

中国

林业教育发展规划研究

1986——2000

张观礼 修国翰 张 启 主编

东北林业大学出版社

中国林业教育发展规划研究

(1986—2000)

张观礼 修国翰 张 启 主编

东北林业大学出版社

**中国林业教育发展规划研究
(1986—2000)**

张观礼 修国翰 张启 主编

*

东北林业大学出版社出版发行

东北林业大学印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/16 印张11.25 字数138千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数1—2000册

*

定价：精装13.40元 平装9.40元

ISBN 7-81008-075-X/G·8

中国林业教育发展规划研究

主要研究人员名单

修国翰 张观礼 张 启
由 昌富 李玉峰 方国良
李葆珍 张浩亭 孔宪书
王慧身 王长仁 刘庆照

参 加 研 究 人 员 名 单

主 持 人: 张观礼 林业部教育司司长
修国翰 东北林业大学校长
张 启 林业部教育司副司长

协 调 负 责 人: 李葆珍 林业部教育司办公室主任

参 加 人 员:

北京林业大学: 沈国舫 郑 晖 王慧身 罗又青 李怒云 刘 佳
东北林业大学: 修国翰 由 昌富 李玉峰 方国良 刘庆照 李庆夏
陆志华 姜晓冰 倪志英 赵 莉 顾永新
南京林业大学: 汪大刚 胡慰苍 杨绍章 孔宪书 黄 玲 刘再英
汪日荣 杨琪瑜
中南林学院: 刘仲基 李兰亭 马苗全 周道明 王锡忠 何汉杏
袁天银 解恒琦 尤宪藻
西南林学院: 王春林 徐永椿 刘荣熙 赖尔聪 奚 邃 陈榆生
任宗华 邱希真 杨力学 彭先和 任 玮
西北林学院: 王性炎 周心澄 李合作 齐福昌 肖 智

北京林业管理干部学院及中国林业职工教育研究会:

赵川雨	顾锦章	李玉贞	王学权	王长仁	王国栋
赵德明	张昌建	吴兰香	王新新	沈孝辉	施光孚
李川	李宝云	张德忠	黄家柱	孙嘉玉	于作飞
敬宇	赵连德	林思明	王钧泽	蔡义楠	张养民
黄国祥	阎增凡	王惠生	曾令树	刘挹朱	李印川

林业部中等专业教育研究中心:

成祖根	胡文凤	黄红杉	陈新华	贺冠威	林炜
亢平信					

黑龙江省森林工业总局:

孙丕文	林镇斗	谢天任	鲁志中	张浩亭	陈木森
赵克	施大钧	孟昭福	史成义	梁允霖	许群
刘志勤	刘兆禹	程少泉			

林业部教育司:

张观礼	张启	李葆珍	李汉友	朱璧元	黄小文
王建子	张俊岭				

前 言

为进一步贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》，使林业教育尽快适应我国林业经济建设发展的要求，林业部教育司于1985年12月决定，开展2000年中国林业教育发展规划研究工作。这项工作由东北林业大学牵头，张观礼、修国翰、张启同志主持，李葆珍同志负责协调，组织了北京林业大学、东北林业大学、南京林业大学、中南林学院、西南林学院、西北林学院、北京林业管理干部学院、林业部中等专业教育研究中心、黑龙江省森林工业总局等单位的100多位同志，直接或间接地参加了本课题的调查研究工作。

经过全体研究人员的共同努力，在一年多的时间里，深入到林业企事业单位和林业生产第一线，进行了大量的调查研究，主持者和牵头单位先后几次在哈尔滨、株洲、昆明等地召开了研究工作会议、研究提纲讨论会议、专题报告研究讨论会议，并于1987年3月由东北林业大学出版社出版了《2000年中国林业教育发展规划研究报告选编》，为撰写《中国林业教育发展规划研究》打下了坚实的基础。

