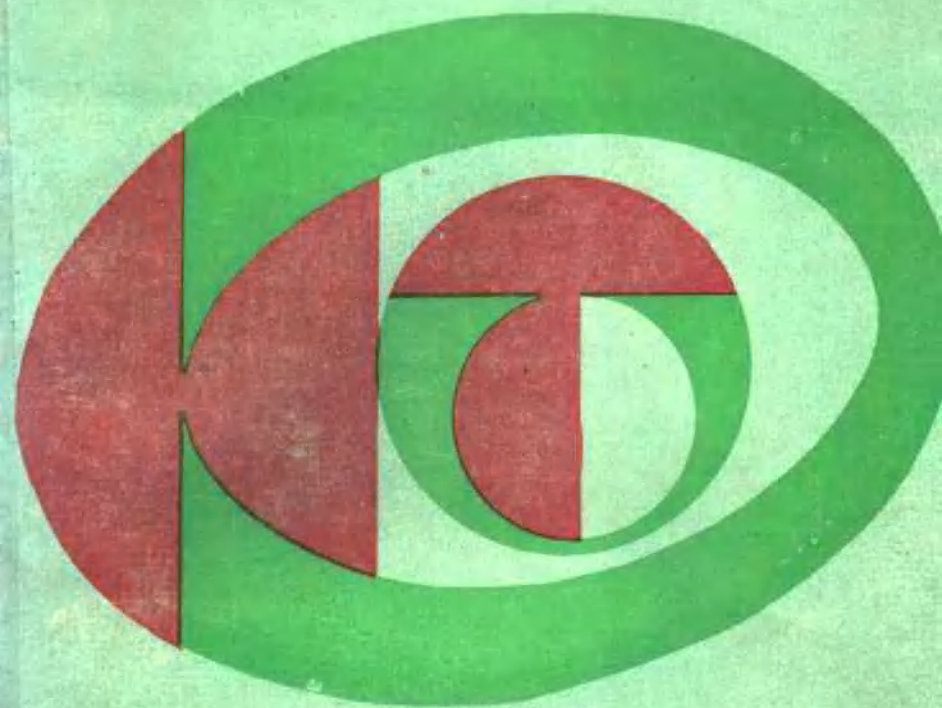




● 现代西方经济理论

● 高等学校教材

云南人民出版社

宏观经济学

高等学校教材

现代西方经济理论

宏观经济学

赵崇龄 蒋自强 主编

责任编辑：文道平

封面设计：丁立

现代西方经济理论

宏观经济学

赵崇龄 蒋自强 主编

*

云南人民出版社出版发行

(昆明市书林街100号)

云南新华印刷二厂印装 云南省新华书店经销

*

开本：787×1092 1/32 印张：10 字数：212,000

1988年1月第一版 1988年1月第一次印刷

印数：1—10,500

统一书号：4116·103 定价：1.75元

ISBN 7-222-09167-7/F·16

出版说明

一九八五年初，由北京大学、中国人民大学、南京大学、复旦大学、厦门大学、中山大学、武汉大学和南开大学等八所综合大学发起，并得到国家教委高等教育一司支持，成立了《综合大学管理类专业教育协作组》，全国三十多所综合大学有关院系参与了协作。在“协作组”第一次全体会议上（1985年5月）决定由南开大学牵头，组织各校力量开展管理类专业系列教材建设。在各校的共同努力下，这项工作取得了长足的进展，系列教材即将陆续出版，供各方面的管理类专业使用。

这套管理类专业系列教材共计二十多本，包括管理学科的六大部分：

1. 管理数学。包括微积分、线性代数、管理统计、管理规划、系统科学导论等五本书，系统地讲授计量管理的基础、理论、方法和应用；

2. 管理信息系统。包括管理信息系统、管理数据处理与BASIC语言、系统分析与设计、数据结构与程序设计、数据库管理系统等五本书，讲授计算机参与现代化管理的理论、手段和方法；

3. 管理科学原理。包括管理学概论、管理学原理、管理心理学、经济管理思想史、环境与经济发展学等五本书，从理论上讲授管理学的产生、发展、演变过程以及与特定历史、文化、价值观、道德观和政治、经济、科学、人口、生态等环境的关系；

