



当代大学生思潮哲学

田心铭
郭宝平 著

本书献给
当代中国大
学生和热情
关心大学生
的朋友们！

陕西人民出版社

B821
P458

当代大学生哲学思潮

田心铭 郭宝平 著

陕西人民出版社

当代大学生哲学思潮

田心铭 郭宝平 著

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街131号)

新华书店经销 国营五二三厂印刷

850×1168毫米 32开本 9.75印张 2插页 215千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数：1—2000

ISBN 7-224-01078-2/B·22

定价：4.95元

目 次

引言..... [1]

第一章 “造就你自己”的萨特哲学能否造就你自

己? [6]

一、存在主义哲学为什么在中国“热”而复“冷”? ... [7]

1. 哲学植根于历史 [8]

2. 思想不允许空白 [10]

3. 人不能失去自己 [11]

4. 历史车轮永不停 [13]

二、萨特指出的自由之路走得通吗? [15]

1. 人为什么是自由的? [15]

2. 思想能够绝对自由吗? [22]

3. 客观世界与人之自由 [27]

4. 萨特自由观前后不一的启示 [34]

三、人是否应对“自由选择”承担责任? [37]

1. 选择与责任 [38]

2. 选择与道德 [40]

四、他人是“地狱”还是“天堂”? [45]

1. “他人就是地狱” [46]

2. “我”与“他”对立的根源 [47]

3. “我”与“他”的统一	[51]
第二章 弗洛伊德主义和大学生的人生思考	[55]
一、弗洛伊德冲击波	[55]
1. 坎坷生涯 惊人理论	[56]
2. 弗洛伊德主义的价值再现	[58]
3. 冲击禁区	[60]
二、潜意识与意识	[62]
1. 冰峰的底部——潜意识	[63]
2. 弗洛伊德精神结构理论的哲学分析	[65]
三、理性与本能	[72]
1. 本我——自我——超我	[73]
2. 人是由本能制导的动物吗?	[75]
3. 理性与本能的辩证统一	[80]
四、人类文明与人的生理需要	[84]
1. 弗洛伊德的文明压抑本能理论	[84]
2. 合理限制与不合理压抑	[87]
第三章 校园中的尼采变奏曲	[92]
一、查拉图斯特拉漫步在中国大学校园	[92]
1. 哲学史上的一个怪杰	[93]
2. 他为什么能拨动大学生们的心弦?	[98]
二、“重估一切价值”与改革时代的观念变化	[101]
1. 上帝之死与价值重估	[101]
2. 中国的改革与尼采的价值重估	[107]
三、“非道德主义者”的道德与当代中国的道德变	

化·····	[113]
1. 道德与非道德主义·····	[113]
2. 本能与升华·····	[115]
3. 自爱与自私·····	[119]
4. “奴隶道德”与贵族主义·····	[123]
四、“超人”与人的全面发展·····	[126]
1. 什么是“超人”？·····	[127]
2. 在自我超越中塑造全面发展的新人·····	[130]
第四章 实用主义与改革大潮 ·····	[134]
一、实用主义热从何而来？·····	[134]
1. 实用主义哲学的来龙去脉·····	[135]
2. “五四”时期的海外来客·····	[138]
3. 新时期中的旧思潮·····	[140]
二、实用主义是否实用？·····	[142]
1. “皮尔士原理”——实际结果的原理·····	[142]
2. 有用和真理·····	[145]
3. 有用和有害·····	[148]
三、实用主义与求实精神·····	[151]
1. 从实际出发和“彻底的经验主义”·····	[153]
2. 什么是“实在”？·····	[158]
四、改革开放与实用主义·····	[162]
1. 实用主义——一条“公共走廊”·····	[162]
2. 改革开放与“走廊”理论·····	[165]
3. 生产力标准是不是实用主义的标准？·····	[167]
五、实用主义与实惠思想·····	[169]

1. 社会主义与个人实惠	[169]
2. 实用主义与利己主义	[171]
六、实用主义与马克思主义	[175]

第五章 当代大学生与马克思主义哲学(上)..... [181]

一、大学生们还信马克思吗? [181]

1. 怀疑通向何方?

