



世界名人传记

科学发明家 **3** (少年版)

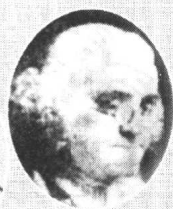


世界文化经典文库
最佳读物

新世纪精品图书

全国优秀出版社推荐

少年版



世界名人传记

科学发明家

冯化平 / 编著

天津人民美术出版社
(全国优秀出版社)

图书在版编目(CIP)数据

世界名人传记:少年版/冯化平主编. —天津:天津人民美术出版社, 2003. 1

ISBN 7 - 5305 - 2114 - 4

I. 世... II. 冯... III. 名人 - 列传 - 世界 - 少年读物
IV. K811 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 103079 号

责任编辑:昭富 谢凤岗 张蕾

策 划:小雨

封面设计:杨群

天津 **人民美术出版社** 出版发行

(天津市和平区马场道 150 号)

邮编:300050 电话:(022)23283867

出版人:刘建平

北京飞达印刷有限责任公司印刷 **新华书店** 天津发行所经销

2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米

1/32

印张:48

印数:1 - 5000 套

版权所有,侵权必究

定价:59.80 元(全四册)

前言

培根说：“用伟大人物的事迹激励青少年，远胜于一切教育。”

本套书精选荟萃了古今中外具有代表性的 40 位名人，其中有指点江山、叱咤风云的政治家、军事家，有发明创造、奉献无限的科学家、发明家，有文彩流光、妙笔生花的文化巨人、作家，有美名远扬、丰富人类精神的思想家、哲学家，有富甲天下、精神飞扬的富豪。

我们表现伟大人物的成长历程，尽量避免了冗长的说教性叙述，而是采用日常生活中富于启发性的小故事来传达他们成功的道理，尤其着重表现他们在青少年时代的生活特征和他们建功立业的艰难过程，以使对青少年读者产生共鸣和熏陶。

阅读这些伟大人物的传记，能够领略他们的人生风采与成功智慧，使我们受到启发和教益，能够激励我们的理想和志向，指导我们的人生道路和事业发展。

本书图文并茂，语言精美，是名人传记中的最佳版本。它同时也适合于学生家长、成人读者。对于广大读者来说，它能启迪心灵、陶冶情操、培养趣味、丰富知识、开发智力。它极具收藏价值，是馈赠少年儿童的最佳礼品。

目录



爱因斯坦

困惑少年 沉默不凡 (002)

龙脱浅滩 初露锋芒 (012)

物理新星 英雄寂寞 (017)

反战斗士 重新结缘 (024)

科学无界 造福人类 (028)

四处讲学 呼吁和平 (033)

信仰不倒 永垂青史 (048)

爱迪生

苦难童年 (058)

自强少年 (060)

漂泊职场 (061)

纽约得志 (062)

自己办公司 (064)

苦乐年华 (065)

新发明年代 (066)

爱迪生效应 (072)

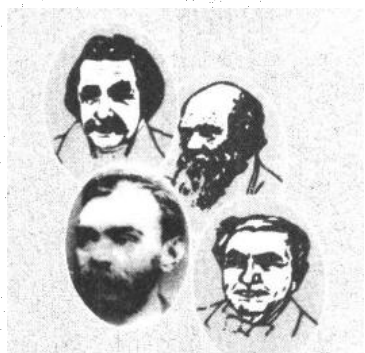
蓄电池研究 (077)

与世长辞 (078)

牛 顿

不幸的童年 (082)

目录



少年发明家	(084)
在剑桥大学读书的日子	(088)
严谨的治学精神	(093)
无与伦比的数学发明	(096)
成为年轻的大学教授	(101)
发现太阳光谱	(103)
进入皇家学会	(108)
《原理》著作的出版	(114)
任造币局局长	(119)
获得贵族头衔	(122)
牛顿之死	(126)

诺贝尔

艰难岁月	(130)
家庭教育与欧美之旅	(133)
父子工厂倒闭	(135)
专利与创业	(138)
对事业的执着	(144)
“达纳炸药”的诞生	(148)
成为企业家	(154)
创建研究所	(160)

目录



创立诺贝尔奖 (162)

伽利略

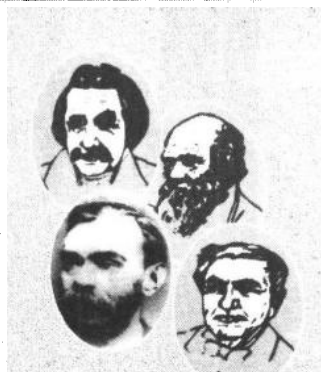
贫困的少年	(170)
伟大的发明	(174)
双喜临门	(178)
桃李满天下	(180)
荣归故里	(182)
重返佛罗伦萨	(186)
对天发问	(190)
科学纷争	(196)
接受审讯	(199)

