

004  
全国公共英语等级考试丛书

# 应试指南及模拟试题

(第三级)

|     |         |
|-----|---------|
| 主 编 | 李 穆     |
| 副主编 | 金小玲 郭志岩 |
|     | 王宗文     |
| 主 审 | 张 旭     |
| 策 划 | 田 强     |

辽宁师范大学出版社

136  
全国公共英语等级考试丛书

# 应试指南及模拟试题

(第三级)

|     |         |
|-----|---------|
| 主 编 | 李 穆     |
| 副主编 | 金小玲 郭志岩 |
|     | 王宗文     |
| 主 审 | 张 旭     |
| 策 划 | 田 强     |



A0998082

辽宁师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试应试指南及模拟试题:第3级/  
李穆主编. - 大连:辽宁师范大学出版社, 2001.7  
ISBN 7-81042-528-5

I. 全… II. 李… III. 英语-水平考试-自学参  
考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051354 号

辽宁师范大学出版社出版

(大连市黄河路 850 号 邮政编码 116029)

大连业发印刷有限公司印刷

新华书店发行

---

开本:787 毫米×1092 毫米<sup>1</sup>/16 字数:450 千字 印张:18

印数:1~6000 册

2001 年 8 月第 1 版

2001 年 8 月第 1 次印刷

---

责任编辑:于 薇

责任校对:李 然

封面设计:林原平

版式设计:于 薇

---

定价:24.00 元

## 总前言（代序）

《全国公共英语等级考试体系》[China Public English Test System(PETS)]的建立对于我国英语教育的发展具有相当重要的意义：首先，英语的学习不再一定属于某一教育形式或教育阶段，而是作为社会教育的独立组成部分而存在。这将十分有利于我国教育由应试教育向素质教育，由封闭式向开放式和由“毕其功于一役”的阶段式教育向终生教育的转变。其次，由于新体系借鉴了目前世界上前沿的教育和测试理论，同时又考虑到了我国现实状况和近期未来发展对于英语学习者的综合要求，因而更客观、更全面、更科学、更具操作性。可以说，全面、深入地认识这一发展和变化并采取正确的对策或步骤，将在我国英语教育的近期未来发展中占先手之利。此为本丛书编撰的动机之一。

PETS 毕竟刚刚“诞生”，虽已受到各方人士的关爱——图书市场上有关的书籍琳琅满目即可从一定方面证明这一点——但真正了解这一“宠物”脾气秉性的人还不多。为大家提供一套高质量的材料来了解和获益于 PETS，这是一件利己利他的事情。此为本丛书编撰的动机之二。

正是出于以上及其他的动机，二十余同仁竭七月身心之力，将此丛书奉献给我们的读者。希望通过我们的努力能让“宠物”更好地为我们的读者和我国的英语教育事业造福。

在此丛书策划、编撰的过程中，曾得到耿宪章老前辈的多方指点，在此专门致谢。另外哈工大、哈师大资料室的诸位工作人员也曾提供很多帮助，在此一并谢过。

由于编撰者对于《大纲》理解和时间上的限制，丛书中会出现这样或那样的错误，还希望得到广大使用者的谅解。

本丛书主创人员

2001年5月

# 前 言

PETS 是 Public English Test System 的简称, 中文叫“公共英语等级考试”。PETS 考试是由教育部主办, 教育部考试中心开发、设计并负责操作的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试。PETS 考试系统 1999 年 6 月由教育部考试中心推出, 与同年 9 月开始在北京、天津、辽宁、浙江、广东、和山东六省市进行试点, 并即将在全国全面推开的新型的考试系统, 是一种面向社会的英语水平测试体系。它集主、客观考试, 和笔、口试为一体, 全面考查考生的语言能力尤其是交际能力。PETS 考试系统的出现, 标志着我国的英语教学、英语考试向科学化、现代化、国际化的方向迈进了一大步, 预示着英语学习社会化、普及化的年代的到来, 对我国英语教育事业的繁荣与发展有着深远的意义。

本书是根据教育部考试中心颁布的《全国公共英语等级考试大纲》(第三级)编写的考试辅导用书。本书的编写按照大纲要求, 紧紧围绕大纲附录中规定的交际话题、功能意念和语法项目等内容, 并以《全国公共英语等级考试大纲》(第三级)词汇表为依据, 按照现代英语测试学理论, 结合 PETS 考试体系的要求, 并考虑我国社会英语教育及 PETS 考生的特点, 选用最新的原版语言材料, 从语篇、句子、词汇、语法结构到文化背景等, 多层面、多角度出题, 听、说、读、写有所兼顾, 又有所侧重, 既考查考生的语言知识, 又考察考生的语言能力, 对 PETS 考生提高英语水平和英语能力, 有积极意义。

