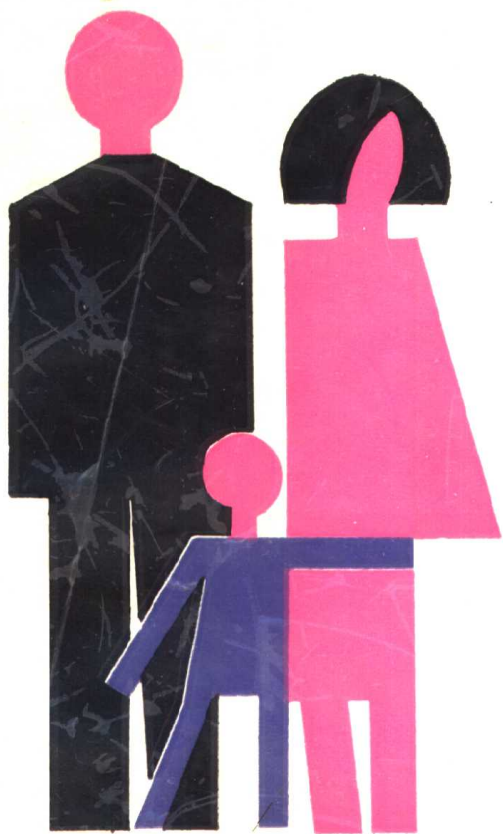




# 独生子女智力开发游戏

山东科学技术出版社



# 独生子女智力开发游戏

南京师范大学出版社

# 独生子女智力开发游戏

刘卓 编译  
姜大立

山东科学技术出版社

**Playtime Learning Games  
for Young Children**

**Alice S. Honig**

**Syracuse University Press**

**1982**

**独生子女智力开发游戏**

刘 卓  
姜大立 编译

\*

山东科学技术出版社出版

山东省新华书店发行

山东莱芜市印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 40开本 3.4印张 61千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数1—4000

ISBN7—5331—0388—2/G·55

定价 1.80元

## 编译者前言

现代化社会需要现代化的幼儿教育。与现代家庭生活方式和节奏相对照,过去的幼儿教育方法已远不能使您的孩子适应未来的社会生活。每一位家长都在关注和寻求更健全更合理的教育方法。

随着这种社会需求的增长,我国已有大批有关书籍问世。本书与那些书刊中的大部分相比,至少有两个方面超出了同类著作。其一是,为了迎合某些家长“望子成龙”的欲望,许多儿童教育书籍偏向于智力开发,而忽略了幼儿全面发展的需要。一旦幼儿在数学、绘画、音乐等方面受到“偏食性”培养,他将来便可能由于人格不健全而与社会格格不入。在现代化社会中,仅凭一技之长难以避免在竞争中被淘汰的命运。未来的社会是一个多方面竞争的社会,单靠“一技之长”便可以包打天下的时代已经一去不复返了。但是另一方面,由于许多传统观念的影响,不少家长往往出于各种各样的“好心肠”,却培养出

性格畸型、难以自立的幼儿。

我国许多幼儿教育书籍的第二个偏颇之处在于，在一般幼儿的视觉、听觉等各种感觉能力尚未发展到一定阶段时，便指导孩子过早进入美术、音乐、艺术等专门化训练。目前，不知有多少家长抢购价值几千元的钢琴和其他高档乐器，为孩子进行大量“智力投资”，甚至造成市场调节的某种紧张，这就是最好的例证。这似乎已形成一种不健康的社会心理。其实，在这种超前性专门化训练之前，必须具备坚实的感觉能力基本练习基础，训练才可能收到成效。实际上，劳“儿”伤财的事情时有发生，皆因家长只看到成功者的成功，而没看到成功之前所做的大量而全面的基本能力练习。

本书主要是参考《Playtime learning games》编译而成，恰好在上述两个方面补足了其他书籍的缺陷。本书是一本包含25种游戏方法的简易手册，可帮助家长、保姆及幼儿教师或保育员对2~6岁的学龄前儿童进行思维和技能等多方面的训练。它具有以下几方面的特色：

