

社会主义
计划经济学
自学指南



邓明发 主编
武汉大学出版社

社会主义计划经济学

自学指南

主编 邓明发
副主编 刘根生

武汉大学出版社

社会主义计划经济学自学指南

邓明发 主编



武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌珞珈山)

石家庄北方印刷厂印刷



787×1092 1/32 11.625 印张 247 千字

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

印数：1—10000

ISBN 7-307-01336-3/F · 259

定价：4.65 元

前 言

《计划经济学》是我国高等教育自学考试经济管理专业的一门必修课，也是国民经济计划专业的一门专业课。为了帮助社会上自学的广大学员学好这门课程，提高自学考试效果，我们根据国家教委审定批准的、全国高等教育自学考试委员会颁布的《计划经济学自学考试大纲》和李震中主编的全国高等教育自学考试经济管理类专业用书《社会主义计划经济学》并参考该门课程历年自学考试的题型与内容，编写了这本《社会主义计划经济学自学指南》，以便为广大自学考试学员提供一把学好该门课程的“钥匙”。

自学考试是以指定的自学考试教材为主，考试命题是以指定的自学考试大纲为据。而编写本书的目的仅在于帮助学员的自学和提高自学考试效果。因此，本书的编写不仅在体系上而且引用的内容也是与上述国家颁布的大纲和教材基本上是一致的。

本书分为上下篇。上篇是辅导讲座。按照教材体系分章节讲授，突出重点和难点。加深对基本理论和基本技能的理解和掌握，以提高学员分析问题和解决问题的能力，使学员得到面授的效果；下篇是问题解答。按着该门课程历年自学考试题型分成四个部分，即问答题、计算题、选择题和填空题。题型齐全，解答精练，以使学员提高自学复习考试的效果。

本书的编写力求适合自学考试的特点，简明扼要，通俗

易懂，题全面广，覆盖率高。对于计划专业的考生，要求自学本书的全部内容，对于非计划专业的考生，要求学习其中的十四个章节，用※来表示。

我们真诚希望本书的出版能为广大自考学员所欢迎，并起到应有的指导作用。

本书的出版发行受到武汉大学出版社及其有关领导和同志的大力支持和热情帮助，在此一并表示感谢。

由于我们水平有限，不妥之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见，以再版时修改。

编者

1992年8月1日

目 录

| | |
|-----------------------|-------|
| 前言 | (1) |
| 上篇 辅导讲座 | |
| 怎样学习《社会主义计划经济学》 | (1) |
| ※导 言 | (8) |
| ※第一章 计划经济及其优越性 | (10) |
| ※第二章 国民经济计划管理体制 | (17) |
| ※第三章 国民经济计划的的任务、体系和指标 | (27) |
| ※第四章 国民经济计划的方法 | (32) |
| ※第五章 经济杠杆的综合运用 | (41) |
| ※第六章 工农业生产计划 | (47) |
| ※第七章 运输邮电计划 | (62) |
| ※第八章 固定资产投资计划 | (72) |
| ※第九章 商品流通计划 | (84) |
| 第十章 对外贸易计划 | (95) |
| ※第十一章 价格计划 | (100) |
| 第十二章 科学技术计划 | (107) |
| 第十三章 教育事业计划 | (112) |
| ※第十四章 人口和劳动力计划 | (116) |
| 第十五章 社会事业发展计划 | (125) |
| ※第十六章 劳动报酬和人民生活消费计划 | (131) |
| 第十七章 综合财政信贷计划 | (137) |
| ※第十八章 国民收入计划 | (141) |

| | |
|----------------|-------|
| ※第十九章 地区计划 | (150) |
| 第二十章 中国国民经济计划史 | (154) |
| 下 篇 问题解答 | |
| 第一部分 问答题 | (159) |
| 第二部分 计算题 | (305) |
| 第三部分 选择题 | (326) |
| 第四部分 填空题 | (343) |
| 参考答案 | (348) |

附：1991年下半年河北省高等教育自学考试试题

怎样学习《社会主义计划经济学》

全国高等教育自学考试计划中规定《社会主义计划经济学》是经济管理各类专科，本科必考的基础课，也是计划专业的一门必考的专业课。

《社会主义计划经济学》(下面简称《计划经济学》)是一门年轻的学科，又是宏观管理课，不少同志比较生疏，对如何学习，并在自学考试中取得较好成绩，这是自考生比较关心的问题，下面谈谈看法，供参考。

