

领导学简明教程

王子彬 郭明道 主编



天津人民出版社



领导学简明教程

王子彬 郭明道 主编
周根会 张利川 郭明道
张士珊 高瑞兰 王子彬 编著


天津人民出版社

领导学简明教程

王子彬 郭明道 主编

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

850×1168毫米 32开本 9.25印张 204千字

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印数：1—18,200

统一书号：3072·073

定 价：1.75元

目 录

绪论	(1)
第一节 领导学是一门新兴科学	(1)
第二节 领导学的研究对象和特点	(8)
第三节 领导的本质	(15)
第四节 学习、研究马克思主义领导学的意义和方法	(19)

职 能 篇

第一章 科学决策	(25)
第一节 科学决策及其在现代领导工作中的地位和作用	(25)
第二节 科学决策的分类	(30)
第三节 科学决策的原则	(32)
第四节 科学决策的程序和方法	(37)
第二章 选才用人	(48)
第一节 选才用人在领导工作中的地位和作用	(48)
第二节 选才用人的基本原则	(54)
第三节 识别、选拔人才的基本观点和方法	(57)
第四节 使用人才的原则	(64)
第三章 思想政治工作	(69)
第一节 思想政治工作在领导工作中的地位和作用	(69)
第二节 思想政治工作的任务和内容	(75)

第三节	思想政治工作的方针、原则和方法·····	(80)
第四节	加强对思想政治工作的领导·····	(90)

组 织 篇

第四章	组织机构与领导体制·····	(98)
第一节	组织机构·····	(98)
第二节	领导体制·····	(113)
第五章	领导班子的结构·····	(123)
第一节	实现领导班子结构合理化的意义·····	(123)
第二节	实现领导班子合理结构的基本要求·····	(128)
第三节	领导班子的合理结构·····	(131)
第四节	实现领导班子合理结构的基本途径·····	(141)

素 养 篇

第六章	领导者的素质·····	(147)
第一节	领导者的素质直接影响领导工作的成效·····	(147)
第二节	对领导者素质的基本要求·····	(152)
第三节	领导者的政治素质·····	(154)
第四节	领导者的文化业务素质和组织指挥能力·····	(159)
第五节	领导者的心理及身体素质·····	(163)
第七章	领导观念和思维方式·····	(166)
第一节	领导观念·····	(166)
第二节	思维方式·····	(181)
第八章	领导者的修养·····	(191)
第一节	领导者必须不断加强自身的修养·····	(191)
第二节	领导者加强修养的几个主要方面·····	(196)
第三节	领导者修养的途径和方法·····	(209)

方 法 篇

第九章	调查研究·····	(218)
-----	-----------	-------

第一节	调查研究是领导者的首要任务.....	(218)
第二节	调查方法.....	(223)
第三节	研究方法.....	(232)
第四节	科学的态度和作风.....	(238)
第十章	领导方法	(242)
第一节	领导方法的重要性.....	(242)
第二节	领导和群众相结合的领导方法.....	(247)
第三节	一般和个别相结合的领导方法.....	(252)
第四节	行政命令和说服教育相结合的领导方法.....	(257)
第十一章	领导艺术	(263)
第一节	领导艺术的特点和作用.....	(263)
第二节	要讲究领导艺术.....	(271)
第三节	领导艺术的修养.....	(279)
结 束 语		
后 记		

绪 论

领导学是一门研究领导工作一般规律和基本方法的学问。它在总结古代和现代领导经验的基础上，经过理论概括，而形成一门独立的科学。马克思主义领导学对于搞好社会主义现代化建设中的领导工作，提高领导效能，具有重大的指导意义，是领导者应该掌握的一门专业知识。

第一节 领导学是一门新兴科学

马克思主义领导学是以无产阶级政党的领导经验为基础，批判地继承了古代的领导经验，又借鉴现代管理的科学成就，而创立的一门新兴科学。它的产生不是偶然的，而是人类对领导活动认识发展的必然结果，是人类领导经验的升华和结晶。

一、领导学是领导经验的理论结晶

领导活动作为一种社会现象，是随着人类社会的产生而产生的。在人类社会初期，生产力极端低下，为了同大自然进行斗争，原始的人类必须共同劳动。要共同劳动，就需要统一意志，统一行动，因而需要有组织、有指挥、有协调，也就是需要有领导。领导作为人类社会的一种活动，就是适应人类社会