第一，在内容设置上，十分注重儿童各种技能的全面发展，注重为儿童将来学会专业技能奠定基础。

第二，在游戏用品的安排上，最大的特点是简便实用。进行这些游戏活动，并不需要购买特殊的玩具和设备；一般说来，所需物品都可以在家里随手找到。游戏的指导方法也通俗易懂、便于施行。更实用处在于，当您与孩子玩耍时，甚至还能够继续进行您的日常家务劳动。而这一点，是国内许多同类著作所无法比拟的。

原作者霍尼格博士是美国锡拉丘兹大学人类发展学院教授，专门研究儿童身心发展问题。除本书外，她还著有多种实用性著作。由于出版后产生广泛反响，她便在这一领域里闻名于世。考虑到她的著作对正确培育下一代大有帮助，特将此书编译出来，献给广大真正疼爱、愿意孩子健康成长的年轻父母们。

一九八八年元月一日

# 目 录

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 幼儿教育的十二项指标 .....                        | 1  |
| 幼儿教育的方法和原则 .....                        | 15 |
| 幼儿游戏法实例 .....                           | 22 |
| 一、认识亲朋的游戏 .....                         | 22 |
| 二、洗衣物的游戏 .....                          | 26 |
| 三、猜实物的游戏 .....                          | 29 |
| 四、戏水游戏 .....                            | 32 |
| 五、填空游戏 .....                            | 38 |
| 六、绘画填色的游戏 .....                         | 43 |
| 七、讲故事的游戏 .....                          | 46 |
| 八、食物名称的游戏 .....                         | 52 |
| 九、“第一”与“最后”的游戏 .....                    | 55 |
| 十、文字与拼音游戏 .....                         | 59 |
| 十一、培养想象力的游戏 .....                       | 66 |
| 十二、学习方位词的游戏 .....                       | 69 |
| 十三、摸盒游戏 .....                           | 72 |
| 十四、“是什么、在哪里、什么时候、<br>怎样做、为什么做”的游戏 ..... | 70 |
| 十五、烹饪鸡蛋的游戏 .....                        | 82 |
| 十六、姜饼人游戏 .....                          | 87 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 十七、锻炼听力的游戏·····    | 92  |
| 十八、青蛙找朋友的游戏·····   | 94  |
| 十九、“先”与“后”的游戏····· | 98  |
| 二十、“家庭助手”的游戏·····  | 102 |
| 二十一、学习“比较”的游戏····· | 106 |
| 二十二、分类与排列的游戏·····  | 109 |
| 二十三、“邻区探究”的游戏····· | 115 |
| 二十四、与人交往的游戏·····   | 120 |
| 二十五、唱歌游戏·····      | 125 |

# 幼儿教育十二项指标

对学龄前儿童，有十二项重要的学习任务，每一位家长都应该帮助孩子完成这些学龄前“家庭作业”——培养孩子成为一个全面发展的健康的学习者。本书所包含的这些游戏将会使您确信，孩子每完成其中一项任务，都会从中获益。以下便是学龄前儿童所应完成的十二项学习任务：

## 1. 学会对事物分类

幼儿对那些“物以类聚”的道理会感到费解，而本书里的游戏将会教给您，如何培养孩子去发现怎样分类和为什么要这样分类的道理。您的孩子最终所以能学会给事物分类，这是因为：听上去一样；尝起来一样；摸上去一样；有相同的颜色；有相同的形状；有相同的长度；由相同的材料制成；有同样的大小；常在一起使用（如杯和碟，桌和椅）；使用目的也一样（如沙发、椅子和长凳）。

为使儿童能够正确分类，需要提高他们自身观察力的敏感程度。在“看、摸、尝和听”这些方面，父母要帮助他们对事物进行比较。您可以指出哪些事物是如何相同或如何不同的，这样幼儿便会注意到更多的细节。这是帮助他们为未来的学校生活做好准备，他们将来更能够留心区别那些看上去和听起来相同或不同的文字和数字。

