

世界哲學家叢書

# 胡塞爾

蔡美麗 著

傅偉勳 / 韋政通 主編

東大圖書公司 印行



世界哲學家叢書

# 胡 塞 爾

蔡 美 麗 著

東 大 圖 書 公 司 印 行

胡塞爾／蔡美麗著 -- 初版 --

台北市：東大出版；三民總經銷，民79

面；公分 -- (世界哲學家叢書)

參考書目：面193-296

含索引

ISBN 957-19-0100-8 (精裝)

ISBN 957-19-0101-6 (平裝)

1. 胡塞爾 (Husserl, Edmund, 1859-1938)

147.72

© 胡塞爾

著者 蔡美麗

發行人 劉仲文

出版者 東大圖書股份有限公司

總經銷 三民書局股份有限公司

印刷所 東大圖書股份有限公司

地址／臺北市重慶南路一段六十一號二樓

郵撥／〇一〇七一七五〇號

初版 中華民國七十九年三月

編號 E 14031

基本定價 肆元貳角貳分

于文元所請司登記證字號(一)一九七號

類 號 價

編號 E14031

東大圖書公司

## 《世界哲學家叢書》總序

本叢書的出版計劃原先出於三民書局董事長劉振強先生多年來的構想，曾先向政通提出，並希望我們兩人共同負責主編工作。一九八四年二月底，偉勳應邀訪問香港中文大學哲學系，三月中旬順道來臺，即與政通拜訪劉先生，在三民書局二樓辦公室商談有關叢書出版的初步計劃。我們十分贊同劉先生的構想，認為此套叢書（預計百冊以上）如能順利完成，當是學術文化出版事業的一大創舉與突破，也就當場答應劉先生的誠懇邀請，共同擔任叢書主編。兩人私下也為叢書的計劃討論多次，擬定了「撰稿細則」，以求各書可循的統一規格，尤其在內容上特別要求各書必須包括（1）原哲學思想家的生平；（2）時代背景與社會環境；（3）思想傳承與改造；（4）思想特徵及其獨創性；（5）歷史地位；（6）對後世的影響（包括歷代對他的評價），以及（7）思想的現代意義。

作為叢書主編，我們都了解到，以目前極有限的財源、人力與時間，要去完成多達三、四百冊的大規模而齊全的叢書，根本是不可能的事。光就人力一點來說，少數教授學者由於個人的某些困難（如筆債太多之類），不克參加；因此我們曾對較有餘力的簽約作者，暗示過繼續邀請他們多撰一兩本書的可能性。遺憾

## 2 胡塞爾

的是，此刻在政治上整個中國仍然處於「一分為二」的艱苦狀態，加上馬列教條的種種限制，我們不可能邀請大陸學者參與撰寫工作。不過到目前為止，我們已經獲得八十位以上海內外的學者精英全力支持，包括臺灣、香港、新加坡、澳洲、美國、西德與加拿大七個地區；難得的是，更包括了日本與大韓民國好多位名流學者加入叢書作者的陣容，增加不少叢書的國際光彩。韓國的國際退溪學會也在定期月刊《退溪學界消息》鄭重推薦叢書兩次，我們藉此機會表示謝意。

原則上，本叢書應該包括古今中外所有著名的哲學思想家，但是除了財源問題之外也有人才不足的實際困難。就西方哲學來說，一大半作者的專長與興趣都集中在現代哲學部門，反映着我們在近代哲學的專門人才不太充足。再就東方哲學而言，印度哲學部門很難找到適當的專家與作者；至於貫穿整個亞洲思想文化的佛教部門，在中、韓兩國的佛教思想家方面雖有十位左右的作者參加，日本佛教與印度佛教方面却仍近乎空白。人才與作者最多的是在儒家思想家這個部門，包括中、韓、日三國的儒學發展在內，最能令人滿意。總之，我們尋找叢書作者所遭遇到的這些困難，對於我們有一學術研究的重要啓示（或不如說是警號）：我們在印度思想、日本佛教以及西方哲學方面至今仍無高度的研究成果，我們必須早日設法彌補這些方面的人才缺失，以便提高我們的學術水平。相比之下，鄰邦日本一百多年來已造就了東西方哲學幾乎每一部門的專家學者，足資借鏡，有待我們迎頭趕上。

