同时，特别侧重于通用性与普及性，以适应本专业以外的人员阅读。每科书目又依其重要性分为三个层次，即一级书目、二级书目、三级书目。一级、二级书目包括内容介绍与简要的点评，三级书目则提供了本书的基本情况。一册在手，实际上拥有了一部百科全书式的读书指南。

山东大学出版社

1999年10月

# 目 录

哲 学 卷 .....	(1)
经济学卷 .....	(39)
法 学 卷 .....	(77)
教育学卷 .....	(117)
文 学 卷 .....	(159)
历史学卷 .....	(195)
理 学 卷 .....	(241)
工 学 卷 .....	(295)
农 学 卷 .....	(321)
医 学 卷 .....	(361)
军事学卷 .....	(427)
管理学卷 .....	(463)



# 哲学卷

主编 郭齐勇

主编介绍：郭齐勇，武汉大学哲学系教授，博士生导师。主要著作有：《熊十力思想研究》、《诸子学志》等。



---

## 一级书目

《关于费尔巴哈的提纲》 卡尔·马克思（1818～1883）著。1888年由弗·恩格斯略作修改作为他的《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书单行本的附录首次发表，后收入俄文版《马克思恩格斯全集》。中文版载《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年第2版，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译。马克思主义哲学经典著作。

全文11章，中文仅千余字，阐明马克思主义哲学的本质特征。第1、2、3、5、8、9诸章，说明新唯物主义与费尔巴哈唯物主义的本质区别。第4、6、7各章，在肯定费尔巴哈将宗教的本质还原为人的本质表现之积极意义的同时，又指出费尔巴哈对人的本质之抽象的理解之不足。第10章指出新唯物主义与费尔巴哈唯物主义之区别在立脚点不同，费尔巴哈立足于“市民”社会，而新唯物主义则立足于人类社会或社会化了的人类。第11章指明马克思主义哲学与旧哲学的重大区别：哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。

本著观点鲜明，言简意赅，揭露了费尔巴哈以及旧唯物主义共同的缺陷，在于它们的消极直观的性质，对人的革命的、“实践批判”活动的意义不了解。文中首次出现“实践活动的唯物主义”字样。恩格斯称其“作为包含有新世界观天才萌芽的第一个

文件，是极其宝贵的”。本文对于准确深入把握马克思主义哲学的实质有启发意义，适于初具马克思主义哲学基本知识的文科学生阅读。

《德意志意识形态》（第1卷第1章） 卡尔·马克思（1818～1883）和弗里德里希·恩格斯（1820～1895）合著。该著这一部分在马克思、恩格斯生前并未公开发表，迄至1932年才由前苏共中央马克思列宁主义研究院以德文首次出版，1933年又用俄文出版。中文版载《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年第2版。中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译。马克思主义哲学经典著作。

《德意志意识形态》全名《德意志意识形态（对费尔巴哈、布·鲍威尔和施蒂纳所代表的现代德国哲学以及各式各样的先知所代表的德国社会主义的批判）》。第1章章目“费尔巴哈”，副题为“唯物主义观点和唯心主义观点的对立”。包括三节：A. 一般意识形态，德意志意识形态；B. 意识形态的现实基础；C. 共产主义——交往形式本身的生产。文中贯彻了对当时德国思想界影响甚大的一些思想的批判，同时又阐明了马克思主义哲学的一些基本观点，重点阐述历史唯物主义观点。

文中初次详尽地叙述了马克思主义有关历史唯物主义的许多重要思想：关于社会存在决定社会意识、关于生产方式在社会生活中的决定作用、关于生产关系必须适合生产力的发展等等。文中还指出了国家是经济上占统治地位的阶级的权力工具，阶级斗争和革命是历史发展的动力等。该著理论性强，适合文科学生阅读。

《哲学笔记》 弗·伊·列宁（1870～1924）著。生前未公开发表，短文《谈谈辩证法问题》于1925年发表，其余部分首次在1920～1930年出版的俄文版《列宁文集》第5、12卷中发表。此后，又在1933、1934、1936、1938、1947年出版了俄文单行本，

取名《哲学笔记》。中文版《哲学笔记》载《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，由中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译。人民出版社出版1993年第2版单行本。