本书除 15 套考题及其详解外, 还详细分析了 PETS 考试对考生的要求、考试的特点及应试技巧, 并与大学英语四级统考做了系统的比较, 对 PETS 考生学好英语, 学会使用英语, 备考 PETS 考试有重要意义。

本书的编写者均为多年从事大学英语教学工作的一线骨干教师, 他们有丰富的教学经验和扎实的教学理论基础, 为确保材料的真实性和时代性, 认真地做了大量工作, 相信这本书能帮助考生提高能力, 提高成绩。

编者

2001 年 5 月

# 目 录

## ● 应试对策及答题技巧 / 1

听力理解 / 1

英语知识应用 / 5

阅读理解 / 10

写作 / 19

口试 / 24

## ● 模拟试题 / 30

Model Test One / 30

Model Test Two / 41

Model Test Three / 51

Model Test Four / 62

Model Test Five / 72

Model Test Six / 82

Model Test Seven / 92

Model Test Eight / 102

Model Test Nine / 113

Model Test Ten / 124

Model Test Eleven / 134

Model Test Twelve / 144

Model Test Thirteen / 155

Model Test Fourteen / 166

Model Test Fifteen / 178

## ● 口试题 / 189

## ● 答案与解析 / 197

## ● 听力录音材料 / 240

## 应试对策及答题技巧

### 一、听力理解

PETS 第三级考试大纲对三级听力的要求为：能听懂日常生活中的独白或谈话以及社会生活中的一般性谈话或讨论。大纲还提出了考生当掌握的五项听的技能：

1. 理解主旨要义；
2. 获取事实性的具体信息；
3. 理解明确表达的概念性含义；
4. 进行有关的判断、推理和引申；
5. 理解说话者的意图、观点或态度。

了解大纲的基本要求后，现在再来具体回顾一下三级听力的构成（见下表）：

|    | 节 | 出题形式                               | 指令语言 | 题型             | 考查要点    | 题目数量 | 原始赋分 | 权重 (%) | 时间 (分钟) |
|----|---|------------------------------------|------|----------------|---------|------|------|--------|---------|
| 听力 | A | 10 段短对话<br>(约 400 词)<br>(只放一遍录音)   | 英语   | 多项选择题<br>(四选一) | 事实性信息   | 10   | 10   | 30%    | 25      |
|    | B | 4 段长对话或独白<br>(约 800 词)<br>(只放一遍录音) | 英语   | 多项选择题<br>(四选一) | 总体与特定信息 | 10   | 15   |        |         |

与大学英语四级考试的对比

| 考试类型     | 试题内容           | 题与题之间时间间隔 (秒) | 题数 | 出题方式   | 分值 % |
|----------|----------------|---------------|----|--------|------|
| PETS 第三级 | A 节：短对话        | 15            | 10 | 印在试卷上  | 25   |
|          | B 节：长对话        | 20            | 15 |        |      |
| 大学英语四级   | 10 个短对话+三篇独白段落 | 15            | 20 | 在录音中给出 | 20   |

#### ● 提高听力技能的方法

在英语的听、说、读、写四种语言技能中，听力技能作为一种接受性技能是语言能力的重要组成部分。听力能力水平低，不仅影响考生的成绩，而且会影响他们英语综合能力的发展。听力理解部分涉及到词汇、语音、语调、语法、句法、文化背景等多方面知识，是一个复杂、多层次的思维过程。因此，听力理解的提高需要一个长期的过程。平时注意

语言知识和文化知识的积累,并掌握一定的做题技巧,就能够提高考生的听力水平及听力成绩。

为此,我们从 PETS 第三级考试听力理解部分的各种题型出发,具体分析了各种题型的命题方式、特点、考点等,并介绍听力考试中的要点要求、应试策略和方法。

### 1. 掌握扎实的英语语言知识是提高听力能力的基础

扎实的英语语言基础包括提高语音、语调、词汇、语法、句法、文化背景等多方面的知识,是做好听力理解的前提。

考生除应掌握基本的音素知识外,还应注意掌握一些字母组合的读音规则及弱读、连读、吞音、重音、不完全爆破、同化等知识。

连读指在一个句子中,如果前一个词的尾音和后一个词的第一个字母是同一个辅音,则可以把前后词连起来,只读一个辅音,如:

I want to buy a bike.

