



Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement  
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

**根据最新考试大纲调整范围编写**

**含即将启用的最新题型**

# 王迈迈 四级 新方案

★ **新大纲** ★ **新要求**  
★ **新信息** ★ **新方案**

大学英语四级考试

# 阅读理解高分必备

主编 王迈迈

领军同行  
傲视群雄

# CET-4



★★★★★

欢迎进入**王迈迈英语教学网**网络课堂  
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑  
<http://www.wmmenglish.com>

在线课堂 **e讲e练**

西北工业大学出版社

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement  
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

**根据最新考试大纲调整范围编写**

**含即将启用的最新题型**

★ **新大纲**    ★ **新要求**  
★ **新信息**    ★ **新方案**

# 王迈迈 四级 新方案

大学英语四级考试

## 阅读理解高分必备

领军同行  
傲视群雄

主编 王迈迈 副主编 白 晔 王 麟  
编者 左金凤 欧求忠 曹永浩

# CET-4



★★★★★

欢迎进入王迈迈英语教学网网络课堂  
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑  
<http://www.wmmenglish.com>

在线课堂 **e**讲 **e**练

西北工业大学出版社

(陕)新登字 009 号

大学英语四级考试阅读理解高分必备

王迈迈 主编  
责任编辑 张近乐  
责任校对 李刚等

\*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路127号)

全国各地新华书店经销

文字六〇三厂印装

ISBN 7 - 5612 - 1029 - 9/H · 198

\*

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:10 字数:280千字

2003年7月第2版 2003年7月第1次印刷

印数:1—10 000册 定价:10.00元

# Preface

## 前言

大学英语四、六级考试已经持续了十五个年头。今年以来,四、六级考试将进行重大改革的传闻不绝于耳。从发展的眼光看,改革是一种必然。十多年来,四、六级考试的设计者们为了完善这项考试,使之更好地服务于大学英语教学,更有效地发挥其导向作用,曾经进行过许多有益的尝试。不断增加新的题型,便是这种改革的明证。从1996年起,四、六级考试陆续采用了听写填空、复合式听写、改错、英译汉和简短回答问题等题型,而且考试委员会在采用新题型的通知中说:“今后将继续推出新的题型。”据预测,为了进一步完善四、六级考试,近期可能还将推出一种新题型——汉译英(本套丛书将在相关章节介绍这种题型,并为此专门设计了全真模拟试题)。

始终坚持品牌领先战略,永远提供最新、最权威的考试信息,是王迈迈英语系列丛书十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因。本次推出的《王迈迈四(六)级新方案》将从以下方面继续体现这一思想。

1. **最新:**2003年6月四、六级考试刚过,我们各高校的英语教学专家便对本套试卷的命题趋势和全真试题进行了认真的分析,让四、六级考试的最新信息和精神贯穿全套丛书,让最新试卷的典型例子频繁穿插于各分册之中。
2. **最全:**本次推出的这套丛书,在提供最新、最权威的考试信息的同时,还充分考虑到同学们备战四、六级考试的方方面面:分析最新命题趋势;透视历届经典考题;介绍答题应试技巧;设计最新模拟试题;提供考题详细解答。真正让考生做到一书在手,别无他求。
3. **最真:**一切从实际出发,确保考生用过此书,过级无忧。本书的所有题型,所有要求一律采用正规考试标准,本书每道题目的容量和难易度都力求和正规考试一致,而且,对于预测即将启用的新题型,尽早编入模拟试题,让同学们有备无患,

永远立于不败之地。

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄：武汉市洪山区  
楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编：430070  
电话：027 - 87294902 87381029

同学们还可以通过以下方式和我们交流：

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱([support@wmmenglish.com](mailto:support@wmmenglish.com))和我们联系。

王迈迈

2003. 7

# Contents



## Part I

大学英语四级考试阅读理解命题趋势..... (1)



一、 阅读理解考试内容..... (1)



