

北大版

全国高等教育自学考试专家指导丛书

# 毛泽东思想概论考试指导与模拟试题

江长仁 编著

公共课



北

出版社

全国高等教育自学考试专家指导丛书

公 共 课

# 毛泽东思想概论考试 指导与模拟试题

江长仁 编著

北京大学出版社  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论考试指导与模拟试题/江长仁编著. —北京:北京大学出版社, 2000. 8

ISBN 7-301-04569-7

I . 毛… II . 江… III . 毛泽东思想-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV . A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61868 号

书 名: 毛泽东思想概论考试指导与模拟试题

著作责任者: 江长仁

责任编辑: 梁鸿飞

标准书号: ISBN 7-301-04569-7/A · 21

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62753121

电子信箱: [zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

排 版 者: 兴盛达激光照排中心

印 刷 者: 北京飞达印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 9 印张 220 千字

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 11 月第 2 次印刷

定 价: 12.00 元

## 出版前言

高等教育自学考试,是以国家考试为主导、个人自学为基础、社会助学为重要条件的新的高等教育形式。在高等教育自学考试大纲、教材和考试命题逐渐统一后,为适应自学考生和多层次高等教育的需要,引导自学考试者深入全面地理解课程的内容,掌握正确的学习方法,提高自学考试水平,我们请全国自学考试大纲与教材的主编、副主编或多年从事本学科教学与自学辅导的有经验的教师编写了这套全国高等教育自学考试专家指导丛书。

本套丛书与考试要求相结合,以教育部颁布的各学科自学考试大纲和教育部指定的统编教材为依据,注意按全国统一命题考试的要求与形式进行辅导,在掌握基本知识、基本理论、基本技能的基础上,侧重于培养考生的分析、写作与答题能力。各书力求内容简要、文字简练、体例合理、层次清楚、释义准确,注意重点、难点、疑点的分析讲解,阐述通俗易懂、深入浅出,题型与答案示例齐全,覆盖面广,有利于考生对本门课程的理解和掌握。

我们希望本套丛书的出版,将对参加自学考试的读者提供一定的帮助,同时也希望读者对本套丛书有什么意见及时反映给我们,以使本套丛书修订时更为完善。

北京大学出版社

2000年9月

# 目 录

<b>第一部分 复习指导与应试技巧</b> .....	(1)
一、学习方法 .....	(1)
二、试题题型特点分析及答题技巧 .....	(3)
三、考前的知识准备和心理准备 .....	(13)
四、本书是考生的良师益友 .....	(14)
<b>第二部分 模拟试题及答案</b> .....	(16)
模拟试题(一) .....	(16)
模拟试题(一)答案 .....	(24)
模拟试题(二) .....	(33)
模拟试题(二)答案 .....	(41)
模拟试题(三) .....	(51)
模拟试题(三)答案 .....	(59)
模拟试题(四) .....	(68)
模拟试题(四)答案 .....	(76)
模拟试题(五) .....	(85)
模拟试题(五)答案 .....	(93)
模拟试题(六).....	(101)
模拟试题(六)答案.....	(111)
模拟试题(七).....	(120)
模拟试题(七)答案.....	(128)
模拟试题(八).....	(136)
模拟试题(八)答案.....	(144)
模拟试题(九).....	(153)

模拟试题(九)答案.....	(161)
模拟试题(十).....	(169)
模拟试题(十)答案.....	(177)
模拟试题(十一).....	(185)
模拟试题(十一)答案.....	(194)
模拟试题(十二).....	(202)
模拟试题(十二)答案.....	(210)
模拟试题(十三).....	(219)
模拟试题(十三)答案.....	(228)
模拟试题(十四).....	(236)
模拟试题(十四)答案.....	(244)
模拟试题(十五).....	(252)
模拟试题(十五)答案.....	(261)
<b>附录：2000年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试</b>	
毛泽东思想概论试题 .....	(270)
2000年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
毛泽东思想概论试题参考答案 .....	(278)
后记.....	(281)

