

# “三个代表”

## 思想研究

王伟光 主编

中共中央党校哲学教研部“三个代表”研究课题组 著

人民出版社

# “三个代表” 思想研究

主 编 王伟光  
副主编 庞元正 薛广洲

人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:陈亚明

装帧设计:徐 晖

版式设计:顾杰珍

### 图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”思想研究/王伟光主编.

-北京:人民出版社,2002.10

ISBN 7-01-003789-2

I. 三… II. 王… III. “三个代表”思想-理论研究 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 077906 号

### “三个代表”思想研究

SANGEDAIBIAO SIXIANG YANJIU

王伟光 主编

中共中央党校哲学教研部“三个代表”研究课题组 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:19.375

字数:440 千字 印数:1—6,000 册

ISBN 7-01-003789-2 定价:33.00 元

## “三个代表”研究课题组

组 长：王伟光

副组长：庞元正 薛广洲

成 员（按姓氏笔画）：

毛卫平 王伟光 边立新 阮 青

庞元正 张 锋 杨信礼 侯 才

郝永平 彭劲松 薛广洲

## 序

在党的十六大即将召开前夕，中共中央党校哲学部“三个代表”研究课题组撰写的《“三个代表”思想研究》和读者见面了。这是一部比较全面系统地研究“三个代表”思想的理论之作，是一部凝聚作者“三个代表”思想研究成果的理论专著，又是一部广大群众和党员干部学习、贯彻和研究“三个代表”思想的理论读物。

党的十四届三中全会以来，江泽民同志和党中央第三代领导集体，坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜，研究新情况，解决新问题，总结新经验，形成新认识，适应新需要，在集中全党智慧的基础上对邓小平理论作出了一系列新发展。这些新发展以“三个代表”为总纲，以解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新为灵魂，以理论创新、制度创新、科技创新为动力，以深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展的规律的认识为内容，以建设社会主义物质文明、精神文明和政治文明为目标，形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系。“三个代表”重要思想既坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承，又反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是新世纪治党治国的伟大纲领，是邓小平理论的进一步丰富和发展，是当代中国马克思主义的新成果。

深入学习、系统研究和全面贯彻“三个代表”思想,是当前全党全国的一项重要政治任务,是理论工作者责无旁贷的光荣使命。为了促进对“三个代表”思想的学习、研究、宣传和贯彻,中央党校哲学部“三个代表”研究课题组组织有关专家学者撰写了这部著作。为了便于读者把握本书的内容,我们把这本书的内在结构作一简要说明。

第一章是关于“三个代表”重要思想的形成和发展的论述。首先,阐述了“三个代表”思想提出的时代背景:世纪之交,世界政治格局的变动,要求中国共产党能够巩固自己的执政地位,保障国家的安全和稳定;世界经济格局的变动,要求中国共产党能够作出正确的决策,实现中华民族的伟大复兴;世界文化格局的变迁,则要求中国共产党既要继承中国的民族文化的光荣传统,又要融汇世界上一切文化的优秀成果,发展马克思主义,创造崭新的文明。如何克服困难、战胜风险、抓住机遇、发展自己,在复杂多变的国际局势和激烈的国际竞争中立于不败之地,将是中国共产党在新世纪所要解决的重大课题。改革开放给中国社会带来了翻天覆地的变化,确立市场经济体制的目标从深层次上影响着中国的今天和未来,中国国情的变化使中国共产党面对着新的机遇。21世纪对于中国来说,将是一个充满生机和希望的世纪,也将是一个具有极大风险和严峻考验的世纪。面对着发生了巨大变动的世情、国情和党情,以江泽民同志为代表的中国共产党第三代领导集体,及时地研究新情况,总结新经验,开拓新思路,提出了“三个代表”的新思想。本章系统地阐述了“三个代表”思想形成的历史过程,分析了从“三讲”教育开始的党性党风教育,从而提出“三个代表”的要求,以及“三个代表”思想理论内涵的逐步完善与日益深化过程。本章最后阐述了“三个代表”思想的现实意义与历史地位,指出“三个代

表”思想是中国共产党对进入新世纪后对“建设一个什么样的党，怎样建设党”这个时代课题的科学回答，是对改革开放以来出现的新矛盾、新问题的进一步解决，是对马克思主义在新形势下的重大创新和发展。“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的，是中国共产党人在新的历史条件下研究新情况、解决新问题、总结新经验、概括新思想的新的理论成果。