的需要而产生的，它是人类社会发生发展的必然产物。原始社会中，部落、氏族的酋长、首领就是当时的领导人。由此可见，领导是一种社会分工。所谓领导，就是率领并引导人们从事认识世界、改造世界的实践活动。

领导工作同世间其他事物一样，有一个发生发展的历史演变过程。进入阶级社会以后，奴隶主和奴隶、地主和农民、资产阶级和无产阶级，成了奴役与被奴役、剥削与被剥削、统治与被统治的关系。于是，原始社会的平等的领导与被领导的关系发生了根本变化，在领导者和被领导者之间渗进了阶级的内容，最高领导者成了全社会最高的统治者。只是在无产阶级革命取得成功的社会主义国家，随着阶级的消灭，才根本改变了这种状况。

随着社会的不断发展和社会分工的不断演进，人类的领导活动所包含的内容，涉及的领域，实施的方式，积累的经验，越来越广泛而丰富，领导工作也就成为一种学问，受到人们的重视。从古到今，人们对领导活动的认识和研究，经历了一个由浅入深、由感性到理性、由不系统、不完整到比较系统、比较完整的发展过程。

我国是一个有五千年悠久历史的文明古国，在社会历史的长期发展过程中，无论在政治领导、军事领导、外交领导、经济领导，以及思想文化领导等方面，都积累了极其丰富的经验。太久远的不说，仅就春秋战国时期而言，可以说已到了比较成熟的程度。孔子编选的《尚书》，就是我国上古历史文件和追述古代事迹著作的汇编，它记载的是商、周时期奴隶主的统治经验。《春秋》三传、《国语》、《战国策》中所反映的领导工作经验和领导工作的一些观点，直到今天，读起来仍然

使人得到一定的启迪。秦汉以后，历代的史著、史论，更是领导工作经验和领导工作观点的进一步发展。特别值得一提的是：宋代司马光编写的《资治通鉴》，可以说是我国封建社会研究领导问题的巨著。全书从战国到隋唐五代，贯穿一千三百六十二年的史事，内容以政治、军事为主。书名“资治”，说明编写的目的在于供封建统治者从历代治乱兴亡中吸取经验教训，作为鉴戒，以改进领导，维持长治久安。书中的内容非常丰富，象齐威王视人才为“国宝”，汉高祖善用“人杰”夺取天下，唐太宗虚心纳谏，博采众议，论功行赏，不恤私恩，等等，至今被人传为美谈。但是，我国古代的领导工作经验尽管非常丰富，关于领导工作的一些观点尽管十分精辟，却没有也不可能形成一个领导学的理论体系。那时关于领导工作的研究，一般只限于历史人物统治经验的案例汇编和历史事迹的评述。这是因为，我国古代社会是以小农经济为基础的、剥削阶级占统治地位的社会，那时的领导经验和领导工作的观点，不能不带有小生产的局限性和剥削阶级的局限性，根本无法通观领导活动过程的整体，更无法揭示领导活动的客观规律。而且，那时的最高的领导者是皇帝，皇帝的意志就是圣旨，谁也不得违反。其他各级领导者——官吏都是封建官僚，他们手中有权也可恣意妄为。只有有作为的优秀的领导者，才会忧国忧民，谋求富国强兵之策，长治久安之道。多数的领导者则是鼠目寸光，只求维持已得的权势，谋求个人的私利，甚至贪赃枉法，权力搜刮民脂民膏，成为历史的罪人、国家的蠹贼。在那种情况下，领导者的领导活动同领导工作规律的背离是不可避免的。

