

J



T

全国著名特高级教师编写

高中英语解答题典

题典

第四次修订版

JIETITIDIAN
CONGSHU

崔立岑 张学文 主编

东北师范大学出版社

T

D

TIDIAN

全国著名特高级教师编写

高中英语解题题典

主编 / 崔立岑 张学文

东北师范大学出版社 · 长春



图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语解题题典/崔立岑主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2001.5 (解题题典丛书)
ISBN 7 - 5602 - 1841 - 5

I. 高... II. 崔... III. 英语课—高中—解题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 21279 号

☐ 责任编辑: 张小磊 ☐ 封面设计: 李冰彬
☐ 责任校对: 陶 冶 ☐ 责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线: 0431—5695744 5688470
传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nnup.com>

电子函件: sdcbcs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷二厂印装

黑龙江省阿城市通城街 (150300)

2003 年 5 月第 4 次修订版 2003 年 6 月第 4 版第 2 次印刷

幅面尺寸: 148mm × 210mm 印张: 16.5 字数: 680 千

印数: 470 001 — 500 000 册

定价: 18.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

本书作者

主 编	崔立岑	张学文		
副主编	刘新平	战俊颖	张学芹	
编 写	张艳梅	邵永存	李 芳	杜洪泉
	于兴伟	张宝华	米 莉	郝玉兰
	丁 一	贾淑兰	张秀玲	郝连富
	高 晶	王 军	吴美芳	张学文
	刘新平	崔素月	尹朝霞	

GAOZHONG YINGYU JIETI TIDIAN

出版说明

“小学、初高中各科解答题典”丛书自出版以来，已走过了八个年头，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者携手共同成长、进步。

新世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小學生提供质量精良、内容精当的新教辅。基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第四次修订。新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，结合了新的教改形势、中高考走向，更加趋于完备，它会充满活力地继续陪伴在中小學生身旁。新的《题典》具有以下特点：

一、遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲

丛书在编写过程中，本着“遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题理解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不人为地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用

在目前的教改形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系

的牢固掌握与培养创新精神的结合体,《题典》丛书无疑是一套具有多方优势的实用的教辅工具书。

《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物,小学语文、数学各科,共三十余分册。丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼,而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸,以丰富学生的思维触角,扩展知识层面。对于某些学科中的重点部分,丛书又单列成册,如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。丛书在题目设置上,注重典型性、实用性、灵活性,以期举一反三,触类旁通;在题型选择上,注重应用性、科学性、新颖性,以期稳中求进,开阔视野;在思路点拨上,注重可操作性、规律性,以期激发创新,拓展思维。整套书凝聚着编创人员的汗水和心血,体现着现代教育的精华。

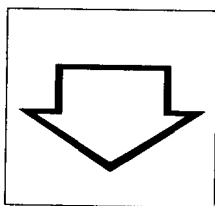
三、专家、学者、一线教师携手之作

《题典》丛书的编写队伍,注重专家、学者和中小学一线特高级教师的紧密结合,以期各取所长,各展所能,优势互补,达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。一线教师最贴近学生,最了解学生的实际需要,来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员,我们始终将“出精品,创名牌”作为出版宗旨,同时也相信,新《题典》会以更高的含金量,更丰富的信息,更深邃的内涵,使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出,立于不败之地。我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持,听到更多真诚的反馈意见,以便使之不断臻于完善。

东北师范大学出版社

第一编辑室



题典

目 录

高中英语

一、语法部分

(一) 词法	1
1. 名词	1
2. 冠词	7
3. 代词	13
4. 连词	25
5. 数词	34
6. 形容词和副词	39
7. 介词	50
8. 动词时态和语态	63
9. 非谓语动词	80
10. 虚拟语气	96
11. 情态动词	102
(二) 句法	113
1. 主谓语的一致	113
2. 疑问句和反意疑问句	117
3. 否定句	121
4. 强调句	124
5. 倒装句	126

6. 省略句	129
7. 定语从句	132
8. 名词性从句	136
9. 状语从句	142
10. It 的用法和 There be 结构	149

二、题型训练部分

(一) 单项选择填空	152
(二) 完形填空	200
(三) 短文改错	238
(四) 书面表达	250
(五) 阅读理解	262

三、综合测试部分

综合测试一	393
综合测试二	404
综合测试三	415
综合测试四	427
综合测试五	438
综合测试六	449
综合测试七	459
综合测试八	469
综合测试九	478
综合测试十	488
综合测试十一	498
综合测试十二	508