一、明确学科性质和研究对象

毛泽东同志曾经指出：“……不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”学习也一样。要学习《计划经济学》，首先就要了解《计划经济学》这门学科的性质和它所研究对象，以便更好的学习它，掌握它。

《计划经济学》(原名国民经济计划学)，也就是宏观计划学，它是研究计划经济实践规律性的科学，是人类发展史进入社会主义阶段而出现的一门崭新的经济学科。社会主义经济是有计划的商品经济。由于社会主义国家建立了生产资料公有制，就有必要和可能建立健全计划管理制度，制定科学的国民经济计划，并通过实施来协调和控制社会再生产顺利进行，国民经济按比例持续不断的发展，从而获得较大的经济效益，满足社会日益增长的需要，并动员和组织全国人民在为实现战略目标而奋斗。社会主义从她诞生那天起，就开

始了在全社会范围内的有计划发展经济的伟大实践。在计划经济的实践中，不仅发展了社会主义经济，而且积累了丰富了国民经济计划管理的经验。《计划经济学》就是在马克思列宁主义理论指导之下和在计划经济实践的基础上，建立和发展起来的经济学科。它的理论基础是马克思、列宁主义，毛泽东思想。具体说，它以辩证唯物主义和历史唯物主义为其哲学基础；以政治经济学，特别是再生产原理为其经济理论基础。它又不同于哲学和政治经济学，它是一门实践性，应用性的经济学科，它不研究客观规律本身，而是研究客观规律如何在计划管理中体现，研究它的数量平衡关系，研究如何使社会再生产顺利进行，国民经济按比例的迅速发展，从而取得较大的经济效益，满足人民日益增长的物质文化生活的需要。所以，它不仅是经济科学，而且是一门思想性、政策性、理论性、实践性很强的经济科学。

《计划经济学》是研究整个国民经济和社会发展计划管理的科学。广义的国民经济包括物质生产领域和非物质生产领域，包括生产、分配、交换、消费的全过程，同时也包括人口、就业、资源、环境等有关社会诸方面问题。国民经济是一个庞大复杂多层次的立体网络系统。学习《计划经济学》还必须掌握如下几个特点：

- 1. 整体性或综合性。国民经济是由多部门、多地区、多环节（生产、分配、交换、消费）、多方面（人口、文教、卫生、科学技术、资源环境）所组成的相互联系、相互制约的庞大而复杂的有机整体。了解这个整体性，用全局的观点，系统的观点来学习它和掌握它，就能提纲挈领，收到较好的效果。

2. 结构性或比例性。国民经济内部具有由各种各样的横向、纵向相互联系，而又趋于稳定状态的结构性的特点。如经济结构、生产结构、部门结构、产业结构、技术结构、管理组织结构，等等。不同类型的结构决定国民经济的不同属性、不同功能和不同效益。计划的任务就在于确定最合理的结构，选择最优的结构形式，以提高经济效益和使社会再生产的良性循环。

3. 有序性。国民经济这个庞大而复杂的有机整体，并不是杂乱无章的，而是井然有序的，这种有序性正是整体性结构性的反映和体现，认识这种有序性，就可以按照逻辑次序学好这门科学。

4. 动态性或变动性。国民经济无时无刻不在发展变化之中，这种系统性、结构性、有序性也都在不断的发展变化，研究国民经济的计划管理的规律性不仅从静态上，而且要从动态上去研究它和把握它。

总之，学习和研究《计划经济学》必须明确树立发展观点、政治观点、群众观点、全面观点、系统观点、效益观点和实事求是的观点。

二、全面系统的掌握教材内容、注意学习方法

为了提高自学考试质量，以考促学，造就一支合格的自学成才的宏大队伍，自学考试将逐步走上全国统一教材，统一大纲、统一出题的轨道。考试的覆盖面比较宽，一般要求按章要达到90%以上，按节也不少于50%，考题的类型也比较多，有名词解释、问答题，论述题、计算题、选择题、填空题等等。这就要求考生必须全面系统的掌握自学教材的内容，不要猜题和押题、更不要存在侥幸取胜心理，要踏踏实

