法律逻辑学

学习指南

西南政法大学行政法学院法律逻辑学教研室

《法律逻辑学》学习指南

西南政法大学行政法学院法律逻辑学教研室

前　言

逻辑学是研究思维形式的结构及其规律、规则的科学，是从事司法工作必备的智力手段。为了把逻辑学的抽象理论知识转化为一种思维技能，我们在编写逻辑学教材的时候，就考虑到司法实践的问题，试图引导同学们在实践中正确地运用逻辑学的基本原理。为达此目的，在逻辑学教材各章的内容方面，除了系统介绍逻辑学的基本知识外，还简略地阐明了这些逻辑知识在司法实践中运用的意义。不过，要真正全面掌握逻辑学知识，还必须熟悉逻辑学在实际思维中运用的情形，把逻辑学的知识转化为思维的技能和技巧。

逻辑学作为一门工具性的学科，具有训练思维技能、技巧的作用。为达此目的，就必须通过作业训练来消化逻辑学的抽象原理。也只有通过作业训练，才能运用逻辑知识分析思维中的实际材料，提高识别逻辑错误的能力。所以，逻辑学的作业训练是同学们学好逻辑学的重要环节，也是把逻辑知识转化为思维技能的关键。

为此，我们从 2000 年开始编印《〈法律逻辑学〉学习指南》。《指南》历经我校 1999 年级至 2004 年级各专业必修及副修《法律逻辑学》课程的本、专科生使用，历届使用的同学曾指出了其中存在的许多错误，其中 2002 年曾做过初步的修订。今在前两版的基础上又做了较大的修订。本次修订修正了 2002 年版《指南》中存在的一些错误，新增了部分习题。

与本《指南》配套的教科书有：《实用司法逻辑学》（雍琦主编，法律出版社 1999 年版）、《法律实用逻辑学》（李顺万、金承光主编，法律出版社 2003 年版）、《法律逻辑学》（雍琦著，法律出版社 2004 年版）。

本《指南》的内容主要包括两方面：一是介绍传统逻辑的主要内容、重点和难点；二是结合传统逻辑的基本原理，选编了大量的练习题，以训练同学们的思维技能和技巧。只有在理解逻辑理论的基础之上，认真思考并完成作业训练，才能系统地掌握逻辑学的基本原理，提高自己的思维水平和能力。

本《指南》的大量习题是为我校必修及副修《法律逻辑学》课程的本、专科生选编的。为了检验同学们的学习效果和解题能力，后面附录了六套综合自测题，以供同学们复习备考时参考。

本《指南》各章节的撰稿人如下（按章节顺序）：

李顺万：前言和第三章、自测题六

陈应芬：第二章、自测题四

金承光：第四章、第五章和第六章、自测题一

田　粟：第六章、第七章和第九章、自测题三

张　静：第八章、自测题二

张　虹：第十章、自测题五

本次修订，各章节的责任人如下（按章节顺序）：

金承光：前言、第六章、第七章、自测题六

李顺万：第二章、第九章、自测题一

陈应芬：第三章、自测题三

田　粟:第四章、第五章、自测题二
张　虹:第八章、自测题四
张　静:第十章、自测题五
最后由金承光和李顺万统稿。

西南政法大学行政法学院法律逻辑学教研室

2005 年 3 月

《法律逻辑学》学习指南

目　　录

前言 …… 1
第二章　概念 …… 3
　内容提要 …… 3
　练习题 …… 5
　参考答案 …… 11
第三章　简单命题 …… 12
　内容提要 …… 12
　练习题 …… 18
　参考答案 …… 22
第四章　复合命题 …… 24
　内容提要 …… 24
　练习题 …… 27
　参考答案 …… 33
第五章　模态命题与规范命题 …… 35
　内容提要 …… 35
　练习题 …… 36
　参考答案 …… 37
第六、七章　演绎推理 …… 38
　内容提要 …… 38
　练习题 …… 43
　参考答案 …… 52
第八章　归纳推理与类比推理 …… 56
　内容提要 …… 56
　练习题 …… 59
　参考答案 …… 66
第九章　假说与侦查假设 …… 68
　内容提要 …… 68
　练习题 …… 69
　参考答案 …… 73
第十章　论证 …… 74
　内容提要 …… 74
　练习题 …… 75
　参考答案 …… 81
自测题(一) …… 83
自测题(一)参考答案 …… 95