如果前一个词的尾音是辅音,后一个词词首是元音,则可以把前后词连起来读,如:

All of them are in the class now.

语调往往表达说话人所表达的意思。同样一句话用不同的语调说出可以表示说话人不同的意图、情感与态度。

同一句话如果用升调来说,往往表示惊讶或疑问;如果用降调,则表示肯定。

词汇是掌握一切语言技能最基本的要求,听力也不例外。没有词汇,就什么也听不懂。平时要注意积累,尤其要注意读音及其在不同语境中的不同意义。如果听音时发现听力材料中生词满篇,听力理解就无从谈起。另外,听力理解有别于阅读理解。阅读理解可有回视阅读,而听力理解中听力材料考生只能听一遍,不可能重复听,因此考生应对 PETS 第三级中的词汇非常熟悉,了解每个词的不同意思,提高听力理解的效率。此外,考生还需熟悉一些常见的短语、句型,像虚拟语气、强调句型、比较结构等等,这对提高听力水平也有帮助。

如:

Would you mind telling me how to use the machine?

Could you work overtime tonight?

Do you think you could change the date for the meeting from Tuesday to Thursday?

劝告与建议:

You'd better...

What about...?

Why not...?

If I were you, I'd go on a diet.

同意与不同意:

I think so.

I agree.

I suppose you're right.

I couldn't agree more.

I wouldn't...

I'm afraid you're ...t.



抱怨:

I regret doing ....

I'm sorry to ....

## 2. 丰富的常识和文化背景知识是提高听力理解不可缺少的环节

在听力考试中考生有时似乎听懂了所有单词,但却不能正确理解句子或文章的意思,这跟不熟悉文化背景知识有关。文化知识是语言知识的一部分,掌握扎实的语言知识包括掌握一些常识与文化背景知识,特别是英美国家文化、习惯、风俗等。要想扩大知识面,丰富自己的背景知识,考生平时可以通过泛听、泛读、看电视、读报纸、与英美人交往等诸多形式汲取知识。

## 3. 基本听力技能的培养

### (1) 全方位记忆词汇,注意背景知识,增强语感

做好听力理解的前提是能听懂听力材料。用耳朵来识别语音,平时学生词的时候,不仅要注意拼写和用法,还要注意把词读准,全方位记忆词汇。读的不准,听的时候就听不懂,也就自然记不住内容,答题就无从谈起了。背景知识对做好听力也很重要,平时要注意积累。此外,运用一些记忆方法,也可以帮助提高听力能力。如重点记忆主要内容、进行逻辑推理等补上漏掉的信息。另外,选择项中的重复词往往是关键词,可以划线提醒,另外,当选择项中有多个数字、地名、人名等有关词时,可以在选择项旁边做简单笔记。

### (2) 有的放矢,把握有用信息

听力材料中虽然词语丰富、信息繁多,但对考生而言,需要掌握的并不一定太多。考生应分清主次,以 when, who, where, what, when, how 为听音线索,边听边思考,抓住重要信息,排除冗余信息。另外,录音中某些词的重读、音量的提高、语调的变化都暗示听者这些是语篇中的重要信息。为了减轻记忆负担,考生要能敏感地捕捉重要信息,在此基础上做综合归纳、判断推理。

### (3) 多听多练,精泛结合

多听多练是提高听力能力,在考试中取得好成绩的关键。尽量多地接触原版的或讲母语的人录制的有声材料,熟悉不同性别、年龄、社会阶层的人讲话的语音、语调、语流、语速和音变,既练耳朵又练思维反应,渐渐地就能听懂材料内容并提高做题效果。

掌握听的能力不能靠临时突击。要想不断提高听力水平,最好能保证做到天天听,精听与泛听相结合、不断强化。在考试前的一段时间,也可以增加听力时间和强度,做一些强化训练。但如果平时不练,只靠考前突击,只能使大脑极度饱和、疲劳,影响听力理解,不可能提高听力水平。