二、 阅读理解试题命题依据及趋势..... (2)



三、 阅读理解题型..... (2)



四、 阅读理解能力要求..... (3)

👉 1. 猜测词义..... (3)

👉 2. 理解认定..... (4)

👉 3. 归纳概括..... (4)

👉 4. 推理判断..... (4)

## Part II

大学英语四级考试阅读理解应试对策..... (5)



一、 阅读理解解题步骤..... (5)



二、 阅读理解应试技巧..... (5)

👉 1. 掌握文章的主旨和大意..... (7)

- 🏆 2. 找主要事实或特定细节 ..... (9)
- 🏆 3. 根据上下文判断词汇和短语的意义 ..... (12)
- 🏆 4. 根据材料进行判断推理和预测 ..... (15)
- 🏆 5. 四级考试阅读理解中的四“不要” ..... (20)

### Part III

大学英语四级考试阅读理解全真模拟试题 100 篇 .....	(21)
<b>Test 1</b> .....	(21)
<b>Test 2</b> .....	(27)
<b>Test 3</b> .....	(34)
<b>Test 4</b> .....	(41)
<b>Test 5</b> .....	(47)
<b>Test 6</b> .....	(53)
<b>Test 7</b> .....	(59)
<b>Test 8</b> .....	(66)
<b>Test 9</b> .....	(73)
<b>Test 10</b> .....	(79)
<b>Test 11</b> .....	(86)
<b>Test 12</b> .....	(92)
<b>Test 13</b> .....	(98)
<b>Test 14</b> .....	(104)
<b>Test 15</b> .....	(111)
<b>Test 16</b> .....	(117)
<b>Test 17</b> .....	(123)
<b>Test 18</b> .....	(129)
<b>Test 19</b> .....	(136)

<b>Test 20</b>	.....	(142)
<b>Test 21</b>	.....	(148)
<b>Test 22</b>	.....	(155)
<b>Test 23</b>	.....	(161)
<b>Test 24</b>	.....	(167)
<b>Test 25</b>	.....	(175)

## **Part IV**

大学英语四级考试阅读理解全真模拟试题 100 篇答案与详解 ...	.....	(183)
-----------------------------------	-------	-------

<b>Test 1</b>	.....	(183)
<b>Test 2</b>	.....	(188)
<b>Test 3</b>	.....	(194)
<b>Test 4</b>	.....	(199)
<b>Test 5</b>	.....	(204)
<b>Test 6</b>	.....	(210)
<b>Test 7</b>	.....	(215)
<b>Test 8</b>	.....	(220)
<b>Test 9</b>	.....	(226)
<b>Test 10</b>	.....	(231)
<b>Test 11</b>	.....	(236)
<b>Test 12</b>	.....	(241)
<b>Test 13</b>	.....	(247)
<b>Test 14</b>	.....	(252)
<b>Test 15</b>	.....	(257)
<b>Test 16</b>	.....	(262)
<b>Test 17</b>	.....	(267)



<b>Test 18</b>	.....	(272)
<b>Test 19</b>	.....	(277)
<b>Test 20</b>	.....	(281)
<b>Test 21</b>	.....	(286)
<b>Test 22</b>	.....	(291)
<b>Test 23</b>	.....	(296)
<b>Test 24</b>	.....	(301)
<b>Test 25</b>	.....	(307)

## Part I

## 大学英语四级考试

## 阅读理解命题趋势

《大学英语四级考试大纲》所规定的考试内容主要包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空（简答、翻译）和短文写作。全部题目按顺序统一编号。下面主要介绍四级考试的第二部分：阅读理解（Part II Reading Comprehension）。