(一) 词 法

1. 名 词

1. _____ is always difficult for me.
- A. Translation B. Translate
- C. The translation D. A translation

答案为 A。Translation 为表一般性动作行为的抽象名词，符合句子的语法结构和题意安排。选项 B 为动词，不能在句中当主语；选项 C 把 Translation 限定是不对的，因为句子为一般现在时，又有副词 always 泛指一般情况；选项 D 中 translation 为可数名词，意为“译文”、“译本”。

2. _____ of this novel is excellent, quite to my surprise.
- A. Translation B. Translate
- C. The translation D. A translation

答案为 C。在一定上下文中(如本题),定冠词与抽象名词搭配起特指的作用,指这部 novel 的译文。B 项为动词,不合句法的要求;A 项为限定特指,因为没有冠词,所以不合语法;D 项为可数名词的泛指,不合题意。又如:education 为泛指的可数名词, the education 为有一定特指,而 an education 又属泛指的某种 education。高中阶段学过的这类词也不少。再如:inspection、suggestion、experience、discipline、society、defeat、movement、progress。

3. One day Crusoe walked along _____ towards his boat.
A. the sand B. the sands C. sand D. sands

答案为 B。根据上下文,该填空选项应为“沙滩”,并须特指,故 B 合题意。sand 为物质名词,不可数;加复数之后,意义有了变化,指数量繁浩,译为“沙滩”。选项 A 和 C 都指“沙子”,而 D 又未特指,均不合题意。物质名词加复数的情况再如:skies (广阔的天空)、waters (海洋,大水)、hopes and fears (种种希望和忧虑)、steels and silks

- 答案为 D。像 rain、wind、snow 等名词加不定冠词，表示“一阵……雨、风”等，有描写作用。C 项为特指，上下文不含此意；A 项泛指，不具体；B 项不合句子意义。

- 答案为 A。某些物质名词在有描绘性定语时,加不定冠词,表示具有这种描写性状的物质。由于上下文不须特指, C 项排除; D 项由于 paper 为不可数名词,不合题意; B 项泛指,使句子含意模糊不清,故也不对。

- 答案为 C。表群体的名词常看做复数，其谓语动词用复数，另如：people, cattle (牲口) 等。B 项为单数；A、D 两项不合句子语法，都不对。

- 答案为 B。people 当“民族”解释时，为可数名词。例如，也可以说“many great peoples”。题中的 people 为“民族”，故加表数量的不定冠词。D 项不合题意，因为句中不须强调“仅一”、“其中之一”等意；因为不须特指，故不填 A；C 项没有给予 people “民族”的含义，也不对。

- 答案为 A。有些名词, 如 news、information、advice 为不可数名词, 如须表示数量, 用 a piece of 或 many pieces of 等来表示, 故 B 不正确; C 和 D 使句子语法或意义不通。

- 答案为B。有些以“s”结尾的词，在意义上是单数，如 politics, physics 等，故不填D；A与句子的意义不符；C项在句中的位置不对。

- 答案为 D。有些名词总是以复数形式出现,如:goods (货物)、glasses (眼镜)、manners (礼貌)、times (时代)、troops (军队)、surroundings (环境)、ashes (灰烬)、thanks (感谢)、brains (头脑)、looks (外貌)、forces (武装部队)等。A、B 两项是单数,不合语法;C 项时态不对。

11. How happy they are! Obviously, they are _____.

- A. in nice spirits B. in nice spirit
C. in high spirits D. in high spirit

答案为C。be in high spirits 为固定词组，意为“情绪高”。spirits，“兴致”，失去了“精神”、“精灵”的含义。A、B、D为生造词组，都不对。有些名词在一定的词组中要用复数形式，如：make preparations（作准备），give regards to（问候），give respects to（致敬意）等。

12. I saw many _____ seated in the corner and reading something.

- A. Japanese B. Japaneses
C. of Japanese D. of Japaneses

答案为A。名词Japanese的单数和复数同形，不存在Japaneses这个形式。C项不对的原因是，of短语的内容应有定冠词来限定范围。中学课本中出现的单复数同形的词有Chinese, sheep, means（手段），species（物种）等。

13. It is autumn, for there are fallen _____ everywhere.

- A. leafs B. leaves C. leaf D. leafes

答案为B。以f或fe结尾的词多数变f为v再加上es，如：knife—knives, life—lives, wolf—wolves, wife—wives, half—halves, thief—thieves。也有直接加“s”的，如 roofs, gulfs, beliefs, chiefs。

14. His family _____ all fond of watching TV after supper.

- A. are B. is C. have D. has

答案为A。be fond of为固定短语，故C、D不对。这里family是指全家人，全体成员，看做复数名词，故不填B。如指家庭本身，则以单数对待。如：His family is a big one. 再如：A group of Italian soldiers were advancing towards the position of the enemy. The class are having a discussion.