近几十年来，在西方发达的资本主义国家，随着生产社会

化和科学技术的迅速发展，产生了一门新的学科——管理学。1911年，美国出版了泰勒的《科学管理原理》一书，被认为是近代科学管理的代表作，从此形成了以“泰勒制”为代表的新型科学管理制度。第二次世界大战以后，大科研、大工程，大企业形成一种新的历史潮流，科学技术的突飞猛进及其向现实生产力的转化，也形成一种新的浪潮。适应这种新潮流的需要，近代管理学逐渐发展成为包括军队、工商企业、科研单位、医院、学校以及政府机关的全面社会管理理论，诞生了现代管理学。它根据发达国家的企业经营管理的经验，吸收现代科学技术发展的新成果，建立了完整的管理学体系，提出了一整套现代管理的理论、原则和方法，如领导者和智囊团相结合实行科学决策，注意发挥人才群体的作用，运用社会学、心理学的知识来做人的工作，以及提出系统原理、效益原理和封闭原则、反馈原则等基本原理、原则，讲求领导工作的科学化和现代化。现代管理学的问世，标志着人们对领导和管理问题的认识，实现了一个飞跃。但是，西方和日本的管理学是随着社会化大生产而创立和发展的，它是大企业、大科研，大工程经营管理经验的理论概括。因此，它也是伴随着资本增殖的过程而发展起来的，不可避免地带有某些资本主义的特征，成为资产阶级用最少的资本获取最大利润的一个工具。列宁对“泰勒制”的评价，全面地说明了资产阶级管理学所取得的科学成就及其阶级特征。列宁说：“泰勒制——也同资本主义其他一切进步的东西一样，有两个方面，一方面是资产阶级剥削的最巧妙的残酷手段，另一方面是一系列的最丰富的科学成就，即按科学来分析人在劳动中的机械动作，省去多余的笨拙的动作，制定最精确的工作方法，实行最完善的统计和监督等等。”

（《列宁全集》第26卷第27页）

马克思主义的诞生，使人类对领导工作的认识和研究进入一个崭新的发展阶段。无产阶级及其政党在马克思主义这个科学的世界观、方法论的指导下，在一百多年来的革命和建设的长期奋斗中，积累了丰富的领导经验。对于这些经验，马克思、恩格斯、列宁、斯大林等无产阶级革命导师进行了理论概括，深入揭示了领导工作的客观规律。在我国，党领导中国人民进行革命和建设已长达半个多世纪之久。而我国又是一个幅员广大、人口众多的国家，情况极为复杂，经济、文化的发展很不平衡。要根据我国的实际情况进行革命和建设，难度是相当大的。党在长期的领导实践中，积累了丰富的领导经验。毛泽东和他的战友们，为了帮助广大领导干部掌握领导工作的规律，做好领导工作，对领导工作的理论和方法，作了大量的论述，如关于领导的本质的论述，关于正确制定党的路线、方针、政策的论述，关于正确选拔和使用干部的论述，关于领导干部和领导班子的素质的论述，关于领导制度的论述，关于做好思想政治工作的论述，关于调查研究的论述，关于领导作风的论述，关于领导方法和领导艺术的论述，等等，分别从领导工作的各个侧面，深刻揭示了领导工作必须遵循的客观规律。这些论述不仅有理论的高度，而且有民族的特色，为建立具有中国特色的马克思主义领导学打下了坚实的基础。

马克思主义领导学的创立，标志着人类的领导经验和理论升华到了一个新的高度，领导学已成为一门体系完整的新兴科学。

二、领导学的创立是时代的要求

马克思主义领导学之所以在当今中国产生，还在于社会主

义现代化建设对领导工作提出了更高的要求。党中央确定的建设社会主义现代化强国的基本政策是对外开放、对内搞活，通过几代人的努力，在建国一百周年的时候，使我国达到发达国家的水平。现在的世界发达国家是一种什么状况呢？一方面，严重的经济和社会问题使资本主义世界和各级领导人伤透了脑筋，另一方面是社会化大生产的发展速度越来越快。发达国家社会化大生产发展速度越来越快的突出表现是：第一，现代科学技术发展迅猛。有人估计，近三十年来科学技术的发现和发明，超过了人类历史二千年的总和。以科学知识的载体——杂志的数量来说，一六六五年全世界只出版一种，一七五〇年为十种，十九世纪初达一百种左右，十九世纪中期达一千种，一九〇〇年达一万种，二十世纪七十年代猛增到十五万种。各种新知识排山倒海般地向人们涌来，如何迅速而完整地掌握它，已成为一大难题。据估计，今天的一位化学家如果每星期阅读四十小时，光是浏览世界上一年发表的有关化学方面的论文和著作，就要读四十八年。第二，科学技术从发明到应用于生产的周期越来越短。据美国资料介绍，第一次世界大战前，从科学技术发明到产品生产的周期大约是三十五年；第一次世界大战后到第二次世界大战期间，周期缩短为十六年；第二次世界大战以后，又缩短为九年。现在变化就更快了。第三，机器设备和产品更新换代的周期大大缩短。据统计，由于激烈竞争，最近十多年来发展起来的工业新技术，到今天已经有百分之三十过时。而在电子技术领域，这一比例竟达百分之五十。电子器件在短短二十年间，就经历了四代更新（电子管→晶体管→集成电路→大规模集成电路）。一种新的大规模集成电路的平均寿命仅为五年，超过五年就将为更好的新电路所代替。