《中国林业教育发展规划研究》于1987年4月开始撰写，六易其稿，到1988年5月初步完成。中国共产党第十三次全国代表大会和第七次全国人民代表大会明确提出了社会主义初级阶段的基本理论和发展战略，发展我国国民经济必须把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，百年大计，教育为本，必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置，加强智力开发。这些经济建设的战略思想，将教育的重要性提到前所未有的高度，对深入进行中国林业教育发展规划研究，起到了非常重要的指导作用。在规

划方案的选择上和研究实施对策的过程中，进一步明确了林业教育必须适应林业建设需要的指导思想。1988年6月在北京聘请专家、学者对《中国林业教育发展规划研究》进行研讨论证后，又做了全面、系统的修改。1988年12月，在北京通过了林业部科技司组织的成果鉴定。

《中国林业教育发展规划研究》认真总结了我国林业教育发展的历程，深入研究林业教育现状和外国发展林业教育的经验，按照国家发展教育的有关方针、政策、法律、规定，遵循林业教育必须为林业建设服务，林业建设必须依靠教育的指导思想，紧紧地围绕着我国林业科技、经济和社会的发展战略目标，根据2000年专门人才需求预测，探讨我国林业教育的地位和任务，研究我国林业教育的发展目标及对策。

《中国林业教育发展规划研究》包括了高等林业教育、林业职业技术教育、林业成人教育的现状、发展目标、速度、条件以及发展和完善林业教育体系的对策，并针对林业生产的特点和林业行业及林区社会的状况，研究了林区基础教育发展的目标、步骤与对策问题。这些，从整体上构成了具有林区基础教育、林业职业技术教育、高等林业教育、林业成人教育发展规划方案及其社会、经济、教育和区域对策的规划研究体系。在研究过程中，力求林业经济发展和林业教育发展的统一，互相促进，并行不悖。注意体现林业经济的发展必须转到依靠发展科学技术、提高林业职工队伍素质和大量合格的专门人才培养的基点上来。

《中国林业教育发展规划研究》共十二章，对各级各类林业教育发展规划方案进行比较分析和选择，对经济条件、师资条件等制约林业教育发展的因素及深化教育体制改革和稳定林业科技人才队伍等问题提出了对策意见，为制订我国林业教育发展规划提供了重要的依据。

在规划研究过程中，得到了林业部领导的重视与关心，林业及林业教育的各方面人士的关注和支持，得到了国家教委教育规划研究室的支持和指导，受到了各省、自治区、直辖市的林业厅（局）、教委（教育厅）及林业企事业单位的大力支持和协助，在此深表感谢。

《中国林业教育发展规划研究》一书由张观礼、修国翰、张启同志主编，参加编写的有由昌富、李玉峰、方国良、李葆珍、张浩亭、孔宪书、王慧身、王长仁、刘庆照等同志。

由于我们水平有限，经验不足，难免存在不妥之处，敬请指正。

编 者

1988年12月

目 录

第一章 中国林业教育发展概况和现状·····	(1)
第一节 中国林业教育发展概况 ·····	(1)
第二节 林区基础教育 ·····	(5)
第三节 林业职业技术教育 ·····	(6)
第四节 高等林业教育 ·····	(7)
第五节 林业成人教育 ·····	(8)
第二章 中国林业教育存在的问题·····	(10)
第一节 中国林业教育存在的问题 ·····	(10)
第二节 中国林业教育同苏联、美国、日本林业教育的比较·····	(16)
第三章 中国林业教育发展规划研究的原则和方法·····	(22)
第一节 中国林业教育发展规划研究的原则 ·····	(22)
第二节 中国林业教育发展规划研究的方法 ·····	(25)
第四章 2000年专门人才需求预测及林业职工 队伍发展趋势模拟·····	(35)
第一节 1983年林业系统专门人才现状调查数据及其分析 ·····	(35)
第二节 1983年进行的2000年专门人才需求预测结果 ·····	(40)
第三节 2000年专门人才需求预测结果的补充与调整 ·····	(42)
第四节 林业职工队伍结构发展趋势模拟·····	(45)
第五章 2000年中国林业教育发展规划总目标·····	(50)
第一节 中国林业教育发展战略任务 ·····	(50)
第二节 中国林业教育发展目标 ·····	(51)
第六章 2000年林区基础教育发展规划研究·····	(52)
第一节 林区基础教育发展规模预测 ·····	(52)