15. There are two _____ in our city.

- A. zoo B. zooes C. zoos D. zoes

答案为C。以字母“o”结尾的名词变复数，有的要加“s”，如：photo, radio, piano, bamboo。有的要加“es”，如：hero, Negro, tomato。

16. Look! The _____ are coming this way.

- A. German B. Germen C. Germens D. Germans

答案为D。这里Geman指德国人，变复数时，切勿与man相混淆，此时为规则变化，故要用Germans。中学生学过的不规则的变复数形式的大约有：man—men、woman—women、tooth—teeth、foot—feet、child—children、mouse—mice等。还有man或woman构成的合成名词如变复数，所含成分都变复数。如：a man servant—men servants, a woman doctor—women doctors，但a girl student则变成girl students。

- A. stomach B. stomaches
C. stomachs D. stomacs

18. You are to gather at the _____ at 8 : 00 tomorrow morning.

- A. school's gate B. School Gate
C. School's Gate D. school gate

名词当定语的情况如: door bell, church yard, cotton production, art works, mountain village, youth league, Party member, school library, mulberry trees.

19. It took him almost half an hour to climb wall.

- A. the three metre B. the three metres
C. the three metre of D. the three metres of

20. The Great Wall of China runs across _____ China like a huge dragon.

- A. the north B. north
C. northern D. north of

21. Every Sunday I went to my _____, as my uncle has a lot of interesting books.

- A. aunt
B. aunt's
C. aunts'
D. aunt's family

名词所有格可以起名词作用，如本题，也可以起定语作用，如：my brother's bike, Mary's coming late, Marx's works, the Turners' road, Burns' poem, Tailor's (shop) 等。

22. Mr Taylor says that we must do all we can to meet the _____ needs.

- A. children' B. childrens'
C. children D. children's

答案为D。词尾不是“s”的复数名词的所有格要加“s”，如：the people's interests, women's rights。B项为错误的表达：children 已经是复数，不可以加“s”后再变成所有格。

23. This is _____ bedroom, you know.

- A. Tom and Jane's B. Tom's and Jane's
C. Tom's and Jane D. Tom and Jane

答案为A。两人共有的情况在后一个名词后加“s”，如果两个人分别有的，则两个名词都须加“s”，如：Tom's and Jane's shoes 等。

24. Then this is a picture of _____. What a proud boy you were!

- A. your B. yours C. you D. yourself

答案为C。a picture of you，照片上的人是“you”，符合题意。B项，a picture of yours 照相的不一定是“you”，而只是照片的所有关系；填A和D不正确。

25. When they were in difficulty, we would come to _____ help.

- A. the villagers' B. the villagers
C. the villagers of D. the villagers with

答案为A。意为“... come to help the villagers”。名词的“s 属格”或名词的“of 属格”与所修饰的表动作的名词常有动宾关系。如：the education of the young。填B、C、D三项句子结构不正确。

26. The old professor is a friend _____.

- A. of the university's B. of a university's
C. of the doctor's D. of a doctor's

答案为C。在双重属格结构中，介词of的宾语必须是特指的，而且一般指人，所以A、B、D三项都不符合要求。

另外所谓特指，也包括如下情况：

a book of mine (所有格代词表特指)

a car of Henry's (专有名词表特指)

27. _____ of Mrs White's came back home yesterday. She had been in the United States for years.

