

JIARU WTO HOUDE JUNDUI

SIXIANG

ZHENGZHI

JIAOYU

加入 WTO后的 军队思想政治教育

主编 曾凡光 陈业明

国防大学出版社

加入 WTO 后的军队 思想政治教育

主 编 曾凡光 陈业明

编 委 (以姓氏笔画为序)

申永生	李三琪	孙永胜
李志明	李 程	汪卫民
陈业明	曾凡光	黎俊宋

国 防 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

加入 WTO 后的军队思想政治教育/曾凡光, 陈业明主编. —北京: 国防大学出版社, 2002. 12

ISBN 7-5626-1220-X

I. 加… I. 曾… II. 军队—思想政治教育—研究—中国
IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 092624 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 65769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 13.25

字数: 261 千字 印数: 3000 册

定价: 23.00 元

如有印装质量问题, 本社负责调换

目 录

第一章 思想政治教育面临的新机遇	1
一、加入 WTO 有利于坚定官兵的理想信念	1
(一) 社会主义建设取得伟大成就的有力证明	2
(二) 加速我军现代化建设步伐	4
(三) 加速祖国统一的伟大进程	7
二、加入 WTO 有利于强化官兵的科技意识	11
(一) 激发官兵“爱科技”的热情	12
(二) 养成官兵“学科技”的习惯	13
(三) 培养官兵“用科技”的素质	16
三、加入 WTO 有利于增强官兵的成才意识	19
(一) 增强官兵成才的紧迫感	20
(二) 强化官兵成才的责任感	23
(三) 确立官兵“终生学习”观	24
四、加入 WTO 有利于强化官兵的效率观念	25
(一) 学习上高标准	26
(二) 生活上快节奏	28
(三) 管理上求科学	29
五、加入 WTO 有利于开阔官兵的视野	32
(一) 了解“经济全球化”趋势	33

(二) 吸收“各国优秀文化”	35
(三) 学习“外军先进技术”	40
(四) 借鉴“外军政治工作”	42
第二章 思想政治教育面临的新挑战	45
一、确保“不变质”问题	45
(一) “灯红酒绿”的影响	46
(二) “军队非党化”的影响	47
(三) “信息殖民主义”的影响	51
二、确保“打得赢”问题	53
(一) 战斗队思想淡化	53
(二) 和平麻痹思想滋长	58
(三) 价值取向偏移	63
(四) 保密观念淡化	65
三、确保部队的集中统一问题	69
(一) 传统管理模式面临考验	69
(二) 集体主义原则受到冲击	71
(三) 利益调整波及广大官兵	73
四、认同国家利益问题	75
(一) 社会形态淡化	75
(二) 民族意识淡化	77
(三) 爱国主义淡化	79
(四) 建军宗旨淡化	82
第三章 思想政治教育应增强的几个观念	85
一、时空观	85

(一) 丰富教育内容, 拓宽教育领域	89
(二) 创新教育形式, 延伸课堂教育	90
(三) 改进教育手段, 增大科技含量	92
二、效益观	93
(一) 认清形势, 把握全局, 增强教育的 主动性	95
(二) 抓住根本, 牢记使命, 增强教育的 时代感	97
(三) 着眼现实, 准确定位, 增强教育的 科学性	99
(四) 区分层次, 对症下药, 增强教育的 针对性	101
三、系统性	102
(一) 整体筹划	104
(二) 优化结构	105
(三) 强化协调	108
四、人才观	109
(一) 努力树立与时俱进的新型人才观	111
(二) 深入探索教育活动的育人增长点	113
第四章 思想政治教育机制的要求	115
一、教育内容社会化	116
(一) 发挥社会资源优势	117
(二) 加强官兵心理教育	120
(三) 搞好审美情趣教育	122