以儒、道、佛三家為主的中國哲學，可以說是傳統中國思想與文化的本有根基，有待我們經過一番批判的繼承與創造的發

展，重新提高它在世界哲學應有的地位。為了解決此一時代課題，我們實有必要重新比較中國哲學與（包括西方與日、韓、印等東方國家在內的）外國哲學的優劣長短，從中設法開闢一條合乎未來中國所需求的哲學理路。我們衷心盼望，本叢書將有助於讀者對此時代課題的深切關注與反思，且有助於中外哲學之間更進一步的交流與會通。

最後，我們應該強調，中國目前雖仍處於「一分為二」的政治局面，但是海峽兩岸的每一知識份子都應具有「文化中國」的共識共認，為了祖國傳統思想與文化的繼往開來承擔一份責任，這也是我們主編《世界哲學家叢書》的一大旨趣。

傅偉勳 韋政通

一九八六年五月四日

## 自序

這本剖析評估胡塞爾的現象學系統的小書，開初計劃利用一、二年時間寫就的。然而，紛忙的課業，偶爾的稿約與研討會的參與，在時間與情思都被無聊地割裂中，整個寫作過程竟至拖延了三、四年，真有點始料不及！

初讀胡塞爾在夢魘與現實難以搗分的青蒼少年時代，記得也僅只當作研讀海德格的背景資料而淺讀着。現在，偶然為核對而翻開《現象學的觀念》，當年滿屋濃蔭，書頁上葉影搖曳游移的回憶竟矇矓宛在！真正要了解，探究胡塞爾的哲學體系，却是在凜冷森寒的加拿大，全年近六個月埋在冰雪之中。書窗外時而漫天飄雪，時而北國叫人戰慄的玄藍夜空，比雨雪紛飛還冰寒，恍惚掃一眼，目珠就會凍結住！曲身雙手交握着一杯熱咖啡，天地間似乎只殘留這一握溫熱。一行，一頁地咀嚼胡塞爾纖細嚴苛的界定，辯白，分析，描述。大概只有未明人間的傻瓜才會做這傻事，竟恍如了然了「純粹感官沒有指向性特質」，就能完成了什麼知性上大事！在香港家中，為我寫的「胡塞爾」作結尾的索引校對工作。家屋羣山環抱，俯望大海中仙鄉般羣島羅列，巨窗外，朝霞暮靄，胭脂水藍的，野鴿陣旋飛，撒下一串，一串咕咕，咕咕的鳴音，壯闊的，是塑製哲學體系的好場景。然而，伴同校

## 2 胡 塞 爾

對工作的，是侍候殘病的母親的看護婦日常雜務，披頭散髮地細算着小碟子中兩粒正紅，一粒膠套，三粒白色的藥丸。「超驗主體」，「古典理性」，「存而不論」，一切晶瑩的概念的意義全數蒸發，望着日形縮小，枯槁，灰白。縮小到我不認得的母親，迴蕩胸中的，既非少年孜孜的喜樂，亦非壯年攀爬哲學危峯的執拗，而是對年光流逝無盡的悲辛。狡獪的運命，響亮地打了我一記耳光。

為這本枯燥的書寫感傷到近濫情的序，絕不和諧。然而，純淨抽象的哲學體系，原本或許就不諧和地由雜亂瑣碎的日常生活世界中孵育出來，我就由着這不諧和在此表示吧！



# 胡塞爾 目次

——對現象學的剖析與評估——

《世界哲學家叢書》總序

自序

引論	1
(I) 胡塞爾略傳	1
(II) 胡塞爾資料中心與現象學學會	9
(III) 全書佈局	12

## 首篇 現象學之醞釀與出發

第一章 十九世紀末期西方哲學中的心理主義	17
——附錄：《算術哲學》簡介——	
第二章 胡塞爾對心理主義的批判與嚴格哲學之構思	25

## 2 胡 塞 爾

- (I) 胡塞爾對「心理主義」邏輯論的批判……………25
- (II) 嚴格哲學之構思……………32

### 中篇 現象學的主要論題

#### 第三章 現象學的方法論……………45

- (I) 現象學的「存而不論」的方法……………45
- (II) 現象學的描述法……………56
- (III) 結語……………59

#### 第四章 意識之「指向性 (Intentionality)」…………63

- (I) 勃蘭太諾的「指向性」理論……………64
- (II) 胡塞爾對勃蘭太諾「指向性理論」之修正……………66

#### 第五章 意識對象之架構……………79

- (I) 胡塞爾的「識之所對者 (Noema)」概念……………80
- (II) 作為中軸之「對象」……………84
- (III) 胡塞爾的「界域 (Horizon)」觀念剖析……………87
- (IV) 結語……………90