实地学习好本学科的基本概念，基本理论和基本技能。自学考试就是要测验对一门学科这“三个基本”掌握的程度和水平。所以，自学过程中一定要系统的牢固地掌握这“三基”。

对于如何掌握这“三个基本”，要注意学习方法，要注意在理解的基础上加深记忆；才能记得快、记得牢。不能依靠死记硬背，特别是自考生一般年龄较大，公务在身，记忆力相对减弱，但理解力较强，又有一定的实践经验，要充分发挥这个优势，理论联系实际，弄懂、弄通基本道理。在此基础上，采用逻辑记忆法、比较记忆法和重复记忆法，记住这“三个基本”。该辅导资料就是本着让大家掌握住“三个基本”而编写的。

三、考试中应注意的几个问题

有些自考生，虽然比较刻苦自学，由于死记硬背，场临考试经验不足，缺乏应变能力，答题抓不住要领，条理不清，所问非所答。因此，考不出好成绩。所以，考生在答题时必须注意如下几点：

1. 临场考试不要心慌、沉着应战。既要争分夺秒，又不要过于紧张。这样，一时忘了的问题，也能回忆起来。
2. 认真审题，不同类型的题，有不同的要求，弄清问题的角度，针对题意，按照要求，条理分明的回答。
3. 要抓住重点题目和题中的重点问题，合理分配时间。
4. 回答问题时，语句通顺文字简炼，字迹清楚，卷面清洁。
5. 要认真复核，避免漏答和错答。

四、怎样正确对待《计划经济学》的自学考试

高等教育自学考试是有计划有组织培养人才或自学成才

的一条好路子。首先，通过公布考试计划和各门课程的考试大纲，为考生指明各专业应掌握的主要课程和应达到的要求，推动考生刻苦自学，掌握必须的知识；第二，通过国家考试，促进考生在规定时间内完成规定的课程，检查考生的学习质量，培养人才，发现人才；第三，考试成绩合格后，国家承认其学历，造就了专门人才；第四，广大中青年参加自学考试，把业余时间利用在学习上，促进了社会风气好转和精神文明的建设。

自学成才之路是十分艰苦的道路。自学过程中会碰到很多的困难和矛盾，只要不怕挫折，坚持到底，是一定会成功的。

首先，要“挤”时间，正确处理学习、工作和生活的关系，科学安排时间，见缝插针，挤出时间，刻苦自学；其次，要正确对待考试，不要猜题押题，侥幸取胜，也不要因考试失败而灰心丧气，只要继续努力，认真对待，坚持下去，总能转败为胜；第三，要善于自学，充分发挥主观能动性，摸索适合自己的学习规律。不断总结经验，改进学习方法，提高学习质量；第四，要有拼搏精神，参加自学考试开头难，坚持到底更难，因此，不要怕来自周围的压力，要有韧劲，克服阻力，自学到底。

五、《社会主义计划经济学》命题原则

自学考试是一项很严肃的工作，它的生命力就在于搞好自学和考试，考试的关键在于命题，国家教委非常重视命题工作，确定了命题原则。

对《社会主义计划经济学》的命题原则说明如下：

第一，坚持考试标准。高等教育各门课程自学考试标准

就是普通高等院校同类专业该课程的结业水平，这个标准体现在自学考试大纲要求达到的水平上，也体现在自学考试成绩及格的分数线上。60分以上的考试成绩，已达到了最低要求的水平，考生应为自己提出更高的要求，尽量争取更高更好的考试成绩。

第二，正确掌握命题范围。按照指定的教材内容命题，不要扩大或缩小命题范围，也不提高或降低考试深度。当然，在命题时，运用教材中已阐明的原理，联系当前的实际问题，以考查考生的理解能力和应用能力，不算超纲也不算超教材。

第三，适当增加考题的数量，以便扩大覆盖面。试题从全部教材内容中选取，以了解考生对本学科的掌握情况。只有把全部课程内容作为待选对象，选取的样本容量大，覆盖面广，更具有代表性，考试结果才更可靠。但课程内容有重点，组织试卷的试题分布密度也要有重点，使整个试卷成为一个有机整体。