4. 会计统计方面。包括会计原理与工业会计、统计原理与

工业统计、财政与信贷学、国际金融与贸易等四本书，全面讲授作为经营管理人员必须掌握的知识、能力基本功；

5. 微观经济管理学。包括工业企业管理原理、工业企业生产管理、工业企业经营管理和市场学等四本书，系统地讲授微观经济活动领域内经营管理活动的规律、预测、决策、方法、手段和艺术；

6. 宏观经济管理学。包括宏观经济管理学、宏观经济活动分析、苏联东欧经济管理、西方经济理论（宏观经济学、微观经济学）等五本书，以讲授中国宏观经济管理活动为中心，也系统地介绍东西方经济管理活动思想、理论的发展、演变过程，并加以比较、鉴别。

编写这套书的指导思想是：

1. 鉴于我国管理专业教育受到上自中央、下至企业的广泛重视，各级领导机构为培养管理人才，作出了巨大的努力，积累了不少经验；综合大学普遍建立了经济管理、管理科学专业或学院，有的还建立了研究机构，几年来，已编写了相当数量的教材和参考资料。但是，管理作为一个大的学科类别，尚没有系统的教材。我们组织编写的这套教材，将力求在马克思主义理论指导下，为建立具有中国特色的管理专业学科体系，作出应有的贡献。

2. 这套教材把管理学科作为一个大系统，六个部分是服从大系统要求的各自相对独立的子系统，每本教材又各自在子系统下负有完成教育任务的独立功能。全套教材相互呼应，避免重复、脱节和重大的遗漏。这套书既可以作为综合大学管理类本科的专业课教材，也可以部分地用作其他类型管理专业教育的教材，即把教学的普遍要求与特殊要求有机地结合起来。

3. 每本教材努力结合自身所应完成的教育任务，贯彻当前

政治、经济、科技、教育体制改革的要求和对外开放、搞活经济、古为今用、洋为中用的基本政策，阐述管理科学的二重性原理与继承、借鉴、改造、开拓、创新的辩证关系。

这套教材的陆续出版是综合大学经济管理学院系大协作的主要成果之一，有二百多名具有较高学术水平的教师团结一致、通力协作，在较短的时间内在新学科的建设方面得到可喜的成果。教材采取分章编写法，取各家之长。每本教材从审定大纲到最后定稿，从体系、体例、内容到文字，都由集体讨论审定，最后由主编定稿，以保证质量。

经国家教育委员会高等教育一司批准，《协作组》成立了由北京大学等十六所综合大学的管理学教授和专家十七人组成的《综合大学管理学科教材编选协调委员会》，对教材建设进行全面的指导，负责审查、协调、组织工作，并承担推荐综合大学其他个人或集体撰写的优秀管理学科教材出版工作。

这套教材由云南人民出版社、复旦大学出版社、南开大学出版社、内蒙古大学出版社、武汉大学出版社、天津人民出版社等陆续出版。

全国综合大学管理教育协作组

一九八七年四月十日

坚持实事求是的科学态度

——代前言

本书是在党的十一届三中全会路线指引下，为适应改革、开放、搞活经济的需要，根据《中共中央关于教育体制改革的决定》精神，贯彻“教育要面向世界、面向未来、面向现代化”的要求，受国家教委的委托，由南开大学组织编写的全国综合性大学经济、管理类系列教材之一。它首先是作为有关管理专业学习西方经济学课程选用的教材而编写的，同时，也考虑供其他院校不同专业的学生以及思想理论工作人员评论西方思潮与涉外经济工作人员了解西方经济学作参考之用。

在坚持四项基本原则的前提下，在改革、开放、搞活经济的过程中介绍西方经济理论，必须首先对西方经济理论有一个正确的总体评价和基本态度。

建国以来，在如何对待西方经济理论的问题上，我们经历了曲折的过程。

建国初期，在政治经济“一边倒”的形势下，我国的经济科学工作者在理论工作中也贯彻了“一边倒”的方针，全面照搬苏联的理论观点，对西方经济理论，尤其是1830年至当代的西方经济理论持完全否定的态度，甚至根本不介绍马克思恩格斯以后的西方经济学。