#### 第六章 「自我」概念之剖析……………93

- (I) 「我體」之突顯——《邏輯研究》中的「自我」…96
- (II) 「我用」之體悟——《觀念論》中之「自我」……98
- (III) 在時間中育長的「我」——《笛卡兒式沈思錄》

中的「自我」 .....	109
<b>第七章 「他我」之迫出與「主體際世界」之     架構問題 .....</b>	<b>117</b>
(I) 「他我」之迫出 .....	119
(II) 「主體際世界 (Intersubjective World)」之建構 .....	130
<b>第八章 「生命世界」之回索 .....</b>	<b>137</b>
(I) 歐洲文明危機與素樸的科學主義 .....	140
(II) 「生命世界」之回歸 .....	149
(III) 歐洲文化危機之疏解 .....	160

## 末篇 胡塞爾現象學之意義及影響

(I) 現象學對哲學所發生的影響 .....	172
(II) 現象學對社會科學所發生的影響 .....	182
(III) 現象學對心理學發生的影響 .....	185
(IV) 現象學對文學批評的影響 .....	189

## 參考書目

第一部分：胡塞爾之主要著述 .....	193
第二部分：研究胡塞爾之重要著作 .....	198

人名索引 .....	297
內容索引 .....	301

# 引 論

## (I) 胡塞爾略傳

奕德姆·吉士塔·阿伯特·胡塞爾 (Edmund Gustav Albrecht Husserl) 1859 年生於莫瓦維亞 (Moravia) 地區的稱爲普斯列特茲 (Prossnitz) 的小村子中。

莫瓦維亞後來成爲捷克共和國 (Czechoslovakian Republic) 的一部份。1859 年時，莫瓦維亞卻仍舊屬於幅員廣及現在的奧大利、匈牙利、捷克以及意大利北部的奧匈帝國。不過，在胡塞爾出生時，這個由赫斯堡家族 (Hapsburg) 統領諸侯而成的大帝國已臨近分崩的困境，境內複雜的民族不斷進行獨立運動，而境西又遭受到日益壯大的普魯士王國 (Kingdom of Prussia) 威脅，與之角逐日耳曼諸侯中的盟主地位。

胡塞爾在普斯列特茲完成小學教育，十歲時到維也納接受中學教育，在維也納完成初級中學，而於奧慕斯 (Olmütz) 完成高級中學學業。除了特別喜歡數學，物理外，胡塞爾對學業沒有什麼興趣，因而，在奧慕斯時代中，胡塞爾學業方面既沒有任何特殊表現，也顯露不出有任何育發成大哲人的跡象。

## 2 胡塞爾

1876年，胡塞爾到來比錫的來比錫大學(University of Leipzig)就讀，主修天文學，也旁及數學，物理。在來比錫時，胡塞爾曾經修讀過溫特(Wilhelm Wundt, 1837-1920)講授的哲學課程，可是這位當代實驗心理學之父似乎沒有激起胡塞爾的哲學興趣。1878年，胡塞爾轉學到柏林，進入菲特烈·韋舍大學(Friedrich Wilhelm University)就讀。在這裏他碰到了三個當時頂尖的數學家：岡力卡(Kronecker)、昆瑪(Kummer)與韋亞斯特斯(Weierstrass)。由這三位教師身上，胡塞爾學習了嚴格的思考方式，也對數學哲學發生了興趣。1881年，胡塞爾再度轉學，進入維也納大學(University of Vienna)，這時，他對哲學興趣更濃，1883年，胡塞爾在岡力格士堡格(Königsberger)指導下，完成博士論文，題目為：〈對變數計算理論的一些貢獻(Contributions to the Theory of the Calculus of Variations)〉。

1883年，胡塞爾應韋亞斯特斯的邀約回柏林，充當後者的助教，雖然他一直覺得留在維也納對他哲學上的發展會比較好一點。1884年，韋亞斯特斯病重，不能上課，胡塞爾於是回維也納。