第二章阐述了“三个代表”思想的理论渊源。本章从生产力观、文化观和群众观三个方面对马克思恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平的有关论述进行了回顾，说明了“三个代表”思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的渊源关系和深刻的内在联系。马克思恩格斯在探索人类社会发展规划、创立科学社会主义理论的过程中，全面阐述了历史唯物主义的生产力观点、文化观点和群众观点。列宁把马克思恩格斯创立的科学理论应用于俄国社会主义革命和苏联社会主义建设实践，并在实践经验的基础上对马克思主义的生产力观点、群众观点、特别是文化观点作出了极大的丰富和发展，为马克思主义理论增添了新的内容。毛泽东解决了在一个政治经济文化极其落后的半封建半殖民地国家争取民族独立和阶级解放的历史课题，系统地提出了新民主主义的经济纲领、政治纲领和文化纲领，并对如何把中国这样落后的东方大国建设为一个富强、民主、文明的社会主义国家进行了有益的探索。邓小平站在时代的高度，总结国内外成功和失败的经验教训，特别肯定和强调了社会主义的根本目的是解放和发展生产力，主张物质文明和精神文明两手抓两手都要硬，强调党的根本宗旨就是为最广大人民群众谋利益等等，为马克思主义的生产力观点、文化观点和群众观点增加了新的时代内容。由此可见，马克思主义的经

典作家根据自己时代发展的需要,为解决实践提出的历史课题,不断赋予了马克思主义生产力观、文化观、群众观以符合本国国情和时代特征的新内容,体现出鲜明的与时俱进、开拓创新的特点。进入新世纪,当代世界和中国的发展变化对党和国家的工作提出了不断开创新局面的新要求,实践越来越需要对马克思主义关于生产力、文化、人民利益的观点作出新概括、新发展,“三个代表”思想的提出是马克思恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平思想合乎逻辑的必然发展结果。

第三章阐述了“三个代表”的思想内涵与内在联系。分别从三个方面做了说明。第一,我们党要始终代表我国先进生产力的发展要求,就必须把握生产力发展的客观规律,把先进生产力的承担者作为自己的阶级基础;我们所制定的理论、路线、方针和各项政策都必须服从和服务于我国社会生产力的解放和发展,根据生产力发展的内在要求,自觉地、及时地改革和调整生产关系和上层建筑中与之不相适应的部分,为生产力的进一步发展不断注入生机和活力,努力实现我国生产力的跨越式发展。第二,我们党要始终代表中国先进文化的前进方向,就必须牢牢把握中国先进文化的发展趋势,努力发展和繁荣有中国特色的社会主义文化,不断推进社会主义精神文明建设。要把坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导地位和满足人民群众的多种文化需求统一起来;要把吸收和借鉴人类优秀文化成果和不断进行文化创新统一起来;要把科学文化与人文文化统一起来。第三,我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益,就必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性,在研究社会发展规律的同时,研究人的发展规律;坚持人民的利益高于一切,正确处理各种利益关系,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、

政治、文化利益。总之，“三个代表”是具有内在联系的统一的整体。发展先进生产力，是发展先进文化和实现最广大人民根本利益的基础；发展先进文化，是发展先进生产力和实现人民根本利益的重要条件；实现广大人民的根本利益，是发展先进生产力和发展先进文化的出发点和落脚点。“三个代表”体现了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的统一，体现了经济、政治和文化的统一，体现了历史的规律性和人民群众主体地位的统一。我们只有全面实践“三个代表”，才能真正保持党的先进性。

第四章论述了“三个代表”重要思想对马克思主义理论的丰富和发展。“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理与当代中国社会主义现代化建设的实践以及当今的时代特点相结合的最新理论成果，是马克思主义在当代中国的新发展。在哲学方面，“三个代表”重要思想贯穿了解放思想、实事求是的思想路线，体现了马克思主义哲学与时俱进的理论品质；突出强调了马克思主义哲学的先进性要求，指出要以先进生产力和先进文化推动经济社会的全面进步和人的全面发展，使我们党对于人类社会发​​展规律的认识达到了新的高度；突出强调了马克思主义哲学的人民性要求，主张代表最广大人民群众的根本利益，鲜明地体现了中国共产党的根本宗旨和崇高价值取向。在政治经济学方面，它以关于先进生产力理论和劳动价值理论，特别是以建立适应生产力发展要求的经济制度和建立社会主义市场经济体制的理论，丰富和发展了马克思主义。在科学社会主义方面，“三个代表”重要思想指出要正确认识我国社会主义的发展阶段，一切从社会主义初级阶段的国情出发；指出社会主义社会是全面发展进步的社会，制定了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化纲领；把增进人民的经济、政治、文化利益，促进人的全面发展，作为社会主义的本质要求；把谋