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

自测题(二) …… 96
自测题(二)参考答案 …… 100
自测题(三) …… 102
自测题(三)参考答案 …… 105
自测题(四) …… 107
自测题(四)参考答案 …… 110
自测题(五) …… 112
自测题(五)参考答案 …… 116
自测题(六) …… 117
自测题(六)参考答案 …… 125

《法律逻辑学》学习指南

目　　录

前言 …… 1
第二章　概念 …… 3
　内容提要 …… 3
　练习题 …… 5
　参考答案 …… 11
第三章　简单命题 …… 12
　内容提要 …… 12
　练习题 …… 18
　参考答案 …… 22
第四章　复合命题 …… 24
　内容提要 …… 24
　练习题 …… 27
　参考答案 …… 33
第五章　模态命题与规范命题 …… 35
　内容提要 …… 35
　练习题 …… 36
　参考答案 …… 37
第六、七章　演绎推理 …… 38
　内容提要 …… 38
　练习题 …… 43
　参考答案 …… 52
第八章　归纳推理与类比推理 …… 56
　内容提要 …… 56
　练习题 …… 59
　参考答案 …… 66
第九章　假说与侦查假设 …… 68
　内容提要 …… 68
　练习题 …… 69
　参考答案 …… 73
第十章　论证 …… 74
　内容提要 …… 74
　练习题 …… 75
　参考答案 …… 81
自测题(一) …… 83
自测题(一)参考答案 …… 95

自测题(二) …… 96
自测题(二)参考答案 …… 100
自测题(三) …… 102
自测题(三)参考答案 …… 105
自测题(四) …… 107
自测题(四)参考答案 …… 110
自测题(五) …… 112
自测题(五)参考答案 …… 116
自测题(六) …… 117
自测题(六)参考答案 …… 125

第二章　概　　念

内容提要

一、概念的内涵和外延

概念的内涵和外延是概念的两个基本逻辑特征。

概念的内涵是概念对对象本质属性的反映；概念的外延是概念对对象本身的反映。内涵是概念的质的方面，它涉及概念反映的对象“是什么”；外延是概念的量的方面，它涉及的是概念反映的对象“有哪些”。概念内涵和外延与客观对象的本质属性和对象本身并不等同，二者是反映与被反映的关系。概念内涵和外延是人脑对对象本质“属性及对象本身认识的结果，属于主观的东西，而对象的本质属性和对象本身则是客观存在的；只有当它们被反映到人的思维中来，才会成为概念的内涵和外延。

对于某一具体概念的理解就是对于概念内涵和外延的理解。逻辑学要求我们掌握概念的外延关系，因此对概念外延的理解是非常重要的。例如：“国家”的外延应该是指古今中外一切具有“国家性质”这样的实体性的对象，从时间上看指国家产生以来直至现在；从空间上讲指“整个世界”，我们在理解“国家”外延时常犯的错误是把它的外延缩小，理解为“现代国家”。再如：“犯罪行为”这一概念的外延是触犯刑律应受刑法处罚的行为，而非指一般的违法行为，如果我们把一般的赌博行为也理解为“犯罪行为”，就是把这一概念的外延扩大了。

二、概念的种类

（一）依据不同的标准，可以将概念分成不同的种类

根据概念外延所反映的对象的数量，可把概念分为单独概念和普遍概念；根据概念反映的对象是否为集合体，可把概念分为集合概念和非集合概念；根据概念反映的对象是否具有某种属性，可把概念分为肯定概念和否定概念；根据概念反映的对象是否为独立存在的实体，可把概念分为实体概念和属性概念。

在理解概念种类的划分时，难点在集合概念和非集合概念划分标准的掌握。

（二）区别集合概念与非集合概念应注意的问题

1. 集合体和个体的关系，与类和分子间的关系是不同的。

所谓“集合体”是指概念所反映的对象是作为一个整体来认识和使用的，集合体由许多个体有机构成的，但是，集合体所具有的属性，构成该集合体的任一个体并不具有。集合概念的外延不包括构成集合体的个体。

所谓“类”是指概念所反映的对象是由具有相同属性的分子所构成的，其特点是：“类”是对于分子属性的概括和反映，因此，“类”所具有的属性，其分子必然具有。“类”的外延必然包括分子的外延。

