

听力

挑战雅思
丛书

Challenging IELTS Series

Listening

丛书主编：李 芳 郑奇民

本册主编：严丹红

副主编：康梅林 罗显芝



武汉大学出版社
全国优秀出版社

听力

挑战雅思
丛书

Challenging IELTS Series

Listening

丛书主编：李 芳 郑奇民

本册主编：严丹红

副主编：康梅林 罗显芝

编委：曹志芳 何达倩 王虹光
韩红梅 沈 铨



武汉大学出版社
全国优秀出版社



图书在版编目(CIP)数据

听力/严丹红主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2002. 8

挑战雅思丛书/李芳 郑奇民主编

ISBN 7-307-03606-1

I. 听... II. 严... III. 英语—听说教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 036751 号

责任编辑: 黄朝昉

责任校对: 程小宜

版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉大学出版社印刷总厂

开本: 787×960 1/16 印张: 22.375 字数: 398 千字

版次: 2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-03606-1/H·260 定价: 31.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

序

“雅思”(IELTS)考试在四五年前尚不为广大的国人知晓,即便偶尔听人说起,“雅思”考试在人们心目中的分量和地位远不如当时在中国大陆十分流行的“TOEFL”和“GRE”考试。这项被称作“国际英语测试体系”(International English Language Testing System)的考试于1999年4月才正式出现在湖北武汉地区,成为了当时华中地区的一件既令人感兴趣但又令人困惑的新鲜事。说它令人感兴趣,是因为“雅思”考试给人带来的一种潜在的商机已经在中国这块巨大的人才市场中初显端倪;说它令人困惑,是因为“雅思”考试给人带来的全新的测试理念和体系已使我国英语教学界开始了一番新的思考和探索。

时光流逝,弹指一挥间。如今的“雅思”考试热度一升再升,不仅报名参加考试的人数成几何数字增加,而且“雅思”考前培训的市场也在不断扩大。由此而带来的“雅思”图文声像市场似乎也在一夜之间骤然“火”了起来。许多考生在报考“雅思”的同时,常常希望能在琳琅满目、品种繁多的“雅思”考试参考书堆中,选出那些既有益于学习语言技能,又有助于掌握“雅思”考试技巧的图文声像信息,进行有效地学习和训练。近年来,湖北武汉地区的一批长期处在“雅思”教学第一线的英语教师,经过细心探索,认真总结经验,开始了面对“雅思”的教学研究和冷静思考,这种思考的基点是“雅思”考试在中国大陆发展壮大的过程对我国英语教学和测试现状所带来的直接和间接的影响。他们已不再有“雅思”考试初临湖北时所表现出的困惑与迷茫,他们也不仅仅只注重“雅思”考试的商业价值,相反却本着一种求索和奋进的态度,从旧有的、过去熟悉的教学方法中挣脱出来,在不断学习和研究的过程中,总结和归纳教学中的深切体会,并借助当今世界的英语教学新理念,逐步形成自己的一套有效的“雅思”教学体系。《挑战雅思丛书》就是这种从实践中苦苦探索出来的一剂良药,它将为那些踌躇满志

的人们赋予踏入国际社会大门的一把钥匙，也为“雅思”教学参考书的宝库中添加一页华丽的篇章。

衷心祝愿《挑战雅思丛书》给广大考生带来好运！

A handwritten signature in black ink, consisting of three stylized Chinese characters: 杨 (Yang), 爽 (Shuang), and 平 (Ping).

湖北大学外国语学院副院长

2002年6月

前言

从最近几年的 IELTS (雅思) 考试培训实践, 以及参加过 IELTS 考试的考生所反馈的信息来看, 在 Listening、Reading、Writing, 以及 Speaking 四部分考试项目中, Listening 部分无疑是广大考生难啃的硬骨头。许多参加过 IELTS 考试的考生往往因为 Listening 部分考试成绩不理想, 导致 IELTS 考试失败。

雅思听力之所以难, 一方面源于考生平时训练不够, 更重要的是, IELTS 考试与国内的一些英语水平考试模式也有较大的差异。由于 IELTS 考试重点在于测试考生能否在英语环境中学习、工作和生活, 检验考生是否具有真正运用英语语言的能力。IELTS 的听力考试是一种边听边记录作答的考试类型, 考试题型中有单项选择、多项选择、是非选择、补充和填空等。考试时要求学生一方面既要跟上说话人的节奏, 并理解其内容, 同时还要立即记录下来, 作出正确的选择, 并且还要大致预览下一题的主要内容, 其难度确实较大。对 IELTS 考生来说, 不仅要在短时间内提高自己的听力水平, 更重要的是还要在短时间的培训和训练中, 强化和提高 IELTS 测试的听力技巧和考试技能, 使自己在考试中将水平发挥到最好。