[182]

2. 怀疑缘何而生?

[186]

二、“罢黜百家，独尊马列”辨析..... [190]

1. “独尊儒术”和马克思主义的指导地位

[191]

2. 罢黜百家，独尊“?”

[195]

3. “百家争鸣”和坚持马克思主义矛盾吗?

[198]

三、我们是否需要哲学? [200]

1. 他们为什么说“哲学不能当饭吃”?

[201]

2. 当代中国需要哲学吗?

[203]

3. 青年们需要哲学吗?

[207]

四、发展的哲学如何发展? [211]

1. 发展的哲学自身要不要发展?

[212]

2. 马克思主义哲学如何发展?

[217]

第六章 当代大学生与马克思主义哲学(下)..... [223]

一、科学形态的哲学是可能的吗? [223]

1. 从康德的《导论》谈起

[224]

2. 对无限世界的科学认识是可能的吗?

[226]

二、唯物主义和唯心主义有无是非曲直之分? [232]

1. 世界物质性的原理能够证明吗?

[233]

2. 唯物主义的反映论是否过时了?	[240]
三、唯物辩证法和形而上学是否各有其片面性? ...	[247]
1. 唯物辩证法和形而上学各执一端吗?	[247]
2. 我们还需要形而上学吗?	[255]
四、历史唯物主义还灵不灵?	[261]
1. 人类社会发展有没有客观规律?	[261]
2. 历史唯物主义与当代社会主义	[269]
五、马克思主义关心人吗?	[275]
1. 马克思如何研究人?	[275]
2. 青年们为什么感到马克思主义不关心人? ...	[283]
结束语 在历史前进的洪流中把握时代精神的精华...	[289]
附录 大学生哲学观问卷调查报告.....	[296]
后记.....	[305]

引 言

1978年初春，一群群年轻人走进中国各所高等院校的大门，带着他们上山下乡插队时的仆仆风尘，带着在蹉跎岁月中追求人生真谛的一串串问号，也有的带着中学生稚气的好奇的目光。他们给刚刚经历了十年风霜雨雪的校园带来了一派蓬勃生机。

从文革结束之后第一批招考的77级大学生入学至今，十余个年头过去了。一批又一批学生走进又走出，岁月在他们脸上留下了痕迹，知识充实了他们饥渴的头脑，思考使他们开始走向成熟。但是，校园却永远充盈着男女青年们活泼欢快的身影，永远是这样议论风生，沸沸扬扬，不断流动着的人群构成了一个青春常在的特殊社会群体——当代中国大学生。

这无疑现代社会中思想最敏感的群体。大学生们的思想如同社会思潮变化的晴雨表、风向标，显现出当时的思潮流向，记载着观念演进的轨迹，也预示着它的未来发展。大学是人类传递知识、塑造自身的场所，迅猛发展着的现代科学知识无不涌向这里。大学是八面来风的思想文化讲坛，意识形态的激烈战场，各种流派在这里竞长争高，异彩纷呈。大学生们置

身于现代科学和思想文化的汪洋大海之中，经风雨，见世面，吸取养料，生长发育，逐渐成长为明天的建设者、开创者。特殊的环境和特殊的地位决定了他们思想上特有的敏感性。

大学生的思潮流向，理所当然地引起了社会各界的关心。在我国改革开放的新的历史时期，新一代年轻的大学生们在想些什么？他们怎样反思历史，观察现实？怎样理解社会，思考人生？他们在追求什么样的人生理想？他们怎样看待当代世界各种思想流派？他们还信马克思主义吗？他们最爱阅读哪些思想家的著作？最喜欢谈论哪些话题？只有了解大学生们的思想，才能抓住社会观念变化的潮头。凡是关心祖国明天命运的人们，也关心今天的青年，特别是大学生。