例如：“法律词汇”是个集合概念，因为“法律词汇”是由许多法律语词构成的一个集合体，构成“法律词汇”的用语是它的个体；“法律词汇”中的任一个法律用语都不具有“法律词汇”的特点，如我们不能说“诉讼”、“法庭调查”、“法律咨询”、……是

法律词汇，而只能说它们是法律用语。

再如："警察"是非集合概念，这一概念是对从事"维护社会治安"这类人员的一种概括，凡从事这种工作的人都称之为"警察"，都具有警察的性质。因此，"警察"是一个类概念，构成这个类的分子就是"警察"中的具体对象，如警察这个类中的张××、王××等。

2. 注意在不同的语言环境里，同一语词既可表达集合概念，也可表达非集合概念如：

①警察是维护社会治安的；

②警察是能吃苦耐劳的。

这两个语句中都有"警察"这个概念，当我们从集合、非集合意义上去判定这个概念时，首先要看"警察"这个概念在两个语句中的含义。第①个语句，断定"警察"具有"维护社会治安"这样的性质，凡是"维护社会治安"的都是"警察"，都属于"警察"这个类，因此，第①个语句中的"警察"是当作非集合概念来使用的；在第②个语句中，断定"警察"具有"能吃苦耐劳"的特性，而这一特性是对"警察"这支队伍的整体断定，并非"警察"这支队伍中的任何一个个体都具有"能吃苦耐劳"这样的特性。因此，第②个语句中的"警察"是当作集合概念来使用的。

三、概念间的关系

（一）概念间的关系，是指两个或两个以上的概念外延间的关系

两个概念外延间的关系不外乎五种，即：全同关系、真包含关系、真包含于关系、交叉关系和全异关系。其中，真包含关系和真包含于关系统称从属关系。具有从属关系的概念以及具有交叉关系的概念都不能并列使用。概念间的关系可用欧拉图来表示。在实际思维中，往往需要认定三个或多个概念间的关系。这时可依照上述五种基本关系的特征，对它们依次进行分析认定。

概念的外延关系中，重点是从属关系，难点是矛盾关系和反对关系。

（二）怎样理解概念之间的从属关系

1. 一个概念的外延被包含在另一个概念的外延之中，并且仅为另一概念外延的一部分，这两个概念外延之间的关系就是从属关系。在从属关系中，外延大的，包含另一个概念外延的概念叫属概念（亦称上位概念）；外延小的，被包含在另一个概念外延之中的概念叫种概念（亦称下位概念）。从属关系有真包含关系和真包含于关系两种。

2. 理解从属关系，要把它与整体和部分之间的关系加以区别。

从属关系中的属概念是对种概念性质的概括，种概念必然具有属概念的特性；整体是由该整体中的个体有机构成的，整体的性质个体必然不具有。例如："法院"和"中级法院"，由于"法院"这一概念是对所有不同级别和不同类别"审判机关"共同性质的概括，"中级法院"作为"法院"这个类概念中的一个分子，必然具有法院的特性。因此，这两个概念之间就是从属关系；"法院"和"刑庭"之间则不同了，"法院"是由"刑庭"、"经济庭"、"民庭"等构成的一个整体，"法院"具有的特性，"民庭"必然不具有，"法院"的外延中没有"民庭"，"民庭"的外延中没有"法院"，当然不能说"民庭"被包含在"法院"外延之中。因此，这两个概念是整体和部分的关系，它们的外延关系是全异的。

（三）矛盾关系和反对关系和区别和联系（参见教材，从略）

四、明确概念外延的逻辑方法

（一）概念的概括与限制

概念的概括与限制是在概念内涵与外延反变关系的基础上进行的。概括是通过减少概念的内涵、从而扩大概念的外延，使种概念过渡到包含它的属概念的逻辑方法；限制是通过增加概念的内涵、从而缩小概念的外延，使属概念过渡到它的某一种概念的逻辑方法。在理解概念的概括与限制时，以下两个问题要十分注意：

1. 概念的概括和限制必须在具有属种关系的概念之间进行，如果不是属种关系的概念，就不能进行概括和限制。如："刑法"与"刑法第100条"之间就不是属种关系，因而把"刑法"限制为"刑法第100条"就是错误的；反之，把"刑法第100条"概括为"刑法"也是错误的。