第二节	林区基础教育规划方案	(54)
第七章	2000年林业职业技术教育发展规划研究	(58)
第一节	2000年林业职业技术教育发展目标	(58)
第二节	2000年林业中等专业教育发展规划	(58)
第三节	2000年林业职业高中、技工学校发展规划	(61)
第四节	林业中等专业教育的培养目标	(63)
第五节	林业中等专业教育的专业结构	(63)
第六节	林业中等专业教育的师资规划	(65)
第七节	林业中等专业教育发展规划经费预测	(66)
第八节	林业中等专业教育发展规划方案选择	(67)
第八章	2000年高等林业教育发展规划研究	(69)
第一节	高等林业教育发展目标	(69)
第二节	高等林业教育发展规划	(70)
第三节	高等林业教育的培养目标	(76)
第四节	2000年高等林业教育的层次结构和专业结构	(77)
第五节	2000年高等林业教育师资规划	(79)
第六节	2000年高等林业教育发展规划经费预测	(81)
第七节	高等林业教育发展规划方案选择	(83)
第九章	2000年林业成人教育发展规划研究	(86)
第一节	2000年林业成人教育发展规划目标	(86)
第二节	2000年林业职工岗位培训发展规划	(88)
第三节	林业继续教育发展规划	(91)
第十章	实现林业教育发展规划的基本对策	(95)
第一节	增加投入, 提高效益	(95)
第二节	培养合格师资队伍, 加强实验、实习基地建设	(97)
第三节	改革招生分配制度	(98)
第四节	改革林业教育管理体制, 建立宏观控制体系	(100)

第十一章 各级各类林业教育发展对策	(102)
第一节 采取措施 适时调控 实施九年制义务教育	(102)
第二节 广开学路 扩大规模 大力发展林业职业技术教育	(104)
第三节 优化结构 提高质量 稳步发展高等林业教育	(106)
第四节 以岗位培训为重点, 积极开展林业成人教育	(108)
第十二章 发展林业教育区域对策	(110)
第一节 少林地区林业教育对策	(110)
第二节 集体林区林业教育对策	(111)
第三节 国有林区林业教育对策	(112)
附 表	(115)

第一章 中国林业教育发展概况和现状

第一节 中国林业教育发展概况

中国的正规林业教育起步较晚，20世纪初叶才在农业学堂设置林科。由于当时的林业生产落后，林业教育不被重视，发展极为缓慢。直到解放前夕，尚无一所独立的高等林业院校，只在21所大学、农学院和9所中等农业学校设置了森林系和林科，培养专门人才只有几千人。

中华人民共和国成立后，国家加强了林业生产建设，重视林业教育，使林业教育事业逐步得到发展。根据国民经济建设和社会发展的需要，1952年全国高等学校进行院系调整时，成立了北京、东北、南京3所直属高等教育部领导的林学院，保留了12所农学院的森林系，并在新疆八一农学院增设了森林系。同年，单独设立了中等林业学校，将河北省黄村高级农业学校和辽宁省东北林业专门学校分别改建为黄村林业学校和沈阳林业学校，又成立了扎兰屯、吉林和泰安林业学校。

1953年，根据中央人民政府提出的整顿、发展中等技术学校的指示，将农业学校林科合并，又成立一批中等林业学校，各大行政区经过调整，改建和新建中等林业学校17所，后又将东北林学院林业机械专修科改为东北林学院附设森林工业学校。