技术上几乎每隔两年就有重大突破，一个新的世界性的技术革命高潮即将到来。再看国内的情况，我国正在进行的社会主义现代化建设，是一项伟大的创造性工程，其任务的艰巨，新情况和新问题之繁多，都是旷古未有的。改革和开放，更是一项全新的工作。这些都需要我们去探索和认识它的规律性，找出解决各种复杂问题的科学方式和正确途径。这就是我们所面对的国内外的新形势。新的形势给领导工作提出了新的任务。新的任务要求领导工作必须现代化和科学化，用科学的领导观念去代替那些不适应新时期需要的陈旧的观点，提高领导的素质，改革不合理的组织机构和领导制度，丰富和发展马克思主义的工作方法和领导方法。要做到这一切，必须有科学化的领导理论来指导。党的十一届三中全会以来，邓小平等中央领导同志在他们的著作、报告和其他各种文献中，用新的领导经验进一步丰富和发展了党的领导理论和方法。在此坚实的基础之上，吸取新的科技成果和借鉴现代管理学的成就，一门体系严谨、内容丰富的崭新的应用科学——马克思主义领导学应运而生了。它的诞生是时代的要求，又是时代的发展为其创造了条件。

马克思主义领导学是以马克思主义的基本理论为指导的。这不仅因为马克思主义的基本理论是指导我们一切事业的理论基础，而且还因为只有以马克思主义的基本理论为指导，才能深刻揭示领导工作的客观规律，科学地总结我们党的领导经验，使它上升到完整的系统的理论高度。马克思主义领导学是以我们党的领导经验为基础的。这不仅因为我们党的领导经验已经作过了两次真正科学的总结（即两个《若干历史问题的决议》），而且还因为只有以我们党的领导经验为基础，才能使

领导学带有中国的特色。马克思主义领导学注重吸取一切优秀领导成果，所以它才能集古今中外一切领导理论和领导经验之精华，并使自己带有鲜明的时代色彩。

第二节 领导学的研究对象和特点

一、领导学的研究对象

领导学所以成为一门独立的科学，因为它有自己特定的研究对象和范围，有自己的理论和方法，是其他学科无法包容和代替的。

领导学的研究对象是什么呢？这要从领导活动谈起。领导是领导者通过组织、指挥、协调和控制行为率领被领导者实现预定目标的过程。这是一个多种因素相互结合、相互作用的复杂过程。领导者的组织、指挥、协调、控制行为，如果符合领导的客观过程的要求，预定的领导目标就能实现；反之，如果领导者不按客观规律办事，而是根据自己的主观愿望，随着指挥和控制，就会激化领导过程中的各种矛盾，使预定的领导目标无法实现。

领导过程的客观规律，是领导过程中各种因素相互结合、相互作用的结果。如领导者和被领导者既互相结合，又互相作用，并且两者的相互作用受着多种因素的影响。领导观念、领导制度、领导者的素质和修养，领导方法、领导艺术，以及被领导者的素质和精神状态等，都从各个侧面影响着领导者和被领导者之间的关系。领导学的任务，就是揭示领导过程中各种因素之间的内在联系，从而发现领导过程及其各个侧面的运动规律。领导过程的客观规律，既有在各个时代、各个国家都起

作用的一般规律，又有只在某个时代、某个国家起作用的特殊规律。领导工作的特殊规律是其一般规律在一定历史条件下的表现。

领导活动是领导者率领被领导者改造客观世界的一种实践活动。它的基本矛盾是领导者和被领导者之间的矛盾。领导者和被领导者又构成实践的主体，同客观现实组成一对矛盾。领导学就是以领导工作中的两对基本矛盾的运动规律为研究对象，并且研究如何应用领导过程的客观规律，做好领导工作。

