



# 马克思主义哲学原理

(2002年版)

全国高等教育自学考试全程应试指导

组 编 / 全国高等教育自学考试全程应试指导编委会

丛书主编 / 北京大学 林 娅

本书主编 / 北京大学 林 娅



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书  
(公共政治课)



學苑出版社

345

B0-0  
L13

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书  
全国高等教育自学考试全程应试指导

# 马克思主义哲学原理

(串讲指导·题型训练·模拟试题·最新真题)

|        |            |
|--------|------------|
| 组    编 | 全国高等教育自学考试 |
|        | 全程应试指导编委会  |
| 丛书主编   | 北京大学 林 娅   |
| 本书主编   | 北京大学 林 娅   |

学苑出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全国高等教育自学考试全程应试指导:公共类(2002 年版)/林娅主编. —北京:学苑出版社,2001.12

ISBN 7-5077-1849-2

I. 全… II. 林… III. 高等教育 自学考试—复习参考资料 IV. G73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 17394 号

**本书封面贴有防伪标签,如无标签者不得销售**

## 全国高等教育自学考试全程应试指导

### 马克思主义哲学原理

丛书主编 北京大学 林 娅

本书主编 北京大学 林 娅

\*

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京市朝阳印刷厂排版印刷 新华书店经销

880 × 1230 毫米 1/32 开本 130 印张 5000 千字

2001 年 12 月北京第 1 版 2001 年 12 月北京第 1 次印刷

印数:0001—5000 册 定价:166.40 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

# 前 言

本书是根据全国高等教育自学考试大纲及其指定教材而编写的辅导用书,依据的是赵家祥主编的《马克思主义哲学原理》(经济科学出版社出版)。本书的主要特点是:

1. 针对各章的难点和重点,进行概括总结,层层分析,将各章易考点囊括其中,使考生做到系统复习,心中有数。
2. 针对各章的考点,对历年的考题进行回顾、解析、突出重点、难点,以达到举一反三的目的。
3. 本书精选出三套模拟试题,强化考生训练,题量充足,针对性强。
4. 本书收录了最近两年考试真题,使考生能及时了解最新考试动态,把握考试发展的方向。

编者是长期从事马克思主义哲学研究的教授,并一直从事一线教学工作。希望本书能够对广大自考考生提供帮助,书中难免会有疏漏之处,敬请各位读者批评指教。

编者

2001 年 12 月于北京大学

# 目 录

## 第一编 串讲指导

### (考点透视·主要内容讲析·历年考题分析)

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| <b>第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华</b> .....    | (1)  |
| <b>第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</b> ..... | (1)  |
| 一、马克思主义哲学产生的社会历史条件 .....            | (1)  |
| 二、马克思主义哲学的是关于自然社会和思维发展一般规律的科学 ..... | (2)  |
| 三、马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一 .....   | (3)  |
| <b>第二节 马克思主义哲学与现时代</b> .....        | (4)  |
| 一、马克思主义哲学与现代西方哲学 .....              | (4)  |
| 二、马克思主义哲学与现代科技革命 .....              | (5)  |
| 三、马克思主义哲学与时代的发展 .....               | (5)  |
| <b>第三节 马克思主义哲学在中国</b> .....         | (6)  |
| 一、马克思主义哲学在中国的传播 .....               | (6)  |
| 二、马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展 .....      | (6)  |
| 三、马克思主义哲学的中国化是一个历史过程 .....          | (7)  |
| <b>第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法</b> .....    | (7)  |
| 一、学习马克思主义哲学的目的 .....                | (7)  |
| 二、学习马克思主义哲学的方法 .....                | (8)  |
| 三、努力学习当代中国的马克思主义——邓小平理论 .....       | (8)  |
| <b>历年考题分析</b> .....                 | (9)  |
| <b>难点及新增部分点评</b> .....              | (12) |
| <b>第二章 世界统一于物质</b> .....            | (14) |
| <b>第一节 辩证唯物主义的物质观</b> .....         | (14) |