在中苏关系恶化之后，“一边倒”的方针不再存在，但在对待西方经济学，尤其是当代西方经济学的问题上，仍然采取全盘否定的态度。

十年浩劫期间，对待当代西方经济理论已经不单纯是全盘否定，而是根本拒绝了解，在社会科学研究机构中，对于来自西方的社会科学学术资料一概不准参考利用，甚至未经启封便付之一炬，以致我国经济学界对于西方经济理论的研究陷于完全停顿状态。

不加分析地一概否定，甚至拒绝了解当代西方经济学的态度，把西方经济理论中的合理的、科学的和先进的东西都拒之门外，因而使我们的学术研究和经济实践活动走了很多弯路。

十年动乱之后，党的十一届三中全会实现了思想上的拨乱反正，结束了对外闭关自守的状况，明确了改革、开放、搞活经济的方针。社会科学的研究也出现了开放、搞活的转机，对当代西方经济理论的态度也开始有了转变。当代西方经济理论在大学课程中取得了合法的地位，它的理论意义和现实意义日益为人们所承认。同时，在如何正确评价和对待当代西方经济理论的问题上，也出现了一些不健康的偏向，有少数人从一个极端走向另一个极端，对西方经济理论由谈虎色变到盲目崇拜，甚至持有某种程度的迷信心理，认为从中可以得到解决我国实际经济问题的灵丹妙药，于是采取了全盘接受、盲目仿效的态度。这种态度不是实事求是的科学态度，当然也是根本错误的态度。它不利于我们深入了解和研究当代西方经济理论，不利于我们去其糟粕，取其精华，真正为我所用。

从总体上看，西方经济理论有两个基本方面，一是它的本质方面，二是它的技术方面。从本质方面来看，西方经济理论是为巩固、完善现代西方的经济、政治、社会制度服务的，即

为现代资本主义服务。从技术方面看，它的许多概念、论点、观念有助于说明西方经济制度中各种经济变量之间的内在联系，有助于说明建立在大生产基础上的商品经济的某些一般的共同性的特征。西方经济理论的这种双重性质，决定了我们对西方经济理论的正确态度应当是：现代西方经济理论不能成为我国社会主义经济建设的指导思想，但应当借鉴西方经济理论的有益成分，以加速我国社会主义现代化建设的进程。

现代西方经济理论之所以不能成为我国社会主义四化建设的指导思想，原因之一，是它的阶级倾向。从总体上看，现代西方经济理论是为资产阶级服务的，是不赞成甚至反对社会主义制度、不赞成甚至反对马克思主义的。原因之二，是我国的国情与西方发达国家有着本质的区别。我国国情的最基本点就是共产党领导下的社会主义制度，是公有制主体基础上的有计划的商品经济；同时，我国又是一个人口多、底子薄的发展中国家。因此，反映西方发达资本主义国家现实经济运行机制、为巩固和发展资本主义制度服务的西方经济理论，是根本不可能成为我国社会主义四化建设的指导思想的。

现代西方经济学不能成为我国四化建设的指导思想，除了其阶级倾向及其所体现的国情上的根本差别外，还由于它的非科学性及其本身存在着根本性的错误决定的。现代西方经济学本身的根本错误，主要表现在下述几个方面：

第一，现代西方经济学是受唯心主义和形而上学思想指导的资产阶级经济学，是为资本主义制度服务、为资产阶级出谋划策的资产阶级意识形态。从西方经济学的历史来看，它的产生、发展和变化，是和资本主义制度的发展过程以及资产阶级统治的需要密切相联的。