# 第一部分

## 复习指导与应试技巧

《毛泽东思想概论》课程，是高等教育自学考试本科（本科段）和独立本科段设置的必修公共政治理论课之一。怎样自学好《毛泽东思想概论》？并在自学考试中取得好成绩？这是广大自学考生十分关心，又亟待解决的问题。根据我们长期在北大进行全校政治理论课教学的经验，以及多年参加自学考试辅导、编写教材、命题、评卷等工作的实际体会，我们针对考生关心的一些具体问题提出若干建议。

### 一、学习方法

第一，必须认清《毛泽东思想概论》课程的基本任务。中共中央宣传部、教育部教社〔1998〕6号文件强调指出：“《毛泽东思想概论》主要是进行毛泽东思想基本原理的教育，帮助学生理解毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，懂得中国近现代社会历史发展和革命运动的规律，认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。”这就是本课的教学目标，基本任务，也是考试的基本要求。

第二，一定要使用全国高等教育自学考试指导委员会指定的教材，即全国高等教育自学考试指导委员会组编，罗正楷主编的

《毛泽东思想概论》(武汉大学出版社 1999 年 9 月出版),并仔细阅读《毛泽东思想概论自学考试大纲》。命题以《考试大纲》和指定教材为依据,试题不超出《考试大纲》和指定教材的范围。因此,自学考试不能什么版本的教材都看,必须把全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《考试大纲》和指定的教材作为必读书。考生复习时,一定要根据《考试大纲》中规定的每一章的“考核知识点”、“考试要求”进行复习。

第三,既要注重基础知识和基本理论的学习,又要注重提高理解和分析问题的能力。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是我们党的指导思想。学习这一科学理论,首先必须学习和掌握它的基本知识点(基本含义、基本概念)和基本理论。如果基本知识、基本理论不清楚,就谈不上运用这些基本理论和知识去分析问题,解决问题。学习《毛泽东思想概论》,更重要的是运用这些理论去理解和分析问题。学习这一科学理论,必须同中国共产党领导的革命和建设的历史实践结合起来。这段长达 70 多年的历史告诉我们毛泽东思想是怎样形成和发展起来的,是怎样经受历史的考验而被党和人民确立为指导思想的,又是怎样在历史的曲折前进中经过比较、反思而为广大群众认识其科学价值和历史地位的。

然而,毛泽东思想作为发展了的马克思主义理论,又有它自身的理论特色和丰富的内容以及严密的体系,它同中国革命史或中共党史是有所区别的。学习这门课不要过于注重历史发展的过程,不要死记年代、背景,而只能把它们作为毛泽东思想在某一时期所产生的理论上的背景材料。学习这门课,要突出毛泽东思想是如何把马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的这一重点。

第四,一分耕耘,一分收获。汗水与收获是成正比的。没有辛勤的耕耘,决不会有丰收的成果。学习,特别是自学考试,要有勤奋刻苦的态度,要有持之以恒的精神,知识是一点一滴地积累起来

的,《毛泽东思想概论》自学考试采取题库方式,试卷题目覆盖面很广,内容较多,理论性强,没有正确的学习态度,不扎实地进行学习,是很难适应这种考试方式的。然而,书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。凡事勤则易,惰则难。只要功夫深,铁杵磨成针。只有勤奋而顽强地钻研,才能使你百尺竿头更进一步。请记住:“凿不休则沟深,斧不止则薪多。”