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 一、辩证唯物主义物质观的形成及其意义 .....          | (14)        |
| 二、运动是物质的根本属性 .....                | (15)        |
| 三、时间和空间是物质运动的存在方式 .....           | (16)        |
| 四、人的实践活动和社会的物质性 .....             | (17)        |
| <b>第二节 意识的起源、本质和作用 .....</b>      | <b>(17)</b> |
| 一、意识的起源 .....                     | (17)        |
| 二、意识的本质 .....                     | (18)        |
| 三、意识对物质的反作用 .....                 | (18)        |
| 四、意识和人工智能 .....                   | (19)        |
| <b>第三节 世界的物质统一性 .....</b>         | <b>(20)</b> |
| 一、世界的统一性在于它的物质性 .....             | (20)        |
| 二、客观规律性与主观能动性 .....               | (21)        |
| 三、坚持一切从实际出发 .....                 | (21)        |
| <b>历年考题分析 .....</b>               | <b>(23)</b> |
| <b>难点及新增部分点评 .....</b>            | <b>(28)</b> |
| <b>第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学 .....</b> | <b>(30)</b> |
| <b>第一节 物质世界的普遍联系 .....</b>        | <b>(30)</b> |
| 一、联系的客观性和普遍性 .....                | (30)        |
| 二、联系的多样性 .....                    | (30)        |
| 三、世界的普遍联系与系统 .....                | (31)        |
| <b>第二节 物质世界的永恒发展 .....</b>        | <b>(31)</b> |
| 一、发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡 .....       | (31)        |
| 二、两种对立的发展观 .....                  | (32)        |
| <b>第三节 联系和发展的基本规律 .....</b>       | <b>(33)</b> |
| 一、对立统一规律 .....                    | (33)        |
| 二、质量互变规律 .....                    | (36)        |
| 三、否定之否定规律 .....                   | (37)        |
| <b>第四节 联系和发展的基本环节 .....</b>       | <b>(39)</b> |
| 一、原因和结果 .....                     | (39)        |
| 二、必然性和偶然性 .....                   | (40)        |
| 三、可能性和现实性 .....                   | (41)        |
| 四、内容和形式 .....                     | (42)        |

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 五、本质和现象 .....                 | (43)        |
| 历年考题分析 .....                  | (45)        |
| 难点及新增部分点评 .....               | (50)        |
| <b>第四章 认识和实践 .....</b>        | <b>(52)</b> |
| 第一节 认识的本质 .....               | (52)        |
| 一、实践的性质和基本形式 .....            | (52)        |
| 二、实践对认识的决定作用 .....            | (52)        |
| 三、认识是主体对客体能动的反映 .....         | (54)        |
| 第二节 认识的辩证过程 .....             | (55)        |
| 一、从感性认识到理性认识 .....            | (55)        |
| 二、从理性认识到实践 .....              | (56)        |
| 三、认识运动的不断反复和无限发展 .....        | (56)        |
| 第三节 真理的属性和检验标准 .....          | (57)        |
| 一、真理及其客观性 .....               | (57)        |
| 二、真理的绝对性和相对性 .....            | (58)        |
| 三、实践是检验真理的唯一标准 .....          | (59)        |
| 第四节 解放思想,实事求是 .....           | (61)        |
| 一、马克思主义认识论与党的思想路线 .....       | (61)        |
| 二、解放思想和实事求是辩证统一 .....         | (61)        |
| 三、实事求是马克思主义的精髓 .....          | (62)        |
| 历年考题分析 .....                  | (63)        |
| 难点及新增部分点评 .....               | (67)        |
| <b>第五章 人类社会存在和发展的基础 .....</b> | <b>(69)</b> |
| 第一节 人与自然协调发展 .....            | (69)        |
| 一、人类是自然界长期发展的产物 .....         | (69)        |
| 二、劳动是联结人与自然的中介 .....          | (69)        |
| 三、生态系统和环境问题 .....             | (70)        |
| 第二节 社会物质生活条件 .....            | (72)        |
| 一、地理环境在社会发展中的作用 .....         | (72)        |
| 二、人口因素在社会发展中的作用 .....         | (72)        |
| 三、生产方式在社会发展中的作用 .....         | (74)        |
| 历年考题分析 .....                  | (75)        |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| <b>难点及新增部分点评</b> .....             | (77)  |
| <b>第六章 社会基本结构与社会形态的更替</b> .....    | (79)  |
| <b>第一节 社会基本结构</b> .....            | (79)  |
| 一、社会的经济结构 .....                    | (79)  |
| 二、社会的政治结构 .....                    | (80)  |
| 三、社会的意识结构 .....                    | (82)  |
| <b>第二节 社会形态的划分</b> .....           | (83)  |
| 一、经济社会形态 .....                     | (83)  |
| 二、技术社会形态 .....                     | (84)  |
| <b>第三节 社会历史规律的客观性和人的自觉活动</b> ..... | (84)  |
| 一、社会形态的发展是自然历史过程 .....             | (84)  |
| 二、社会历史发展的决定性与选择性 .....             | (85)  |
| 三、社会形态发展的统一性和多样性 .....             | (86)  |
| <b>历年考题分析</b> .....                | (87)  |
| <b>难点及新增部分点评</b> .....             | (90)  |
| <b>第七章 社会发展的动力系统</b> .....         | (93)  |
| <b>第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用</b> .....   | (93)  |
| 一、生产力和生产关系的矛盾 .....                | (93)  |
| 二、经济基础和上层建筑的矛盾 .....               | (95)  |
| <b>第二节 阶级斗争在社会发展中的作用</b> .....     | (96)  |
| 一、阶级的产生和实质 .....                   | (96)  |
| 二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 .....           | (97)  |
| 三、阶级的消灭和国家的消亡 .....                | (98)  |
| <b>第三节 革命和改革在社会发展中的作用</b> .....    | (98)  |
| 一、社会革命及其在社会发展中的作用 .....            | (98)  |
| 二、改革及其在社会发展中的作用 .....              | (99)  |
| <b>第四节 个人和人民群众在历史上的作用</b> .....    | (101) |
| 一、历史观上两种根本对立的观点 .....              | (101) |
| 二、人民群众在历史上的作用 .....                | (102) |
| 三、历史人物在历史上的作用 .....                | (102) |
| 四、无产阶级政党的群众观点和群众路线 .....           | (103) |
| <b>第五节 科学及其在社会发展中的作用</b> .....     | (104) |