## **2. 学会分辨某一大类事物中的不同部分**

对儿童来说，不仅必须掌握事物的大类组合，而且需要知道这类组合的抽象名称。例如，家具、动物、服装、家庭、食物。然而，每一大类中又包含着不同的种属。家庭这一概念，就包括着父母、孩子、祖父祖母，以及其他的成员。在狗的这一类，则有许多不同种类的狗，而狗又不过是动物这一大类别里的一个种属。在大的类别中有小的种类。例如：猫、狗和海龟是三种动物，它们被容纳在“供玩赏性动物”的更大类别当中。在学习识读的过程里，必须使您的孩子懂得，文字是词汇的组成部分，无数词汇组成无数语句，无数语句才构成无数故事。

### **3. 学会以逻辑顺序来排列客观事物**

幼小的孩子往往需花费很大气力，才能将一些玩具汽车由小到大地排列起来。他们在学习排列物体时，在以下这些方面需要得到您的帮助：

- (1) 由最平稳到最颠簸；
- (2) 由最安静到最吵闹；
- (3) 由最肥胖到最瘦弱；
- (4) 由最坚硬到最柔软；
- (5) 由最高大到最矮小；
- (6) 由最潮湿到最干燥。

### **4. 学会建立时间概念**

年幼的儿童对于“事情在何时发生”往往感到疑惑不解。本书中的游戏将帮助您教会孩子建立有关的时间概念。孩子将会理解诸如“在……之前”和“在……之后”这类词的含义。如果您的孩子在脑子里能形成“不久”这类词的清晰概念，他（或她）可能会变得更为乖巧。

### **5. 学会理解有关场所和空间位置的概念**

某些成年人总以为儿童会自发懂得上部或底部，外面或周围这一类词的含义。其实，您的孩子正需要您用具体动作和他们一起来形象地

表现出这些空间概念所具有的意义。在游戏中，您的孩子可以藏在椅子后面，也可以躲到桌子下面。这样，他们才会理解什么是空间和空间概念。

## 6. 学会掌握数字的含义

学前儿童可用死记硬背的唱歌方式来学会计数，而他们在学数物件、数人、数脚趾或手指时，则需要您的帮助。如果您和孩子想知道某一堆或一排物品有多少，您必须教导孩子逐渐明白这样一个道理：在这一堆或一排物品当中，每个物件只能数一次。当您的孩子用手触摸到他最后一个脚趾并说出“10”的时候，您应该向他解释清楚这最后一个数字到底代表多少数量。于是，脚趾头就有了10个。在数每一物件时，要鼓励您的孩子去实际感触它们。平时可让孩子去数分币、扣子和豆子；走路时让孩子数走了多少步；您的孩子若正与伙伴喝果汁，可让他为大家数出足够的杯子；在您和孩子要把饼干送入烘箱时，可以让他数数烤板上有多少饼干。

在您的孩子生日或其他特殊日子到来之前，应该帮助他利用日历数出一个月的天数。

应经常使用第一、第二、第三这一类的数词。在您擦干盘子或摆设食品杂物时，要同孩子

一起数着说，“你正在擦干第一只勺子。现在你正在擦第二只勺子”。“把大盘子放在第一层饭橱里，把小碟子放在饭橱的第二层里。”当您布置餐桌或从事家务时，也要试着为孩子安排一些简单的加减法运算：“两把勺子再多添一把就变成三把了”；“一只袜子再加上一只袜子就成了一双袜子”；“原来我们有五个桔子，你吃了一个，现在剩下四个了。那么，你从剩下的四个桔子中再拿走一个，还剩几个？”此外，还应该和孩子一起玩“钓鱼”（注）一类的扑克游戏，在这些游戏中，将会用得上计算和大量数字。

## 7. 学会区分真变化与假变化

常常有这样的事情发生：当我们运用一些方法使物体在表面形式上发生变化时，幼童却会以为它发生了本质性的变化。他们还会有这种想法：一个物品只会在某一方面发生变化。他们无法理解，物体还会在许多方面发生变化。假如你和孩子各有一块点心，而您将自己的点心掰成碎

