



新课标

配图学语文丛书



杨一青 主编

注重创新 提高语文素质
注重趣味 提高学习效率

浙江人民美术出版社



新
课
标
配
图
学
语
文
丛
书



巧辨生字

主编：杨一青

编著：王亚芳 谢秋兰

浙江人民美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标配图学语文丛书·巧辨生字 / 王亚芳, 谢秋兰
编著. — 杭州: 浙江人民美术出版社, 2003. 8
ISBN 7-5340-1589-8

I. 新... II. 王... ②谢... III. 语文课—小学—
教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 033153 号

“新课标配图学语文”丛书

·巧辨生字·

主编: 杨一青

编著: 王亚芳 谢秋兰

绘图: 李广宇

责任编辑: 沈唯 褚潮歌 杨海平

装帧设计: 大书 无 风

责任校对: 黄 静 冯 玮

责任印制: 陈柏荣

巧辨生字

出版: 浙江人民美术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮编: 310006

网址: <http://mss.zjcb.com>

发行: 全国各地新华书店经销

印刷: 浙江富阳美术印刷有限公司

开本: 850×1168 1/32 印张 5.125

版次: 2003 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5340-1589-8/G·134

定价: 10.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社发行部联系调换。

前言

语文是重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础，是从事各项工作的基本保证。

学好语文是每一个学生和家长共同愿望。

这套“新课标配图学语文”丛书是小学生学习语文的好帮手，是课外阅读的朋友。它根据我国义务教育小学语文课程标准精神编写，体现主体意识，引导个性化学习；联系生活实际，培养语文实践能力；提倡探究学习，激发学生进取精神；丰富课外阅读，拓宽语文学习视野。

丛书分六册，分别是《巧辨生字》、《巧用词语》、《巧写句子》、《巧写片段》、《巧记名言》、《巧读名篇》。

《巧辨生字》收集了日常容易错的形近字、音近字、容易写错的字一百多个，通过“指点迷津”、“友情相告”、“超级链接”等形式，帮助小学生用巧妙的方法，区别容易混淆的汉字，深入理解汉字意思，攻克错别字难关，使学生的字、词基础更加扎实。

学生是语文学习的主人，应该培养良好的自主学习的习惯，认真阅读，细细体验，在语文学习和实践中，提高自己的语文水平。

杨一青

目 录

形近错别字

哀—衰—衷	2
拔—拨	4
瓣—辮 辯 辨	6
庇—屁	7
步—劣	9
裁—栽—裁	10
茶—荼	12
察—登	13
拆—折	15
崇—祟	16
春—舂	18
辍—掇—缀	19
刺—刺	21
凶—凶	22
代—伐	23
贷—货	25
低—纸	27
钧—钩	28
栋—拣	30
惰—隋	31
管—菅	32
户—卢	33
盲—盲	34
己—已—巳	36
稷—稷	37
坚—坚	39
今—令	40
灸—炙	41

酒—洒	42
羸—羸	44
猎—猪	46
柳—迎	47
抡—抡	49
鸟—乌	51
晴—睛	52
商—摘	53
湿—温	55
侍—待	56
霜—箱	57
徒—徙	59
戊—戍—戍—戍	60
延—廷	62
爪—瓜	63

音近错别字

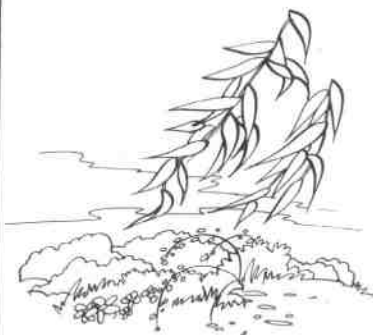
安—按	66
保—宝	68
比—笔	69
才—材	70
称—秤	71
穿—川	73
带—戴	74
的—地—得	76

顶—鼎	79
订—定	80
赌—堵	82
度—渡	83
竿—杆	84
跟—根	86
功—攻	87
工—公	89
关—观	91
鬼—诡	92
毫—豪	94
及—急	96
记—纪	98
架—驾	99
脚—角	100
斤—津	102
竟—竞	103
决—绝	104
克—刻	106
蓝—篮	107
连—联	109
练—炼	110
另—令	112
密—蜜	113
棉—绵	115
幕—墓—暮—慕—募—募	116
陪—培—赔—倍	118
轻—青	119