|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 一、科学的本质 .....               | (104) |
| 二、科学发展的社会制约性和科学的社会功能 .....  | (104) |
| 三、科学技术是第一生产力 .....          | (105) |
| 第六节 交往及其在社会发展中的作用 .....     | (106) |
| 一、交往概念的含义和界定 .....          | (106) |
| 二、交往形式和交往类型 .....           | (106) |
| 三、交往的社会作用 .....             | (107) |
| 历年考题分析 .....                | (108) |
| 难点及新增部分点评 .....             | (114) |
| 第八章 社会进步与人的全面发展 .....       | (116) |
| 第一节 社会进步 .....              | (116) |
| 一、社会进步的内在根据 .....           | (116) |
| 二、社会进步的曲折性和复杂性 .....        | (116) |
| 三、社会进步的标准 .....             | (116) |
| 第二节 人的本质和人的社会性 .....        | (117) |
| 一、马克思主义哲学产生以前对人的本质的探索 ..... | (117) |
| 二、马克思主义哲学对人的本质的科学揭示 .....   | (118) |
| 三、人的社会性 .....               | (118) |
| 第三节 人的价值及其实现 .....          | (119) |
| 一、人的社会价值和自我价值 .....         | (119) |
| 二、人的价值的实现及其途径 .....         | (120) |
| 三、树立正确的人生观 .....            | (120) |
| 第四节 共产主义和人的全面发展 .....       | (121) |
| 一、人类历史发展的总趋势 .....          | (121) |
| 二、必然王国和自由王国 .....           | (121) |
| 三、人类的解放和共产主义的实现 .....       | (122) |
| 历年考题分析 .....                | (125) |
| 难点及新增部分点评 .....             | (127) |

## 第二编 题型训练

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华 ..... | (128) |
|---------------------------|-------|