## 一、阅读理解考试内容

大学英语四级考试的试卷构成中阅读理解部分占总分的40%，由4篇内容、难度和体裁不同的短文构成。从整个试卷的分值不难看出，阅读理解始终是四级考试的重中之重。阅读理解既是英语学习 and 英语测试的重要手段，又是英语学习最终目的的体现。现代外语教学理论认为：阅读不是被动的、机械的接受型语言活动，而是一种智力活动，是一种创造性的思维活动。它不仅涉及语音、语法、词语这些最基本的语言要素，而且还包括许多非语言因素，诸如文化背景知识、思维习惯等。


**阅读理解命题原则**

通过认真分析历年考试的四级真题，我们不难发现，四级考试的阅读材料，命题者在命题时，基本遵循了以下原则：

(1) 每套四级试卷的阅读题篇数均为4篇，总阅读量在1000-1200词左右，要求学生在35分钟之内读完全部文章，并回答20个与短文有关的多

项选择题

(2) 题材尽量多样化，文章的题材通常包括历史、文化、人物传记、科技、地理、生物、化学、医学、电子、一般常识、文学等。

(3) 体裁避免单一化，文章的体裁可以是记叙文、议论文和说明文，其中说明文和议论文较为多见。



### 阅读理解测试要求:

(1)掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;

(2)既理解具体的事实,也理解抽象的概念;

(3)既理解字面意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;

(4)能理解某句、某段的意义,并能把握全文的文脉,即句与句、段与段之间的关系,并能据此进行推理和判断;

(5)能根据材料所提供的信息,结合大学生应有的常识正确判断生词和短语的含义。

## 二、阅读理解题的命题依据及趋势

阅读理解题主要是考查考生获取准确信息的能力。考查包括两大类:一类为客观理解题,即理解文章中叙述的具体事实和抽象的概念;另一类为主观理解题,即通过阅读文章,对文章的主旨和深层次含义、作者的意图、态度以及整篇文章的逻辑关系有更深入的理解,并据此进行推理和判断。

阅读理解命题在选择文段方面一般会选择交际功能强、实用性强的文章,包括人文、社会、历史、科学、政经等多领域的文化题材。题目设计可能会进一步向深层次发展,需要考生有足够的词汇储备量和丰富的相关知识积累。

**在命题的指向方面,可能会更加注意以下几个方面:**

1. 注意篇章结构组织的分析理解题的立意;
2. 注意词语转换理解题的立意;
3. 注意细节理解题中转换理解的立意。题目设计上无一道题可直接“对号入座”,均要通过词义语意进行转换理解,需找到与之对应的相近意义的词和句,有时要进行快速计算或归纳。
4. 注意判断推理题的立意。一般可分事实判断推理题和识别语气心态两种。
5. 注意主旨理解题的立意。考生在解答此类题时,应仔细寻找文中的关键句。

## 三、阅读理解速度

提高阅读能力,既要注意正确理解,也要注意阅读速度。对考生而言,掌握答题时间是非常重要的。在一般情况下每题最好花一分半钟,20题共花30分钟,留5分钟作为机动,或进行全面检查,或进行重点检查,进一步核实难题的答案。考生阅读文章要快,看清题目和寻求答案的速度也不能慢。速度慢了就会占用其它类型题目的解题时间,以致在规定的时间内来不及完卷,造成不必要的失分。考生应达到《大学英语教学大纲》四级阅读速度所规定的两项指标。一项是在通常情况下,阅读语言难度中等、题材一般的文章时,速度达到每分钟50词,这

是指学生在大量阅读获取信息的过程中实际达到的阅读速度,另一项是在较短的时间内高度集中精力阅读难度略低的文章段要达到的阅读速度。生词不超过总词数2—3%的材料时,速度达到每分钟90词,这是指使用难度和词汇量都受到控制的材料进行阅读训练时应达到的阅读速度。理解准确率均以70%为合格。

## 四、阅读理解能力要求

参加四级考试的考生,要想获得阅读理解题高分,总的说来应具备以下能力:

