

初中英语 重难点 点击

主编 \ 徐继旺
编著 \ 刘桂莲
陈 晖
徐继旺
宋启军
刘 春

- 点拨重难点——依据现行教材归类重难点并列检索表,使用更方便
- 辨析相近点——辨析同义、反义词组及句型
- 纠正易错点——讲解常见易错题,避免再度出错

广西教育出版社

English
for
Middle
School
Students

点击

初一英语 重难点

主编 \ 徐继旺
编著 \ 刘桂莲
陈 晖
徐继旺
宋启军
刘 春

图书在版编目(CIP)数据

重难点点击. 初中英语. 二年级 / 徐继旺主编. — 南宁: 广西教育出版社, 2003. 5

ISBN 7-5435-3597-1

I. 重... II. 徐... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 020551 号

重难点点击

重难点点击——初二英语

徐继旺 主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址: <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱: master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 5.75 印张 150 千字

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册

ISBN 7-5435-3597-1/G·2753 定价: 7.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

前

言

《重难点点击——初中英语》以教育部规定的“课程标准”、“考试大纲”为依据,对教材中的重难点、要点和疑点进行分析、归纳和拓展。根据

初中阶段情况,分初一、初二、初三三个年级,每年级一册。

各册按单元编写,每单元又分为如下四个部分。

重难点扫描:把每单元中难于理解而又必须掌握的句型、词语、语法、习惯用法、固定搭配等按在课文中出现的先后顺序逐一列出,简明扼要,脉络清晰,使读者对该单元所要求掌握的重难点、考点一目了然,做到心中有数。

重难点点拨:根据“扫描”所列的各个重难点逐一解释与分析,并针对同学们在学习时易混易错及知识互动的情况,精心设计易错、同类、相关诸点。此外,还就某些语言点,如同义、反义词(语)、重要的语法项目等做适当的归纳与小结。这样的设计非常有利于同学们突破重难点,抓住考点,全面掌握英语语言知识。

过关训练:根据“点拨”中的重难点配备相应的练习,以帮助同学们巩固所学知识,把知识转化为技能,提高运用英语的能力,为应试做好准备。

答案与简析:这部分旨在帮助同学们检查所学知识和所掌握技能的准确度,并从简析中找到只凭印象跟着感觉走,丢分茫茫然,得分而不知其所以然的症结所在。

本套丛书还有一大特点,除在“扫描”和“点拨”各条之后附有教科书的课次、页码外,书后附有总索引。它将本书所讲解的重难点、同类、相关点按字母顺序检索,犹如查阅词典,使用非常方便。

鉴于篇幅,本套丛书对课文中的语音问题不作注释,但在初一上册配有相关练习,以帮助同学们辨音和掌握一定的读音规则。由于本套丛书编写的宗旨是不搞题海战术,对完形填空、阅读理解等专项练习只能适当兼顾。

我们深信本套丛书将会成为广大初中同学学习英语的良师益友,成为打好基本功,提高英语综合素质的案头读本,使同学们在应试中百战不殆,夺取中考高分。

由于时间仓促,水平有限,书中不当之处,敬请读者批评指正。

徐继旺

Contents

Unit 1 Welcome back! 欢迎返校!	(1)
重难点扫描	(1)
重难点点拨	(1)
过关训练	(7)
答案与简析	(8)
Unit 2 What are we going to do? 我们将做什么?	(9)
重难点扫描	(9)
重难点点拨	(9)
过关训练	(12)
答案与简析	(13)
Unit 3 Autumn festivals 秋天的节日	(14)
重难点扫描	(14)
重难点点拨	(14)
过关训练	(19)
答案与简析	(21)
Unit 4 On the farm 在农场	(22)
重难点扫描	(22)
重难点点拨	(22)
过关训练	(25)
答案与简析	(26)
Unit 5 Shall we go to the zoo? 我们去动物园好吗?	(27)
重难点扫描	(27)
重难点点拨	(27)
过关训练	(30)
答案与简析	(31)

Unit 6 Find the right place! 找到正确的地方!	(32)
重难点扫描	(32)
重难点点拨	(32)
过关训练	(34)
答案与简析	(35)
Unit 7 Mainly revision 重点复习	(37)
重难点扫描	(37)
重难点点拨	(37)
过关训练	(39)
答案与简析	(41)
Unit 8 I was not here yesterday. 昨天我不在这儿	(42)
重难点扫描	(42)
重难点点拨	(42)
过关训练	(45)
答案与简析	(46)
Unit 9 The memory robot 记忆机器人	(47)
重难点扫描	(47)
重难点点拨	(47)
过关训练	(50)
答案与简析	(51)
Unit 10 The Swedish rock band 瑞典摇滚乐队	(53)
重难点扫描	(53)
重难点点拨	(53)
过关训练	(56)
答案与简析	(58)
Unit 11 Dates, months and seasons 日期、月份和季节 ...	(59)
重难点扫描	(59)
重难点点拨	(59)
过关训练	(62)
答案与简析	(64)