撒—洒	121
暑—署	123
拖—托	124
详—详	127
象—像—向—相	128
形—型	130
幸—幸	131
休—修	133
以—已	135
应—因	136
在—再	137
燥—躁	139
振—震	141
尊—遵	142
做—作	143

容易写错的字

拜	146
鼻	147
够	148
虎	149
浇	150
荆	151
茫	153
染	154
甜	155



形

近

錯

別

字



哀—衰—衷



王老师 小明的妈妈一直在外地工作，他很想妈妈，就给妈妈写了一封信。信的内容是这样的：

亲爱的妈妈：

今天，我终于鼓起勇气向您诉说衷肠。自从您离开了，我就非常想念您，每天充满衰愁。衷心希望您快乐，能和我永远在一起。

您的儿子小明

×年×月×日

同学们：啊……

聪明的朋友，你知道同学们为什么奇怪呢？

指点迷津

小明的信中将“哀”、“衰”、“衷”三个字混淆了，使得别人听不明白。其实，这三个字很好记：

看图记一记：



哀

(张大嘴巴好悲哀)



衰

(奄奄一息嘴紧闭)



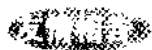
衷

(一竖当口表心意)





三个字字形相近，区别在中间。“口”字在“衣”里是“哀”，表示悲伤，还带有悼念、怜悯的意思。“亠”字加一横在“衣”里是“衰”，表示微弱、衰弱的意义。“中”字在“衣”里是“衷”，指内心，又表示“折衷”（同“折中”），是对几种不同意见进行调和的意思。



记记顺口溜：

横 shuāi (衰) 竖 zhōng (衷) 空心 āi (哀)。



哀——悲哀、哀悼、哀怜、哀愁、哀号、默哀、哀求、哀乐、
哀其不幸、哀兵必胜、喜怒哀乐

衰——衰弱、衰败、盛衰、衰减、衰竭、衰落、衰退、衰老、
年老体衰

衷——衷肠、衷情、衷心、言不由衷、无动于衷、衷心感谢

想一想

还有什么办法记住它们的区别？

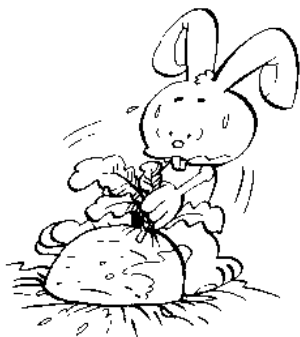




拔一拨

想一想

王老师：小叮当，请看下面的两幅图，你能将“拔”和“拨”正确填写在相应的括号里吗？



()



()

小叮当：哎，这两个字不是一样的吗？填什么填！

指点迷津

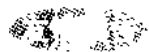
别着急，仔细看看这两个字。它们都有八画，但是第一个是“拔”，读**bá**，由“扌”、“友”、“丶”三部分组成，主要意思是竖着用力将东西往外拉；第二个是“拨”，读**bō**，由“扌”和“发”两部分组成，是横着用力将东西移开。这两个字形状相近，但用力方向不同，各自的读音、意思、书写方式也不同。明白了这些，上面的答案也就不难填喽！



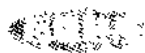
想一想,拨款是上级或政府将钱调配给下级用于专门的项目,这是自上而下的,跟横着用力有什么关系呢?



嘿!把这个地区的钱挪到另一个地区用,当然是横着用力喽!



拔,在字典中主要有六种意思。拨,在字典中主要有四种意思。你看拨用一根小曲棍(丁)就很容易把东西移开了。记住了有小曲棍的是“拨”(bō),那么“拔”也不会搞错喽!