1884~86年，在維也納，胡塞爾接觸了勃蘭太諾(Franz Brentano, 1838-1917)。經過了七年在烏茲堡大學(University of Würzburg)與六年在維也納大學極端叫座的教學生涯，勃蘭太諾因為教義與婚姻的關係，既退出了教士的神職，也辭退了大學的正教授工作，這時，正以一個不支薪酬的講師身份在維也納大學中講學。胡塞爾日後回憶說，他之所以去聽勃蘭太諾的課，一來是由於好奇，二來也由於他的朋友，未來的捷克總統，馬沙

基 (Thomas G. Masaryk) 的大力推薦。然而，勃蘭太諾對胡塞爾卻發生了極大的影響。勃蘭太諾對哲學所抱持的使命感，他要結合哲學與科學的企圖，正好應合了胡塞爾對學問覓根究底的嚴格批評性態度，也令胡塞爾發生以哲學為畢生事業的願望。在勃蘭太諾的導引下，胡塞爾深入的研讀古典英國經驗論者如洛克 (John Locke, 1632-1704)、柏克萊 (George Berkeley, 1685-1753)、休姆 (David Hume, 1711-1776) 的著述，另外也研讀彌爾 (J. S. Mill, 1806-1873)，以及布諾塞諾 (Bernhard Bolzano, 1781-1848) 等人的作品。值得我們注意的卻是，儘管在胡塞爾的哲學生涯中，勃蘭太諾幾近扮演着一個啓蒙師的角色，胡塞爾對勃蘭太諾所探問的形上學問題，卻毫無興趣，他所關懷的，仍舊是數學的心理基礎問題。

1886年，胡塞爾接受勃蘭太諾的勸告，到荷魯大學 (University of Halle) 擔任勃蘭太諾的學生，心理學家卡爾·史敦夫 (Carl Stumpf, 1848-1936) 的助教，以便更加深入的鑽研心理學。由1886年到1901年，十五年光景，胡塞爾一直淹留在荷魯，擔當着一種助教性質的所謂 Privatdozent ① 的工作。一般

#### ① Privatdozent:

德國大學中，獲得博士學位之後，即可在一位教授下面充當「研究助理 (assistant)」，亦可以在大學中講授比較初步性學科。然而，學歷上仍還未够資格從事獨立之研究工作。「研究助理」寫完「教授升等論文 (Habilitationsschrift)」，即成為 Privatdozent，可以獨立進行研究，不必再充當教授們的「研究助理」，亦可以授課，身份大約相當於所謂「副教授」。然而，在胡塞爾時代，「副教授」卻仍舊未列入學院的正式編制之內，未能領取國家薪資，未算正式公務員。薪資多半來自學生選課時交的選課費中分出一部份來。是充任「正教授」的過渡時期。

#### 4 胡塞爾

胡塞爾學者稱這十五年為胡塞爾的「前現象學時代」或「心理主義時代」。1891年，胡塞爾在史敦夫的指導下，完成教授論文(Habilitationsschrift)：〈算術哲學(Philosophy of Arithmetic)〉。在這篇論文中，胡塞爾追溯算術基礎於人類特殊的了解眾數的心理能力，而視上述心理現象為算術成立的必要條件，胡塞爾持有的仍舊是心理主義者混合認識對象與認識心理過程的特有觀點。〈算術哲學〉出版後，受到著名的數學哲學家費紀(Gottlob Frege, 1848-1925)的批評。另一方面，也因接觸布諾塞諾的〈科學論(Wissenschaftslehre)〉，胡塞爾不單只放棄了出版〈算術哲學〉次卷的計劃，並且逐漸放棄了心理主義的立場，開始醞釀所謂重建邏輯與數學的超越性與絕對客觀性的現象學出發點。至於現實生活及心境方面，則在荷魯時期的胡塞爾是相當抑鬱黯淡的。由1905年，胡塞爾給勃蘭太諾的一封信中，我們可以知道由1891到1900之間，也就是〈算術哲學〉出版之後，胡塞爾幾乎沒有出版任何東西。獨立的思索力，叫胡塞爾無法如其他的助教，爭着研討發揚那些當代學界巨人如溫特(Wundt)、史格華特(Sigwart)等人的哲學論題，哲學家特有的批評力，也叫他開罪了當時的有力者，故而一直無法獲得正式教授的位置。1895年開始，胡塞爾在課堂的講學中已經開始提出了對心理主義的邏輯學的批評，1900年，《邏輯研究(Logical Investigations)》首卷出版。胡塞爾在邏輯理論中所提出的客觀主義看法，贏得學界不少讚賞，有人甚至把胡塞爾視為柏拉圖主義者！1901年，《邏輯研究》次卷出版，胡塞爾在第五、第六研究中涉及的主觀意識結構問題，使得當時以為胡塞爾會系統性的把純粹邏輯概念發展出來的學者們又大感訝異，他們覺得胡塞爾似