Unit 12 What's the weather like? 天气如何?	(63)
重难点扫描	(65)
重难点点拨	(65)
过关训练	(69)
答案与简析	(70)
Unit 13 Come to the party! 来聚会吧!	(71)
重难点扫描	(71)
重难点点拨	(71)
过关训练	(75)
答案与简析	(76)
Unit 14 Mainly revision 重点复习	(77)
重难点扫描	(77)
重难点点拨	(77)
过关训练	(80)
答案与简析	(81)
Unit 15 What do people eat? 人们吃什么?	(82)
重难点扫描	(82)
重难点点拨	(82)
过关训练	(86)
答案与简析	(87)
Unit 16 What a good/kind girl! 多么善良的好姑娘啊! ...	(88)
重难点扫描	(88)
重难点点拨	(88)
过关训练	(91)
答案与简析	(92)
Unit 17 You must be more careful! 你应该更小心些! ...	(91)
重难点扫描	(91)
重难点点拨	(91)
过关训练	(97)
答案与简析	(99)



Unit 18 Seeing the doctor 看医生	(100)
重难点扫描	(100)
重难点点拨	(100)
过关训练	(104)
答案与简析	(105)
Unit 19 A visit to an island 参观小岛	(107)
重难点扫描	(107)
重难点点拨	(107)
过关训练	(110)
答案与简析	(112)
Unit 20 Mainly revision 重点复习	(113)
重难点扫描	(113)
重难点点拨	(113)
过关训练	(115)
答案与简析	(117)
Unit 21 She taught herself. 她是自学的	(118)
重难点扫描	(118)
重难点点拨	(118)
过关训练	(121)
答案与简析	(123)
Unit 22 The sports meeting 运动会	(125)
重难点扫描	(125)
重难点点拨	(125)
过关训练	(129)
答案与简析	(131)
Unit 23 A famous person 一位名人	(132)
重难点扫描	(132)
重难点点拨	(132)
过关训练	(135)
答案与简析	(137)

Unit 24 What were they doing? 他们(当时)在做什么? ...	(138)
重难点扫描	(138)
重难点点拨	(138)
过关训练	(141)
答案与简析	(142)
Unit 25 The accident 事故	(145)
重难点扫描	(145)
重难点点拨	(145)
过关训练	(147)
答案与简析	(148)
Unit 26 Mainly revision 重点复习	(149)
重难点扫描	(149)
重难点点拨	(149)
过关训练	(152)
答案与简析	(153)
期末测试	(155)
参考答案	(163)
重难点总索引	(168)



Unit 1 Welcome back!

欢迎返校!



重难点扫描

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Welcome back to school! | 欢迎返校! (L1, P1) |
| 2. have fun | 过得快活, 过得痛快 (L1, P1) |
| 3. It doesn't matter. | 没关系, 不要紧。 (L1, P1) |
| 4. on time | 按时, 准时 (L1, P1) |
| 5. Happy Teachers' Day! | (祝) 教师节快乐! (L1, P1) |
| 6. Best wishes! | (致以) 最好的祝愿! (L1, P1) |
| 7. Why don't you talk about names? | 为什么你不讲讲姓名的问题? (L2, P2) |
| 8. That's a good idea. | 这是个好主意。 (L2, P2) |
| 9. be different from | 与……不一样 (L2, P2) |
| 10. be short for | 是……的简略形式 (L2, P2) |
| 11. for example | 举例, 例如 (L2, P2) |
| 12. What are you going to buy? | 你(们)打算买什么? (L4, P4) |
| 13. not ... any more | 不再 (L4, P5) |
| 14. help sb. (to) do | 帮助某人做某事 (L4, P5) |



重难点点拨

Welcome back to school! 欢迎返校! (L1, P1)

welcome 在此为感叹词, 常和介词 to 或副词连用, 表示“欢迎你(们)来某处”。例如:

○ **Welcome to our school!** 欢迎光临我们学校!

Welcome back/home! 欢迎归来!

☉ Welcome! Come in and meet my parents!

欢迎、欢迎！进来见见我的父母吧。

📖 welcome 也可以作形容词，意思是“受欢迎的”。例如：You are welcome. 直译：你是受欢迎的。意译：别客气/不用谢！（用作答谢的客套话。）

⚠️ 有同学喜欢在 welcome 后加-d。试译：不用谢。You are welcomed. (误，把 welcomed 改为 welcome。)

🔍 试译：(1)你可以随时用我的汽车，不必客气。You are welcome to use/to the use of my car any time. (2)欢迎她随时到这里来住。She's welcome to stay here whenever she likes. (3)欢迎你们到中国来！You are welcome to China.