大家知道，最早对资本主义生产方式进行理论探讨的重商

主义，是主张国家干预经济的，这和资本主义制度开始建立时的幼弱性相联系。资本主义发展起来以后，西方经济学家从主张国家干预转到了自由放任，这是和自由资本主义时期相联系的。这时的资本主义制度不仅已经确立，而且得到了进一步的巩固，资产阶级这时要求在完全自由的条件下迅速发展资本主义经济，最大限度地从工人身上榨取剩余价值。从亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的古典经济学，到以马歇尔等人为代表的新古典经济学，他们以自由放任为核心的经济理论和政策主张，就是适应资本主义制度和资产阶级的这种需要而产生的。在国家垄断资本主义的条件下，国家干预经济就成为必然的了。为了适应国家垄断资本主义的需要，为国家干预经济进行辩护的凯恩斯主义便应运而生。凯恩斯主义正是国家垄断资本主义的产物，它是为国家垄断资本主义服务的，是国家垄断资本主义时期垄断资产阶级的意识形态。

通过以上对西方经济学发展过程和西方资本主义制度发展史的对照分析，可以清楚地看到，西方经济学本质上是为资本主义制度进行辩护，为资产阶级出谋划策的资产阶级意识形态。当代西方经济学同样具有上述本质特征，譬如，当代宏观经济学就是为资本主义国家干预经济寻找理论根据，为垄断资产阶级设计各种巩固资本主义制度发展资本主义经济的宏观经济政策效劳的。总之，现代西方经济学的基本理论，是建立在资本主义的经济基础之上并为这种经济基础服务的，它反映的是资产阶级的利益和意志，并以资产阶级的利益和意志为转移的。

第二，西方经济学理论在方法论上的根本错误，集中表现在它的研究对象上，西方经济学或是完全抛开生产关系来研究经济问题，或是用对一般生产、一般经济关系的研究来代替

对资本主义生产、资本主义经济关系的研究，把经济学作为一门超阶级超历史的科学。西方经济学还认为，经济学要解决“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”这三个一切社会共同具有的问题。这些问题确实存在，但在解决这些问题时，各种社会制度却有根本的区别。抹煞这种区别，用所谓一般规律来代替资本主义社会的特殊规律不过是企图把资本主义社会作为人类历史上唯一“合理”而“永恒”的社会，从而达到为资本主义制度辩护的目的。

西方经济学在方法论上的根本错误，还表现在以下几个方面：首先，西方经济学的数量分析法是和资本主义制度完全割裂开来的单纯的数量分析方法，它是以制度不变为前提的，根本不涉及资本主义如何因其内在矛盾而趋向崩溃的内在规律。其次，西方宏观经济学所使用的总量分析方法，是一种不受特定生产关系制约并掩盖了阶级内容的总量分析方法，它完全抹煞了资本主义社会的阶级对立关系，不是揭露资本主义社会的矛盾，而是为之辩护。再次，西方某些经济学家所采取的历史——制度的分析方法也是错误的，它与马克思主义的阶级分析法和历史与逻辑相统一的分析方法，毫无共同之处。他们虽然承认资本主义制度有这样或那样的缺陷，但认为只要通过制度或社会结构方面的某些调整，就可以得到纠正，从而认定无产阶级革命是不必要的。总之，西方经济学的方法论是历史唯心主义和改良主义的方法论，它们与马克思主义经济学的辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论是根本对立的。

第三，西方经济学并不能解决资本主义社会的根本问题。西方经济学一方面为资本主义制度进行辩护，另一方面为垄断资产阶级解决资本主义的各种问题出谋划策，但是它们的政策主张，都不可能解决资本主义经济的根本问题，这就从另一方

面证明了西方经济学的根本错误性。显然，这种根本上错误的经济理论，作为一个整体，是不能成为我们四化建设的指导思想。

当然，尽管如此，我们也不能因此就认为对西方经济学采取全盘否定的态度是正确的。正如陈岱孙教授所指出的：“作为一个理论体系，现代西方经济学不能成为我们制定经济社会发展战略和政策方针的指导思想，并不是意味着当代西方经济学没有任何可供我们参考、借鉴的有益成分。象过去那样，把外国的东西一概看成完全无用的、有害的、反动的、或者是修正主义的，极力要回避它，不敢接触它，这种观点至少有片面性之嫌。当然，我们并不主张盲目接受，生搬硬套；但我们应当认识到，当代西方经济学确实包含着可供我们借鉴采择的有用成分。”^①西方经济学中所包含的“可供我们借鉴采择的有用成分”主要是指那反映社会化大生产和商品经济规律的理论观点和先进的经营管理方法以及研究手段等。至于西方经济学中究竟有哪些具体东西可供我们“借鉴采择”，哪些需要进一步具体分析研究的问题，这里，我们只能就经济学界讨论和研究得较多并可以肯定的，概括地提出以下几个方面：