- A. A daughter B. The daughter
C. Her daughter D. daughter

答案为A。双重所有格修饰的名词不可以与定冠词或其他表特指的限定词连用，可以与a、any、some等词连用，也可以与this、that等指示代词连用，表示某种感情色彩。如：

some daughter of Mr Brown's

that God of the man's

C. news D. advice

- A. a B. the C. / D. one

答案为 C。表示独一无二的现任职务或头衔的，常不用冠词。另：General Howe, Comrade Li 等头衔或职务的全称或称呼前面也不加冠词。但“The president smiled”中，用定冠词表“总统其人”，而非指其职务。

7. He finished _____ school at the age of eighteen.

- A. a B. the C. this D. /

答案为 D。有某些个体名词用零冠词时表示抽象意义，如本句中“school”的意义由“学校”转为“读书”、“学校教育”。类似情况还有：go to school (church, hospital), in bed, in prison, in class, at table, at college, at sea, at school 等。

8. Comrade Li, _____ head of the department, is coming to inspect us.

- A. / B. the C. this D. a

答案为 A。插入语或同位语在注明一个名词(常为人)的一定时期的身份、职务时，前面常不用冠词。但加定冠词说明特指的一个具体的人，加不定冠词时，表示一类人或事物中的一个。如：Galileo, the discoverer of the truth of falling objects, was an Italian. The boy, a new comer, dared not stand up.

9. You must take the medicine three times _____ day.

- A. the B. one C. every D. a

答案为 D。不定冠词可用来表达事物的单位或发生频率每日，每次等。

10. Lincoln said that _____ living must finish the work of those dead.

- A. the B. every C. a D. all

答案为 A。定冠词常与形容词如 weak、poor、strong、rich、old、young、wounded、living、defeated 连用，使其成为表一类事物或人的名词，具有复数意义。

11. _____ Mr Smith is calling on the phone, sir.

- A. The B. A C. One D. An

答案为 B。意为“某一位叫 Smith 的先生”。文中不存在特指含意，故不填 A；填 C、D 句子不通。人的姓名前加定冠词说明是众所周知的某人或要突出的这个人，如：Is he indeed the Einstein? (所指的某人) When a Wang joins the army, all the Wangs feel respected. He is an Einstein of today.

12. This Sunday I'll go swimming with _____.

- A. the Smith brothers B. the Smith's brothers
C. the Smiths brothers D. the brothers of Smith

答案为 A。the Smith brothers 已经接近合成名词的用法。Smith 是 brothers 的名词定语，说明几个兄弟都是 Smith 家人，所以定冠词是一定不能少的。其他几项为错误表达方式。另外如，the Ford Family、the White sisters、the Greens。

13. Is he _____?

- A. a French B. a Frenchman
C. the French D. the Frenchman

答案为 B。Frenchman “法国人” 的单数名词，其复数为 the French。类似的还有 an Englishman 等，复数为 the English 或 the British，但可以说 the Swiss（全体）、a Swiss。

根据句子的意思,也可以说“*He is French.*”句中*French*以形容词的形式代表“法国人”。此外,“*He is English (Chinese, Scottish...)*”也是对的。

14. _____ he saw now was not the same as he had left 50 years before.
- A. China B. The China
- C. A China D. An China

答案为 B。专有名词后面限制性定语从句说明了这个词的特殊性, 故要加定冠词。

15. He speaks a little Russian, but his native language is _____.
A. Chinese B. the Chinese
C. a Chinese D. an Chinese

答案为 A。英语中表示语言的词一般情况下不加冠词。如, Say it in English, please. He doesn't know French. “What's the English for this” 中, “the English” 的含义为 the English expression。有时 the English 指英国人。

16. The largest landmass is usually divided into two continents along _____.
A. the Ural Mountain B. the Ural Mountains
C. Ural Mountains D. Ural Mountains

答案是 B。表示“山脉”时要用定冠词，mountain 要用复数，但“山峰”不加定冠词也不加复数，如 Mount Tai、Mount Emei 等。

17. When we study a globe, we can see _____ is the largest ocean and _____ the largest continent.
- A. the Pacific, Asia B. Pacific, the Asia
- C. the Pacific, the Asia D. Pacific, Asia

答案为 A。世界上七大洲都不加冠词，而江河、湖泊、海洋都是有冠词的。比如：the Yangtze (River)、the Suez Canal、the West Lake。

18. One of his cousins studies at _____.
A. the Beijing University B. Beijing University
C. University Beijing D. the University Beijing

答案为 B。以人名、地名等专有名词命名的建筑物、场所、学校等名称前面不加冠词, 如 Qinghua University, London Bridge。但以普通的名词命名的建筑、场所、学校等名称前面加定冠词, 如 the Monument to the People's Heroes、the Great Wall、the White House。

19. _____ is drawing near.