求人与自然协调和谐的可持续发展,作为社会主义的重要目标。这是我们党对于社会主义本质和发展道路问题的新的理论创新。在党的建设方面,“三个代表”重要思想对党的先进性作出了新概括,对党的建设目标作出了新构想,对党的最低纲领与最高纲领作出了新阐述,对党的建设的新的伟大工程提出了新要求,从而为我们围绕提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题,全面推进党的建设新的伟大工程,使党始终走在时代前列,永葆生机活力,指明了前进的方向。

第五章研究“三个代表”与党的建设的关系问题。着重阐述了五个问题。第一,坚持“三个代表”与深化对共产党执政规律的认识。“三个代表”是中国共产党深化对共产党执政规律认识的最新成果。研究共产党执政的规律,首先要把握党情的变化。党情的重大变化给我们党的发展带来了新的机遇,也使我们党面临新的挑战。经受考验、防范风险的关键是加强党的自身建设。“三个代表”不仅深刻体现了中国共产党执政过程中对外部世界客观规律的认识,也深刻体现了共产党执政的自身建设的规律。第二,不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础。共产党如何在保持自己工人阶级性质的同时又成为群众性的党,如何既保持党的先进性又扩大党的群众基础,是一个世界性的难题。“三个代表”及其指导下的当代中国共产党人的实践是对这一难题的破解。不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,是在新的历史条件下对马克思主义关于阶级和群众的观点的运用和发展。第三,保持党和人民群众的血肉联系。密切联系群众是我们党的优良传统和政治优势,党执政后的最大危险是脱离群众。研究世界上所有政党特别是共产党执政的规律,我们形成的一个重要认识,就是决不允许党内出现既得利益集团,为此就必须切实加强和改进党的作风建设,

核心问题是保持党同人民群众的血肉联系,总体思路是一定要做到“八个坚持、八个反对”。在新的历史条件下,必须加强社会主义民主政治建设,通过发展党内民主,积极推动人民民主的发展。第四,从严治党,深入持久地开展反腐败斗争。惩治腐败是一个系统工程,要坚持标本兼治的方针,持之以恒。从思想上筑牢拒腐防变的堤防,就必须开展积极的思想斗争,牢固树立科学的世界观、人生观和价值观。要依靠体制创新抑制腐败现象,通过深化改革和体制创新,建立结构合理、配置科学、程序严密、相互制约的权力运行机制。第五,提高党的执政能力和领导水平。要准确地把握当代中国社会前进的脉搏,改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度,使党的工作充满活力。提高全体党员的水平,特别是培养大批讲政治、懂全局、善于治党治国的领导人才尤为重要。

第六章阐述了“三个代表”与深入认识社会主义建设规律的关系。“三个代表”思想的提出,凝结了以江泽民为核心的第三代领导集体对中国社会主义建设规律的一系列新认识。第一,“三个代表”重要思想对建设有中国特色社会主义规律的新认识,首先体现在对社会主义现代化建设基本道路的把握上。江泽民肯定了邓小平“只有社会主义才能救中国”的论断,同时根据时代条件的变化提出要正确认识社会主义发展的历史过程,强调要在实行社会主义市场经济的过程中把握和坚持社会主义的本质,坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领,全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。第二,“三个代表”重要思想对建设有中国特色社会主义规律的新认识,还体现在对社会主义现代化建设基本内容即物质文明、精神文明、政治文明这“三个文明”建设的把握上。在建设社会主义物质文明方面,江泽民提出要代表先进生产