■ We are going to have fun learning and speaking English this term. 这学期我们学习和说英语将会很有趣。(L1, P1)

📖 have fun = enjoy oneself 意为“过得痛快”、“过得快活”，have fun 之后常接动词-ing 短语。例如：

☉ We are sure to have some fun at the party this evening.

在今晚的聚会上我们肯定会玩得痛快。

☉ We had fun riding our bikes to the park today.

今天我们骑自行车去公园玩得很开心。

⚠️ fun“享乐，快乐，娱乐，乐趣”，为不可数名词，其后不能加-s。试译：我们今天在游乐场里玩得很高兴。We had lots of funs at the fair today. (误，把 funs 改成 fun。)

■ It doesn't matter. 没关系，不要紧。(L1, P1)

📖 matter 为不及物动词，意为“要紧”、“有关系”。多用于以 it 作主语否定句和疑问句中，句中常含 what, who, where, if 等词。例如：

☉ It doesn't matter to me what you do. 你做什么我都无所谓。

易错 有同学常把 doesn't 误写为 isn't。例如: It isn't matter. (误, 应把 isn't 改为 doesn't.)

同义 A: Does it matter if we are a bit late?

我们晚到一会儿有关系吗?

B: It doesn't matter much, does it? 没什么大关系, 不是吗?

■ ... but tomorrow, please be on time.但是明天请按
时到校。(I.L.P.)

⑤ on time 按时, 准时。例如:

① Don't worry, I think I can come/be on time.

别担心, 我想我能准时到。

② The train arrived on time. 火车正点到达。

同义 in time 意为“及时”、“不迟(正赶上, 恰在需要的时候)”。试译: (1) 我赶得上那趟火车吗? Will I be in time for the train? (2) 借图书馆的书要按时归还。You must return your library book on time.

■ Happy Teachers' Day! (祝) 教师节快乐! (I.L.P.)

⑤ happy(祝愿用语) 快乐的。例如:

① Happy birthday! (祝) 生日快乐!

易错 这个句子的三个词首字母都要大写, 同时要注意撇号的位置。例如: Happy teacher's day. (误, 应把 teacher's day 改为 Teachers' Day.)

同义 Happy Christmas! (祝) 圣诞快乐!

Happy New Year! (祝) 新年快乐!

■ Best wishes! (致以) 最好的祝愿! (I.L.P.)

⑤ wish 为可数名词, 意为“愿望, 希望”。例如:

① We all send our best wishes for your recovery.

我们都祝你早日康复。

同义 wish 也可作动词, “wish sb. + n.” 祝愿某人某事。例如:

- ① I wish you success. 我祝你成功。
- ② We wish him all the best. 我们祝他一切顺利。
- ③ He wished me a good journey. 他祝我一路平安。

■ Why don't you talk about names? 为什么你不讲讲姓名的问题? (113, P2)

- ④ Why don't you do sth.? 为什么你不做某事? 例如:
- ⑤ Why don't you ask Tom to help you? 你为什么不清汤姆帮你?
- ⑥ Why don't you turn on the light? It's too dark here.
你为什么不开灯? 这里太黑了。

同义 此表达还可使用 Why not ...? 来表示。上面的例句也可改写为:

- ⑦ Why not ask Tom to help you?
- ⑧ Why not turn on the light?

■ That's a good idea. 这是个好主意 (113, P2)

⑨ idea “思想, 主意”, 为可数名词。“一个主意”是 an idea (元音开头的单词前用 an)。例如:

- ⑩ He's full of good ideas. 他足智多谋。
- ⑪ What an idea! 这叫什么主意呀!

同义 I have no idea. = I don't know. 我不知道。试译: 他万万没想到她是那样的。He had no idea she was like that.

■ I think this is different from Chinese names. 我觉得这与中文名字不一样 (113, P2)

⑫ this 是代词, 课文中指代英美人的起名方式。在讲英语的国家里, 名 (given name/first name) 要放在姓 (family name/last name) 的前面。除名与姓之外, 许多人还有一个居中的名 (middle name), 但除了在较为正式的身份表示的官方文件中, 人们并不常使用这个名字。

⑤ be different from 意为“与……不一样”。例如：

① Mary and Jane are different from each other.

玛丽和简不一样。

② This car is a little different from that one.

这辆车与那一辆有点不同。

相关 其反义词是 the same as “同样的，相同的”。例如：

① I think the same of him as you do.