1. 丰富的英语词语知识和扎实、熟练的英语语法知识;
2. 综合运用各项英语基础知识和阅读技巧,进行快速阅读,获取信息的能力;
3. 正确的阅读方法,科学的阅读技巧和合理的阅读速度;
4. 正确分析文章结构,理解各段落、各层次之间的逻辑关系和表达方法;
5. 要求信息全面,理解深刻,推导合理,判断准确;
6. 丰富的阅历,广博的知识,多样的背景了解。

阅读理解题主要是通过短文后面的多项选择试题进行检测的。所以,具体说来,此题对考生的能力要求主要体现在如下几个方面:

1. 理解作者的思想,观点和意图;
2. 理解主题思想,进行总结概括;
3. 理解支撑细节,其中包括词义、句义和段落大意;
4. 透过表面文字,挖掘和理解文章的深层次含义。通过分析对比,总结归纳,理解判断诸项思维活动,推导隐含的寓意。

这种能力要求反映在多项选择题中,具体可分为:认定事实、理解主题,理解支撑细节,综合概括,推导结论,推理判断,联想猜测,辨别语气,理解人物性格,识别图形等等。如果把这些试题的考查内容概括起来,基本上可分为四类试题:1. 猜测词义试题;2. 理解认定事实试题(直接理解和语义转换理解);3. 归纳概括试题;4. 推理判断试题。下面集中分析一下上述四种试题的特点、具体要求,以及应试中应注意的问题,并结合近年试题,举例说明

### 1 猜测词义(Guessing at word meaning):

学生猜测词义的能力,即掌握一些猜测生词词义的方法,对排除阅读中某些生词的干扰,降低生词率,提高阅读速度和理解能力是必不可少的。这是学生英语阅读理解能力的一个重要组成部分。在做此类题型时学生可以尽可能地利用上下文来猜测词义,即从已知推求未知。在用我们所熟悉的词或短语来猜测我们所不熟悉的词义时,应注意:1)要对上下文已知部分进行逻辑的推理;2)有时还必须进行语法分析,特别要注意判断词与词之间的关系;3)有时也可依靠自己的常识和经验。

## 2 理解认定 (Understanding details)

在阅读测试中,这类试题占大部分。它多数是针对文章(段落)中的细节而设计的。这类题一般只针对文章中某一个特定的细节,也可以涉及若干个细节,或者针对文章的主要事实,或利用图表、图形、地图来表示信息等。此类题一般分两种。第一种是直接理解试题,这种题的答案与原意直接挂钩,在原文中一目了然,可以直接找到。这种题难度低,只要学生读懂文章,就能得分,属于低层次题。

第二种是词义转换题。这种题常常是原文有关词语和句子的转换,而不能在原文中直接找到。它要求考生能理解原文中某个短语或句子的含义,从而找到与答案意思相同的词语和句子。这种题是属于中档层次题。在历年四级试题中占大多数。

## 3 归纳概括 (Summing up and Summarizing)

这类试题主要考查考生把握全文主题和理解中心思想的能力,也包括分析、归纳文章的段落大意、重要情节、人物特征、环境特点的能力。这种试题要求学生能把握文章的总体,并真正理解主题和中心句;要求能较好地运用概念、判断、归纳、推理等逻辑思维的方法,显而易见,题目难度较大,属于高层次题。

## 4 推理判断 (Making a judgment and an inference)

推理是要求考生对阅读过程中沟通外观的和内含的、已述的和未述的含义判断是要求考生以文章提供的事实为依据,经过分析、思考形成这种或那种的观点。它们都要求考生尽量考虑文中的全部信息或事实,在全面理解文章的基础上去领会作者的言外之意,并作出正确的推理和判断。这就是对文章深层意义的把握,属于最高层次阅读理解题。

## Part II

## 大学英语四级考试

# 阅读理解应试对策

## 一、阅读理解答题步骤

(1) 首先快速通读一遍全文,抓住全文的中心思想。

(2) 读完第一遍之后,接着看文章后的多项选择题,注意判断试题的类型(即前面谈到的四大类:第一、二类题可以从文章中直接找到答案;第三、四类题则需要考生根据各种信息和线索作出推断或推理才能找到答案)。