达尔文

求 学	(208)
环球考察	(220)
《物种起源》出世	(224)
科学进化论	(236)

法拉第

艰难求知	(246)
------------	-------



目录



成功开端	(248)
痛苦决裂	(254)
伟大发现	(257)
光荣桂冠	(260)

居里夫人

童年时代	(264)
家庭教师	(265)
事业与情感	(270)
镭的发现	(271)
获博士学位	(275)
坚强的居里夫人	(278)
建研究院	(282)
访问美国	(286)
病 逝	(289)

富兰克林

童年的时光	(294)
印刷工生涯	(295)
青年时代的创业历程	(298)

目录



北美第一座图书馆	(306)
涉足电学研究	(312)
富兰克林的政治生涯	(316)

李时珍

少年学医	(334)
求取功名	(338)
弃文从医	(341)
苦心学医	(343)
青胜于蓝	(346)
楚王府行医	(350)
太医院辞职	(355)
浪迹天涯为《本草》	(361)
《本草纲目》问世	(370)



爱 因 斯 坦

如果你们想念我，就继续我的
研究吧！

困惑少年 沉默不凡

1879年3月4日，在德国南部一个叫乌尔姆的小城里，犹太人阿尔伯特·爱因斯坦在此降生了。爱因斯坦生活在一个幸福和睦的家庭里，父亲希尔曼和蔼慈祥，母亲波林温柔贤惠。

在小爱因斯坦出生不到一年的时候，父亲经营的小电器行开始不太景气了，叔叔雅各布建议他们一家搬到慕尼黑去。

经过一番商量之后，希尔曼携带爱子在1880年搬到了慕尼黑。在慕尼黑，希尔曼和弟弟雅各布合办了一家电器工厂，工厂的生意开始时比较顺利，全家人的生活很富裕。爱因斯坦两岁时，妈妈又为他生了一个可爱的妹妹，叫玛雅。

父母常带爱因斯坦兄妹到郊外幽静的山村中游玩。小爱因斯坦对大自然充满了强烈的好奇心，他的目光，他的心，都被大自然深深地吸引着。

小爱因斯坦虽然很孤僻但对音乐却有着特殊的兴趣，而且他还是一个特别爱思考的孩子，他常常一个人站在那里，一动不动地想着什么：比如树叶为什么动？风从哪里来？神秘的宇宙到底是怎么回事……

在小爱因斯坦6岁这一年，父母准备送他上小学。小爱因斯坦兴奋极了，他兴高采烈地整理着自己的书包，把文具



少年爱因斯坦

一遍遍地摆好，又拿出来，然后再摆好。

一天，父亲希尔曼给小爱因斯坦带回一只罗盘，一只小小的罗盘，引发了小爱因斯坦无限的联想。他问了无数个为什么，为什么罗盘针总指一个方向……也就是因为这个小小的罗盘，小爱因斯坦开始了他的思索，他执着地探索着、追求着大自然和宇宙的奥秘。

本来希尔曼夫妇都是犹太人，但是，他们祖先几代下来，已经因为长久居住在非犹太人的聚集区，被那里的原住民给同化了，他们自己都快忘了自己是犹太人了。在慕尼黑，宗教气氛是很浓厚的。

人们把自己的孩子按照宗教信仰的不同，送到不同的宗教学校去上学。按理说，爱因斯坦应该去犹太教教会学校去上学，但是，因为希尔曼家族的宗教观念不是很强，同时，他们住的地方离犹太教会学校又太远，所以，小爱因斯坦被送到一所天主教小学上学。

在学校里，按照政府的规定，学生要接受宗教教育。回家以后，父亲又给他请了一名犹太教老师，教他犹太教教义。在爱因斯坦幼小的心灵里，两种教义都扎下了根，这也是他善良、包容的主要原因。

虽然爱因斯坦自己对宗教没有任何偏见，但是，宗教的偏见却从他上小学的第一天起就给他带来了苦恼。在学校里，只有爱因斯坦一个人是犹太小孩，又因为他性格孤僻，不合群，所以，他总是独自一个人静静地思索着。小爱因斯坦常被许多问题困扰着，无论爸爸怎么说，他还是不能理解。同是德国人，为什么要分那么多种呢？