## 4. 应试技巧

### (1) 保持冷静,切忌烦躁

听力考试时保持冷静至关重要。由于环境、设备或心理等方面因素的原因,在考试过程中,一些考生会出现个别题,尤其是第一道题听不懂的现象。这时,一定要调整好情绪,集中精力听下面的内容。心情紧张、焦虑或烦躁会使精神不能集中、反应慢,甚至原来很熟悉的信息都变得陌生,影响正常水平的发挥。而保持冷静,沉着应战,才能在考试中正

常发挥原有水平,甚至超常发挥。

## (2) 利用点滴时间,提高做题效率

在听力测试中,考生不可能对已放过的内容进行回听,所以,抓紧点滴可以利用的时间,利用任何可以利用的信息,抓住要点、理解内容,就非常重要了。

首先,考生应熟悉考试步骤、考题形式、考试指令、样题及时间分配。考试中播放指令及样题时考生可以边听边快速阅读试卷上的问题及选择项,听的目的在于适应两个对话者的语音、语调和语速。看的目的在于先对试题内容有个初步把握,依据问题及选择项推测题目内容,有的放矢地听。如在问题和选择项中出现了人名、地名、时间、地点等信息,那么,在听的时候就要注意听相关的信息。

例如: You will read:

Where does the conversation most probably take place?

[A] In a restaurant.

[B] In a family house.

[C] At a cafeteria.

[D] At a drive-in.

M: Good morning. Do you want eggs for breakfast?

W: No, thanks. I don't have time. I'll just have some orange juice and a cup of coffee.

M: You should have something more substantial. How about an English muffin at least?

分析:在这个对话中,讲话的双方都未直接提到所处地点,但问题和选择项中又都涉及到了地点,因此考生在听的过程中应尽量抓住和地点相关的信息,如从“早餐想吃鸡蛋吗”、“你必须吃点充饥的东西”来看,这是家人之间的对话,故答案应选 B。

另外,利用排除法,排除干扰项,果断选择答案,也很重要。

PETS 第三级听力考试试题和大多数标准化试题一样,均采用多项选择题形式。一道题目给出四个选择项,其中只有一个是正确答案,其余三个为干扰项。在只听清一部分对话或没有听懂的情况下,应尽量排除不合情理、不合逻辑的选项,如与主题无关的选项、与原文读音相似或字形相似但意义不同的选项。

例如: You will read:

What happened to the man?

[A] He was slightly hurt.

[B] He broke his seat belt.

[C] He was seriously hurt.

[D] His car broke down.

W: Jack! What happened? How come you are limping?

M: It's not too bad. I was lucky, the seat belt saved me.

分析:在对话中出现的 seat belt 和选项 [B] 接近,形成形式上的干扰;[C] 和 [D] 在内容上都和谈话相关,在意义上干扰。根据谈话内容,只有 [A] 是正确的。

总之,提高听力理解水平是一个综合的过程,既要掌握扎实的语言基本知识,又要掌握丰富的文化背景知识、逻辑推理能力,并多听多练,持之以恒,还要熟悉考试内容、形式、要求等,掌握相关的应试技巧,这样才能在听力理解测试中取得好成绩。

## 二、英语知识应用

完型填空能较为客观地考查考生综合运用英语语言知识的能力,被广泛地用于各类考试,PETS 第三级也不例外。PETS 第三级《考试大纲》规定,英语知识应用部分着重考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。本部分一般为长度约 200~250 词的一篇短文,留出 20 个空白处,也就是 20 小题,考生要从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。其中 13~15 题考查词汇和表达方式,5~7 题考查语法结构。本部分的出题形式,其实就是我们所熟悉的完形填空题(Cloze Test)。

完形填空题主要涉及三个层次:句内、句子和句上。句内水平的考题考的主要是词语的搭配,句子水平的考题考的主要是语法结构、逻辑关系和逻辑搭配,而句上水平的考题考的主要是句与句之间的关系,或段内连接。填空的词以实词(动词、名词、形容词、副词)为主,约占此部分的 60~70%。其次就是结构词(介词,关联词),大约占此部分的 30~40%。

On my last day in Nairobi, I decided to visit the game reserve. 26 my hotel, I bought a map and 27 a car. On the way I stopped 28 photographs of many interesting 29. A little later, I was delighted 30 I saw notices saying: 'Caution: Lions. Stay in Your Car.' I did not intend to 31 and drove across a shallow stream. I was half-way 32 when my wheels began to 33: the car had stuck in the mud!