乎又要回退到心理主義的旋渦之中了！

1901年，年過四十的胡塞爾終於獲得一份正式教授職位。哥廷根大學 (University of Göttingen) 聘請他去擔任教席。1901年到 1916 年，胡塞爾學者們喜歡稱之為「哥廷根時代」。在這個時期，胡塞爾正式展開現象學方面的研探，探究描述意識與其對象的對應架構。胡塞爾的學生，芬克 (Engen Fink) 稱之為「描述性的現象學 (Descriptive Phenomenology) 時期」，現象學史家史匹格堡 (Herbert Spiegelberg) 則稱之為知識論性的現象學時期。到哥廷根後，胡塞爾獲得了與當時一流的數學家，邏輯家切磋的機會，在學生中間，也形成相當影響力。著名學者如席勒 (Max Scheler, 1874-1928)、因加頓 (Roman Ingarden, 1893-1970)、芬特 (Alexander Pfänder, 1870-1941) 等，都是哥廷根時代胡塞爾的學生。在這段時間中，胡塞爾寫成了《時間意識的現象學 (Phenomenology of Internal Time Consciousness)》(1905 年)、《現象學的觀念 (The Idea of Phenomenology)》(1907 年)、《作為嚴格之學的哲學 (Philosophy As Rigorous Science)》(1910 年)、《觀念論：純粹現象學導論 (Ideas: General Introduction to Pure Phenomenology) 首卷》(1912 年)，只有後二本在胡塞爾生前出版。

1916年，胡塞爾應邀到費堡大學 (University of Freiburg) 去擔任正教授的職位。1928 年，胡塞爾自費堡大學退休，1938 年去世。胡塞爾學者如芬克稱這時期為胡塞爾之「超驗現象學 (Transcendental Phenomenology) 時期」，史匹格堡則稱之為由「純粹現象學」轉化為「哲學與科學之普遍基礎之現象學」的時期。這時，胡塞爾因為承繼新康德主義者維克特 (Heinrich



Rickert) 的講座，主持一個哲學研究所，故而他覺得必須將他年來孵育的超驗現象學的觀點發展成哲學系統。1928年，退休之前，他一再重新整理他過去未曾完全釐清的觀念，緩緩，他開始注意到作為「意識對象」架構之先天性基礎的「意識指向性活動」中「基源的，被動性指向活動」，也開始思索「互為主體性 (intersubjectivity)」問題。到費堡大學之後，他先獲得史坦 (Edith Stein) 當他的助教，幫助他整理稿件，接着，1922年，海德格 (Martin Heidegger, 1889-1976) 當他的助手。值得注意的是，海德格與胡塞爾的接觸，是胡塞爾到費堡以後的事，這時的海德格已經由一次世界大戰解甲歸來，拿到博士學位的所謂“Privatdozent”，哲學訓練上，有了一定的型態與成熟性。海德格到馬堡大學 (University of Marburg) 任教後，貝克 (Oskar Becker)、拿吉伯 (Ludwig Landgrebe)、與芬克先後擔任胡塞爾的助教，尤其是芬克，一直追隨胡塞爾到他逝世為止。學生方面，在這個時期出現在胡塞爾的講堂中的，已經不單只是些德國學生，除了三、四個日籍學生外，還有美國學生如，簡因士 (Dorion Cairns)、華爾伯 (Marvin Farber) 等、俄籍學生如哥維支 (Aron Gurwitsch)。也許胡塞爾一直被他在《觀念論》次卷、三卷中所談論及而還沒法成定見的人格問題，文化問題，移情同感問題等困擾着，胡塞爾在費堡任教十二年中，並沒有出版什麼主要作品。他於1923年寫成《第一哲學 (First Philosophy)》、1925年寫成《現象學之心理學 (Phenomenological Psychology)》、1929年寫成《形式與超驗邏輯 (Formal and Transcendental Logic)》，而唯有《形式與超驗邏輯》出版。

1928年，胡塞爾自費堡大學退休，他推薦海德格來接替他的