小爱因斯坦开始对这种互相仇视的教义产生了憎恶，为什么？为什么德国人就可以这样骄傲？在学校里，爱因斯坦显得更加孤寂。

不管有多么重的学习压力，儿童时期的孩子的生活也应

是五彩缤纷的，但是爱因斯坦却十分沉默，即使别人拉他出去玩，一会他也会回来，因此，同学们给他起了个绰号叫“木头”。一年的学习生活结束后，爱因斯坦并没什么特殊的表现，成绩平平。

爱因斯坦的母亲波林是位音乐天赋很高的女性。在家里，母亲在晚饭后经常弹奏几曲钢琴，优美的旋律在房间里回荡。每当这个时候，爱因斯坦就会来到妈妈后面，专注地听着。

波林见此情景，也希望儿子能从音乐中找到美，完善自己的性格，加强自己的修养。

于是，波林就给爱因斯坦请了一个家教，每天晚上教一个小时。老师非常认真，他十分严厉地教爱因斯坦反复练习指法。可是爱因斯坦讨厌这种枯燥的练习方法，但他的父母却坚决让爱因斯坦学下去，并且采取了强硬的态度。

第二年，希尔曼夫妇也觉得不应该勉强小爱因斯坦了，于是，他们决定改变主意，让他学习小提琴。小爱因斯坦这一次像是找到了感觉，他开始主动、积极地练琴。而且，因为他有一些音乐基础，进步也非常快。从此，小提琴伴随着他的整个生命过程，直到他去世。

当爱因斯坦 10 岁的时候，他进入了路易波尔德中学。

在中学里，用的全是灌输式的教学法，学校和老师根本不考虑学生是否喜欢这种方式，只是一味地讲。虽然是在学校里，却像军营一样十分重视军事训练。爱因斯坦十分生气地说：“以前觉得小学老师像上士一样，现在，我觉得中学的老师像是中尉。”在这样一所军营一样的学校里学习，爱因斯坦感到压力大极了。

有一天，叔叔雅各布来看他，见他这样闷闷不乐，就给侄子讲了有关毕达哥拉斯的一些事情，爱因斯坦听得十分认真。

随后，雅各布在纸上画了一个直角三角形，并对爱因斯坦说：“在直角三角形里，有一个定理，它的斜边的平方，等于其他两边平方的和，这也就是中学学到的毕达哥拉斯定理。”

爱因斯坦两眼放光地问道：“是真的吗？”

雅各布见侄子的兴趣被调动起来了，就故意说：“如果你不相信，可以自己证明一下嘛！”

雅各布走了之后，爱因斯坦下决心一定要证明出这个定理。他开始反复地思索，不停地在纸上画着、写着。已经是深夜了，母亲波林不忍心看着儿子受折磨，就说：“阿尔伯特，证明不出来就算了，明天去问叔叔吧。”

“不，妈妈，我一定能证明出来的。”爱因斯坦头也不抬地继续他的证明。

过了很久，突然，爱因斯坦一声欢呼：“我做出来了！”

波林也为儿子感到高兴，世界上的大数学家证明出来的定理，一个年仅 12 岁的少年，竟然在一个晚上就证明出来了。

从此以后，爱因斯坦对数学像着了迷一样，他不仅学习中学的数学，还把大学的高等数学也自修完了。几何和数学的奇妙深深地吸引着爱因斯坦，他觉得，他终于找到了一个奥秘无穷的世界。

从此，爱因斯坦开始踏入了数学的殿堂，这其中，除了叔叔雅各布经常带给他一些几何书外，还有一个人对爱因斯坦学习数学起了很大的作用，他就是俄国的大学生塔尔梅。

塔尔梅每周四都到爱因斯坦家里吃饭，他在大学里学医学，生活困难，依靠社会各界的资助生活和学习，爱因斯坦家就包下了他的几顿饭。塔尔梅十分喜欢小爱因斯坦，同时，也对他超人的求知欲感到吃惊。塔尔梅不仅给小爱因斯

带来所读过的书，而且，只要小爱因斯坦有什么问题，他总是耐心解答。

就这样，在叔叔雅各布和塔尔梅的帮助下，小爱因斯坦竟自学起了微积分。小爱因斯坦的数学天赋得到了充分的体现。对于有些数学问题，不仅仅是数学老师，就连塔尔梅，对爱因斯坦的许多问题也回答不上来了。

可是，好景不长，1894年6月左右，爱因斯坦家的工厂陷入了非常困难的境地。家里的生活也一天不如一天了，本来很乐观的希尔曼也常常满面愁容的，雅各布叔叔也不再说笑话了。

父亲的电器工厂最终没有逃脱掉关闭的厄运。出于多方的考虑，全家决定搬到意大利的米兰去，但爱因斯坦却必须留在慕尼黑，因为他快中学毕业了，而且只有拿到中学的毕业证书才能上大学。不久，全家人搬走了，只留下阿尔伯特一个人住在出租的房子里。