同中学生及社会上的同龄人相比，大学生们的思想带有更强烈的哲学色彩。中学生们课外读得最多的是文艺作品，大学生们则更偏爱哲学著作，这大概是年龄和知识的增长使他们比起热情稚气的中学生多了一些冷静和深沉。今日在校的大学生们未必象其他行业的同龄青年那样了解社会实际生活，但他们对社会和人生的思考却表现出更多的历史感和理性成分，这或许是因为他们较多地受到凝聚在书本中的人类理性的陶冶。他们广泛涉猎哲学书刊，出席各种哲学讲座。他们在当代令人眼花缭乱的众多哲学流派中寻觅、比较、选择，禁不住从哲学思维的层次去寻求各种现实问题的答案。

许多高校的调查表明，在大学生中流行最广的当代西方社会文化思潮，主要是一些哲学流派。从70年代后期77级新生入学至今，我国大学生中先后出现了几次西方哲学流派热。最先热起来的是萨特的存在主义。当时我们的国家刚刚结束十年动乱的历史，迎来新时期的黎明。许多大学生是经受过生活磨

难的老知青。他们带着历史的伤痕反思历史，怀着无限的希望追求未来。萨特哲学以其沉重的忧患意识在他们中间引起了强烈的共鸣，又以其对个人自由的追求拨动了许多中国大学生的心弦。数年之后，大学生的年龄构成和社会经历发生了明显变化，几乎都是十几岁刚走出中学校门的小青年。生理上的成熟和社会心理上的幼稚在他们身上形成一种反差。同前几届大学生相比，他们更热衷于从弗洛伊德的潜意识学说和泛性论中去窥探人的内心隐秘。校园中的萨特热被弗洛伊德热取而代之。最近几年，中国的改革逐步深入，旧体制的弊端日益显露，新产生的问题又引起新的困惑。各种现实社会问题成了大学生们关注的中心，对历史的反思则从文革延伸到数千年的传统文化。这时，蔑视传统权威，崇尚强力意志和“超人”的尼采哲学在青年们心中激起了一道道涟漪。尼采的小册子在大学生中不径而走。最后，自1987年以来，中国商品经济的迅速发展使人们想起了当年在美国资本主义商品经济发展中应运而生并大显身手的实用主义，青年们越来越多地提到詹姆士、杜威的名字。实用主义在大学生中热了起来，它至今仍然是校园中最时髦的西方哲学。

与相继出现的萨特热、弗洛伊德热、尼采热、实用主义热同时存在并相互影响的，还有青年们对马克思主义哲学的反思、求索。同文革中高喊着“人人活学活用”的口号的情景相比，马克思主义在当代大学生中间显得冷清、寂寞。但是从前那种热闹非凡的局面是病态的，经过一阵子大哄大喻之后出现的平静，倒也是正常景象。尽管社会上出现的怀疑否定马克思主义的思潮在大学生中产生了不良影响，尽管正式的哲学教材和教学在一些学生中遭到了冷遇，但是只要深入到大学生们中

间，便不难发现其中多数人仍然保持着对马克思主义的基本信念和热情。国家和人民经受的历史性挫折，现实社会中的种种问题，促使他们重新思考作为我们指导思想的马克思主义理论。他们希望真正了解马克思主义，严肃地思考着马克思主义在中国的历史作用和现实地位，它的理论现状和未来的发展，它的科学性和客观依据，它同当代社会实践、科学技术发展以及西方思想流派的关系。今天的大学生们在学习、研讨马克思主义哲学时提出的大量问题，其思想理论深度是文革中甚至文革前“全民学哲学”时所不能相比的。

十余年来，我们始终生活在大学生们中间，迎来了又送走了一届又一届同学。我们一起阅读、思考、讨论，质疑问难，上下求索，聆听同学们的各种见解，批阅他们研讨哲学的习作。我们一起钻研马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的思想，也兴致勃勃地纵论当今西方各种流派。北京大学素来有学术民主的传统和严谨求实的学风，如今又聚集着一批批思想敏锐、好学上进的青年，这使我们得以时时感受到新时期大学生跳动着的思想脉搏，看到他们频频迸发出来的思想火花，从他们当中吸取思想养料，推动自己对种种理论问题和现实问题的思考，对马克思主义哲学和当代西方哲学的学习、研究。为了不致囿于一隅之见，我们也曾到其他高校的同学中开展调查，并广泛搜集各种有关材料。