2. 概括和限制必须实现概念外延的扩大或者缩小，否则就不是概念的概括和限制。如："长江"与"奔腾的长江"这两个概念外延是一样的，把"长江"限制为"奔腾的长江"或者把"奔腾的长江"概括为"长江"都是错误的。。

（二）定义和划分（参见教材，从略）

练习题

一、名词解释题

1. 概念的内涵和外延　2. 概念的概括和限制　3. 概念之间的从属关系、交叉关系、全异关系、反对关系、矛盾关系　4. 种差　5. 划分

二、填空题

1. "附加刑指罚金、剥夺政治权利和没收财产"。这句话是从（　　）方面说明确"附加刑"这一概念的。

2. 根据概念反映的对象是否具有某种属性，"非法行为"这个概念是（　　）概念，它的论域是（　　）。

3. 从概念间的关系来看，"集合概念"与"非集合概念"具有（　　）关系；"联合国"与"中国"具有（　　）关系；"动物"与"昆虫"具有（　　）关系；"小说家"与"作家"具有（　　）关系；"普遍概念"与"实体概念"具有（　　）关系；"宪法"与"国家的根本大法"具有（　　）关系。

4. "在四川工作的人"（a）与"四川人"（b）这两个概念之间的关系可用欧拉图表示为（　　）

5. "抢劫集团"（a）、"抢劫集团的成员"（b）、"犯罪集团"（c）这三个概念间的关系，可用欧拉图表示为（　　）

6. 划分是揭示概念（　　）的逻辑方法，它由（　　）、（　　）和（　　）这三部分组成。

7. 概念的概括和限制的逻辑基础是（　　）。

8. 罪名概念定义的一般结构形式是（　　）。

9. 从概念是否反映集合体来看，"这次会议的代表来自全国各地"中的"这次会议的代表"表达的是（　　）概念。

10. 根据概念所反映的对象的数量，"这个犯罪分子"是（　　）概念；"这些犯罪

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

集团”是普遍概念。

11. 下定义时，如果被定义项的外延大于定义项的外延，那么就会犯（　　）的逻辑错误。

12. “法院”与“行使审判权的国家机关”这两个语句表达了（　　）关系的概念，而“马达”与“电动机”这两个语词表达的是（　　）概念。

13. “这个书亭出售的书很多，有工具书、字典、文艺书、科技书和社科书。”这一划分，违反了（　　）规则，犯了（　　）错误。

14. “刑法是国家的法律”作为“刑法”的定义，违反了（　　）的规则，犯了（　　）的逻辑错误。

15. “我家门口栽了几株花卉。”这一语句在使用概念方面犯了（　　）的错误。

16. “子项相容”的划分与“划分过宽”的划分之间具有（　　）关系。

17. 划分时，如果划分母项的外延大于划分各子项外延之和，就要犯（　　）的错误；违背“每次划分必须按同一标准进行”的规则，就会犯（　　）的错误。

18. “大学生”(a)、“学生”(b)、“球迷”(c)之间的关系用欧拉图表示为（　　）。

三、单项选择题

1. “地球的卫星”这一概念是（　　）。

①单独概念　　②普遍概念　　③否定概念　　④属性概念

2. “书不可不读，报不可不看”这一语句中的“书”和“报”都属于（　　）。

①属性概念　　②集合概念　　③非集合概念　　④否定概念

3. 在语句“人民警察是一支特别能战斗的队伍”和“人民警察应该成为遵纪守法的模范”中的“人民警察”这一个概念（　　）。

①在两句中都是集合概念　　②在两句中都是非集合概念

③在前一句中是集合概念，在后一句中是非集合概念

④在前一句中是非集合概念，在后一句中是集合概念

4. “中华民族是勤劳、善良的”中的“勤劳”与“善良”这两个概念（　　）。

①都是实体概念　　②前者是实体概念而后者是属性概念

③都是属性概念　　④前者是属性概念而后者是实体概念

5. “命题”与“概念”这两个概念间的关系是（　　）。

①从属关系　　②全异关系　　③交叉关系　　④全同关系

6. “中国”与“北京”这两个概念间的关系是（　　）。

①真包含关系　　②交叉关系　　③真包含于关系　　④全异关系

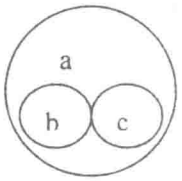
7. “不发达国家”这一概念的论域是（　　）。

①非洲国家　　②亚洲国家　　③欧洲国家　　④国家

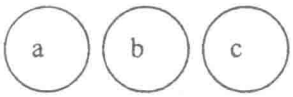
8. “爱因斯坦是世界著名的科学家”中的“爱因斯坦”与“世界著名科学家”这两个概念之间是（　　）。