Cursing my bad luck, I looked 34 carefully. There was not a lion in sight. 35 was soon in the stream and my clothes got into a terrible state but there was 36 I could do. 37 there was a forest quite near, I did not fancy the idea of going there. When I got back into the car, I 38 very miserable. I wondered how long it would be 39 I was discovered by wild 40. Elephants would not need a tin opener to provide the lions with a tasty meal of fresh 41! I was greatly relieved when, several hours 42, a keeper drove up in a jeep and soon 43 my car on to dry land. It 44 me some time to explain my appearance when I 45 to the hotel, but I do not think that anyone really believed me.

- |                  |               |               |               |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| 26. [A]Left      | [B]To leave   | [C]Leaving    | [D]Leave      |
| 27. [A]hired     | [B]employed   | [C]rented     | [D]bought     |
| 28. [A]take      | [B]to take    | [C]taking     | [D]taken      |
| 29. [A]animals   | [B]birds      | [C]trees      | [D]people     |
| 30. [A]now that  | [B]when       | [C]though     | [D]because    |
| 31. [A]get in    | [B]move away  | [C]come off   | [D]get out    |
| 32. [A]in        | [B]on         | [C]across     | [D]over       |
| 33. [A]spin      | [B]slip       | [C]slide      | [D]slope      |
| 34. [A]out       | [B]into       | [C]around     | [D]up         |
| 35. [A]The car   | [B]The wheels | [C]My leg     | [D]I          |
| 36. [A]something | [B]nothing    | [C]anything   | [D]everything |
| 37. [A]Though    | [B]In spite   | [C]As long as | [D]in that    |

- |                |             |            |                |
|----------------|-------------|------------|----------------|
| 38. [A]am      | [B]felt     | [C]got     | [D]become      |
| 39. [A]since   | [B]after    | [C]before  | [D]when        |
| 40. [A]beasts  | [B]feasts   | [C]beast   | [D]feast       |
| 41. [A]animal  | [B]body     | [C]people  | [D]human being |
| 42. [A]on      | [B]later    | [C]after   | [D]long        |
| 43. [A]pushed  | [B]taken    | [C]pulled  | [D]brought     |
| 44. [A]took    | [B]cost     | [C]spent   | [D]asked       |
| 45. [A]arrived | [B]returned | [C]reached | [D]approach    |

## 1、与大学英语四级考试的对比

| 考试类型     | 试题形式        | 语法比重 (%) | 词汇比重 (%) | 题数 | 分值 (%) |
|----------|-------------|----------|----------|----|--------|
| PETS 第三级 | 完型填空        | 约 25     | 75       | 20 | 10     |
| 大学英语四级   | 完型填空 + 语法结构 | 约 33     | 67       | 50 | 25     |

## 2、对考生的要求

完形填空题旨在考查考生的整体语言能力,包括阅读理解能力、分析判断能力、词汇和语法的运用能力等。因而,要答好题目,有一定难度,需要考生平时加强根据上下文、词汇搭配、语法结构等信息判断的基本功训练,多方面积累知识。

## 3、做题方法

### (1) 通读全文,掌握大意

一篇长度为约 200~250 词的完形填空短文,基本上能表达一个完整的基本思想,要做好题,离不开根据上下文判断,了解材料的基本内容也非常重要。按一篇短文 20 空算,每 10~12 个词中有一个空格。以这种出题密度,通读时,完全可能从所给的非完整句中了解短文大意,利用考生已建立起来的图式结构,调动相应知识,做出判断。此外,通过通读全文,还能发现各段之间(只有一段时为隐含段)的逻辑关系。例如,通读上段材料,我们能很快抓住本篇短文的基本意思,即,这是一篇描述作者在野生动物保护区汽车抛锚经历的材料,共有两个自然段落。它们之间及其内部的逻辑联系是:故事按照时间发展的先后顺序进行描述: On my last day..., A little later..., several hours..., 掌握了材料基本大意和逻辑联系,就为我们下面正确地判断、填空打下坚实的基础。

### (2) 瞻前顾后,逐空选择

通读之后,返回短文开头,从前向后依次选择。在该空所在的单句中找出相关信息,分析提供的信息,并注意上下单句之间的关系,获取更多信息。一般都会采取以下方法:

#### a. 利用上下文判断

有时要填的词虽然在前面没有出现，但利用上下文，通过逻辑推理完全能做出判断。

如：

On the way I stopped 28 photographs of many interesting 29 .