## 二、试题题型特点分析及答题技巧

首先要了解命题的原则。命题以《考试大纲》为依据。试卷试题的组配,要适当掌握试题的内容覆盖面、能力层次和难易度。试卷的内容结构是以毛泽东思想的形成和历史地位及新民主主义革命、社会主义革命的理论与实践的内容为其重点,同时兼及探索社会主义建设道路的理论与实践。试卷的能力结构,按《考试大纲》规定,考核目标分为:①识记(即要求考生知道本课程的基础知识,有关的名词、概念、原理、知识的涵义,并能正确地认识和表述),②领会(要求在识记的基础上,能全面把握本课程中的基本概念、基本原理的内容,能掌握有关概念、原理的区别与联系,以及不同的表述方法),③简单应用(要求在领会的基础上,能应用本课程的基本知识和基本原理的少量知识点,分析和解决简单的理论问题和实际问题),④综合应用(要求考生在简单应用的基础上,能运用学过的本课程规定的多个知识点,综合分析和解决比较复杂的理论问题和现实问题)等。

最近,教育部高等教育自学考试办公室公布,政治课命题指导思想是:1.作为政治课,在引导学生学习基本理论的同时,强调立场、观点的正确性,如果政治观点错误,则有错误的题目为0分。2.作为公共政治课,以考查学生的基本理论和基本能力为主,考查课程主体知识为主,鼓励学生创造性答题(主要体现在论述题的

评分标准上)。3. 体现考试标准与课程标准的统一,给予考生更多的机会,在论述题中实行 3 道选做 2 道的办法。4. 在考试总体要求方面,题目科学、结构合理、突出重点、表述准确。对《邓小平理论概论》和《毛泽东思想概论》两门新课,适当考虑课程本身的特点,来确定命题标准。在试卷结构方面,每门课程的结构均为:选择题占 50%,分为单项选择题和多项选择题;非选择题占 50%,分为简答题和论述题;总题量为 47 道或 48 道。其中,单项选择题 30 道,每道 1 分;多项选择题 10 道,每道 2 分;简答题 4 道至 5 道不等,论述题为 3 道选 2 道作答。

下面按单项选择题、多项选择题、简答题、论述题四种题型介绍应试的方法和技巧。

第一,单项选择题。主要是落实《考试大纲》对于“识记”的要求。其特点是有四个备选的答案,只能从中选择出惟一正确的答案,多选或选错都不能得分。这类题一般在教材的每一章中都有 3—4 道题。如:国民革命后期,陈独秀右倾投降主义放弃无产阶级领导权,尤其是放弃对( )

- A. 资产阶级的斗争
- B. 农民的领导
- C. 革命武装的领导
- D. 城市小资产阶级的领导

正确答案应该是 C。这四项都是陈独秀放弃革命领导权的方面,但必须要审清题干,题干要求“尤其是”,而不是别的。要选对这一题,必须掌握毛泽东的一个重要观点,即在国民革命后期,“我党领导机关的投降主义分子,自愿地放弃对于农民群众、城市小资产阶级和中等资产阶级的领导权,尤其是放弃对于武装力量的领导权,使那次革命遭到了失败。”在这里,毛泽东强调的是武装斗争的重要性,失去对武装力量的领导权,就会失去统一战线领导权的中心支柱,失去了这个后盾,一旦盟友叛变发动突然袭击,我们将束

手无策，任人宰割。所以，在中国，离开了武装斗争就没有无产阶级和共产党的地位，就不能完成任何的革命任务。这说明，理论观点的正确是做好选择题的关键。

又如：中国先进分子学习和接受马克思主义是在（ ）

- A. 辛亥革命之后
- B. 新文化运动之后
- C. 俄国十月革命之后
- D. 五四运动之后

这一题要根据中国近现代革命历史的基本知识，认真思考。1911年的辛亥革命和1915年的新文化运动之后，马克思列宁主义还没有传入中国。1917年的俄国十月革命，引起了中国人民思想的巨大变化，给中国人民送来了马克思列宁主义。自鸦片战争失败后，中国的先进分子为救亡图存，曾经千辛万苦地向西方国家寻求富国强兵的思想武器，使用的是西方资产阶级民主主义思想，结果却是国家的情况一天比一天坏，环境迫使人们对这条资本主义道路产生了怀疑，不得不重新考虑中国的真正出路。十月革命的炮声，大大振奋了处在彷徨和苦闷中的中国先进分子，使他们看到了“新世纪的曙光”，终于找到了争取人民解放，民族独立的思想武器——马克思列宁主义。在十月革命的影响下，以李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来等为代表的一批具有初步共产主义思想的先进分子，开始在中国学习、接受和传播马克思列宁主义。五四运动是在十月革命影响下发生的。五四运动之后，马克思列宁主义进一步广泛传播，中国革命进入了一个新的阶段。这样，经过分析、比较后，选择的答案只能是C。