(四) 抓好法律纪律教育·····	123
二、教育手段现代化·····	124
(一) 多媒体组合课堂教学·····	127
(二) 多媒体计算机辅助教学·····	128
(三) 网络远程教学·····	129
(四) 虚拟现实教学·····	132
三、教育形式多样化·····	134
(一) 用活社会课堂·····	136
(二) 重视部队课堂·····	137
(三) 抓好活动教育·····	138
(四) 抓好情景教育·····	139
(五) 抓好自我教育·····	140
(六) 坚持“文教联姻”·····	141
四、教育体系网络化·····	143
(一) 建立网络“文化社区”，使教育网络 成为备课授课的“小平台”·····	144
(二) 开通网络“互交功能”，使教育网络 成为情感交流的“连心桥”·····	145
(三) 搭建网络“育才舞台”，使教育网络 成为成长进步的“大学校”·····	146
(四) 设置网络“赏析园地”，使教育网络 成为文化娱乐的“俱乐部”·····	146
第五章 建立高效的思想政治教育网络·····	148
一、教育网络普及化·····	149

(一) 把教育网络的触角伸向部队基层·····	152
(二) 把教育网站运行的良性机制建立起来·····	154
(三) 建立和健全教育网络的保障体系·····	156
二、教育内容信息化·····	158
(一) 努力提高信息收集质量·····	160
(二) 努力增强信息处理能力·····	162
(三) 努力强化信息反馈功能·····	163
(四) 努力提高信息运用能力·····	165
三、教育网络正规化·····	166
(一) 强化教育网络化意识, 确立网络教育 新观念·····	167
(二) 加速教育网络化开发, 建立网络教育 新阵地·····	169
(三) 加强教育网络化研究, 把握网络教育 新规律·····	171
(四) 学习教育网络化技术, 掌握网络教育 主动权·····	172
第六章 加大建军原则教育的力度·····	175
一、坚持党对军队的绝对领导是我军建设 的根本原则·····	175
(一) 坚持党对军队的绝对领导是我军建设 的经验总结·····	176
(二) 坚持党对军队的绝对领导是三代领导 核心的一贯思想·····	182

(三) 坚持党对军队的绝对领导是我军执行 革命政治任务的保证·····	187
二、努力增强官兵坚持建军原则的自觉性·····	190
(一) 坚持党对军队的绝对领导是保持军队 无产阶级性质的先决条件·····	191
(二) 坚持党对军队的绝对领导是我军进行 现代化、正规化建设的根本保证·····	194
(三) 坚持党对军队的绝对领导是巩固军队 内外团结的保证·····	197
三、高度警惕“军队非政治化”等错误思 潮的影响·····	200
(一) “军队非政治化”的本质是“非共产 党化”·····	200
(二) 世界上没有超阶级和超政治的军队·····	203
(三) 我军必须置于党的领导之下是由我国 的国情决定的·····	206
第七章 深入抓好理想信念教育·····	211
一、理想信念是我军团结统一的思想基础·····	212
(一) 理想信念是我军官兵的奋斗方向·····	212
(二) 理想信念是我军官兵的精神支柱·····	215
(三) 理想信念是凝聚我军官兵的纽带·····	219
二、坚决克服在理想信念上的错误认识·····	222
(一) 对理想信念采取实用主义的观点·····	222
(二) 对理想信念采取虚无主义的观点·····	224

(三) 对理想信念采取自由主义的观点·····	227
三、进一步抓好“四个如何认识”的教育·····	229
(一) 用科学理论武装广大官兵·····	230
(二) 用社会规律教育广大官兵·····	233
(三) 用社会成就激励广大官兵·····	241
第八章 弘扬爱国奉献精神·····	246
一、爱国奉献是我军的优良传统·····	246
(一) 爱国奉献, 抵御外敌侵略·····	247
(二) 爱国奉献, 解救中华民族·····	249
(三) 爱国奉献, 服务人民群众·····	251
二、坚决抵制影响爱国奉献的错误思潮·····	254
(一) 市场经济与无私奉献相冲突的思想·····	254
(二) 艰苦奋斗与时代环境不相符的思想·····	258
(三) 集体主义与个人利益相冲突的思想·····	263
(四) 衡量人生价值金钱化的思想·····	266
三、继承和发扬爱国奉献的光荣传统·····	270
(一) 贯彻“质量建军”方针, 实现“两个 根本性转变”·····	270
(二) 增强职能意识, 忠于社会主义祖国·····	274
(三) 牢记建军宗旨, 保持我军优良作风·····	276
第九章 坚持抓好根本职能教育·····	281
一、战斗队是我军的根本职能·····	281
(一) 抵抗外敌侵略, 捍卫国家主权和领土 完整·····	282