本书收载了列宁在1895~1916年间研读哲学、哲学史著作和探讨马克思主义哲学问题时所写的摘要、短文、札记和批注共计46篇。其中主要包括有关下列著作的笔记：马克思和恩格斯的《神圣家族》，费尔巴哈的《宗教本质讲演录》，黑格尔的《逻辑学》、《哲学史讲演录》、《历史哲学讲演录》，拉萨尔的《爱非斯的晦涩哲人赫拉克利特的哲学》、亚里士多德的《形而上学》。此外，还收有著名短文《谈谈辩证法问题》。本书内容广泛，涉及唯物辩证法、历史唯物主义、哲学史、自然哲学等，核心是唯物辩证法。文中重视马克思主义哲学与德国古典哲学的继承关系，在关于黑格尔的哲学笔记中，着重对黑格尔的哲学遗产进行研究和批判地分析，多次指出马克思主义辩证法同黑格尔唯心主义辩证法的根本区别。《谈谈辩证法问题》阐明了唯物辩证法的实质，全面论述了对立统一规律的内容。适合对西方哲学有一定知识基础的文科学生阅读。

**《实践论》《矛盾论》** 毛泽东（1893~1976）著。载《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年第2版。毛泽东有代表性的哲学著作。

这是两篇哲学论文。1937年七八月间，毛泽东曾分别就两篇论文的观点在延安抗日军事政治大学作过讲演。《实践论》主要针对当时存在的教条主义和经验主义提出批评，阐述了认识和实践的辩证关系，认识发展的辩证过程，感性认识和理性认识的辩证关系，认识运动的反复性和无限性，并提出社会实践是检验认识之真理性的标准，全面论述了马克思主义认识论的原理，奠定了毛泽东哲学思想的基础。《矛盾论》可谓《实践论》的续篇。它指出了辩证法和形而上学两种对立的宇宙观各自的特征，阐述了内

因和外因的辩证关系，说明了矛盾存在和性质上的普遍性，对矛盾的特殊性作了分析并概括为五种具体形式，分析了矛盾的普遍性和特殊性之间的关系，明确了主要矛盾和次要矛盾属于矛盾的特殊性问题以及二者的辩证关系，阐述了矛盾诸方面的同一性和斗争性及其辩证关系，指出了对抗在矛盾中的地位以及对抗形式和非对抗形式的相互转化。

这两篇论文篇幅不大，集中体现了毛泽东哲学思想的基本特点以及毛泽东对马克思主义哲学认识论和辩证法的贡献，是了解毛泽东哲学思想和学习马克思主义哲学的重要文献。阅读时可参阅李达所著《〈实践论〉〈矛盾论〉解说》（三联书店1979年版）。适合大学生阅读。

《论语》 孔子言论的汇编，乃采辑孔门弟子或再传弟子的笔记而成。到汉代，《论语》有三种不同的传本：《鲁论语》、《齐论语》和古文本《古文论》。西汉末年，安昌侯张禹融合《鲁论》与《齐论》，篇目以《鲁论》为根据，而成《张侯论》。今本所用《论语》，基本上就是《张侯论》。儒家经典著作之一。

今本《论语》20篇，包括《学而》、《为政》、《八佾》、《里仁》、《公冶长》、《雍也》、《述而》、《泰伯》、《子罕》、《乡党》、《先进》、《颜渊》、《子路》、《宪问》、《季氏》、《卫灵公》、《阳货》、《微子》、《子张》、《尧曰》。内容有孔子谈话、答弟子问及弟子之间的谈论，是研究孔子及儒家思想的重要思想资料。

孔子继承了远古春秋时期的文化成就，尊重礼乐文明的精华，尤其是创造性地把“礼”的内核“仁”作了多层面的发挥，揭示了以“仁”为核心的中华文化的价值理想，强调了人文创造的积极意义，奠定了中国文化精神的基础。

历来《论语》的注释较多，较有名的如三国魏何晏《论语集解》，南朝梁皇侃《论语义疏》，北宋邢昺《论语正义》，南宋朱熹合《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》为四书，并有《四书集