要实现领导，领导者必须为领导实践提出任务，确定目标，指明达到目的途径和方法；还要为决策的制定和实施选拔和使用人才；并且通过精神方面和物质方面的措施，充分调动和发挥下属和群众的积极性。这是任何时代、任何国家的领导者都肩负的职责，否则便不成其为领导者，领导也无从实现。因此，这些方面的工作便构成领导的基本职能。领导者要实现领导职能，需要建立合理的组织机构和科学的领导体制，同时注意解决领导集团内部不同类型和具有不同特点的领导者之间的合理组合问题，组成结构合理的领导班子。领导者要实现领导职能，还必须在观念、政治、知识、才能等方面具有一定的素质和修养，否则难以担当领导的重任。实现领导职能，离不开正确的领导方法和高超的领导艺术。这些方面的工作，构成领导活动的基本内容。一切时代、一切国家的领导工作，都大体上包括了这些方面的内容，不过繁简轻重不同，性质特点各异，各有自己的时代的、阶级的和民族的特色。因此，领导职能、领导者的素质、组织机构和领导制度、领导方法和领导艺术等各个方面，都有其必须遵循的一般规律和特殊规律，需要人们去研究和探讨，以不断提高领导工作的水平和质量。

领导学就是专门研究领导活动的一般规律及其应用的科学。它特别注重探讨领导活动的一般规律在我国革命和建设事业中的表现。

随着领导学的深入发展，它还在不断地分化出一系列分支学科。一般认为，领导学的纵向分支学科，大体分三种：政治领导学（即政党领导学）、行政领导学、业务领导学。业务领导学又正在分化为企业领导学、科研领导学、军事领导学等。领导学的横向分支学科大体有领导决策学、领导人才学、领导素质学、领导方法学、领导心理学、领导体制学等等。领导学的各分支学科的出现和发展，必将把领导学的研究引向深入，并进一步丰富领导学的内容。

由于领导学还处于创立阶段，所以有些同志对它能不能成为一门独立的科学，还存在着一些疑问，如有的同志提出，现在所讲的领导学，不少内容在党的建设理论和马克思主义哲学中都涉及到了，因此，学好党的建设理论和马克思主义哲学就行了，没有必要再搞一门领导学。这个问题的提出，实际上是怀疑领导学究竟有没有特定的研究对象，如果它没有特定的研究对象，它所研究的问题别的学科可以代替，那就没有必要作为一门科学存在。那末，党的建设理论、马克思主义哲学、管理学能不能代替领导学呢？

党的建设理论和马克思主义哲学，同领导学的关系相当密切，在内容上也有交叉，但是不能互相代替。党的建设理论是研究无产阶级政党的产生、发展和党的自身建设的规律的，是研究如何发挥无产阶级政党先锋队的领导作用，以保证无产阶级和人类解放各方面条件的实现的。这是各级领导干部，特别是党员干部应当很好学习和研究的。但是，尽管党的建设理论

在党的领导、思想工作等方面与领导学有交叉，却并不能包括领导学的全部。因为领导学不仅包括党的领导或者说政治领导，而且包括行政领导、经济领导、军事领导、学术领导等等，是研究领导一般。党的建设理论中的领导问题，只是党的领导问题，是领导特殊。两者各有自己的研究领域和范围，不能等同和代替。马克思主义哲学能不能代替领导学呢？也不能。马克思主义哲学是无产阶级的世界观、方法论，对我们的领导工作有重大指导意义，是每个领导者必须掌握的基本理论。但是，马克思主义哲学是指导一切科学和一切工作的。从研究对象来说，它是研究自然界、人类社会和人的思维的最一般规律的。如同马克思主义哲学可以指导物理、化学等自然科学，但不能代替物理、化学等自然科学的研究一样，马克思主义哲学也不能代替领导学的研究。哲学是高层次的基础理论，是基础的基础，领导学则是一门应用科学，两者都不能等同。

那么，管理学能不能代替领导学呢？也不能。当然，在经济极不发达的历史条件下，领导和管理是紧密结合在一起的，领导者也是管理者。但是，随着经济的发展和社会的进步，社会分工愈来愈细，领导和管理也逐渐分离，各有自己的特定职能，并且沿着不同的方向向前发展。在当前，可以说领导和管理是关系极为密切的两个姊妹学科。正因为如此，人们虽然承认领导和管理之间有区别，但区别究竟在哪里，却众说纷纭，莫衷一是。国外的一些管理学家认为，领导是搞经营的，不是搞管理的。搞管理是那些具体部门的事。如果产品是行将淘汰的，尽管管理得很好，产量高，成本低，质量也好，价钱又便宜，但是产品卖不出去，还是等于零，反而浪费原材料。如果经营方针是正确的，产品适销对路，有竞争力，那么，效率提