(二) 威慑敌对势力, 保证国家安全·····	284
(三) 保卫和平劳动, 维护社会稳定·····	285
二、清醒认识国家面临的安全形势·····	287
(一) 国际形势总体趋向缓和, 但霸权主义 日益成为当今世界动荡的主要根源·····	288
(二) 我国安全环境明显改善, 但我国周边 仍然存在诸多不稳定和不安全因素·····	292
(三) 祖国统一迈出重大步伐, 但台独的危 险日益成为国家的最大内患·····	294
三、加强根本职能教育的主要途径·····	299
(一) 强化精神支柱, 努力提高思想政治 素质·····	299
(二) 掀起科技练兵热潮, 锻造过硬的军 事素质·····	303
(三) 营造学习科学文化氛围, 不断增强 文化素质·····	306
(四) 通过艰苦环境磨练, 培养健康的身心 素质·····	308
第十章 不断强化军人气节教育·····	312
一、保持军人崇高气节的意义·····	312
(一) 崇高的气节是中华民族的传统美德·····	313
(二) 崇高的气节是党和军队的优良传统·····	320
(三) 崇高的革命气节是官兵必备的品德·····	328
二、崇高革命气节的主要内容·····	332

(一) 要有大公无私的公正之气·····	333
(二) 要有志存高远的博大之气·····	334
(三) 要有克勤克俭的奋发之气·····	335
(四) 要有诚实守信的忠直之气·····	336
(五) 要有坚贞顽强的刚毅之气·····	337
(六) 要有清醒洞明的理智之气·····	338
三、军人气节教育的基本途径·····	339
(一) 引导官兵用马克思主义理论武装自己 头脑·····	341
(二) 引导官兵用科学文化知识充实精神 世界·····	342
(三) 引导官兵用英雄模范人物激励自身 行为·····	343
(四) 引导官兵在艰苦的环境中砥砺革命 气节·····	344
第十一章 高度重视军队保密教育·····	348
一、军队保密工作的地位更加突出·····	348
(一) 军队保密工作面临全球安全危机的 国际背景·····	348
(二) 军队保密工作在维护国家利益地位 日渐凸现·····	351
(三) 军队保密工作是未来军事斗争胜利 的需要·····	353
二、军队保密工作的难度加大·····	358

(一) 窃密条件更加便利·····	358
(二) 保密环境更加复杂·····	361
(三) 网络信息安全保密隐患较多·····	367
三、保密教育的主要内容·····	373
(一) 隐蔽战线斗争形势教育·····	374
(二) 网络信息安全知识教育·····	375
(三) 保密法规教育·····	377
(四) 军事斗争准备中的保密教育·····	378
第十二章 建设一支高素质的思想政治教育队伍·····	381
一、把建设高素质的思想政治教育队伍 摆上各级党委和政治机关工作的重 要位置·····	382
(一) 建设高素质的思想政治教育队伍， 是打好思想政治工作主动仗的战略 需要·····	383
(二) 建设高素质的思想政治教育队伍， 是不断增强针对性、系统性和创造 性的根本要求·····	384
(三) 建设高素质的思想政治教育队伍， 是根据思想政治教育队伍的实际状 况提出的重要任务·····	385
二、高素质思想政治教育队伍的素质要求·····	387
(一) 高尚的思想品质·····	387
(二) 合理的知识结构·····	394

(三) 扎实的业务功底	399
三、建设高素质思想政治教育队伍的途径	400
(一) 充分发挥各级领导刻苦学习的榜样 示范作用	400
(二) 充分发挥院校在教育队伍建设中的 重要作用	401
(三) 充分发挥教育队伍自身的主观能 动性	402
后 记	406

第一章 思想政治教育面临的新机遇

2001年11月10日，在卡塔尔多哈举行的世界贸易组织（WTO）第四届部长级会议通过了中国加入WTO的法律文件，它标志着经过15年的艰苦努力，我国终于成为世贸组织第143个成员，我国对外开放事业进入一个新的阶段。