根据 IELTS 考试最新框架精神和多年进行 IELTS 考试培训的丰富经验, 我们精心组织编写了本书, 编写本书的目的是为了帮助考生了解 IELTS 听力考试的内容和方法, 并提供正确有效的训练内容和答题技巧, 帮助考生在尽可能短的时间内, 卓有成效地提高听力部分的成绩。我们坚信, 作为一本优秀的 IELTS 考试参考读物和辅导教材, 本书一定能为提高考生的成绩提供较大的帮助。

本书共分五章, 主要内容包括: 雅思听力简介、分立题型训练、模拟试题、答案和录音稿。题型包括: 图文对应、句子与二项选择、填空、是非选择、简答、多项选择、句子补充、任务小结等多种题型。内容选材广泛, 涉及天文、历史、地理、教育、人文科学、自然科学、航天、风土人情等, 全书内容丰富, 选材合适, 具有极强的模拟效果。

本书最大的特色是题型新, 题型全, 各种题型分立训练, 参照 IELTS

考试的最新模式，运用英语语言教学的科学理论，结合中国考生听力的具体实际，本着求实务实的原则，每种题型总结出了行之有效的应对技巧，本书是考生在短时间内能掌握 IELTS 听力考试的法宝。

本书适合准备出国留学、移民或工作的人员，在外企工作，需要提高英语水平的人员以及在校的大学生和研究生使用，也可供有志提高英语水平的人士参考。

雅思听力配有磁带。

编 者

2000 2. 6

CONTENTS

目 录

UNIT ONE	A Brief Introduction to IELTS Listening	
	雅思听力简介	1
UNIT TWO	Discrete-point Training 分立题型训练	12
Part One	Matching 对应	12
A	Pictures and Words 图文对应	13
B	Sentences and Bi-choices 句子与二项选择	28
Part Two	Blank Filling 填空	37
A	Numbers 号码	38
B	Names of Places and People 地名和人名	46
C	Time 时间	56
D	Percentage 百分比	64
E	Population 人口	69
F	Area 地区	75
G	Temperature 温度	76
H	Passage 篇章	80
Part Three	True or False Questions 是非题	86
Part Four	Short Answer Questions 简答题	91
Part Five	Multiple Choice Questions 多项选择题	97
Part Six	Sentence Completion 完成句子	112
Part Seven	Task Summary 任务小结	118
UNIT THREE	Model Tests 模拟试题	119
	Model Test One	119

Model Test Two	124
Model Test Three	128
Model Test Four	132
Model Test Five	137
UNIT FOUR Keys 答 案	141
UNIT FIVE Tapescripts 听力录音原文	173
附录1 雅思考试中心考试须知	344
附录2 雅思听力答题卡——标准样卡	347
参考书目	348

UNIT ONE

A Brief Introduction to IELTS Listening 雅思听力简介

一、认识雅思听力

雅思考试有两种不同的考试模式,即 General Training Module (移民类)和 Academic Module (学术类或留学类)。移民类和留学类在听力上采取同样的题目,听力分数共分 9 个等级。一般来说,0—3 分是非常低的分数,而 7—9 分是非常高的成绩,听力考试时间为 40 分钟(30 分钟答题,10 分钟誊写答案)。听力通常有 4 个部分,共 38—42 道题目,每部分有 10 个问题。听力测试的前两个部分是关于国外日常生活的对话 (social needs or survival part),通常第一个是对话,第二个是独白。内容可能是旅行安排,外出活动安排或者是大学校园里提供的服务等。听力考试的后两个部分主要是教育或者培训方面的内容,不管考生的教育或者工作背景如何,都不影响他们做题。这部分所涉及的内容可能是多人参与的发言 (a conversation with up to four speakers) 和一篇学术报告 (a lecture or talk of general academic interest)。听力测试的各部分都可能涉及到英语的不同口音及方言。UCLES (The University of Cambridge Local Examinations Syndicate) 认为这样出题代表了 IELTS 考试的全球性,但却增加了考试的难度,听力测试结合图形,有非常多的问答形式:对应题 (Matching), 填空题 (Filling the Blanks), 是非题 (True/False), 简答题 (Short Answer Questions), 选择题 (Multiple Choice), 补充句子 (Sentence Completion), 图表题 (Notes/Summary/Diagrams/Flow Chart/Table Completion), 任务小结 (Task Summary)。