现在奉献给读者的这本小书，就是把多年来同青年朋友们讨论的热门话题汇集在一起并经过一番梳理和研究的成果。这些话题广泛涉及先后成为大学生中理论热点的上述四个西方思想流派和马克思主义哲学中的各种问题。假若本书的内容多少还有些新意和思想深度的话，那首先应该感谢十余年来和我们

一起切磋琢磨的北京大学已经毕业和仍然在校的同学们。书中提出的问题都是来自他们课堂内外的讨论、质疑和习作，我们对这些问题的看法也曾不同场合同他们反复讨论、交流。我们在本书中力求与平时面对面的讨论中一样，直截了当地提出和商讨同学们最关心的理论和实际问题，不讲套话，不绕圈子，不回避尖锐的提问和现实中的矛盾。对于当前理论界争论不休的问题，或尚未引起重视、深入开展研究的问题，也提出了我们自己的看法。

我们无意将本书写成针对大学生们提问的“问题解答”，更不赞成将马克思主义理论当成说明一切现实问题的现成答案。一面运用马克思主义的理论和方法研究当代现实问题，一面依据客观现实重新考察、反思理论自身，为青年朋友们提供一点儿从哲学上探讨问题的思路，这就是我们给自己提出的任务。如果这本小书能在当代大学生同关心大学生的人们之间搭起一座心灵的桥梁，帮助社会各界的朋友们理解大学生们的内心世界，如果它能为思考着的新一代大学生提供某些有益的启示，帮助他们寻求、掌握当代人类哲学思想发展的精华，我们将感到欣喜和满足。

第一章 “造就你自己”的萨特 哲学能否造就你自己？

十年的动乱刚刚结束，对外开放还仅仅开了一扇窗户，这当儿，存在主义哲学就如同潮水一般漫卷中国大地。什么是“存在”？为什么“存在先于本质”？什么是人的尊严和价值？为什么人是自由的？在思维敏捷、易于接受新思想、新事物的青年大学生中，这些问题成为饭后茶余、朋友聚会、课堂讨论、“卧谈会”^①等场合必得涉及的热门话题。“存在主义”一词频繁地出现在报刊杂志上，有关存在主义的书籍一上市便被抢购一空。存在主义哲学真可谓达到炙手的程度。

我们只要稍一深入到人们的讨论之中，就可以听到一个与存在主义同样广为流传的名字——萨特。人们谈论最多的是萨特的存在主义。萨特几乎成为77、78级大学生中尽人皆知的理论“明星”。

存在主义哲学在中国流行至今，已有十个年头，它在中国

^①在大学集体宿舍熄灯后，同学们躺在床上还要交流一番思想。同学们称之为“卧谈会”。

的影响已从巅峰走向滑坡，但萨特的存在主义在思想领域仍占有一席之地不可小视的地盘。据广东省高教局政教处和中山大学哲学系 1987 年 12 月在中山大学的联合调查，萨特的存在主义哲学在大学生中的影响，在各种西方思想流派中仍名列第三。在其他某些大学中，它甚至仍是各种思潮中的“第一小提琴手”。为什么萨特的存在主义哲学“热”而复“冷”？为什么它又“冷”而不灭呢？

一、存在主义哲学为什么在中国“热”而复“冷”？

存在主义自其产生之日起就不是一个思想统一的哲学流派，而且大多数存在主义哲学家都不愿意接受这个称号，就连萨特也是被人捏着鼻子才戴上这顶“桂冠”的。萨特曾公开反对人们把“存在主义”的称号加在他的头上，他说：“我的哲学是一种关于存在的哲学，而存在主义是什么，我不知道。”但没过多久，萨特无可奈何地表示：“人家都管我们叫存在主义者，我们终于接受了这个称号。”这位极力主张个人绝对自由的哲学大师也不得不在社会舆论面前限制一下他的自由了。把海德格尔、雅斯贝尔斯、萨特等一批哲学家统称为存在主义并非毫无道理，因为他们都是以研究人的“存在”为中心主题，以人的忧虑、悲伤、恐惧、绝望以至死亡等人生“存在”的情态为自己哲学的研究对象。但是如果因此认为这些哲学家属于一个思想完全一致的流派就错了。因为他们的观点不尽相同，都有自己的理论侧重点和一套独立的理论体系。所以对存在主义哲学家不能统而论之，而应对他们具体分析。我们所要讨论的