单项选择题是一种客观性试题，答案只有惟一的1个，而且题量大，每题分值较低，容易被考生忽视，认为错1—2道题，不过失去1—2分，无所谓，但这部分试题合计起来在总分中所占比重大，若差1—2分，就会影响整个试卷成绩的好坏，很可能关系到成绩

的及格与否。

那么,怎样才能答好选择题呢?

(1) 要审清题干的内容要求,弄清楚在备选答案中哪个是最符合题意的。如:1930年1月,毛泽东撰写的进一步从理论上阐述农村包围城市的革命新道路的著作是( )

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》
- B. 《井冈山的斗争》
- C. 《星星之火,可以燎原》
- D. 《反对本本主义》

上述4个备选答案,都是毛泽东阐明农村包围城市革命新道路的著作。按题意要求,要注意两个方面,一是时间,二是“进一步”。1928年10月发表的《中国的红色政权为什么能够存在?》主要阐述中国红色政权能够存在的条件和原因。1928年11月发表的《井冈山的斗争》,主要阐述井冈山根据地的政治、经济、军事等重要问题。1930年5月发表的《反对本本主义》,主要从思想路线上批判“城市中心论”,阐明走农村包围城市革命新道路的历史必然性。以上三篇著作从时间和“进一步”都不相符。而1930年1月发表的《星星之火,可以燎原》则明确指出,中国革命不可能像十月革命那样,先争取群众,后建立政权,而必须采取朱德、毛泽东式和方志敏式的道路,即有根据地、有计划地建设政权、深入土地革命、正规红军和人民自卫武装相结合、政权波浪式地扩大这样一条革命道路。这才是适合中国情况的正确道路。在这篇文章还强调红军和农村革命根据地的建立和发展,“是半殖民地中国在无产阶级领导之下的农民斗争的最高形式”,这就在实际上否定了“城市中心论”,进一步提出了把党的工作重心放到农村的“以乡村为中心”的思想。从时间、内容都符合题干要求的只有选项C,因此,正确答案是C。

(2) 可以采取排除法,即排除一些干扰项,剩下的就是正确答

案。如：中国共产党领导的统一战线中起领导作用的阶级是（ ）

- A. 无产阶级
- B. 农民阶级
- C. 城市小资产阶级
- D. 民族资产阶级

上述 4 个备选答案中，民族资产阶级具有两面性，它不可能是起领导作用的阶级。农民阶级是小生产者，不是先进生产力的代表者，它是无产阶级最可靠的天然同盟军，也不是统一战线中的领导阶级。城市小资产阶级是革命的动力之一，它具有小资产阶级的劣根性，有些时候很狂躁，容易狂热、冒进；有时又动摇彷徨，游移不定，甚至悲观失望。但是，它又是一个革命性较强的阶级，是无产阶级的同盟者，而不是领导阶级。排除了上述 B、C、D 三项，剩下的 A 项就是正确答案，因为无产阶级虽然人数不多，但它是先进生产力的代表者，是中国近代社会中最先进、最革命、最有前途的阶级。无产阶级自己的先锋队——中国共产党，能够掌握社会历史发展的规律，预见运动发展的趋势，能够提出代表最大多数人民利益的路线、方针、政策。无产阶级通过中国共产党的领导，才能把全体劳动者和一切爱国者团结在自己周围，组成最广泛的革命统一战线。