第四，每份试卷中客观性试题占一定比例。近年来在《计划经济学》的试卷中，客观性试题大约占50—60%，主观性试题占40—50%。

第五，难易适度，试题中分为容易（A），一般（B），较难（C），难度较大（D）四类。试卷按一定比例搭配。

六、《社会主义计划经济学》自学考试题题型

第一，单项选择题。这种题一般在题目后有四五个备选答案，其中，一个是正确的，选错该题没分。

第二，多项选择题。这种题一般在题目后附有五个备选答案，其中二至五个是正确的，选错或漏选该题无分。

第三，填空题。

第四，计算题。

第五，简答题。

第六，论述题。

导言

导言主要讲四个问题。

一、计划经济学的产生与发展

计划经济学是在马克思列宁主义理论指导下和在社会主义计划经济实践的基础上建立和发展起来的一门崭新的学科。

马克思、恩格斯在分析资本主义经济矛盾的基础上，提出了社会主义社会必将是有计划地发展社会生产的原理。列宁、斯大林、毛泽东等革命导师在组织和领导社会主义计划经济实践中，又进一步丰富和发展了这一原理，计划经济学在马克思主义计划经济理论指导之下在伟大的社会主义计划经济实践中产生，又在社会主义计划经济实践中不断的丰富和发展。

二、计划经济学的对象和解决的主要矛盾

计划经济学就其学科性质来说，它属于经济科学，但这还不能说明计划经济学的特点以及与其它经济科学的区别。如果更确切更具体的表述计划经济学的对象应当是：一门关于社会主义国民经济有计划发展的科学，因为它是社会主义计划经济实践经验的理论概括和总结。它所回答的最核心的问题，是如何实现国民经济有计划按比例高效益的发展，这个问题也是计划经济学的基本任务。

根据它的对象，计划经济学必须研究两个矛盾：一个是平衡与不平衡的矛盾；一个是计划性与盲目性的矛盾。

三、计划经济学研究的主要内容

计划经济学的内容是由它的对象决定的，其内容可归纳为三个部分。

第一部分，研究国民经济计划管理的理论、制度和方法。

第二部分，从质与量两个方面来阐明社会主义经济过程中的具体规律性。主要是指社会主义国民经济结构、比例关系、发展速度和经济效果等各自的及其相互之间的具体变化的规律性。

第三部分，阐明编制国民经济计划的原则和方法。这里，主要指的是国民经济计划管理的一般原则和个别原则，传统方法和现代方法。

四、学习本书的目的

第一，坚持社会主义有计划商品经济的优越性，搞好社会主义计划管理，大力发展商品经济。

第二，树立国民经济的全面观点，正确处理社会主义计划管理实践中各方面经济关系善于发现问题和解决问题。

第三，掌握计划管理的基本理论和基本方法，提高分析问题和解决问题的能力。

第一章 计划经济及其优越性

〔内容提要〕

这一章提出了关于社会主义初级阶段计划管理的主要理论问题，是该书的理论基础和计划管理的基本依据。通过学习这一章，掌握社会主义有计划商品经济的基本原理，正确理解社会主义初级阶段计划管理的理论，才能正确理解全书各章内容，并在计划管理实践中自觉依据和运用这些观点，从而对国民经济的发展进行正确的决策、规划、计划、调节和管理。

学习这一章，主要掌握四个问题：(1)什么是计划经济？社会主义计划经济有哪些特征？认识社会主义计划经济特征的重要意义？(2)实行计划经济必须具备的历史前提？(3)社会主义初级阶段的计划经济有哪些优越性？(4)计划工作与客观规律的关系？

计划经济理论是马克思、恩格斯创立的，列宁、斯大林、毛泽东也有很多论述。关于这个问题，要联系实际联系社会主义革命和建设实践来学习，使我们认识到计划经济是一个不断发展和完善的过程，其理论不断的更新和发展。在社会主义初级阶段，计划经济是有计划的商品经济。共产主义运动的不同历史阶段，计划经济有不同的特点和内容。

学习本章内容应复习政治经济学有关内容和党的十一届