是在大学生中影响最大的萨特的存在主义哲学。

1. 哲学植根于历史

哲学思想虽然直接产生于哲学家的大脑，但它的根却深植于历史这一肥沃的理论土壤之中。一种哲学之所以能广泛流传而形成一种势不可挡的思潮，是因为它与特定时代和地域中人们的思想产生了共鸣，所以不再是哲学家在书斋里的沉思冥想或独自私语。要研究萨特存在主义的产生与传播，就必须回顾萨特生活于其中的时代。

让·保罗·萨特 (Jean-Paul Sartre) 1905 年出生于法国巴黎，逝世于 1980 年。这个时代是世界风云变幻莫测的时代，其间经历了两次世界大战，震撼整个西方资本主义世界的经济危机，社会主义阵营的崛起与分裂，以及法国与阿尔及利亚的战争、法国 1968 年的“五月风暴”等重大历史事件。动乱的时代使人们在物质上和精神上都遭到严重打击。两次世界大战，使法国伤亡达数百万之众。尤其是第二次世界大战期间，德国法西斯占领法国长达 5 年之久。由法西斯专政、大屠杀和集中营交织而成的恐怖时代，使法国民族的尊严受到严重贬损，恐怖与死亡象幽灵一样紧紧地缠绕在人们心头，使得大部分自由资产者、知识分子和城市居民每日每时处于忧虑和彷徨之中。他们面对这一切，找不到造成这一切的原因，更找不到摆脱如此厄运的出路，时时萦回于脑际的只是一连串的问道：人生的目的是什么？人存在的价值何在？人的尊严又在哪儿？

战争造成的困境还未摆脱，震撼世界的经济危机似乎又向人们预示着科学和技术的失败。本来能够给人们带来更多物质

文明的科学技术却使众多的人失业和处于饥饿之中；为了节省人力而制造的机器不是解放了人，而是使人变成了机器；物质文明的昌盛不是带来精神文明的发达，而是民主和自由被剥夺、道德的沦丧、社会的堕落。生活于如此社会处境的人们时时受到生存的威胁，人们的肉体和精神都“无家可归”，人们不由自主地受着异己力量的支配，整个世界似乎处处都在与人作对。

在这样的时代背景下，以探讨人的存在、自由和尊严为主题的萨特存在主义哲学应运而生，很快形成一股势不可挡的思潮，象飓风一样席卷法国，随后风靡西方世界。失去自由的人更加渴望自由，失去尊严的人更加迫切地寻找自己存在的价值；变成机器的人更加想认识到自己不同于一般物的本质。这似乎是作用力与反作用力相等的自然规律在人类生活中的体现。萨特的哲学恰恰反映了法国众多人的心境情感，因而必然引起他们强烈的思想共鸣。

世界上没有两片完全相同的树叶，更不可能有两国完全相同的历史。但是同一树种的叶子的相同之处毕竟多于它们的不同之处；同一人类社会不同国家的历史也有着惊人的相似之处，否则就没有规律可言。不同国家的不同历史时期，可以形成相似的社会处境和历史心境。萨特的存在主义能够在“文革”结束不久的中国广为流行，正是由于当时众多的中国人尤其是77、78级大学生有着与当年法国人多少类似的历史处境和心态。

十年文化大革命，几乎每个中国人都被卷进史无前例的大动乱。社会动乱造成巨大的灾难。社会瘫痪、家庭瓦解、亲人反目、人人自危，朝不保夕，全国人民就是这样度过了漫长的