（一）关于企事业经营管理的方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制，生产流程布局、劳动管理、能源和原材料的有效利用、成本核算、经济监督与审计等。《中共中央关于经济体制改革的决定》明确指出：“必须吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营管理方法。”

^①陈岱孙：《西方经济学与我国的现代化》，载《世界经济》1983年第9期，第12页。

(二) 关于国民经济综合平衡的分析方法，如美国经济学家里昂惕夫提出的“投入产出分析法”，就是关于社会经济体系中各部门消耗工料数量（投入）和生产产品数量（产出）的相互依存关系、产品的价值构成、以及收入分配的综合平衡分析方法。它是里昂惕夫从三十年代至六十年代不断研究的结果，当前已被许多国家广泛应用。里昂惕夫在创立这一分析方法时，是以资本主义经济为研究对象的，其理论基础是瓦尔拉的一般均衡和凯恩斯的总量分析。但是，作为一个利用数学建立大型联立方程，从量上对国民经济各部门之间和各部门内部各环节之间的生产与分配的相互依存、相互制约进行分析研究的一种方法，它既可被利用来研究资本主义经济，也可被利用来研究社会主义经济，即可作为社会主义进行国民经济综合平衡的一种工具。“这种分析方法在社会主义计划经济中所起的作用，也许要比在私人自由经济中所起的作用更大、更广泛。”^①

(三) 西方微观经济学对商品的需求和供给、价格和售量、竞争和垄断等有关市场机制的分析，曾作过大量的研究，积累了相当丰富的知识和经验。如英国经济学家马歇尔在论证均衡价格论时所应用的“弹性”分析方法，对我们分析某一商品价格涨跌的一定比率会引起需求发生多大的变化率，然后用这个变化率之比，去测量各自需求量对价格变动的反应强度。这对我们研究如何发挥市场经济的调节作用，显然是有参考价值的。

(四) 西方宏观经济学对总供给与总需求均衡条件、总资源供给、社会购买力、经济增长、财政与货币政策效应、社会

^①陈岱孙：《西方经济学与我国的现代化》，载《世界经济》1983年第9期，第13页。

消费趋势的分析，及其所得出的有关经济变量之间相互关系的研究，经济调节手段和管理方法的研究等，都具有一定的合理因素。如英国经济学家凯恩斯用“乘数论”来说明一次投资的变动会对需求、就业收入产生连锁效应。这种连锁效应，在经济生活中，是客观地存在的。因此，只要把“乘数论”同凯恩斯的唯心主义理论体系剥离开来，“乘数论”所反映的再生产过程中的这种连锁效应，对于我们研究社会主义再生产问题，就具有一定的参考价值。

(五) 关于经济数学分析方法和“边际分析”方法。近几十年来，西方经济学在经济现象的定量分析方面，作了大量的试验，特别是经济计量学的创立，这对经济变量关系的研究和经济预测等，提供了一个有用的分析工具。“边际分析”方法，原来是奥地利学派和数理经济学派在制定边际效用价值论时所应用的一种方法。这种“边际分析”方法，对我们分析各种经济变量的增量之间的依存关系，例如，分析产量的增加与它所引起的成本增加之间的依存关系，分析产量的增加与它所引起的收入增加之间的依存关系等，这对于企业进行扩大投资与生产的决策，对于改善企业的经营管理，是有一定参考价值的。但对“边际分析”方法的运用，必须注意把它同主观的庸俗的边际效用价值论剥离开来。