我对他的看法和你对他的看法一样。

■ Jim is short for James 吉姆是詹姆斯的简称

⑥ be short for “是……的简略形式”、“缩写或简称”。例如：

① The word “TV” is short for “television”.

TV 是 television 的缩写。

② The word “lab” is short for “laboratory”.

lab 是 laboratory 的简略形式。

③ “Ben” is usually short for “Benjamin”.

Ben 通常为 Benjamin 的简称。

⑦ short 常用作表语和定语，其比较级和最高级分别是 shorter, shortest。例如：

① He's too short to become a policeman.

他因身材太矮而不能当警察。

② He gave her a short answer. 他给了她一个简短的回答。

相关 short 的反义词是 long 和 tall。

■ For example, my full name is James Allan Green. 例如：

我的全名叫詹姆斯·艾伦·格林

⑧ for example “例如”、“譬如”。例如：

① I know many women who have a career and a family—Alison for example. 我知道有许多妇女能事业家庭兼顾——艾莉森就是其中之一。

② A lot of us want to go there, Bill, for example.

我们中有许多人想去那里，例如比尔。

同义 for example 的缩写是 e. g. (源自拉丁文 exempli gratia)。试译：在那里你可以看到许多卡通人物，例如米奇和唐纳。You can see a lot of cartoon characters there, e. g., Mickey and Donald.

■ What are you going to buy? 你(们)打算买什么? (L1, P4)

⑤ be going to do 是一个很重要的将来时句型，表示将要发生的事或某人打算、计划、决定去做某事。例如：

① What are you going to do next Sunday?

下星期天你打算做什么？

② They're going to meet outside the school gate.

他们打算在校门口见面。

③ We're not going to have any classes next week.

下周我们不上课。

同义 在表示带意愿色彩的将来时，常用“助动词 will + 动词原形”。试译：我将告诉你有关它的一切。I will tell you all about it.

■ He doesn't want to spell it any more. 他不想再拼写它(名字)了 (L1, P5)

⑥ not ... any more 的意思是“不再”。例如：

① He doesn't live here any more. 他不再住在这里了。

② She can't see her mother any more. 她再也见不到她的妈妈了。

同义 not ... any more = not ... any longer/no longer 试译：他不再住在这里了。He no longer lives here.

■ He is asking his friends to help him think of a name. 他正在请求他的朋友们帮他想个名字。(L1, P5)

⑦ help sb. (to) do “帮助某人做某事”，其中的 to 可以省略。例如：

① Will you please help me move this table to the window?

你能帮我把这桌子移到窗那边吗？

② She likes to help her mother (to) do housework.

她爱帮妈妈做家务活。

例 can't/couldn't help (doing) sth. 不能防止或避免某事。试译：(1)她不禁大笑起来。She couldn't help laughing. (2)他总是忍不住要打听别人的事。He can't help having big ears.



过关训练

I. 用括号中所给单词的适当形式填空

1. Look! The students are _____ (listen) carefully to the teacher.
2. My father _____ (have) lunch in his factory every day.
3. There _____ (be) a pen, two pencils and four rulers in my pencil-box.
4. Would you like _____ (go) to the Xishan Park with me?
5. She _____ (like) her students and she likes _____ (teach), too. She is a good teacher.
6. This is our _____ (one) lesson, so I don't know all _____ (you) names.
7. What about _____ (play) games?
8. Let's go _____ (fish) this afternoon.
9. What's the _____ (different) between Chinese and English names?
10. I think this book is _____ (difference) from that one.

II. 情景交际。

A: Are _____ a new student?

B: Yes, I _____. What _____ you?

A: I'm _____ new. Where _____ you come from?

B: I'm _____ Beijing. My parents _____ here now.

A: I'm Dave. What's _____ name, please?

B: My name _____ Sun Huifang.

A: May I _____ you Huifang?

B: Sure. Dave is _____ for David, isn't it?

A: Yes, you know a lot _____ English names.

答疑与简析

- I. 1. listening. 以 look, listen 开头的句子多用现在进行时态。
2. has, every day 每天, 故此题应用一般现在时态。
3. is, There be 句型中, 谓语动词的选择根据“就近原则”。
4. to go, like 前有 would, 后面应用带 to 的不定式。
5. likes, teaching, 通过下文可判断本题第一空为一般现在时态; like doing sth. 强调习惯性“喜欢”, like to do sth. 强调动作的一次性, 故第二空填 teaching。
6. first, your, 注意序数词与基数词在用法上的区别。
7. playing, about 为介词, 后应用动词的-ing 形式。
8. fishing, go doing 表示从事某种户外活动。如: go shopping, go skating 等。
9. difference, 名词。
10. different, 形容词。
- II. you, am, about, not, do, from, work, your, is, call, short, about