IELTS 考试不像 TOEFL 那么严格,可以提前看完全部题目。对于每一种可能出现的新题型,卷面上都有例子。参加听力考试,可在试卷上作记号,将答案先写在题目卷上,记住用铅笔答题。录音只播一次,每题只有几

秒的停顿；播音结束后，有 10 分钟的时间将答案填写在标准彩色答案纸上。在誊写答案时，一定要注意拼写及语法的正确，且字迹要工整。

IELTS 听力考试形式与 TOEFL 考试差别很大，平时要多做此类型的试题，熟悉题型及口音，熟能生巧，多做绝对有帮助。

迎战 IELTS 考试还要注意心理调试，除考前注意营养、休息外，考试当天要提前到考场找到座位，检查耳机，避免因耳机质量不好影响听力成绩。考试时排除杂念，集中精力，不要受别人的影响，不要紧张，相信平时做过大量训练，没有什么好怕的。听力测试中 4 个部分之间的难度逐级递增，听力测试中的第一部分是 4 个部分中最简单的。如你的英语属中等水平，通常会在第一部分取得高分。反之，紧张或未入状态都会使你在第一部分失分。

二、雅思听力评分标准

答对题数	1	2—3	4—9	10—16	17—24	25—32	33—37	38—39	40
得分	1	2	3	4	5	6	7	8	9

三、雅思听力应试技巧

首先做好聆听的准备。听力测试的 4 个部分之间是独立的，而整个听力测试只播一次。所以，当你听到“Section 1”、“Section 2”等字的时候，必须做好准备，预备聆听声带的指引，留意接着的内容（包括 5 “W” 和 1 “How”）。在聆听每一部分前，先找出问题的位置。在每部分正式开始前有 10 至 30 秒的空白时间，应充分利用这段时间了解和预测将会需要注意的要求，当对话或访问开始时，先仔细听清例句，弄清回答测试的方法。

下一步学会预测。这对于获取高分非常重要。在听力测试中，你需要同时运用四种技巧：读测试指引和问题；聆听综合资料；听重要字句；写答案。这对于大部分考生来说很难。下面看看如何充分发挥这几种技能。

在正式聆听前，你可以阅读试题，预测将会听到的内容，预测会有多少人说话，他们会做什么，说什么和会用什么字。你对测试内容的预测越准确，你的分数就越高。在每一部分中，录音播放是不会告诉你现在讨论到什么问题的，你应该在留意聆听一个问题的答案的同时注意下一个问题，如你不先看下一个问题，当你不幸错过一个答案的时候，你会跟不上整段内容，

当下一个问题的答案出现时，你也许还在等上一个问题的答案，所以你要知道什么时候看什么问题。

留意信号词句 (Marker words/phrases)。留意信号词句的出现和语气音调突然转变，这样可以帮助注意什么时候转问题。

以下是一些信号词：

- And now (we will)...
- Now tell me...
- To start with...
- One more thing...
- Next, I'd like to...
- Finally, can you tell us...
- And what about...?
- Right, so the first thing...
- Before I move on to...
- I'd like not to move on to...
- Well, that's about it, except for...

听力测试中讲者随时会改变主意和改正已说过的话。有时，更正的话会由其他人口中讲出来。

另外，要注意一些细节性的问题，例如分清词汇的意思。在选择题中，必须先认清每个答案的意思，把重点放在重点字或词上，而不是句子大意或问题大意。这是因为听力各部分之前只有 30 秒钟让大家浏览 10 道题，并记住大意，所以要学会把握重点。为获取更多时间，在做完每个 Section 最后一道题后不去听余下的冗语，而直接去看下一个 Section。注意通常会重复和强调的字。如你注意听录音带，你会发现通常重要的资料，甚至答案都会被强调和重复两至三次。

最后要学会用速记法记单词。很多时候，当你还没写好一个问题的答案，另一条问题的答案已出现。为了加快速度，考生应学会快速记字。用自己熟悉的方法，缩写单词或写出每个词的头两三个字母，也可以用符号代替，这个方法尤其对于填充题适用。大家平时要多练习这个方法，熟能生巧。

四、雅思题型分析

雅思听力题型多样，且采取了与一般国内考试完全不同的思路和题型，所以大多数考生都觉得这部分很棘手，下面我们来具体看各部分题型的特点及答题方法。

1. 对应题 (Matching)

IELTS 考试的配对题有选图题及句子与二项选择等, 其中以选图题最为典型, 其他形式的题型多样。这类题目中的图片或大致相同, 或互为关联, 或同属某一范畴。对这种题, 聆听前读题的重点应放在预见题目将会涉及哪一方面, 以及可能提到的主要信息是什么。听的时候注意一个重点信息往往在两张图上同时出现, 那么在做题时可试着听一个重点信息, 圈定两张图, 另一个重点信息则可以限定答案。遇到不太确定或看似简单的题时, 不要轻易下结论。听完所有内容后再判断, 这样就不易失分。

例如:

Circle the appropriate letter.