此外，不少西方经济学家所揭露的西方工业化社会的种种弊端和缺陷，如资源枯竭、环境污染、生态失衡、分配不均、社会危机等等问题，从反面告诫我们，在现代化建设过程中必须采取措施，及时预防和消除这些弊端。不少西方经济学家还利用现代化的计算技术，搜集、汇编了大量的实际资料。这些实际资料对我们当然也是可以利用的。

总之，我们既要看到西方经济学基本理论体系的庸俗性和

辩护性，又要看到它对某些具体问题分析所包含的合理因素及其实用性。因此，我们对待西方经济学，必须坚持实事求是的科学态度，既要反对无批判的盲目肯定、生搬硬套的倾向，又要反对不分青红皂白全盘否定的倾向。实事求是的科学态度，是马克思主义的一贯态度。列宁要求马克思主义经济理论工作者，既要利用资产阶级经济学的研究成果，又要批判它的反动倾向。他说：“经济学教授们不过是资产阶级手下的有学问的帮办”^①，“马克思主义者的任务就是要善于汲取和改造这些‘帮办’所获得的成就（例如，在研究新的经济现象时，如果不利用这些帮办的著作，就不能前进一步），并且要善于消除他们的反动倾向，贯彻自己的路线，同敌视我们的各种力量和阶级的整个路线作斗争。”^②“不是闭起眼睛不看资产阶级科学，而是注意它，利用它，批判地对待它，不放弃自己完整的明确的世界观”^③。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确指出：“我们坚决摒弃维护剥削和压迫的资本主义思想体系和社会制度，摒弃资本主义的一切丑恶腐朽的东西，但是必须下大决心用大力气，把当代世界各国包括资本主义发达国家的科学技术、具有普遍适用性的经济行政管理经验和其他有益文化学到手，并在实践中加以检验和发展。不这样做就是愚昧，就不能实现现代化。”中央决议所指明的这个方针，明确告诉我们，对待西方经济学，必须坚决揭露、批判其庸俗的辩护的本质和反动倾向，认真研究其合理因素和有用成分，决不能照搬，而是借鉴有用的东西，为我国的社会主义物质文明和精神文明建设服务。

①② 《列宁全集》中文第一版，第14卷，第362页。

③ 《列宁全集》中文第二版，第3卷，第585页注①。

目 录

绪 论	1
一、什么是宏观经济学?	1
二、宏观经济分析的由来—宏观经济学产生和发展	4
三、怎样看待西方宏观经济学—学习和研究宏观经 济学的意义	11
第一章 国民经济核算	13
第一节 国民收入的概念和指标	14
第二节 国民收入和产品帐户	17
第二章 国民收入决定理论	23
第一节 宏观经济的循环流量模型	26
一、一个两部门无储蓄的经济社会	27
二、一个两部门有储蓄有投资的经济社会	28
三、三部门的经济社会	29
四、四部门的经济社会	31
第二节 消费、储蓄及收入的决定	34
一、消费函数	35
二、简化情景下的收入决定	39
三、乘数	40
第三节 财政政策对收入的影响	46
一、通货紧缩缺口与通货膨胀缺口	46

二、政府购买对收入水平的影响	48
三、总额税对收入水平的影响	49
四、比例所得税对收入水平的影响	51
五、政府转移支付对收入水平的影响	55
六、平衡预算乘数	56
第四节 投资水平的决定	59
一、投资水平的决定	59
二、MEC移动的原因—投资的利润理论	64
三、加速数理论	65
四、MEC的弹性—资本对劳动的替代	69
五、资金的来源	70
第三章 宏观经济分析中的货币理论	75
第一节 货币供给额的计量及变动的原因	75
一、货币供给额的计量	75
二、有关如何计量货币供给额的争议	77
三、货币供给的变动和银行体系的资产负债关系	79
四、货币供给变动的原因	81
第二节 货币基数的信用扩张	84
一、固定系数的乘数分析方法	84
二、货币供给的一般均衡分析	91
第三节 宏观经济学中的货币需求理论	99
一、传统的货币数量学说	99
二、凯恩斯的货币需求理论	105
三、第二次世界大战以后货币需求理论的演进和发展	110
第四章 商品市场和货币市场的同时均衡	121
第一节 商品市场和货币市场的同时均衡	121