注》；又有清刘宝楠《论语正义》、黄式三《论语后案》，近人程树德《论语集释》等。为阅读方便计，杨伯峻先生《论语译注》（中华书局1980年版）一书颇具参考价值。该书旨在通俗晓畅而又不失经典原有的风格，既有今译又有注释，且准确、简练。作者虽并不纠缠于烦琐的考证，但亦充分顾及到前人已有的研究成果，论断性结论都是在考证和细致的分析基础上得出来的，适合文科学学生阅读。

**《孟子》** 战国中期孟子（约前372～前289）及其弟子万章、公孙丑等著。一说是孟子的弟子或再传弟子的记录。儒家经典著作之一。

《孟子》现存七篇。相传另有《孟子外书》四篇，已佚。今本《孟子外书》为明姚士粦伪撰。七篇有《梁惠王》、《公孙丑》、《滕文公》、《离娄》、《万章》、《告子》、《尽心》。内容主要载有孟子及其弟子的各项活动以及关于政治、教育、哲学、伦理等学说和思想，是了解和研究孟子思想和孟学派的主要材料。孟子提出著名的性善论以及“尽心、知性、知天”的思想，强调道德生活的内在性。其“善养吾浩然之气”、“大丈夫”精神以及“制民之产”、“民贵君轻”思想，都是我国重要的道德资源和政治资源，具有深长久远的影响。

《孟子》一书的注释本主要有东汉赵岐《孟子注》、南宋朱熹《孟子集注》、清焦循《孟子正义》、清戴震《孟子字义疏证》等。杨伯峻先生《孟子译注》（中华书局1960年版）一书，可资借鉴。作者将《孟子》七篇各分上、下卷，共14卷，分别进行了注释和今译。本书以朱熹《孟子集注》和焦循的《孟子正义》为主要依据，又旁采他注之菁华于其中，简明准确，论断精审，适合文科学生作为研读《孟子》的入门读物。

**《老子》** 相传为李耳著。又名《道德经》、《老子五千文》。先秦道家经典之一。

今本分上、下两卷，五千言。全书 81 章，前 37 章为《道经》，主要讲“道”及宇宙观的问题，后 44 章为《德经》，主要讲人生观的问题。《道德经》以“道”为核心，创立了一个具有丰富辩证法思想的哲学体系，在历史上具有很大的影响。“道”是不受局限的、无终止的、一切事物的源泉与原始浑朴的总体，是流转与变迁的一个过程。“道”具有否定性和潜在性。老子的哲学智慧是从否定入手，一层层除去表面的偏见、执著、错误，穿透到宇宙玄奥的深层。后世道教奉《老子》为主要经典，称为《道德真经》，成为宗教的教义。

历史上曾有人怀疑《老子》是否真的为李耳所著。1973 年长沙马王堆汉墓出土帛书《老子》，为现存较早的《老子》抄本。1993 年出土于湖北荆门郭店楚墓的《老子》甲、乙、丙三种，则是迄今为止所见年代最早的《老子》传抄本。新发掘的简本《老子》的绝大部分文句与今本《老子》相近或相同，但不分道经和德经，章次与今本也不相对应，文字内容相当于今本的五分之二。因墓葬曾数次被盗无法精确断定简本的数量，但据专家考订，荆门楚墓至少在年代上属战国中期，故《老子》成书亦应在此之前。

《老子》一书，注释较多。有名的有西汉河上公《老子章句》、三国魏王弼《老子注》、清魏源《老子本义》、近人马叙伦《老子校诂》。阅读可参阅朱谦之《老子校释》（中华书局 1984 年版）、陈鼓应《老子注译及评价》（中华书局 1984 年版）和高明《帛书老子校注》（中华书局 1996 年版）。适合大学文科学生阅读。

**《庄子》** 庄周（约前 369～前 286）著，一说内七篇为庄子自著，外篇和杂篇可能存有门人和庄子后学的作品。道家经典之一。

本书流行 33 篇，其中内篇 7，外篇 15，杂篇 11。内篇包括《逍遥游》、《齐物论》、《养生主》、《人间世》、《德充符》、《大宗师》、《应帝王》。各篇均有自己的中心思想，但彼此又具有内在的