(3) 有些单项选择题是以经典作家的著作，或某一个著名论断作题干的。不少考生对此有点恐惧。造成这种恐惧的原因，是考生平时没有或很少阅读经典作家的原著。但是，我们发现很多重大理论观点、论断，都是通过援引原著的方式表述出来的。因此，考生在复习时可以适当读一些原著，把原著和当时的历史背景结合起来，从原著中勾画出一些基本理论观点。如果考生不接触或不熟悉原著，对有些题目就很难选出正确答案了。

第二，多项选择题。多项选择题与单项选择题一样，也属于客观性命题，主要也是落实《考试大纲》中对于“识记”的要求，但多项选择题无论在答题的难度上，还是在能力层次要求上，都比单项选

择题要难得多。多项选择题具有以下特点：一是在 5 个备选答案中，符合题干的答案至少是两个以上，或三个，或四个，或五个全对；二是在 5 个备选答案中，往往干扰项较多，且内容相似，真假难辨，鱼目混珠，增加了判断的难度，因此，历年来，多项选择题是考生最容易丢分的部分；三是多项选择题评分标准十分严格，甚至是苛刻，只有把完全符合题意的全部选项都选对才能得分，多选、少选、错选都不能得分。这就要求考生要认真思索，全面、准确地选择。

虽然多项选择题是一种比较难，而且容易丢分的题型，但是，它也绝不是高不可攀的。只要考生熟悉《考试大纲》，适当阅读一些原著，学好教材，对基本概念、基本理论观点及其含义能够多层次、全方位地加以理解，就能取得好成绩。因为，多项选择题的答案是比较规范的、标准的，不可能模棱两可。如：中国无产阶级有着自己的特殊优点和特点，它们是（ ）

- A. 大公无私
- B. 富于组织性和纪律性
- C. 深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫
- D. 和农民有天然联系，便于结成工农联盟
- E. 人数虽不多，但高度集中在沿海、沿江大城市，便于组织

上述 5 个选项，前两项是世界一般无产阶级共有的特点和优点，是共性。半殖民地半封建的中国，中国无产阶级有着与欧美各国无产阶级不同的特殊的优点和特点，这就是 C、D、E。

多项选择题涉及的面较广，大体上有以下四个方面：

（1）是近现代史上有重大影响的历史人物。如：20 世纪以来，中国人民在前进道路上产生了站在时代前列的伟大人物，他们是（ ）

- A. 洪秀全
- B. 康有为
- C. 孙中山
- D. 毛泽东

## E. 邓小平

这是江泽民在中共十五大政治报告中的论述，他说，20世纪以来，中国人民在前进道路上产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。而洪秀全、康有为是20世纪以前的伟大人物。因此，正确答案应是C、D、E。

(2) 是本课程中的关键术语、基本概念等。如：“工农武装割据”的思想，主要是在中国共产党领导之下以( )

- A. 党的建设为中心
- B. 农村政权为根本
- C. 土地革命为中心内容
- D. 武装斗争为主要形式
- E. 革命根据地为战略阵地

这道题的正确答案是C、D、E。主要考核考生对“工农武装割据”这一概念的掌握情况。此外，如中国革命战胜敌人的三大法宝、土地改革中应注意的两项基本原则、中国工农红军的三大任务等等，这些内容都可以多项选择题的题型出现。

(3) 是中国革命和建设中的一些重大事件和理论的基本内容。如：辛亥革命前，中国成立了第一个资产阶级革命政党——中国同盟会，它是由以下一些革命团体联合组成的，它们是( )

- A. 兴中会
- B. 华兴会
- C. 光复会
- D. 科学补习所
- E. 强学会

这道题的正确答案是A、B、C、D。

此外，如鸦片战争后，中华民族面临的两大历史任务、新文化运动的主要内容、五四运动的历史意义、中国的红色政权能够存在和发展的条件、中国共产党在抗日民族统一战线中的策略总方针、解放战争时期的三大战役、解放战争时期消灭国民党残余部队的三种方式、建国初期我国存在着的五种经济成分、“三反”和“五反”运动、关于正确处理人民内部矛盾的一些基本方针、正确处理好社会主义建设中经济和政治方面的关系等等，这些重大事件和基本理论内容也可出这类题目。