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 一、单项选择题 .....                     | (128)        |
| 二、多项选择题 .....                     | (130)        |
| 三、简答题 .....                       | (131)        |
| 四、论述题 .....                       | (132)        |
| <b>第二章 世界统一于物质 .....</b>          | <b>(141)</b> |
| 一、单项选择题 .....                     | (141)        |
| 二、多项选择题 .....                     | (143)        |
| 三、简答题 .....                       | (145)        |
| 四、论述题 .....                       | (146)        |
| <b>第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学 .....</b> | <b>(156)</b> |
| 一、单项选择题 .....                     | (156)        |
| 二、多项选择题 .....                     | (161)        |
| 三、简答题 .....                       | (167)        |
| 四、论述题 .....                       | (168)        |
| <b>第四章 认识和实践 .....</b>            | <b>(186)</b> |
| 一、单项选择题 .....                     | (186)        |
| 二、多项选择题 .....                     | (188)        |
| 三、简答题 .....                       | (192)        |
| 四、论述题 .....                       | (192)        |
| <b>第五章 人类社会的存在和发展的基础 .....</b>    | <b>(204)</b> |
| 一、单项选择题 .....                     | (204)        |
| 二、多项选择题 .....                     | (205)        |
| 三、简答题 .....                       | (207)        |
| 四、论述题 .....                       | (207)        |
| <b>第六章 社会基本结构与社会形态的更替 .....</b>   | <b>(210)</b> |
| 一、单项选择题 .....                     | (210)        |
| 二、多项选择题 .....                     | (213)        |
| 三、简答题 .....                       | (215)        |
| 四、论述题 .....                       | (216)        |
| <b>第七章 社会发展的动力系统 .....</b>        | <b>(224)</b> |
| 一、单项选择题 .....                     | (224)        |
| 二、多项选择题 .....                     | (226)        |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 三、简答题 .....                  | (229)        |
| 四、论述题 .....                  | (230)        |
| <b>第八章 社会进步与人的全面发展 .....</b> | <b>(244)</b> |
| 一、单项选择题 .....                | (244)        |
| 二、多项选择题 .....                | (245)        |
| 三、简答题 .....                  | (246)        |
| 四、论述题 .....                  | (247)        |

## 第三编 模拟试题

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 模拟试题(一) .....     | (257) |
| 模拟试题(一)参考答案 ..... | (263) |
| 模拟试题(二) .....     | (267) |
| 模拟试题(二)参考答案 ..... | (273) |
| 模拟试题(三) .....     | (278) |
| 模拟试题(三)参考答案 ..... | (284) |

## 第四编 最新真题

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 2000年(上)马克思主义哲学原理全国考试试卷 .....     | (288) |
| 2000年(上)马克思主义哲学原理全国考试试卷参考答案 ..... | (295) |
| 2001年(上)马克思主义哲学原理全国考试试卷 .....     | (298) |
| 2001年(上)马克思主义哲学原理全国考试试卷参考答案 ..... | (304) |

### 附录:《马克思主义哲学原理》知识网络图

# 第一编 串讲指导

## 第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

### 第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

#### 一、马克思主义哲学产生的社会历史条件

##### 1. 社会实践和阶级条件

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代中期。这个时期,资本主义社会矛盾激化,无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐,为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

19 世纪 40 年代,无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台。为了使自己的斗争目标更明确,方法更科学、更有成效,无产阶级迫切希望得到一种科学的世界观和方法论的指导。马克思主义哲学正是适应无产阶级斗争的需要而创立的。

##### 2. 自然科学前提

马克思主义哲学的产生离不开自然科学的发展及其所取得的巨大成就,资本主义大工业发展推动了自然科学的进步和发展。其中有代表性的是作为自然科学重大成就的三大发现:细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

##### 3. 思想理论来源

自古以来,人类就在劳动实践和社会生活实践中积累了许多唯物主义和辩

证法的思想,马克思主义哲学正是对人类这些优秀思想成果的继承和发展。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,并对黑格尔的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”进行了批判继承。

## 二、马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学

### 1. 哲学是关于世界观的学问,是世界观的系统化和理论化

世界观是人类在改造世界的实践中所形成的对包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的总的根本的看法和观点,用这一总的根本的看法为指导去认识和改造世界,便是方法论。一切哲学都是世界观和方法论的统一。

### 2. 哲学的基本问题和哲学的基本派别

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,即意识和物质的关系问题。这个问题有两方面的内容:

第一,思维和存在、意识和物质何者是第一性的?即何者是本原的,是思维还是存在、意识还是物质?与之相联系,社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。由于对于哲学基本问题第一方面回答的不同,区分了唯物主义和唯心主义两大派别。凡是认为物质第一性,意识第二性,物质决定意识的,就属于唯物主义阵营;凡是认为意识第一性,意识决定物质的,属于唯心主义阵营。