本来就性格孤僻的爱因斯坦，这下就更加孤单，更加不愿意和人交往了。学校里军营式的授课方式，枯燥呆板的知识灌输，让爱因斯坦讨厌极了，他几乎开始仇视这一切。而且他开始和学校对抗起来，这让老师和校领导大为恼火。

另一方面，爱因斯坦一边继续钻研微积分，一边沉浸在音乐的海洋里，他一个人孤独地享受着只有他才能体会到的快乐。

在学校里，爱因斯坦除了数学和物理学的成绩优秀外，其他课程都不好。教导主任曾这样断言：“爱因斯坦性格孤僻，不守纪律，而且，大脑也比较迟钝，将来，不会有出息的。”

父母给爱因斯坦来信，希望他能坚持学下去，拿到中学文凭，将来也好报考大学。在米兰的表哥也给他写信，向他描述米兰的美丽景色，因此，爱因斯坦更加向往米兰，也更

加讨厌慕尼黑了。

在爱因斯坦 16 岁那年，他更加痛恨德国的军国主义，也仇视学校。他没和父母商量，一个人做出了决定：尽快离开慕尼黑！但是毕业的时间马上就到了，如果现在走，就拿不到毕业证，十分可惜。而且，父母也会十分失望的。

为了解决这个问题，爱因斯坦设法弄到了两张证明：一张是医生开给他的，证明他有精神衰弱，需要休养；一张是数学老师开的，证明他的数学成绩已经达到大学水平。随后，他开始计划怎么跟学校周旋。

但天不遂人愿，还没等爱因斯坦实施计划，校方就通知其因成绩不好、不尊敬老师、与同学格格不入，还不遵守校规而强迫退学，爱因斯坦真的有点接受不了这个“勒令退学”的处分。

他差一点掉下了眼泪，但是，一想到马上就可以离开慕尼黑了，他的心中又充满了喜悦。爱因斯坦的心已经像长了翅膀的小鸟一样，飞往了意大利，飞往了米兰。

爱因斯坦怀着忐忑不安的心情离开了可恶的慕尼黑！告别了军国色彩浓重的学校！当爱因斯坦出现在米兰的家门口，一家人又惊又喜。

久别重逢的喜悦过后，爱因斯坦还是小心谨慎地讲述了发生的一切事情。家里人听了，心里自然有些烦恼，但是，他们谁也没说一句责备的话。

父亲希尔曼安慰他说：“儿子，你长大了，慕尼黑的事就把它当作一场噩梦吧，关键是要考虑一下以后该怎么办。”

叔叔雅各布高兴地说：“我们一家人终于又团聚了，我们还是来欢迎阿尔伯特的归来吧！”

于是，一家人又在一起幸福地生活了。

爱因斯坦十分喜欢米兰这个地方，这里气候宜人，景色

优美，人们生活得悠闲自在，各种气氛也很轻松。

转眼间，爱因斯坦已经到米兰6个多月了。

但爱因斯坦也像所有的少年人一样，经常在考虑这样一个问题：“以后，我应该做些什么呢？”

家里在米兰开的工厂也不是很景气，所以，爱因斯坦也必须要想办法谋生。母亲波林十分担心爱因斯坦，她期望儿子能有一个好前途。

但没过多久，父亲经过一番努力，给他联系了米兰国际学校。在米兰国际班，爱因斯坦第一次感受到了自由的空气，但是，这个班毕竟是暂时的，他还要想别的办法。父亲的工厂也是每况愈下，情况越来越坏。

父亲经常对爱因斯坦说：“阿尔伯特，你现在已经长大了，应该自己有个打算了，是去上学还是工作，你应该有个目标。”

爱因斯坦也知道父亲的艰难，他也想帮父亲做点什么，他也在暗中努力着。爱因斯坦在这期间完成了一篇关于光粒子的论文，而且，他还帮助叔叔雅各布解决了许多实际问题。

最终，爱因斯坦下定决心，再继续学习，经过友人建议他决定去瑞士的苏黎士大学学习。

于是，母亲波林托人向苏黎士大学推荐爱因斯坦，这所大学最终同意让爱因斯坦去参加考试。

1895年的秋天，只有16岁的爱因斯坦满怀憧憬，一个人前往瑞士。

爱因斯坦按时参加了苏黎士联邦工业大学的考试，考试的科目很多，除了爱因斯坦成绩很好的数学和物理外，还有他成绩不好的政治学、语言学等。

终于等到公布成绩的那天了，爱因斯坦的数学和物理学考得都很好，可是，其他科目都考得一团糟，结果当然是名