(4) 是与本课程相关、相近的理论内容、经典著作。如：毛泽东在 1928 年到 1930 年间提出并阐述农村包围城市、武装夺取政权理论的主要文章是( )

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在？》
- B. 《井冈山的斗争》 C. 《星星之火，可以燎原》
- D. 《反对本本主义》 E. 《战争和战略问题》

这道题的正确答案是 A、B、C、D。

此外，以下内容也可以这样来出题，如孙中山重新解释的新三民主义是( )；新民主主义革命是“新式的特殊的资产阶级民主主义革命”，它的基本特点是( )；大革命失败后，中国共产党进入了创造红军的新时期，其标志是( )；以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线正式形成的标志是( )；延安整风运动的主要内容有( )；中国共产党区别于其他政党的显著标志是( )；抗战胜利后，1945 年 8 月 25 日，中共中央提出的三大口号是( )；党在过渡时期，对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的原则、步骤是( )；中共八大的历史功绩有( )；和平共处五项原则包括( )；等等。

总之，无论是单项选择题，还是多项选择题，“识记”就是在理解的基础上，要强记忆，强化记忆，该背的内容一定要背，因为有些特定内容，题意要求回答标准化、规范化，不允许任意发挥，更不能猜题。根据题意要求，每一项都要选准，每道题都要选够、选对，切忌随意、乱勾乱选。

第三，简答题。简答题一般是落实《考试大纲》中对于“简单应用”的要求。着重考核考生运用马克思列宁主义、毛泽东思想的原理，解决有关中国革命和建设中的一些基本理论、基本经验教训等问题的能力。如：简述毛泽东思想产生和形成的实践基础；简述毛泽东关于实践是检验真理的惟一标准的马克思主义实践观；简述新民主主义政治的特点；简述“城市中心论”对中国革命的危害；简

述武装斗争、革命根据地和土地革命三者之间的关系；简述社会主义时期统一战线中的两个联盟；简述为何在多党合作制度下，共产党与民主党派是领导与被领导的关系等等。这些问题理论性强、现实感突出，这就要求考生重点把握以下两个方面：一是对中国革命和建设的一些基本事实要清楚，不然，面对试题就无从下笔。二是要掌握一定的基本理论，没有理论就没有高度和深度，面对试题就很难分析到点子上。例如：简述五四运动是中国新民主主义革命的开端。有的考生往往只是对五四运动的发生发展和意义作了简要回答，即以名词解释的方式来回答，这就完全离题了，不符合题意。应该从理论上、事实上回答新旧民主主义的区别，“新”开端，“新”在哪些方面。正确的回答是：由于五四运动发生在俄国十月革命以后，已经成为世界无产阶级革命的一部分，不再是资产阶级世界革命的一部分；又由于中国工人阶级在五四运动中以独立的姿态登上了政治舞台，并在斗争中起了决定性的作用，成为革命的领导者，不再是资产阶级的追随者；再由于五四前，中国人民革命使用的武器是资产阶级民主主义思想，而五四运动中，一批具有初步共产主义思想的知识分子，开始使用科学社会主义作为革命的思想武器，对运动起了思想上政治上的指导作用。

总之，五四运动“新”就新在是世界无产阶级革命的一部分；“新”就新在领导阶级是无产阶级；“新”就新在指导思想的不同，使五四运动成为中国新旧民主主义革命的分水岭，是中国新民主主义革命的开端。

第四，论述题。论述题主要是落实《考试大纲》中对于“综合应用”的要求。着重考核考生能否应用所有的基本知识和基本理论，综合分析问题和解决实际问题的能力。它是五种题型中较难的一种。一般来说，论述题的答案，在指定教材中基本上没有现成的，这就需要考生归纳、概括、总结，并联系中国革命与建设的历史和现实的实际，才能较好地回答问题。