(3) 读完全部问题之后,再把全文认真地读一遍,先找出第一、二类题的答案。对于第三、四类题,考生在阅读时必须努力发现隐含在文中的有关信息词和信息句。

(4) 根据所发现的信息词、信息句,结合大学生应有的常识进行一系列逻辑推理,选出能回答问题或完成所给句子的最佳答案。

## 二、阅读理解应试技巧

(1) 通读文章时不要做题,第二遍阅读时再做题。

(2) 遇到生词不要急,试题中如出现生词,一般会注上中文词义。

如果遇到没有注出词义的情况,考生应这样处理:

A. 利用构词法知识来猜测词义;

B. 人名、地名等专有名词,用不着弄清中文含义;

C. 有些普通名词要根据上下文去猜测其意义。某些与主旨及答题无关的不常见的名词,如表示动物、树木、建筑、机器、食物等词,只要能肯定其大致的类别意思,即可放过。一些不影响答题的形容词及副词也可不必过多花费时间;

D. 有些生词,试卷上故意不注词义,而把它编成词语释义题。考生要根据上下文选出表达该词在文中意思的选项。

(3) 弄清问题所指,做出正确选择。

A. 有的问题是针对文章中的一句话设计的,可以从文章中的一句话中找出正确答案;

B. 有的问题是针对一段话所陈述的事实设计的,可以从文章中的一段话

中找到正确答案:

- C. 有的问题是针对整篇文章设计的,或者问全文的中心思想,或者要求给文章确定标题,或者要求正确指出事情发生发展的先后顺序,或者要求判断地理位置和相互关系。这类试题要求考生认真弄清全文意思,根据文中提供的信息或线索进行逻辑推理。

(4) 采用排除法,排除以下选项:

- A. 与文中陈述的事实相反的选项;
- B. 文中完全没有提到的内容的选项;
- C. 与全文内容或句子意义不沾边的选项;
- D. 不合情理或荒谬的选项;
- E. 表示间接或次要因素的选项(如果选项中既有直接因素,也有间接或次要因素,应选前者,排除后者。)

(5) 快速回行

考生在阅读文字时由于理解的需要,通常速度较为缓慢,倘若一行结束后,用此速度回到下一行首,无形中会挤占部分宝贵的阅读时间。建议考生养成快速回行的习惯,即以比阅读文字快一倍左右的速度迅速回行。这样做,一方面会节省不少时间,另一方面也会使思维活动加快,其好处是不言而喻的。

(6) 掌握问题类型。

- A. 客观的(Objective)的问题类型。客观问题也为客观信息题,指问某种客观事实,像这类客观的问题有时不必细读本文,用略读的方法即能找到答案。考生还应应对阅读材料中的数字、事实、物体,以及部分与整体的关系、时间关系、地点关系、并列和从属关系等给予注意。
- B. 主观的(Subjective)的问题类型。主观问题也为主观信息题,通常不能直接从本文中找到答案,必须经过对作者的意图、态度以及对整篇文章进行深一层的推断和判断才能回答。比如:找出文章的主题句(title),找出文章主旨含义(main idea),找出结论(conclusion),找出目的(purpose),找出暗指(implication),找出推测(inference)以及对作者本人做出判断等。应该注意的是,一定要以本文所提供的、逻辑关系为思维活动的基准点,以适应作者的思维模式为准绳。

总之,阅读理解部分要求考生能灵活地运用自己已学过的英语语言知识和阅读技能来正确理解英语书面材料。具体说来,在阅读过程中,考生必须做到:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解用以阐述主旨的事实和特定细节;
3. 根据上下文判断词汇和短语的意义;
4. 既要理解单句的意义,也要理解上下文之间的逻辑关系;