①真包含于关系　　②真包含关系　　③交叉关系　　④矛盾关系

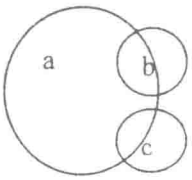
9. “中国”(a)、“四川”(b)、“重庆”(c)这三个概念间的外延关系可用欧拉图表示为（　　）。



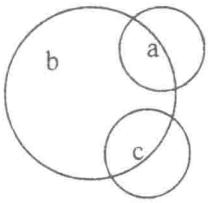
①



②



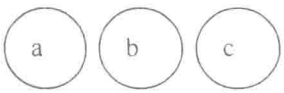
③



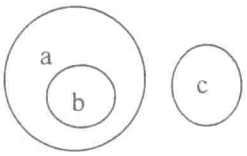
④

10.“抢劫犯”(a)、“杀人犯”(b)、“强奸犯”(c)这三个概念之间的关系可用欧拉图表示为(　　)。

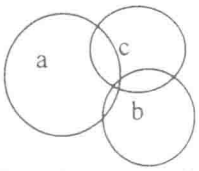
①



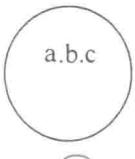
②



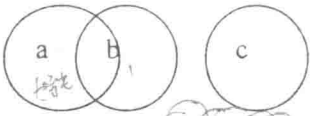
③



④



11.下图所示的外延关系,可以填入这样一组概念,即(　　)。



①男青年(a)、教师(b)、女青年(c)
②被告人(a)、罪犯(b)、盗窃犯(c)
③发达国家(a)、欧洲国家(b)、亚洲国家(c)
④大学生(a)、男学生(b)、女中学生(c)

12.下列连续概括中,正确的是(　　)。
①假言命题——命题——思维　　②假言命题——命题——推理
③假言命题——命题——思维形式　　④假言命题——命题——逻辑

13.下列连续限制中,正确的是(　　)。
①青年——有作为的青年——学生　　②青年——青年工人——工人
③青年——青年学生——学生　　④青年——优秀青年——优秀的男青年