1954年，北京、东北、南京3所林学院归林业部直属，全国中等林

业学校也由林业部实行了集中统一领导。

这一时期，开始进行林业职工的培训工作，主要轮训林业系统干部并着手建立培训基地。至此，我国林业教育在形式和层次方面取得了长足的进步，对我国林业教育体系的形成是个良好的开端。

1958年，我国开展了教育与生产劳动相结合的教育革命，各高等林业学校贯彻中共中央、国务院《关于教育工作的指示》中提出的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，按照1958年北戴河会议决定，农林院校一律迁出大城市，师生要下放锻炼，还要缩短学制，将生产劳动正式列入教学计划，各林业院校（系）普遍办起了教学实习林场和工厂，主动与校外生产单位和科研部门建立联系，扩充了教学、科研、生产三结合基地，促进了理论联系实际。但因劳动时间多，政治活动频繁，忽视了理论教学，正常的教学秩序被打乱，使教学质量下降。同时，在“大跃进”形势的影响下，各级各类林业学校在数量上盲目发展，学校升格之风盛行，到1960年，林学院多达24所，专业设置由1952年的6种猛增到42种，中等林业学校多达200多所，还有不少县、社和林场等办了大量的半工半读学校，1958年底就达到1100多所。这种不顾需要和可能的“跃进”，严重地影响林业教育事业的健康发展。

1961年，根据中央提出的“调整、巩固、充实、提高”的方针，纠正1958—1960年“左”的错误。林业教育调整了院校的布局，保留了9所林学院，12个农学院的森林系和25所中等林业学校，全部撤销了半工半读的林业中学，保留了为数不多的技工学校 and 林业中学，稳定了成人教育和林区基础教育，恢复和建立了一些行之有效的规章制度，使学校的工作逐步走向正轨。1963年，国务院批准成立中南林学院，归林业部直属。

1966—1976年的十年动乱期间，高等林业教育遭到空前的浩劫，全国林业院校的学生“停课闹革命”，停止招生。1969年部属4所林学院

及部属中等林业学校下放省里领导，其它林业院校也相继被合并、撤销或停办，林业干部学校几乎全部被解散。北京、东北林学院等院校上山办学，学校的教学仪器设备、标本、图书资料损失殆尽，校舍、土地、物资等被占用，一大批教师改行、走散，林业教育受到了极为严重的摧残。1970年，部分院校开始招收工农兵学员，进行所谓的“上、管、改”，特别是“四人帮”炮制的“两个估计”^①，强行推行“朝农经验”^②，以干代学，严重地违反了教育规律。

粉碎了“四人帮”，特别是党的十一届三中全会以后，林业教育事业同全国教育事业一样，得到了恢复和发展，各级各类林业教育的规模不断扩大，教育质量不断提高。

1977年恢复了高考制度。1981年开始实行了学位制度。1978年东北、南京、云南、湖南（现为中南）等4所林学院划归林业部直属。1979年，恢复北京林学院，在云南林学院的原北京林学院教职工由云南迁回北京办学，新设西北林学院，湖南林学院恢复中南林学院校名，并于1983年迁株洲办学，形成每个大区设置一所部属林学院的布局。省属的内蒙古、吉林、浙江、福建林学院和河北林业专科学校（后改为河北林学院）也相继得到恢复。

1985年，北京、东北、南京3所林学院改为林业大学。截至1985年底，全国已有部属林业大学、林学院各3所，省属林学院5所，农业大学、农学院中设置的林学（园林）系18个；中等林业专业学校38所，林业卫生学校3所，森林警察学校1所，林业师范学校4所；成人林业教育基地共有118所（处）；林业职业中学59所，普通中学中职业班227个；林业技工学校87所；林区普通中学493所，小学2 245所。其分布情况见表1—1。

① “两个估计”污蔑文化大革命前17年教育战线是“资产阶级专了无产阶级政”，是“黑线专政”；知识分子的大多数“世界观基本上是资产阶级的”，是“资产阶级知识分子”。