---

注：这种计数游戏在两人之间进行。每人各持一些纸牌，依次出牌。例如，甲出7，乙出3，甲又出A，乙又出10，如果没有重复就继续出下去。到甲或乙出了与前面重复的牌，比如3（或A）时，则可以赢回两张重复牌之间的全部纸牌。游戏至一方手中牌出光为止，牌多者为胜。

块，并把它们铺满盘子，这时幼童便会认为您的点心比他的多。他或许会用他那块显得少的整块点心去换您那盘看起来显得多的碎点心。因为您的点心能铺满盘子，看上去似乎多一些。又如，您拿一条绳子，一会把它卷曲，一会又将其拉直。卷曲的绳子似乎显得短，然而实际上，它与伸直的绳子一样长。您完全可以采用某些手段帮助孩子弄清其中的道理。以后，当一些物品在长度或数量方面仅发生表面形式上的变化时，孩子就会不再被迷惑，他会明白其中的道理。

某些变化会使物品真地产生差异。蒸、煮、煎、炒和冷冻都可以使食品发生这种变化。烘烤前和烘烤后的食物，尝起来确实味道不同。本书中的烹饪游戏会给您提供一个机会，使您可以教会孩子理解什么才是本质性的变化。他还能从中学会理解变化的种类。他今后便能学会仔细地去观察这类变化。

### 8. 学会协调运用身体的各个部位

孩子从小就需要学习熟练而又协调地运用自己的上肢、下肢、眼睛以及其他环节和器官。他们需要通过诸如骑小三轮车、蹦跳、跨越小箱等游戏，来锻炼自己的肌肉配合能力。一名学龄

前儿童若能够支配自己的眼睛与下肢协调配合活动，他便为今后仔细观察车辆，然后安全穿过马路做好了准备。在拍球、滚球、踢球和抛球等球类游戏中，当幼童能够协调其机体各部位的活动时，他们会产生良好的自我感觉，会感到身体是处在运用自如的活动之中。在孩子们学会稳稳当当地协调使用手指、手掌和眼睛之后，便会获得以下好处：

- (1) 用刀叉吃饭时不致于弄得杯盘狼藉，
- (2) 喝水时不致于到处乱洒，
- (3) 能够随意玩耍也能干净利落地收拾玩具，
- (4) 自己穿衣时能够正确地系上扣子或拉上拉链，
- (5) 能够仔细清理食物袋和罐头筒，
- (6) 学会打印文字和数字，
- (7) 可以玩“以线穿珠”、“穿鞋带”或“摆积木塔”等多种游戏，
- (8) 准备简单小吃，
- (9) 开始收集并整理某些东西（如邮票、小石子、小甲虫或明信片等），
- (10) 能够用钝剪刀剪下有趣的图片，并收集起来贴在家长帮助做成的本子里。

## 9. 学会分析因果关系

为了适应未来的学校生活，孩子需要学会如何思考、如何分析因果关系。为了能够解决问题，孩子需要在您的培养下，学会怎样思考，怎样推理。本书里的游戏将会提供一次机会，使您能够系统地、全面地培养孩子的思维能力。成功的分析活动有助于家庭生活变得更加和睦。在考虑类似“做什么”和“为什么做”的问题时，要培养孩子经常使用“如果……，那么……”和“因为……（所以）”这类词句。这里有一个能够使孩子学会掌握正确思考技能的实例：“我的小推车过不去这个门洞，因为它太宽了。如果我们把它侧转过来，那么，它就能通过这扇门了。”

## 10. 学会运用想象力

丰富的想象可以使人生变得更加有趣。对艺术家、音乐家和演员来说，丰富的想象力会大大有助于他们在事业上取得成功。想象力会帮助我们成为他人感兴趣的朋友。您完全能够培养您的孩子进行更富有创造性的思考，完全能够发展他（或她）的想象力。您可以和孩子们一起玩“扮演角色”的游戏。例如，当孩子蹬上三轮车时，可以把它假设为一辆小汽车，而您可以另设一个