力的发展要求,通过工业化和信息化并举实现跨越式发展。他十分注意发展要有新思路,根据我国胜利实现现代化建设“三步走”战略的第一、第二步目标的情况,提出了“战略机遇期”的重要判断,提出了全面建设小康社会的新的伟大历史任务。在发展社会主义精神文明问题上,强调代表中国先进文化的前进方向,实施了社会主义精神文明建设的一系列重要方针政策,提出了实施科教兴国战略和“以德治国”方略,强调要积极进行文化创新。在社会主义政治文明建设上,不断推进以社会主义市场经济为取向的经济体制改革,不断推进以社会主义民主政治为取向的政治体制改革,明确提出了依法治国战略、“政治文明”概念和制度创新的要求,妥善处理制度建设与经济建设、文化建设的辩证关系。第三,“三个代表”重要思想对建设有中国特色社会主义规律的新认识,还体现在对社会主义现代化建设最终目的的把握上。江泽民从社会主义本质要求的高度来认识人的全面发展在社会主义现代化建设中的重要地位,指出社会主义社会是全面发展、全面进步的社会,这就从一个新的高度阐述了建设有中国特色社会主义的最终目的。从物质生活、精神文化生活、政治民主权利、人的个性解放、人与自然关系的协调等方面阐释了人的全面发展的丰富内涵,从而揭示了人的全面发展中物质与精神相统一、人与社会相统一、人与自然相统一的丰富内涵,也为现实的社会主义社会如何有效地促进人的全面发展提供了新思路。

第七章论述“三个代表”思想与深化对人类社会发 展规律的关系。“三个代表”的重要思想坚持历史唯物主义的基本原理,深化和发展了马克思主义关于人类社会发 展规律的理论。首先,“三个代表”思想把马克思主义关于人类社会发 展规律的基本原理成功地运用于中国的社会主义现代化实践,并将其具体化为治党治国

的纲领；“三个代表”重要思想既突出和强调了生产力和文化的民族性，又突出和强调了生产力和文化的“先进性”，把“先进性”作为衡量生产力和文化优劣的一条重要标准；“三个代表”思想把顺应社会发展规律特别是适应生产力的发展要求与代表人民群众根本利益两者有机结合起来，实现了客观规律与主体利益的有机统一。其次，“三个代表”重要思想坚持客观规律同主体利益、真理性同价值性相统一的原则，提供了深入认识和探索人类社会发展规律的方法论原则。按照这一方法论原则，一方面，我们必须承认、尊重和遵循人类社会发展规律，努力发挥“根据和符合客观实际的”主体能动性和“自觉能动性”，反对盲目的主体能动性和主观主义；另一方面，必须结合新的历史条件与社会实践，研究当代社会中涌现的种种新情况、新问题，进一步深入探索和科学阐明主体存在及其能动作用、社会发展客观规律以及这两者之间的关系，努力作出新概括、新结论，进一步深化、丰富和发展马克思主义关于人类社会发展规律的理论。本章结合时代主题由战争与革命向和平与发展的转变，对当今世界多极化、经济全球化、信息化和文化的冲突与融合的发展趋势与人类社会发展规律的关系作了具体分析，阐明了以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体顺应时代发展趋势作出的一系列战略决策的重大意义。

第八章研究和阐述了“三个创新”与“三个代表”的关系。创新思想作为当代世界的重要潮流，其思想源头肇始于马克思。邓小平以敏锐的世界眼光在中国领导人中最先把创新思想引进了中国。江泽民同志依据邓小平关于创新问题的论述提出和创立了马克思主义的创新理论，提出了关于科技创新、理论创新和制度创新的“三个创新”思想。本章深入阐述了“三个创新”与“三个代表”思想之间的内在联系，具体阐明了推进“三个创新”是实现“三个代

表”的根本途径。第一,只有坚持“三个创新”才能代表先进生产力的发展要求,这是因为科技创新是推动先进生产力发展的根本措施,制度创新是先进生产力的发展的制度保障,理论创新是推动先进生产力发展强大的思想动力。第二,只有坚持“三个创新”才能代表先进文化的前进方向,这是因为科技创新是代表先进文化前进方向的重要基石和前提,理论创新是代表先进文化前进方向的集中体现,制度创新是代表先进文化前进方向的制度保证。第三,只有坚持“三个创新”才能代表中国最广大人民的根本利益,这是因为坚持科技创新才能为代表最广大人民的根本利益提供可靠的物质和思想手段,坚持理论创新才能使代表最广大人民的根本利益得到思想体现,坚持制度创新才能为代表最广大人民的根本利益不断提供制度条件。因此,坚持“三个代表”重要思想,关键是与时俱进,开拓创新,只有不断推进我国的科技创新、理论创新和制度创新,才能永葆党的先进性,才能使建设有中国特色社会主义事业充满生机和活力,才能实现中华民族的伟大复兴。

“三个代表”重要思想的学习和研究,是我们新世纪新时期理论工作的重大任务。我们真诚地希望本书的出版能够为此作出微薄的贡献。由于我们对“三个代表”重要思想的学习还不够系统深入,加之水平有限,本书肯定有很多不够成熟之处,不当和纰漏之处在所难免,我们诚恳地希望得到读者和有关专家的批评和指教,从而深化和推进我们对“三个代表”重要思想的认识和研究。