[A]animals [B]birds [C]trees [D]people

做这一道题时，考生会发现，四个选项都是名词，语法上都符合要求，那么，是动物、树、鸟还是人呢？首先要根据上下文推测、判断文中人物可能看到什么。从第一句可以看出，文中人物去的是野生动物自然保护区，由此推断，文中人物应给动物拍照，选 [A] animals。

又如：

Cursing my bad luck, I looked around carefully. There was not a lion in sight. I was soon in the stream and my clothes got into a terrible state but there was nothing I could do. Though here was a forest quite near, I did not fancy the idea of going there. When I got back into the car, I felt very miserable. I wondered how long it would be before I was discovered by wild beast . Elephants would not need a tin opener to provide the lions with a tasty meal of fresh 41 !

[A]animal [B]body [C]people [D]human being

此句的意思应是：“……为狮子提供美味的新鲜的……。” body: 尸体，通常我们不说尸体是否新鲜；people: 人们，人民，是复数，作者只有一人，不合逻辑。Human being: 泛指人，也可以指单数的人。根据逻辑关系，应选 Human being。

b. 根据语法规做出选择。

On my last day in Nairobi, I decided to visit the game reserve. 26 my hotel, I bought a map and hired a car.

[A]Left [B]To leave [C]Leaving [D]Leave

此题考的是分词短语做状语时，分词短语的逻辑主语问题，如分词短语与句子在逻辑上是同一主语，短语用现在分词，否则，用过去分词。本句的意思是：“我一离开旅馆就买了一张地图”，分词短语和句子在逻辑上是同一主语，所以选 Leaving。

如：

I was half-way 32 when my wheels began to spin .

[A]in [B]on [C]across [D] over

此题考的是介词和副词的用法。Across:介词、副词，指横过（从平面延伸的一端到另一端。如：房间、原野、海洋），在这里只能用副词 across。over 的意思是“在……上”，一般和表面没有接触；on 的意思是在……上，一般和表面有接触，都不含“穿越”的意思。而语法上也要求填副词。

c. 根据固定搭配作出选择

固定搭配既包括动词和介词、副词及不定式、动名词的搭配，也包括名词、形容词与介词、副词等的搭配，而且此类搭配设空的比重还不小。

如：

On the way I stopped 28 photographs of many interesting animals .

[A]take [B]to take [C]taking [D]taken

根据 stop 的要求, stop to do: 停下正在做的, 去做另一件事; stop doing 停下正在做的, 不强调还做不做别的事情, 此题应选 to take。

又如:

Cursing my bad luck, I looked 34 carefully.

[A]out [B]into [C]around [D]up

全句的意思是“一边骂自己倒霉, 一边四下张望。” look out: 向外看, 小心; look into: 调查; look around: 四下看; look up: 查阅。根据固定搭配及上下文的要求, 此处应选 look around: 四下看。

d. 根据上下句的衔接关系做出判断

I was soon in the stream and my clothes got into a terrible state but there was nothing I could do. 37 there was a forest quite near, I did not fancy the idea of going there. When I got back into the car, I felt very miserable.

[A]Though [B]In spite [C]As long as [D]in that

37 考的是两个句子的连接问题, 需填连接词。从上下句意思看, 作者的车在小河中抛了锚, 衣服也湿了, 尽管森林近在咫尺, 可他却没兴趣去。37 连接的应是让步关系的从句, 所以应选 Though。

e. 根据关键词的类比做出判断

考生在选项的过程中, 应注意充分利用能限定选项的关键词或关键句式。

如:

It 44 me some time to explain my appearance when I returned to the hotel, but I do not think that anyone really believed me.

[A]took [B]cost [C]spent [D]asked

此句中的关键句式是 It ...me some time..., 由此句式应判断出空格处应填 took。

#### 4. 重审全文

各个空填完之后, 再从头通读全篇, 看填的是否通顺、合乎逻辑, 再进一步确定没把握的选项。

On my last day in Nairobi, I decided to visit the game reserve. 26 my hotel, I bought a map and 27 a car. On the way I stopped 28 photographs of many interesting 29. A little later, I was delighted 30 I saw notices saying: 'Caution: Lions. Stay in Your Car.' I did not intend to 31 and drove across a shallow stream. I was half-way 32 when my wheels began to 33: the car had stuck in the mud!