14.将“中国”概括为“亚洲国家”,限制为“上海市”,则(　　)。
①概括与限制都正确　　②概括与限制都错误
③概括正确而限制错误　　④概括错误而限制正确

15.“两条不相交的直线叫做平行线。”这一定义(　)。

①是正确的　　②犯了“定义过宽”的错误

③犯了“定义过窄”的错误　　④犯了“循环定义”的错误

16.“近年来“考博”的热度并不亚于“考研”,从今年北师大报考人数逾千的事实就可略见一斑。”这句话在使用概念方面(　)。

①犯了“属种概念并列使用”的错误

②犯了“集合概念误用为非集合概念”的错误

③犯了“把交叉概念并列使用”的错误

④没有任何逻辑错误

17.“概念可分为单独概念和普遍概念;集合概念和非集合概念”,这一语句作为划分,则(　)。

①是正确的　　②犯了“划分过宽”错误

③犯了“多标准划分”错误　　④犯了“多标准划分”和“子项相容”错误

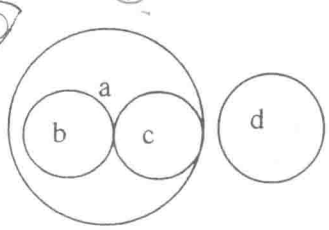
18.“地球分为热带、南北温带、南北寒带。”这一语句(　)。

①是划分,合符划分的逻辑要求　　②是划分,犯了“划分过宽”的错误

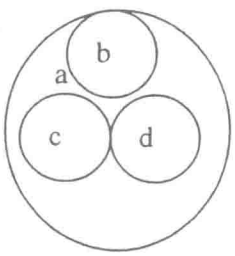
③是划分,犯“划分过窄”的错误　　④不是划分,是分解

19.“粮食作物”(a)、“水稻”(b)、“小麦”(c)“西红柿”(d)这四个概念间的外延关系可用欧拉图表示为(　)。

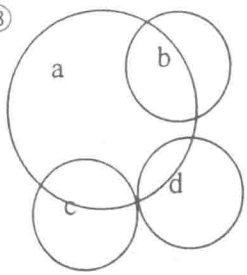
①



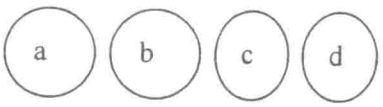
②



③



④



20.“我国的高等学校遍布各省(市)、自治区”中的“高等学校”属于(　)。

①否定概念　②属性概念　③集合概念　④非集合概念

四、多项选择题

1.“红的物体”这一概念属于(　)。

①普遍概念　②肯定概念　③实体概念　④属性概念　⑤单独概念

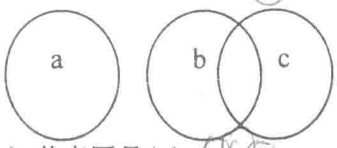
2.“不聪明”这个概念属于(　)。

①单独概念　②普遍概念　③实体概念　④属性概念　⑤否定概念

3.在下列概念中,既是单独概念、又是集合概念的有(　)。

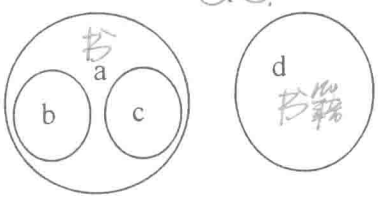
①大兴安岭森林　②丛书　③澎湖列岛　④犯罪集团　⑤高等学校

4. 符合下图所示外延关系的概念组有(　　)。



①大学生(a)、中学生(b)、共青团员(c)
②女工人(a)、男教师(b)、男党员(c)
③命题(a)、普遍概念(b)、集合概念(c)
④儿童(a)、青年(b)、律师(c)
⑤故意犯罪(a)、过失犯罪(b)、非法行为(c)

5. 符合下图所示外延关系的概念组有(　　)。



①定义的成分(a)、被定义项(b)、定义项(c)、划分(d)
②犯罪行为(a)、盗窃罪(b)、抢劫罪(c)、罪犯(d)
③作家(a)、诗人(b)、小说家(c)、工程师(d)
④思维形式(a)、概念(b)、命题(c)、推理(d)
⑤书(a)、逻辑书(b)、化学书(c)、书籍(d)

6. 下面五组概念中,不具有从属关系的有(　　)。
①卫星——月球　②主刑——刑罚　③法院——刑庭
④鸟——动物　⑤性质命题——主项

7. 在下列概念的概括中,正确的有(　　)。
①概念——思维形式　②矩形——平行四边形
③鲸——哺乳动物　④正当防卫——合法行为
⑤重庆市中级人民法院——法院

8. 在下列概念的限制中,不正确的有(　　)。
①桃花——白色的桃花　②地球——北半球
③侵犯财产罪——抢劫罪　④推理——前提　⑤数——奇数

9. 下列定义中,不正确的有(　　)。
①生命就是生命体的生理现象　②命题是对事物情况有所断定的思维形式
③期刊是每月定期出版的刊物　④书是人类进步的阶梯
⑤亲属是指跟自己有血缘关系或婚姻关系的人

10. 下列语句中,属于划分的有(　　)。
①历史可分为古代史、现代史、中国史与外国史　②玉石可分为软玉和硬玉
③全异关系包括反对关系和矛盾关系　④性质命题包括主项、谓项,联项和量项
⑤婚姻法所称子女包括婚生子女、非婚生子女、养子女和继子女

11. "演绎推理"与"类比推理"之间的外延关系属于(　　)。
①交叉关系　②全异关系　③反对关系　④矛盾关系　⑤从属关系

12. 与“医生”构成交叉关系的概念有(①②③④⑤)。

①中年人 ②青年 ③军人 ④重庆人 ⑤先进工作者

13. “他在这篇文章中用错了六个词汇”在使用概念方面(②③)。

①没有错误 ②有错误 ③把集合概念误用为非集合概念了

④把非集合概念误用为集合概念了 ⑤把属种概念并列使用了

14. 在下列定义中,犯“定义过宽”错误的有(①②③⑤)。

①感性认识是人脑对客观世界的反映 ②商品是劳动产品

③正方形是四边相等的四边形 ④文字是记录语言的符号

⑤刑法是国家制定的具有强制性的规范性文件

15. 下面各组概念中,具有矛盾关系的组是(①②)。

①“男工人”与“女工人” ②“肯定概念”与“否定概念”

③“大学生”与“中学生” ④“性质命题”与“复合命题”

⑤“逻辑学家”与“哲学家”

五、简答题

1. 什么是定义? 定义应遵守什么规则? 违反这些规则会犯哪些逻辑错误?