# 目 录

序 .....	( 1 )
<b>第一章 “三个代表”重要思想的形成和发展 .....</b>	<b>( 1 )</b>
一、“三个代表”思想提出的时代背景 .....	( 2 )
(一)世纪之交的国际情势 .....	( 2 )
(二)世纪之初的中国国情 .....	( 10 )
(三)世纪之交中国共产党的发展和现状 .....	( 17 )
二、“三个代表”思想形成的历史过程 .....	( 26 )
(一)从高州讲话到“五三一”讲话 .....	( 26 )
(二)“三个代表”思想的完善与深化 .....	( 38 )
三、“三个代表”思想的现实意义和历史地位 .....	( 47 )
(一)“三个代表”思想的理论和现实意义 .....	( 48 )
(二)“三个代表”思想在马克思主义发展史上的 历史地位 .....	( 54 )
<b>第二章 “三个代表”重要思想的理论渊源 .....</b>	<b>( 65 )</b>
一、“三个代表”思想植根于马克思恩格斯的科学 理论体系 .....	( 65 )
(一)利用政权尽可能快地增加生产力的总和 .....	( 66 )
(二)共产主义的实现需要物质与文化两个方面的	

---

发展 .....	(72)
(三)共产党是为绝大多数人谋利益的 .....	(78)
二、“三个代表”思想借鉴了列宁的科学理论和实践经验 .....	(83)
(一)巩固政权与发展生产力是二位一体的双重任务 .....	(84)
(二)无产阶级文化是人类全部知识发展的必然结果 .....	(90)
(三)工人阶级政党代表全体人民的需要和利益 .....	(96)
三、“三个代表”思想汲取了毛泽东思想的丰富素养 .....	(101)
(一)生产力标准是评价一切政党的政策及其实践的根本标准 .....	(102)
(二)建立民族的、科学的、大众的文化 .....	(108)
(三)共产党人一切言行以合乎最广大人民群众的最大利益为最高标准 .....	(118)
四、“三个代表”思想丰富和发展了邓小平理论 .....	(123)
(一)社会主义的根本任务是发展生产力 .....	(125)
(二)建设高度的社会主义精神文明 .....	(132)
(三)党的全部任务就是全心全意为人民服务 .....	(136)
<b>第三章 “三个代表”的思想内涵与内在联系 .....</b>	<b>(143)</b>
一、始终代表中国先进生产力的发展要求 .....	(144)
(一)先进生产力的发展要求 .....	(144)
(二)生产力的跨越式发展 .....	(149)
(三)先进生产力的承担者 .....	(154)
(四)当代中国生产力的解放和发展 .....	(158)
二、始终代表中国先进文化的前进方向 .....	(160)
(一)文化在社会生活中的地位 .....	(160)
(二)有中国特色的社会主义文化 .....	(165)

---

(三)努力繁荣先进文化 .....	(169)
三、始终代表中国最广大人民的根本利益 .....	(172)
(一)社会的发展规律与人民群众的主体地位 .....	(173)
(二)社会发展与人的发展 .....	(175)
(三)人民的利益高于一切 .....	(179)
(四)正确处理各种利益关系 .....	(184)
四、“三个代表”是统一的整体 .....	(187)
(一)“三个代表”和“三个有利于”的一致性 .....	(188)
(二)“三个代表”之间的内在联系 .....	(190)
(三)“三个代表”是对马克思主义的新发展 .....	(193)
<b>第四章 “三个代表”重要思想与马克思主义理论的发展</b> .....	(204)
一、“三个代表”重要思想对马克思主义哲学的新发展 ..	(204)
(一)“三个代表”重要思想体现了马克思主义与时俱 进的理论品质 .....	(205)
(二)“三个代表”重要思想突出了马克思主义哲学关 于生产力和文化的先进性要求 .....	(229)
(三)“三个代表”重要思想高扬了最广大人民群众 历史主体和价值主体地位 .....	(233)
二、“三个代表”重要思想对马克思主义政治经济学的 新发展 .....	(235)
(一)“三个代表”重要思想发展了马克思主义的生产 力理论 .....	(236)
(二)“三个代表”重要思想发展了马克思主义的劳动 和劳动价值理论 .....	(238)
(三)“三个代表”重要思想发展了马克思主义的社会 主义经济理论 .....	(241)