② “朝农经验”是指辽宁省朝阳农学院以干代学的“经验”。

表 1—1

全国林业各级学校地区分布情况

单位：所

地 区 \ 学 校	普通 高校	林学 系	成人 高校	普通 中专	成人 中专	技工 学校	普通 中学	职业 中学	普通 小学
合 计	11	18	14	46	40	87	493	59	2 245
北 京	1	1	1		1				
天 津									
河 北	1						1		7
山 西		1		1	1	1	2		1
内 蒙 古	1		2	4	2	8	54	6	222
辽 宁		1		1		1		2	
吉 林	1			2	4	22	66	8	265
黑 龙 江	1		11	9	16	33	201	25	874
上 海		1							
江 苏	1			1	1	1	1		1
浙 江	1			2	1		1	5	3
安 徽		2		2	1		1		37
福 建	1			2	1	1	32	1	138
江 西		1		2		1	8	1	58
山 东		1		1		1			
河 南		1		3			1		1
湖 北		1		5	1	1			
湖 南	1			1	2		19	2	244
广 东		1		1	1	2	16	7	82

续表 1—1

地区	学校	普通 高校	林学 系	成人 高校	普通 中专	成人 中专	技工 学校	普通 中学	职业 中学	普通 小学
广	西		1		1	1	2	12		37
四	川		1		1	2	9	33	1	107
贵	州		1		1	1	2	4		4
云	南	1			1	1	1	21	1	81
西	藏		1					1		5
陕	西	1				1		3		8
甘	肃		1		2	1		7		48
青	海							1		2
宁	夏		1							
新	疆		1		1			9		20

自1949—1985年36年间,林业院校已有毕业研究生近400人,本专科毕业生6.4万人,中专毕业生11.7万人,职业中学毕业生1.1万人。1978—1985年,林业成人教育已完成培训南方林业重点县和“三北”防护林地区的县长和县委书记1000人次,林业系统县团级以上领导干部2000人次,太行山区和少数民族干部400人次,技术干部1.6万人次,1984年开始举办了林业企业厂(局)长国家统考培训班,培训企业领导650人次,并在“六·五”期间完成了林业职工双补教育^①任务。

第二节 林区基础教育

随着林业生产的发展,林业职工逐渐增加,林区的基础教育发展较

^① “双补”即文化补课和技术补课。

快。1985年，全国林业企、事业单位共有小学2 245所，招生66 365人，在校学生480 728人，毕业生83 057人。

全国林业系统平均学龄儿童入学率达98%，已超过普及标准。小学生升初中的升学率达92%（包括职业初中），已接近普及标准。

全国林区有普通中学493所，其中高级中学23所，完全中学172所，初级中学298所，在校学生308 918人。普通中学中，高中招生19 315人，在校学生53 255人，毕业生15 272人。初中招生76 687人，在校学生255 663人，毕业生82 515人。

全国林区小学教职工36 027人，其中专任教师26 606人，另外还有代兼课教师5 394人，普通中学教职工共31 478人，其中专任教师21 761人，另外还有代兼课教师2 677人。

一些学校的办学条件虽然逐步得到改善，但是，由于受经费、师资等因素的影响，林区中小学教育质量不高，毕业生合格率较低，新的文盲还在不断产生。据调查，1985年黑龙江省森工系统初中毕业生合格率只有28.4%，高中毕业生合格率只有38%。为了改变这一状况，各级林业部门比较重视基础教育，不断加强师资队伍建设，改善办学条件，整顿教学秩序，努力提高教学质量，取消了二部制教学，对基础教育合理布局，实行小学林场办，初中分片办，高中集中办，形成林区基础教育网。各级林业主管部门制定了相应的政策，采取措施解决中小学教师在工作条件和生活条件等方面的一些实际问题。

第三节 林业职业技术教育

1985年全国林业系统普通中等专业学校共46所，设19个专业，100个布点。招生7 928人，在校学生20 098人，毕业生5 252人。教职工6 924人，其中专任教师2 456人（不包括森林警察学校），见表1—2。