拔——拔草、拔剑、选拔、海拔、拔除、拔高、拔河、拔尖、拔腿、拔苗助长、拔刀相助、出类拔萃

拨——拨发、拨付、拨号、拨款、拨弄、拨浪鼓、拨乱反正、拨云见日



瓣——辮——辯——辨

读一读

王老师：请大家看一段人物的外貌描写：

……她的头上扎着两条小辮子，辮子上又各扎着两朵蝴蝶花。

蝴蝶花的花瓣半紫半白，映得小脸更加秀气……

小叮当：我认为这段话写得不通顺，哪有花瓣上再扎花瓣的！

王老师：你从哪里看出是花瓣上再扎花瓣的？

小叮当：文中不是写着“她的头上扎着两条小辮子，辮子上又各扎着两朵蝴蝶花”吗？

同学们：辮子上扎着辮子！哈……

指点迷津

“花瓣”的“瓣”，“瓜”字在中间。瓣，读**bàn**，形声字，形旁为“瓜”，本义指瓜类的籽，所以中间为“瓜”。

“辮子”的“辮”，中间是绞丝——把头发有规律地绞在一起。辮，读**biàn**，本义为绞织、编织，因为编织要用丝线，所以中间为“纟”。与“瓣”、“辮”形状相近的还有“辩”、“辨”，它们都读**biàn**。与用口说话（讠）有关的是“辩”，要用脑神筋（扌）想问题、分析问题时用“辨”。

超级链接

瓣——花瓣、豆瓣、蒜瓣

辮——辮子、麻花辮





辩——分辩、争辩、辩护、辩辞、辩驳、中辩、辩解、辩证

辨——分辨、辨别、辨认、辨识、辨析、明辨是非



庇—屁

笑一笑

小明：小叮当，王老师表扬王朋，会不会是包pì（庇）他呀！

小叮当：啥？“屁”也能包？





大树底下好乘凉，
庇护得好好哟！



屁乃肚中之气也！



“庇”，读 bì，声母“b”，形声字，形“广”声“比”。“广”表示与房屋有关，本义遮蔽，引申为掩护。

“屁”，读 pì，声母“p”，形声字，形“尸”声“比”。“尸”代表身体，“屁”指动物体内的气。



庇——庇护、包庇、庇荫、庇佑

屁——放屁、屁股、屁话、屁滚尿流、用手抓屁——连个热气都赶不上、屁股底下坐火柱——一根子硬、屁股上挂镜子——照见别人照不见自己、屁股里插气管——光给自己打气、屁眼里插芦花——假充大公鸡、屁泡当秤砣——一压不住分量



步—劣

想一想

嗨，造字的时候干吗要少一点多一点呢，害得我老是把“步”的下面部分和“劣”的上面部分写错！

你知道吗

有些字写时很容易多一笔或少一笔，造成错别字，给我们的学习带来麻烦。不过，只要弄清这些字的来源，写时注意一点就可以完全避免写错了。我国古代有一个叫许慎的人专门研究文字的来源，他写了一本书叫《说文解字》，“步”的来源也在其中。书中写到：“步，行也。”表示两只脚一前一后地走路。注意，“步”的下面部分不是“少”，而是少一点的“𠂔”。

至于“劣”字，我们也很容易理解：“劣”，坏、不好的意思，“少力气”当然“劣”喽！





友情相告

记少不记多，常用的含有“少”的字只有“步、涉、陟、频”这几个。

超级链接

步——脚步、步行、步枪、步伐、步履、步骤、步调、徒步、踏步、进步、散步、让步、迈步、退步、信步、稳步、止步、一步登天、百步穿杨、寸步难行、大步流星、步履维艰、望而却步、步人后尘、步步为营

劣——劣等、劣质、卑劣、低劣、粗劣、恶劣、猥劣、伪劣、劣迹、劣势、劣弧、拙劣、土豪劣绅、优胜劣汰

栽——栽——载

猜一猜

王老师：请大家猜谜语。汉家生有三兄弟，都有土地和兵器。大哥专爱做新衣，二哥种树心欢喜，三弟开车把物递，胸有远略志不移。（打三个形近字）

小叮当：老师，你的谜语我能猜，答案就在我的谜面里：三兄弟，真奇怪，十把兵器随身带，有做衣来有种树，还开车来把活干。亲爱的朋友，你知道他们说的是哪三个字吗？



**三兄弟**

这是用拆字法出的谜面。三兄弟就代表着三个汉字。“戈”在汉字中经常代表兵器的意思，它们的共同点是有十把兵器，它们的区别是有个字有“衣”，有个字有“木”，还有一个字有“车”。这样一理解，我们就可以猜出这三个字分别为裁、栽、载了。

友情提示

裁，读 **cái**，本义与裁剪衣服有关，底下是个“衣”字。

栽，读 **zāi**，本义与栽种树木有关，所以底下是“木”字。

载，是个多音字，本义是用车船装货，所以底下是“车”。读 **zǎi** 时，意思有：①年；②记录；③刊登。读 **zài** 时，意思有：①用车船等装货或乘坐；②满；③又。