关联，反映了庄子的宇宙观（自然观）、认识论、人生观、道德观、政治观、社会历史观。其中，《逍遥游》、《齐物论》、《大宗师》三篇集中体现了庄子的哲学思想。《大宗师》指“道”或“大道”。大是赞美之词，宗即宗主，师就是学习、效法。篇名即表达了“以道为师”的思想。道是普遍的存在，任何事物都是道的体现，“以道为师”，即生发出事物平等的“齐物”观念。在平等、相对观念中，事物各适其性，超脱彼此对待的现实，而达到“无所待”，此谓之“逍遥”。庄子强调精神的超越、解脱与放达。“天地与我并生，万物与我为一”是庄子思想的核心。外篇中《秋水》篇被公认为最能体现庄子的哲学思想；杂篇中《天下》可谓是中国哲学史上第一篇哲学史论文。

本书常以寓言、卮言和重言的形式表达哲理，尝为历代知识分子所玩味。《庄子》注释，较有名的有晋人郭象的《庄子注》、唐人陆德明《经典释文》中的《庄子音义》和成玄英的《庄子疏》。清末郭庆藩的《庄子集释》最为详备。今人张默生和张翰勋《庄子新释》（齐鲁书社1993年版）、陈鼓应《庄子今注今译》（中华书局1983年版）可供初学者参考。适合文科学生阅读。

**《中国哲学教学资料选辑》** 北京大学哲学系中国哲学史教研室选注。1981年中华书局出版。中国哲学原著的选录本。

本书分上、下两册，共82万字。上册包括自先秦隋唐的哲学著作选辑，下册则选录了自宋明直到近代的哲学著作。举凡哲学史上有重要历史地位和重大历史影响的典籍和哲学家著作，大致均有选录。如在历史上有重要影响的著作《周易》、《左传》、《易传》、《礼记》，和在中国哲学史上占重要地位的先秦儒、墨、道、法、兵等诸子百家的著作，均搜罗选录在内。被选入的哲学家从孔、孟、老、庄，到宋明理学家程、朱、陆、王，一直到近代的康有为、谭嗣同、严复、章太炎、孙中山等，较全面地反映了中国哲学史发生、演变的过程。

本书选文既注意到各哲学家或哲学流派较有影响的主要思想观点，同时也顾及到了能反映各家思想体系的全貌，力求完整。为方便今人阅读，每篇选文后均附有简明的注释。其中注释以解释词义为主，个别难懂的句子作了必要的串讲。阅读本书，可以对中国哲学的原典有大致的了解。

《中国哲学史》 萧萐父（1924～）、李锦全（1926～）主编。由人民出版社分别于1982、1983年出版，曾十多次印刷。本书系教育部组织武汉大学、中山大学等九所高等院校协作编写的中国哲学史教材。

本书分上、下两册，6编，共80余万字。上册包括全书的《导言》，第1编“夏殷周至战国初期哲学的产生和发展”，第2编“战国中、晚期哲学思想的展开”，第3编“秦汉至隋唐哲学的发展”；下册包括第4编“北宋至明中叶的哲学”，第5编“明代中叶至鸦片战争前的哲学新动向”，第6编“鸦片战争至辛亥革命时期哲学的新发展”。该书认为，哲学史研究的特定对象，就是哲学认识的矛盾发展史。源远流长的中国哲学史，实则是中华民族的哲学智慧在艰苦曲折中发展的合规律的必然历程。基于此点，该书特别注重分析哲学概念和范畴的发展与运用，分析每个哲学家的中心范畴和一些重要哲学家的范畴体系，并力图呈现不同历史阶段的哲学矛盾运动中哲学范畴的逻辑发展，从而揭示出中国哲学思维发展的进程和规律。诸如“天”、“道”、“气”、“神”、“有无”、“道器”、“阴阳”、“消息”、“和同”、“动静”、“常变”、“体用”、“本末”、“一两”、“理气”、“心物”、“能所”、“知行”等范畴的涵义不断丰富深化，正反映了哲学认识螺旋前进的客观进程。

本书文字流畅生动，取材繁简得当，出版后被许多院校选定为教材。适合文科学生阅读。

《理想国》 [古希腊]柏拉图（前427～前347）著。中文版由商务印书馆1927年出版，吴献书译，1957年再版。因译文夹