Cursing my bad luck, I looked 34 carefully. There was not a lion in sight. 35 was soon in the stream and my clothes got into a terrible state but there was 36 I could do. 37 there was a forest quite near, I did not fancy the idea of going there. When I got back into the car, I 38 very miserable. I wondered how long it would be 39 I was discovered by wild 40. Elephants would not need a tin opener to provide the lions with a tasty meal of fresh 41! I was greatly relieved when, several hours 42, a keeper drove up in a jeep and soon 43 my car on to dry land. It 44

me some time to explain my appearance when I 45 to the hotel, but I do not think that anyone really believed me.

- |                  |               |               |                |
|------------------|---------------|---------------|----------------|
| 26. [A]Left      | [B]To leave   | [C]Leaving    | [D]Leave       |
| 27. [A]hired     | [B]employed   | [C]rented     | [D]bought      |
| 28. [A]take      | [B]to take    | [C]taking     | [D]taken       |
| 29. [A]animals   | [B]birds      | [C]trees      | [D]people      |
| 30. [A]now that  | [B]when       | [C]though     | [D]because     |
| 31. [A]get in    | [B]move away  | [C]come off   | [D]get out     |
| 32. [A]in        | [B]on         | [C]across     | [D]over        |
| 33. [A]spin      | [B]slip       | [C]slide      | [D]slope       |
| 34. [A]out       | [B]into       | [C]around     | [D]up          |
| 35. [A]The car   | [B]The wheels | [C]My leg     | [D]I           |
| 36. [A]something | [B]nothing    | [C]anything   | [D]everything  |
| 37. [A]Though    | [B]In spite   | [C]As long as | [D]in that     |
| 38. [A]am        | [B]felt       | [C]got        | [D]become      |
| 39. [A]since     | [B]after      | [C]before     | [D]when        |
| 40. [A]beasts    | [B]feasts     | [C]beast      | [D]feast       |
| 41. [A]animal    | [B]body       | [C]people     | [D]human being |
| 42. [A]on        | [B]later      | [C] after     | [D]long        |
| 43. [A]pushed    | [B]taken      | [C]pulled     | [D]brought     |
| 44. [A]took      | [B]cost       | [C]spent      | [D]asked       |
| 45. [A]arrived   | [B]returned   | [C]reached    | [D]approched   |

26. C. 此题考的是分词短语做状语时, 分词短语的逻辑主语问题, 如分词短语与句子在逻辑上是同一主语, 短语用现在分词, 否则用过去分词。本句的意思是“我一离开旅馆就买了一张地图”。
27. A. hire: 租东西; employ: 雇人; rent: 租房。此题考的是并列结构问题, and 应连接两个并列结构。
28. B. 此题考的是 stop 的用法, stop to do sth.: 停下正在做的事, 去做另一件事; stop doing sth. 停下正在做的事, 不强调还做不做别的事情。
29. A. 此题考的是理解, 第一句讲到作者去的是野生动物保护区(game 野生动物), 所以看到的应是 animal。
30. B. 此题考的是句子连接问题。now that: 既然; when: 当……的时候; though: 尽管; because: 因为。此处应为时间状语, 所以应选 when。
31. D. 此题考的是短语的用法。get in: 进入; move away: 挪走; come off: 发生; get out: 离开。
32. C. 此题考的是介词和副词的用法。across: 介词、副词, 指横过(从平面延伸的一端到另一端。如: 房间、原野、海洋), 在这只能用 across。over, 在……上, 一般和表