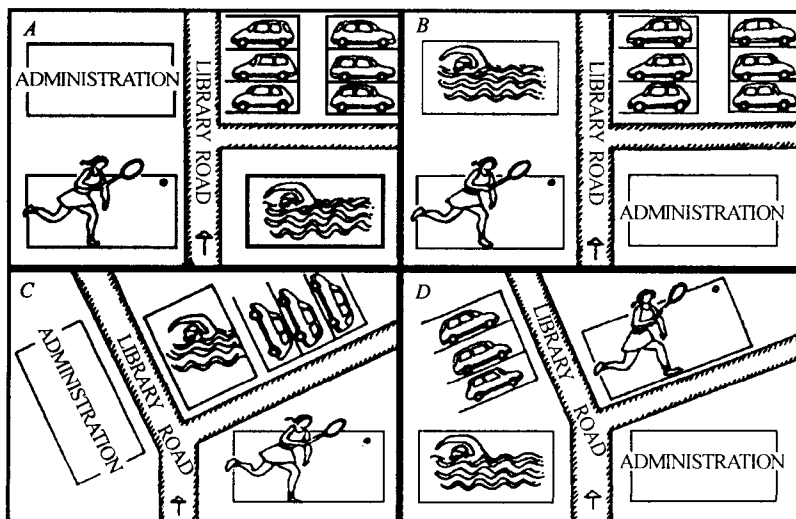
Example

How does the woman travel every day?

- A by car
- B by bus
- © on foot
- D by train

1) Which picture shows the correct location of the Administration office?

Picture



2. 句子与二项选择题

供选择的两个句子通常只有些细微差别，分清细微差别去寻找录音中的关键词，确定答案。

例如：

Indicate whether the following statements are accurate or not by circling the appropriate letter.

1) A: Janet repaired her own chair.

B: Janet's chair needs fixing.

原文: Janet fixed the broken chair herself.

答案: A

分析: “herself” 和 “own” 同意义，所以答案 A 正确。做这类题注意同义词替换。

3. 填空题 (Filling the Blanks)

填充题包括号码、地名与人名、时间、比例、人口、地区、温度、篇章及填充图表。

填充题是听力测试中最难的题型之一，因为它不仅要求你能正确听出答案，而且还要快速准确地填写。除此之外，你在试题上看到的往往不是原文，而是个类似 summary 的东西。做这类题目时，首先要在读题过程中确定关键词。横线前后的字往往是关键字，它能直接帮助我们确定横线上应写的答案是什么类型的字或词，即人名、时间、地点、数字、描述等。而且这一部分题目中，横线前后的字往往会在录音中重复出现。

例如：

Perhaps the most shocking theory to come out of kinetics, the study of body movement, was suggested by Professor Ray Birdwhistell. He believes that physical 1) _____ is often culturally programmed. In other words, we learn our 2) _____ — we are not born with them. A baby has generally unformed 3) _____ features. A baby, according to Birdwhistell, learns where to set the eyebrows by 4) _____ at those around—family and friends. This helps 5) _____ why the people of some regions of the United States look so much alike. New Englanders and Southerners have certain common facial 6) _____ that cannot be explained by genetics. The exact 7) _____ of the mouth is not set at birth, it is learned after. In fact, the 8) _____ mouth shape is not formed until well after permanent teeth are set. For many, this can be

9) _____ into adolescence. A husband and wife together for a long time often come to look 10) _____ alike. We learn our looks from those around us.

供选择的答案:

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------------|---------------|
| 1) A. stereotype | B. quality | C. appearance | D. character |
| 2) A. looks | B. outlook | C. attractiveness | D. attributes |
| 3) A. bodily | B. polished | C. unattractive | D. facial |
| 4) A. perceiving | B. observing | C. looking | D. deviating |
| 5) A. surmise | B. explain | C. reflect | D. address |
| 6) A. traces | B. qualities | C. characteristics | D. assets |
| 7) A. feature | B. figure | C. stature | D. shape |
| 8) A. average | B. final | C. given | D. favorable |
| 9) A. relatively | B. further | C. much | D. well |
| 10) A. very | B. frequently | C. somewhat | D. briefly |

看题前的指令,我们就对这篇文章的大意有了了解:这是一篇关于人们相貌的文章。下面我们看看关键词(或提示词)。

Q1 关键词 physical 为形容词,后面应接名词,下一句 in other words 是对本句作补充说明, the physical appearance are not born with (人的相貌不是天生的)。