加入WTO，是我国改革开放和经济发展自身的需要，是我国深入参与经济全球化进程的需要，也是世贸组织本身的需要。它有利于我国直接参与国际规则制定，平等参与国际贸易仲裁，维护我国权益与发展中国家的利益；有利于两岸尽快实现“三通”，促进内地与港、澳、台的经济合作，加速中华民族和平统一进程，对我国的工业、农业、贸易和科学技术乃至人们的思想观念、生活方式带来了积极影响，同时也给我军的思想政治教育带来了新的机遇。

一、加入WTO有利于坚定官兵的理想信念

中国加入WTO是中国国际地位提升的体现，是中国综合国力提高的体现，也是中华民族屹立世界先进民族之

林的体现，是中国社会主义建设的一个伟大成就，有利于坚定全体官兵走有中国特色社会主义道路的理想信念。

（一）社会主义建设取得伟大成就的有力证明

中国入世谈判是多边贸易体制史上最艰难的一次，也是社会主义和资本主义的一次重大较量，是我国社会主义建设的伟大胜利，在世界谈判史上也极为罕见。由于中国是社会主义大国，特别是苏联解体之后，中国成了世界上惟一的社会主义大国，以美国为首的发达资本主义国家，不愿意看到一个强大的社会主义中国屹立在世界的东方，因而在加入 WTO 问题上百般刁难。自 1986 年 7 月 10 日中国正式向 WTO 前身——关贸总协定 (GATT) 递交复关申请起，国内外无数次预测这场谈判结束的时间表。但谁也不曾料到，由于谈判逐步被“政治化”及其本身的艰巨性、复杂性、特殊性和敏感性，这一谈就是 15 个春秋。中国代表团换了 4 任团长，美国换了 5 位首席谈判代表，欧盟换了 4 位。从 1987 年就担任 GATT (后为 WTO) 中国工作组主席的瑞士人士吉拉德曾说，当初有人戏称他这个主席也许得干 10 年。不出所料，他一干就是 14 年。

中国复关和入世谈判大致可分为三大阶段：第一阶段从 20 世纪 80 年代初到 1986 年 7 月，主要是酝酿、准备复关事宜；第二阶段从 1987 年 2 月到 1992 年 10 月，主要是审议中国经贸体制，中方要回答的中心题目是到底要搞市场经济还是计划经济；第三阶段从 1992 年 10 月到 2001 年 9 月，中方进入实质性谈判，即双边市场准入谈判和围绕起草中国入世法律文件的多边谈判。

1994 年底,因以美国为首的一些发达资本主义国家漫天要价,无理阻挠,中国复关未能如愿。1995 年 1 月,WTO 取代 GATT;同年,中方决定申请入世,并根据要求,与 WTO 的 37 个成员开始了拉锯式的双边谈判。从 1997 年 5 月与匈牙利最先达成协议,到 2001 年 9 月 13 日与最末一个谈判对手墨西哥达成协议,直至 2001 年 9 月 17 日 WTO 中国工作组第十八次会议通过中国入世法律文件,这期间起伏跌宕,山重水复。而最难打的硬仗,莫过于中美谈判,其次是中欧谈判,其中中美谈判进行了 25 轮,中欧谈判进行了 15 轮。

备受瞩目的中美谈判范围广、内容多、难度大。美国凭借其经济实力,要价很高,立场很硬,谈判还不时受到各种政治因素干扰。对此,党中央、国务院以大局为重,审时度势,运筹帷幄。朱镕基总理等在最后一轮中美谈判中亲临现场,坐镇指挥。我方代表坚持原则,经过 6 天 6 夜的艰苦谈判,这场关键的战役取得双赢的结果,于 1999 年 11 月 15 日签署了双边协议,从而使入世谈判取得突破性进展,为谈判的最终成功铺平了道路。次年 5 月 18 日,中欧谈判几经周折后也正式达成双边协议。对于这两场谈判,欧美首脑普遍盛赞中国领导人在承诺遵守国际规则和逐步开放市场方面显示出非凡的胆识与魄力。偏爱中国丝巾的美国前贸易代表巴尔舍夫斯基认为,正是由于江泽民从战略的高度正确看待和处理中国入世谈判问题,才使中美这两个世界上最强的谈判对手得以言和。

中国入世谈判的整个历程,充分体现了以江泽民为核