面没有接触; On. 在……上, 一般和表面有接触, 都不含“穿越”的意思。

33. A. 此题考的是理解。本句的意思是: “走了一半的时候, 车轮开始打转。” A: 旋转; B: 滑到; C: 滑; D: 使……倾斜。
34. C 此题考的是短语的用法。全句的意思是“一边骂自己倒霉, 一边四下张望。” A. look out: 向外看, 小心; B. look into: 调查; C. look around: 四下看; D. look up: 查阅。
35. D 从上下句意思可知。
36. B. 从上下文可看出, 本句的意思应是: “……我已无计可施。”
37. A 此处连接的是两个句子, 需填连接词, 从上下句意思看应是让步关系。本句的意思是“尽管森林近在咫尺, 我却没兴趣去。” A: 尽管; C: 只要; D: 因为。
38. B. 此处应填系动词的过去时。只有 felt 符合要求。
39. C. 因为是过去时的句子。本句的意思是: “野兽发现我还要多长时间。” “How long” 指的是一段时问, 不是“在什么时候”, 不能用“when”。
40. A. 此题考的是词义辨析。Beast: 野兽; feast: 宴会。
41. D. 意思应是: “……为狮子提供美味的新鲜的……。” body: 指尸体, 我们不说新鲜的尸体; people: 人们, 人民, 是复数, 作者只有一人。Human being: 泛指人, 可以指单数的人。
42. B 此处意思是: “几个小时后, ……”语法要求填副词。later: ……过后。
43. 选 C. 此题考的是词义辨析。push: 推; take: 拿; pull: 拖; bring: 带来。
44. A 句型: cost: sth. cost sb. ……只指花钱; spent: sb. spend sth. doing/in doing/on sth., 需人做主语。此处主语是“it”, 不能选 spend。
45. B. 本句的意思应是: “……拖着我的车回到了旅馆。” arrive in/at: 到达; return to: 回到。reach: 及物动词, 到达。approach: 接近, 意思不符。

### 三、阅读理解

PETS 第三级考试阅读理解部分由 A、B 两节组成。A 节包括 15 道题, 每题为两分, 共 30 分, 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 3 篇平均长度约 350 词的文章的内容, 从每题所给的选择项中选出最佳选项。B 节包括 5 个题, 每题为一分, 考查考生理解约长 350 词的文章的主旨要义的能力。考生须从 7 个选择项中排除两个干扰项, 将正确的概括与 5 段文字逐一搭配成对。PETS 第三级考试阅读理解部分所需时间约为 40 分钟, 总分为 35 分。

#### 1、与大学英语四级考试的对比

| 考试类型     | 试题内容      | 文章字数(每篇/段) | 题数 | 答题时间(分钟) | 分值(%) |
|----------|-----------|------------|----|----------|-------|
| PETS 第三级 | A 节: 三篇文章 | 约 350      | 15 | 40       | 35    |
|          | B 节: 五段独白 | 约 70       | 7  |          |       |



|        |      |       |    |    |    |
|--------|------|-------|----|----|----|
| 大学英语四级 | 四篇文章 | 约 300 | 20 | 35 | 40 |
|--------|------|-------|----|----|----|

## 2、对考生的要求

PETS 第三级要求考生能读懂不同类型的文字材料,包括私人和正式信件、传单、一般书刊、杂志上的文章,以及一般性的技术和产品说明。考生应能:

- 理解总体和特定信息;
- 理解作者的意图、观点或态度;
- 根据材料进行判断、归纳、推理;
- 根据上下文正确猜出生词的意思。

## 3、一般准备、应试方法

### (1) 词汇和词汇知识基础

准备阅读理解,获取高分,一个相当重要的因素就是词汇量和词汇知识。不掌握 PETS 第三级大纲中要求掌握的词汇,不具备一定的词汇知识,阅读理解就无从谈起。考生必须掌握大纲词汇及利用上下文、词汇知识猜词的能力。

#### a. 根据上下文猜词

生词前、后的句子、短语,甚至单词都能成为猜词的依据。

如:

The *larvae* of these worms live in certain types of snails. When they are ready, the larvae leave the snails and enter the bodies of men and animals.

[A] worm bodies

[B] worms in the first stage of their life

[C] worms in its developed form

[D] some animals

在这句话中, *larvae* 是一个不认识的词,不过,从后一句 “When they are ready ... (意思是 When they grow up)” 可以猜测出 *larvae* 的意思为 “幼虫”。

#### b. 根据词汇知识猜词

根据词汇知识,像构词法等,有助于帮助考生做好阅读理解。

如:

在: Without the hippos, mud gathered in the rivers and caused them to overflow their banks.

在这句话中,出现了影响理解的生词 *overflow*, *over* (超过的) + *flow* (流动) = (使)溢出, (使)泛滥。具备一定的词汇知识有助于考生理解文章。

### (2) 意群阅读,抓住句子的关键

理解了句子才能理解全篇,但理解句子不需要以词为单位进行阅读。无论是长句、短句或难句,都应以意群 (sense group) 为单位进行阅读。每个意群有相对完整的意思,包含有一个关键词。意群阅读能帮助考生迅速准确地搞清句子的主干及内部的逻辑关系,理解文章,获取所需信息,做出正确判断。

例如: