



教坛新挑战

珠江三角洲启示录丛书

解聘如主编 宋其蕤 著

号 81 字 壹 第 第

• 珠江三角洲启示录丛书 •

群 群 升 查

数 想 书 街 面 楼

教坛新挑战

ruí
宋其葵著

第 一 版 第 一 次 印 刷

第 一 次 印 刷

广州出版社

粤新登字 16 号

责任编辑 赵辛予

封面设计 思 域

• 珠江三角洲启示录丛书 •

教坛新挑战

解聘如 主编

宋其蕤 著

广州出版社 出版
发行

(广州市东风中路 503 号 7 楼)

广西壮族自治区新华书店经销

广西地质印刷厂印刷

787×960 毫米 32 开 5.125 印张 82 千字

1993 年 6 月第 1 版 1993 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—13000 册

ISBN 7—80592—003—6/C·4

定价:4.50 元

总 序

解聘如

近十几年，广东在我国改革开放中先行一步，珠江三角洲一改旧貌，经济腾飞，为全国瞩目，举世公认。

经济腾飞，人民的生活普遍提高，各行各业硕果累累。与此同时，还有一笔更可贵的财富：经验，经济成功发展的经验。我国正在走向纳入世界经济运转轨道的社会主义市场经济，走向高科技高智能的社会，走向法理型社会。正是在这样一个亘古未有的历史转折中，珠江三角洲人以“敢为天下先”的精神，经多年的艰苦实践，摸索和积累了一整套成

功的经验，自然也不免有挫折的教训，给我国其他省区的改革开放事业提供了一个可以借鉴的模式，一系列可以模仿的举措。这是一座真正的宝库。

为了实实在在地开发这座宝库，让瑰丽璀璨的珠宝呈现在人们的面前，我们着力组织了这套丛书——《珠江三角洲启示录》。关于这个地区经济社会发展的总结、文章、报道以至图书，这些年来屡见迭出，其中不乏真知灼见，且起了重要参考作用。正是在前人初步开发的基础上，我们这套丛书特别强调求实、求新、求深，并且要深入浅出，要成为具有学术价值的通俗读物，熔学术性、纪实性、思辨性、可读性于一炉，使之成为既有现实意义又有历史意义、既能上书架又能下书摊、既能提供借鉴价值又能满足阅读快感、既能走向全国又能走向世界的一套社会经济类的新型丛书。

这套丛书，首先得力于策划者们的精心设计，他们经过认真的规划、周密的构思，反复遴选以组成体系；又经过作者们大量的辛勤劳动，他们在珠江三角洲地区实地考察，搜集资料，沙中铄金。在这套丛书中，你将看到：数百万来自全国各地的民工离开他们热恋的故土，如汹涌大潮，惊涛拍岸，涌入珠江三角洲的经济开发区；数十万技术人才，有如孔雀东南飞，被一个巨大磁场所吸引，风起云涌，

集结于这一片人才的新部落；数以千万计的中国农民，背逆了“面向黄土背朝天”、“日出而作，日落而息”的传统生活和劳作方式，进行浩浩荡荡的战略大转移：洗脚上田，经商贸易，穿鞋入厂，兴办企业；队伍庞大的教师，充当了跨世纪的崭新角色，迎接着时代的新挑战，寻找着新的支点，勇敢地要托起教育大厦和那一轮火红的太阳……改革开放的经济大潮，冲击着全社会的方方面面，使每一个人都面临着“重塑一个自我”的严峻考验。这里面，有许多成功的甘甜，也有不少失败的苦涩；有令人焕发生活光点，也有发人深思的阴暗层面。生活，在这儿呈现着五光十色；人们，在这儿倾吐着甜酸苦辣。诚如外界常说的“广东大裂变”也好，“南中国开放世界大写真”也行，这套丛书敢于“直面人生”，对于得到改革开放风气之先的珠江三角洲地区的现实作了如实的写照，揭示了丰富多彩的生活的底蕴。翻开书本，可以感受到改革开放的磅礴气势，目击到万马奔腾的壮观图景，领受到扑面而来的生活气息，感悟到叩人心扉的生活哲理。

珠江三角洲的面貌日新月异。它的巨变真似个谜，其实也不是个谜。它的密码是什么？它有哪些灵感和创造？它有哪些带有普遍意义的轨迹？……这套丛书正在试图作出答案——哪怕是尚待时间验

证的初步答案。

中国这艘航船正在驶向灿烂的未来。当前，浦东起飞，苏州腾跃，全国一片热火朝天，紧迫感已成为全国共识。这就需要文化上的积淀和理论上的探讨。开办伊始的广州出版社，以其赤诚的热忱所推出的这一套丛书，尝试做这项工作。“珠江三角洲启示录”，顾名思义，它是给人以启示的，它希图启人智慧，发人深省。诸多读者，如决策者、企业家、下海人、研究中国社会经济发展问题的专家，以至寻常百姓，都将“开卷有益”，从这套篇幅较短、内涵丰富的丛书中，获得他们寻觅的东西。这是我和各位撰稿人以及编者们的热切期望，也是我们的共同信念。

1993. 5. 20

目 录

前 言	(5)
第一章 跨世纪的角色	(7)
一、沁人的旋风	(8)
二、春天可以作证	(14)
三、换脑：教学思想的转变	(17)
四、换手：教学方法的转变	(30)
五、换功能：教学功能的转变	(36)
六、构建立交桥的“工程师”	(43)
第二章 转型期的教师	(46)
一、衣带渐宽终不悔	(47)

广东有个丁有宽	(47)
指导“冠军”的教师	(49)
教育世家的风范	(50)
爱的力量	(53)
本色教师	(55)
二、咬定青山不放松	(58)
学者教师终不乏	(58)
山沟里来的教授	(59)
挣不脱的苦恼	(62)
第三章 “新型”教师多多妙	(64)
一、玩的就是心跳	(65)
炒股票的教师	(65)
炒卖发财的“高人”	(67)
富翁的女“枪手”	(69)
娱乐厅的陪舞女郎	(72)
二、八仙过海显神通	(74)
磨厚脸皮拉广告	(75)
崛起的经纪人	(77)
“托派”的伊甸园	(78)
“炒更”赚外快	(79)
三、关于第二职业的思考	(81)
第四章 挡不住的诱惑	(84)
一、系主任的贪欲	(85)
二、剽窃的讲师	(87)

三、嫖娼的教师	(88)
四、教师中的诈骗犯	(90)
五、师守自盗	(92)
第五章 破帽遮颜过闹市	(94)
一、经济地位的落差	(95)
一比吓一跳	(95)
安得广厦千万间	(98)
阮囊羞涩可奈何	(100)
对教师经济地位的思考	(105)
二、社会地位的忧虑	(108)
身穷妻子羞	(109)
众星捧月	(110)
问卷调查	(111)
对教师社会地位的思考	(112)
第六章 重塑一个我	(114)
一、教师，你怎么啦？	(115)
噼噼啪啪十七巴掌	(115)
流行病的病因	(117)
教不严，师之惰	(119)
学生中毒事件	(120)
沉重的思考	(121)
二、捞钱意识冲淡爱心	(122)
捞钱花样何其多	(122)
“捞钱意识”辨	(125)

三、倦怠职业冲淡责任感·····	(130)
如今老师变老烦·····	(130)
职业倦怠原因析·····	(131)
第七章 托起太阳的人们·····	(136)
一、今天，敲响警钟·····	(137)
告急！水土流失！·····	(137)
隐伏的危机·····	(139)
后备军不足·····	(141)
二、机遇在今天·····	(143)
经济发展不忘兴教·····	(144)
各种措施纷纷出台·····	(146)
好消息频传·····	(148)
社会办学热再度形成·····	(150)
风光的教师·····	(151)
三、走出困惑·····	(153)
结 语·····	(155)

前言

古

希腊哲人阿基米德有一句名言：“给我一个支点，我能撬起地球。”阿基米德找不到可以架支点的位置，他终于撬不起地球。依此演绎，给教师一个支点，教师能撑起教育大厦。教师与阿基米德不同的是，

他们可以架起支点，这支点就是党和政府的支持。教师凭此支点可以撑起教育大厦。

日本有位哲人说，日本教育是教师托起的，而日本是教育托起的，所以，这位哲人把教师喻作托起太阳的人。只是中国教师的双臂还不够强健有力，他们暂时托不起教育，更托不起太阳。

在珠江三角洲地区，教师队伍在成长，但是，目前他们也还不能托起教育，更托不起太阳。

中国伟人邓小平说，要让教师变成全社会最让人羡慕的职业之一。他正试图为教师架支点。他的预言能否实现，要取决于两方面的因素。首先，政府要下大决心实施切实的措施，提高教师的社会地位；其次，教师队伍必须不断提高和完善自己，成为社会各阶层中最有修养、学识、能力和水平的高素质、的崭新群体。到那时，教师才会成为最吸引人的职业，教师的双臂才会变得强健有力，成为教育大厦的擎梁柱，使教育能够担起经济腾飞的重担。

改革开放，把机遇给了珠江三角洲，经济的高速发展，又把机遇给了教师，同时，更是对教师的挑战。教师，能否把握住机遇勇敢地迎接挑战呢？

揭开本书，你将看到珠江三角洲地区教师令人且喜且忧的现状——

第一章 跨世纪的角色

珠江三角洲地区经过十年的改革开放，经济基础已经比较雄厚，生产模式也已大体确定，可以说经济的“硬件”已经比较完备。进入90年代，经济腾飞的决定因素在“软件”，在人才，在劳动者的素质。归根到底，这

是人才的竞争，是劳动者素质的竞争。

追“龙”奔“康”是广东未来的发展目标，实现这个目标最缺什么？参加全国八届人大会议及政协会议的广东代表众口一辞说：人才与资金。在这两者当中，因为人才是需要时间培养的，所以人才的缺乏又是首当其冲的。

我们跨世纪的伟大事业，需要大批高质量的人才；而对于人才的培养，主要地依靠我们的教师。

教师，责无旁贷地担负起了跨世纪的角色。

一、沁人的旋风

初春的朝阳冉冉升起，把它和煦的金光洒向美丽富饶的珠江三角洲平原。广州市中心的八角形中山纪念堂前的广场上，人声鼎沸，人头攒动，彩旗招展。一只高高擎起的手扣响了发令枪，一支队伍像长龙涌动，浩浩荡荡地走上东风路。广州市党政领导人精神抖擞地走在队伍当中。

这是1992年1月12日。这一天，拉开了广州市首届“教育基金百万行”的大幕，也拉开了广州以及周围地区，甚至全广东的“教育兴业”活动的大幕。“百万行”活动刮起了广州及三角洲地区尊师

重教的教育旋风。

教育旋风的兴起不是一日之功，它是珠江三角洲地区经济发展到一定阶段的历史必然，是教育滞后的形势引起全社会重视而产生的巨大反响。

现实状况，已到了珠江三角洲地区不狠抓教育就不能适应改革开放事业飞速发展的需要的严峻时刻。各行各业无不在急呼人才，而培养人才的主要基地——学校，却是怎样一种令人忧心的局面呢？

广东省的高中级人才断层现象十分严重。全省高级人才的平均年龄已近 57 岁，其中 60 岁以上者近 20%。以高校为例，预计到 1995 年现有教授中 97.1%、副教授 83.4% 将退休。

目前，广州市四所高等学校，专任教师 1061 人，50 岁以上占 36.1%；235 名副教授中，50 岁以上占 88%；28 名教授均超 50 岁以上。教授、副教授的平均年龄高达 54.3 岁，至 1995 年要退休的将有 103 人。这意味着超过 1/3 的现职教授、副教授将要在 5 年内陆续退离教学岗位。而 36—45 岁的年富力强的教师奇缺，形成高校教师年龄结构的“断层”。

这样的人才结构，必将直接影响广东赶超“四小龙”的奋斗目标。

全省劳动者的素质又如何呢？省人大教科文委员会提供的资料显示，全省乡镇企业职工 1/4 是初

中以下文化程度。有不少甚至是半文盲与文盲。

珠江三角洲主要地区每万人中大专程度人数低于上海、天津，也低于全国平均人数（1990年普查）：

佛山	141.3	上海	653.4
江门	82.5	天津	466.8
东莞	55.4	全国平均	142.2
中山	72.4	台湾（1983年）	598
平均	87.9		

珠江三角洲乡镇企业职工素质（1991年人口普查）显示：

职工总数	中学程度	大专程度	小学以下
197.17万	150.14万	1.1万	46.12万
占职工总数	76.15%	0.56%	23.39%

职工中具有中级职称的工程技术人员仅有3286人，占职工总数的0.17%。

珠江三角洲的人才与长江三角洲、黄河三角洲相比，并无乐观之处。

珠江三角洲有眼光的企业家抬眼往外望，发现了济济人才。招聘，吸引外来人才，成为珠江三角洲企业家的共识与共举。通过全国各地的报刊的招聘广告，通过人才市场，通过私人好友的连络介绍，博士来了，硕士来了，本科学士来了，高中级技术