唯心主义又区分为主观唯心主义和客观唯心主义。

第二,我们的思维能不能认识现实世界?即思维和存在有无同一性的问题。对于第二方面问题回答的不同,区分了可知论和不可知论。

### 3. 哲学与具体科学的关系

马克思主义哲学和具体科学是一般与个别的关系,二者既有区别,又有联系。首先,它们之间最明显的区别是研究对象不同,具体科学以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象,因而具有个别性和特殊性;而马克思主义哲学则是以自然界、社会、人类思维的最一般规律作为自己的研究对象,因而具有一般性和普遍性。其次,它们之间又是密切联系的。一方面,马克思主义哲学要以各门具体科学为基础。另一方面,马克思主义哲学为各门具体科学的研究提供正确的世界观和方法论的指导。

反对用马克思主义哲学代替具体科学,也反对否认马克思主义哲学作用的取消论。

### 三、马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

#### 1. 马克思主义以前唯物主义经历的历史形态其进步意义及局限性

马克思主义哲学产生之前,唯物主义经历了古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义两大形态。古代朴素唯物主义的突出特点是直观性。坚持从自然界自身去说明自然界是有进步意义的。然而这种观点具有直观性、猜测性,因而缺乏科学性。

近代形而上学唯物主义,也叫机械唯物主义。它力求用当时的科学成就从根本上解释世界,同时在反对封建主义和宗教神学方面起到了一定的革命作用。形而上学唯物主义的局限性:第一,机械性。这种唯物主义仅仅用力学的尺度去衡量一切变化的过程。第二,形而上学性。这种唯物主义不能把世界理解为一种处于不断变化发展中的过程,看问题往往用孤立的、静止的、片面的观点看问题。第三,不彻底性。这种哲学在自然观上是唯物主义的,而对社会历史的看法却是唯心主义的。

#### 2. 马克思主义哲学引起了哲学的革命变革

第一,由于马克思主义哲学是以自然、社会、思维最一般规律为自己的研究对象,它做到了辩证法同唯物主义的结合和统一,实现了唯物主义自然观同唯物主义历史观的结合和统一,使得哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论的理论体系。第二,创立了唯物史观。唯物史观的发现,不仅使得社会历史理论可能成为科学的理论,而且它和剩余价值学说一起,把社会主义从空想变成了科学。第三,由于马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,使得无产阶级和被压迫群众第一次有了自己的理论武器。

#### 3. 马克思主义哲学是崭新的彻底的唯物主义哲学

马克思主义哲学是崭新的、彻底的唯物主义哲学。一方面,马克思主义哲学克服了以往一些哲学将唯物主义和辩证法相分离的缺陷,它依据科学发展的新成就,把辩证法和唯物主义有机地结合和统一起来,使得唯物主义成为辩证的唯物主义,克服了旧唯物主义的机械性和形而上学性;克服了辩证法的唯心主义性质。另一方面,马克思主义哲学克服了唯物主义自然观和唯物主义历史观的分离,克服了旧唯物主义的彻底性,创立了历史唯物主义。

#### 4. 马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学正是在实践中实现了革命性和科学性的统一。马克思主义哲学的革命性是指它不崇拜任何东西,按其本质来说,是批判的、革命的。马克思主义哲学的科学性是指它不仅以科学的发展为基础,而且是指它通过实践

和自然科学的成就正确地揭示了自然、社会、思维发展的一般规律。在马克思主义哲学中,革命性和科学性是统一的,统一的基础是实践。实践性是马克思主义哲学与其他哲学相区别的显著标志。

## 第二节 马克思主义哲学与现时代

### 一、马克思主义哲学与现代西方哲学

#### 1. 现代西方哲学的两大重要派别

从思想倾向上来看,现代西方哲学可分为两股思潮:一个是人本主义思潮,另一个是科学主义思潮。

#### 2. 人本主义思潮

人本主义思潮发端于德国哲学家叔本华和尼采的唯意志主义,它提出意志是万物的本原和基础。在对待社会和人生的态度上,叔本华宣扬悲观主义和虚无主义;尼采鼓吹“超人哲学”。萨特的存在主义哲学声称关注个人的存在,主张“人就是自由”,并提出要用存在主义的人学去填补马克思主义哲学中存在的“人学空场”。

#### 3. 科学主义思潮

科学主义思潮源于实证主义哲学,法国哲学家孔德是其创始人。这种哲学提出追求“确实的”知识,即凭感觉经验获得的知识,把经验和科学理解为主观感觉、表象的总和;强调知识只能建立在经验范围内的“实证”基础上。20世纪初叶,在美国兴起的实用主义以及20世纪30~50年代流行于西方的逻辑实证主义,都是属于科学主义思潮的哲学流派。