Q2 our 为形容词性的代词,后接名词。这里应是 Q1 physical appearance 的同义词。

Q3 features 为名词,前面应填充形容词,下一句中出现 eyebrows,属于脸部特征。

Q4 by 为介词,引导方式状语,空格后有介词 at 与动词 look 搭配。

Q5 空格后是 why 引导的原因状语从句,前应填表示说明或解释的词。

Q6 facial 为形容词,根据文章主题,应为脸部特征。

Q7 空格后是 of, 前应填名词,嘴巴的形状。

Q8 空格后是 mouth, 根据 not... until, 可推测出答案。

Q9 空格前后可联接起来,这里应填入强调副词。

Q10 look alike 中间应填入一程度副词。

Key 1—10 1) appearance 2) looks 3) facial 4) looking
5) explain 6) characteristics 7) shape 8) final
9) well 10) somewhat

这类题目中的另外一种题型就是填表题。图表题包含 Table, Diagram, Graph 等。最常考的考点是填一些非隐私的个人信息。

例如:

1) 人名 (name of people)

surname, family name 姓

first name, given name 名

other names 其他名字或曾用名

2) 国籍 (nationality)

原文中经常提到国家名, 要求考生将其转化成相应的名词。

如: "I'm from America." Nationality 应为 American。

又如: "He is from Canada." Nationality 应该是 Canadian。

3) 教育程度 (education)

undergraduate 本科, postgraduate/graduate student 研究生, Ph.D 博士, diploma 文凭、毕业证书, associate diploma degree 学位。

4) 工作经历 (working experience/position/year of experience)

5) 学号 (student number)

6) 目的地 (destination)

7) 行李 (luggage)

8) 电话号码 (telephone number)

9) 重量 (weight)

10) 年龄 (age)

11) 身高 (height)

12) 护照编号 (passport number)

例题:

Complete the form, write NO MORE THAN THREE WORDS for each answer.

PERSONAL DETAILS FORM	
Name: Mary (1)	_____
Address: Flat 2	
(2)	(3) _____ Road Canterbury.
Telephone: (4)	_____
Estimated value of lost item: (5)	\$ _____

Key 1) Prescott 2) 41 3) Fountain 4) 752239 5) 65

图表中数字往往念一遍, 而涉及到人名、地名时都要会拼写。其中的人名和地名一般都是按逐个字母拼读出来, 考生应一字不差将其听写出来。拼

写的任何一个错误，哪怕是极小的错误，都会导致该题目不得分。

例如上文中的“P-R-E-S-C-O-T-T”，考生必须写成“Prescott”一字不差。这要求考生基本功扎实，且格外仔细，比如说注意首字母大写等。要注意英文中“大写”的说法(capital)，如McLean的读法是“capital-M-small-c-capital-L-small-e-a-n”，同时还需注意Bob's的拼读为“B-O-B apostrophe s”。如果你实在听不懂的话，根据上下文及所听到的大概音猜着写一个答案。有时凭着语法和常识也能把题做对。另外，一定要看清题目要求，答案的词不能超过限定字数，通常是3个字。

4. 是非题 (True or False Questions)

考生一般会认为是非题是最容易的，但实际上很多考生考得最差的就是这部分。通常是是非题的选择是“True/False/Not mentioned”或“Accurate/Inaccurate/Not Given”。这种题型主要考查考生三个能力：准确把握资料的能力，留意细节的能力，敏锐的判断能力等。考生在做这种题时，应当尽量注意限制词，不要因搞不清楚意思而答错问题。

—must—usually—certainly—can/may only—absolutely essential—can—should—necessary to—need to—should not (shouldn't)—will—won't—unnecessary to—need not (needn't)—it is optional—may—might—have to—sometimes—it is possible—yet—always—cannot (can't)—not required to—strictly prohibited—never—could—often—ought to—don't have to—but—however—an exception is—on the other hand—must not (mustn't)

有时候，你认为听得最有把握的却和答案往往不符。如你不小心未听清楚的话，只差一两个字意思便会刚刚相反。

例如：

Your Answer

The Macintosh computer network can only be used by
second and third year students.

A ① N

录音原文为：“The Macintosh computer network is reserved for second and third year students only...unless you are a first year student of the Graphic Design course.”如果只听前半部分就匆忙作答，那就一定会得出错误结论。所以听时，我们须留意关键词，清楚答案的意思，注意主要说话的人有没有改变主意，仔细作答。

5. 简答题 (Short Answer Questions)

有些考生会认为简答题比填充题更难。简答题通常出现在听力考试的较