## 5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和预测

### 1 掌握文章的主旨和大意

掌握文章的主旨和大意是阅读理解的最重要任务。主旨和大意要求应试者寻找并判断文章的主题。在理解全文的基础上,分析全文,区分主要信息和次要信息,对全文作出切题的概括和总结。当涉及这类考题时,主题句即为题解。主题句通常在段落的开头,也可以在段落的结尾,有时还在段落的中间。如无主题句,可以边看边将重要的词和表达重要思想的部分用笔画出来,待全文读完后,再略读画线部分,就可以较容易地确定短文的主旨。提问主旨的形式常见的有以下几种:

1. From the passage we learn that \_\_\_\_\_.
2. The best title for this passage could be \_\_\_\_\_.
3. The key point of the passage is that \_\_\_\_\_.
4. The passage is mainly about \_\_\_\_\_.
5. The article is written to explain \_\_\_\_\_.
6. The purpose of this passage is \_\_\_\_\_.
7. With what topic is the passage primarily concerned?

#### 例如:

A competent translator should combine his translation with researches into the background of the author, his life and thought, and especially his views on art and literature. Here, I am inclined to divide translators of literary works into two categories namely occasional ones and those "in trenches" who devote themselves to one or two particular foreign authors. The former, the guerrilla kind, translates whatever appeals to him. The latter translates systematically, concentration on the works of one or two authors, as completely as possible such as Pan Jiajun's translation of the plays of Ibsen, Fu Lei's translation of the works of Balzac and Ru Long's translation of Chekov. I have great admiration for such translators who devote their whole life to the translation of one particular writer. Such translators often combine their translation with research.

这篇短文的主旨是 *What is a competent translator*. 段首一个主题句,之后通过分类并例证,段末再归纳出论点,与段首主题句呼应。

#### 例如:

Despite the fact that cars from Germany and Japan are flooding the American market, Ford, General Motors and Chrysler are hiring more workers than ever before. The flood of cheaper foreign cars has not cost American auto workers their jobs as some ex-



perts predicted. Ford operates as far as Asia, and General Motors is considered Australia's biggest employer. Yet GM has its huge American work force and hires hundreds of people every day to meet the needs of an insatiable society.

这个段落的主题句既不在段首,也不在段尾,而是在段落的中间,即“The flood of cheaper... as some experts have predicted.”它前后的句子都是从不同角度列举事实,来证实主题句

**例如:**

It's no wonder that we have so many rejections for physical reasons in our Selective Service. Since October of 1948, some six million young men has been examined for military duty. Of these, more than a million were rejected as physically unfit for military service. To get two men today, the United States Army must call seven men. Of the five rejected three are turned down for physical reasons and two for mental problems. To get the 196 thousand additional men we need for Berlin, the government had to call up 750 thousand men. And the rejection rate is increasing each year. The reason for this problem is that we are under exercised as a nation. We look, instead of play, we ride, instead of walk. The way we live prevents us from being healthy.

本段中找不到某一旬作为主题。根据文中的内容进行归纳,可找出主题思想,即:“The military's rejection rate for physical reason is increasing because this nation's lack of exercise is leading to poor health.”

**再如:**

A rapid means of long - distance transportation became a necessity for the United States as settlement( 新拓居地 ) spread ever farther westward. The early trains were impractical curiosities, and for a long time the railroad companies met with troublesome mechanical problems. The most serious ones were the construction of rails able to bear the load, and the development of a safe, effective stopping system. Once these were solved, the railroad was established as the best means of land transportation. By 1860 there were thousands of miles of railroads crossing the eastern mountain ranges and reaching westward to the Mississippi. There were also regional southern and western lines.

The high point in railroad building came with the construction of the first transcontinental system. In 1862 congress authorized two western railroad companies to build lines from Nebraska westward and from California eastward to a meeting point, so as to complete a transcontinental crossing linking the Atlantic seaboard with the Pacific. The Government helped the railroads generously with money and land. Actual work on this project began four years later. The Central Pacific Company, starting from California,