#### 4. 马克思主义哲学与现代西方哲学的区别

表现在它们的阶级属性和服务的对象上,尤其反映在它们的理论实质上。现代西方哲学都主张意识第一性,物质第二性。所以从实质上说,不论是人本主义,还是科学主义,都属于唯心主义,是唯心主义哲学的现代表现形式。马克思主义哲学才是真正科学的世界观和方法论,是时代哲学的主流,是名符其实的时代精神的精华。由于现代西方哲学从总体上讲是属于现代资本主义的意识形态,这就决定它必然同马克思主义哲学相对立。不少现代西方哲学流派都不同程度地把斗争矛头指向马克思主义哲学,对它进行歪曲、攻击。

## 5. 正确对待现代西方哲学

由于受到现代科技发展和社会实践的影响,现代西方哲学对有些哲学问题的研究,提出了许多很有价值的观点,提供了许多很有意义的思想资料,这些对于丰富和发展马克思主义哲学是具有借鉴和参考价值的,一定要认真研究,并批判地加以吸取。

## 二、马克思主义哲学与现代科技革命

### 1. 科学是知识的理论体系

科学是指知识的理论体系;技术则表现为方法、工艺和能力。科学技术范畴表明科学和技术紧密相联、互相作用和互相转化。科技革命是科学革命和技术革命的合称,前者是指人类对自然认识的飞跃;后者是指生产工具和工艺过程方面的重大变革。

### 2. 现代科技革命及对马克思主义哲学的影响

现代科技革命是包括科学和技术这两方面的革命。现代科学革命的主要内容包括:控制论、信息论、系统论的创立,遗传学和分子生物学的建立,高分子物理学、空间科学、海洋科学、材料科学的产生等。现代技术主要指电子技术、原子技术、分子设计技术、材料合成技术、空间技术、生物工程、电子计算机技术、海洋工程、激光技术和信息技术等。

现代科技的迅猛发展,给予马克思主义哲学以极大影响。第一,现代科技革命在许多领域实现了重大突破,使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度,深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。第二,现代科技革命所取得的丰硕成果,证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理。第三,现代科技革命提出的许多新的问题推动着马克思主义哲学的进步和发展。

## 三、马克思主义哲学与时代的发展

(1)马克思主义哲学是时代精神的精华。因为第一,马克思主义哲学正确地反映了时代的潮流,正确地揭示了社会主义取代资本主义的历史必然性,真正把握住了时代的潮流。第二,马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的优秀成果,并推进了哲学的发展。第三,马克思主义哲学不是教条,而是行动的指南。

(2)当今时代最需要马克思主义哲学。因为首先,我们要用马克思主义哲学分析资本主义和社会主义。其次,当今世界出现了一系列全球性问题,这些问题关系全人类当前和长远利益。马克思主义哲学为我们提供了研究和解决



这些问题的正确方法。

## 第三节 马克思主义哲学在中国

### 一、马克思主义哲学在中国的传播

十月革命前就有人用节译或转述方法介绍马克思主义哲学,但不系统,不准确。十月革命以后,中国的一些先进知识分子才开始认真地研究马克思主义及其哲学,李大钊是这批先进分子的代表。从十月革命到五四运动的大约两年时间,不仅介绍、翻译马克思主义的著述大大增加,更为重要的是涌现出了一批具有初步共产主义思想的知识分子,这才使得马克思主义哲学以不可阻挡之势在中国传播开来。

马克思主义哲学一在中国传播,便逐渐被中国人民所接受,这固然是由于马克思主义哲学适应了当时中国社会实践发展的需要,即马克思主义哲学的革命思想和理论适应了迫切要求改变中国半封建、半殖民地落后状况的需要;同时从思想内容来看,也与中国传统哲学中丰富的唯物主义思想、辩证法思想和世界大同思想能够同马克思主义哲学相结合分不开。马克思主义哲学同中国传统哲学有着密切关系。正是这种联系,使得马克思主义哲学能在中国生根开花,并结出异常丰硕的果实。

### 二、马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展

#### 1. 两次历史性飞跃和两大理论成果

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次理论飞跃的成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

#### 2. 邓小平理论在哲学上的发展

第一,邓小平理论坚持了马列主义、毛泽东思想的精髓——实事求是。他结合新的实际,把解放思想和实事求是辩证地统一起来,既继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义哲学新境界。