2. 什么是划分? 划分应遵守哪些逻辑要求? 违反这些逻辑要求会犯哪些逻辑错误?

3. 下列各概念组作为连续概括或连续限制是否正确? 为什么?

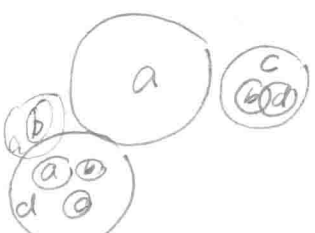
①“明亮的月亮”——“月亮”——“卫星”

②“贪污行为”——“违法行为”——“犯罪行为”

4. 用欧拉图表示下面各组概念间的关系。

①“花卉”(a)、“梅花”(b)、“花”、(c)“红色的花”(d)

②“白马”(a)、“红马”(b)、“黑马”(c)、“马”(d)



六、论述题

1. 举例说明下定义的逻辑方法。并指出下定义的逻辑要求以及违反这些要求所犯的逻辑错误。

2. 举例说明什么是概念间的反对关系和矛盾关系,并指出反对关系和矛盾关系的相同点和不同点。

3. 阅读下列材料,运用相关的逻辑学知识,给“恐怖主义”下一个恰当的实质定义并分析所下定义的逻辑结构:

恐怖主义是暴力行为。……不是任何暴力行为都是恐怖主义,它要符合下面四个条件:(1)它必须是预谋。它是一个意图和决定的产物,它不是“一时兴起”之作,也不是单纯的“事故”。(2)它要有政治动机。它不是谋财害命,也不是个人恩怨。这有政治上的目的,它犯法犯罪是为了理念和理想。至于对不对、善或恶,则是价值判断的问题。(3)它的对象是“非战斗员”。因为不是打仗,所以它不期望“战斗”。基本上,它要袭击无力或无机会防守的人,包括军人。(4)从事恐怖行动者是“次国家团体”或“秘密组织”分子。它不是国家与国家之间的对抗。

参考答案

一、名词解释(略)

二、填空题

1. 外延　2. 否定、行为　3. 矛盾;全异;真包含(属种);真包含于(种属);交叉;全同　4. (欧拉图略)　5. (欧拉图略)　6. 外延;划分的母项;划分的子项;划分的标准　7. 概念内涵与外延之间的反变关系　8. 被定义罪名概念 = 种差 + 邻近的属概念　9. 集合　10. 单独概念;普遍概念　11. 定义过窄　12. 全同;同一个　13. "每次划分必须按同一标准进行"和"划分的子项必须互不相容";"多标准划分"和"子项相容"　14. 定义项的外延必须与被定义项的外延相等、定义过宽　15. 误用集合概念　16. 交叉　17. "划分过窄";"多标准划分"　18. (欧拉图略)

三. 单项选择题

1. ②	2. ②	3. ③	4. ③	5. ②
6. ④	7. ④	8. ①	9. ②	10. ③
11. ④	12. ③	13. ④	14. ③	15. ②
16. ①	17. ①	18. ④	19. ①	20. ③

四. 多项选择题

1. ①②③	2. ②④⑤	3. ①③	4. ②③④	5. ①②⑤
6. ③⑤	7. ①②③④⑤	8. ②④	9. ①③④	10. ①②③⑤
11. ②③	12. ①②③④⑤	13. ②③	14. ①②③⑤	15. ①②

五、简答题(略)

六、论述题(略)

(定义过窄(宽))

简答题：1. 规则：①. 定义项的外延必须与被定义项外延相等. ②. 定义项不能直接或间接地包含被定义项. (同语反复、循环定义) ③. 定义项一般不能用否定概念. (定义否定) 即定义项必须是清楚确切的科学概念. (定义混合)

2. 规则①各子项外延之和必须等于母项的外延. (划分过宽,划分过窄) ②. 同一次划分中必须依据同一个划分标准. (多标准划分) ③各子项的外延必须相互排斥,相互构成全异关系. (子项相容)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com