

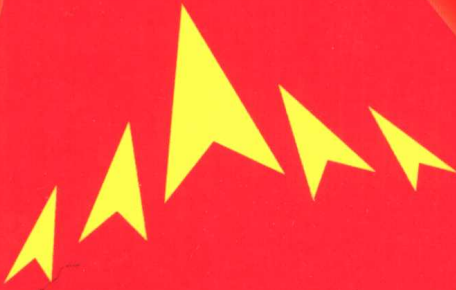
冲关英语系列

EXTRAORDINARY SKILLS
IN CRACKING ORAL ENGLISH

英语口语

刘戈锋 著

超常突击技巧



挖掘学习方法、教材、学生的巨大潜力，
让亿万中国人学英语轻松**3**倍、快**3**倍

海天出版社

冲美英语系列

EXTRAORDINARY SKILLS
IN CRACKING ORAL ENGLISH

英语口语

刘戈锋 著

超常突击技巧

海天出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语口语超常突击技巧/刘戈锋著. — 深圳:海天出版社,2002.10

(冲关英语系列)

ISBN 7-80654-767-3

I. 英... II. 刘... III. 英语-口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 040714 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518033)

<http://www.hthp.com>

责任编辑:韩 晗 何志红 封面设计:刘 晖

责任技编:陈 炯

深圳市希望印务有限公司印刷 海天出版社经销

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:10.5

字数:100 千 印数:1-10000 册

定价:15.00 元

海天版图书版权所有,侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题,请随时向承印厂调换。

人 类
最有价值的知识
是
关于方法的
知识。

——达尔文

本套技巧带给你从未有过的成就感

(50 期口语突击班反复验证)

●最轻松开口法让你 5 分钟内突破开口关。

●最快速组句法让你在 30 分钟内掌握组织英语句子结构的总规律和基本要领，立刻消除茫然感，组织句子轻松、快捷 10 倍以上！

●训练 18 学时（有初一英语基础者）能过语音关。

●在初级口语阶段，每位学生每次（3 学时）能自造 250 个英语句子；在中级阶段，每位学生每次能自造 500 个句子上，体会、启发、收获特多，进步快 3 倍以上！

★业余训练一个月（每天 3 学时，共约 78 学时，有初一英语基础者）能冲过初级口语关，能用英语进行日常生活基本会话。

★业余训练一个半月（每天 3 学时，共约 108 学时，有 3000 词汇量者，）能冲过中级口语关，达到连贯、广泛、长篇大论讲英语的较高水平，基本满足国外生活、学习、工作、社交的口语交流需要。

★业余训练一个半月（每天 3 学时，约 108 学时，有中级口语基础者）能冲过高级口语关，能自如地随意表达，讲一口流利漂亮的英语！

英语口语超常突击技巧

挖掘三大潜力

潜力一：学生

学生有无穷的潜力，大力激发其热情、积极性、主观能动性，充分培养、发挥他们的观察力、分析力、判断力和自主学习能力。

潜力二：方法

教学方法的潜力是无限的，绝不是教育界普遍认为的“英语学习没有好方法，只有下苦功多念、多记、多读、多讲”！一条“最快速组句法”就能立刻让学生组句简便快捷十倍以上！

潜力三：教材

教材要尽可能符合人的认知特点、理解特点、记忆规律，尽可能化繁为简，化难为易，极大地方便学习、促进学习。好的教材都必须配有一整套高效率的学习方法。零敲碎打、内容混杂、欠缺好的配套方法，是目前国内外一般的英语教材普遍存在的最大缺陷，也是巨大潜力所在。

实现四大超越

第一大超越——信心超越

冲关英语给你一个超常的新角度：宏观俯视英语学习全貌，明白其内容、目标、特点、过程、方法、规律，做到心中有数，树立起强大的自信心，并且能成倍提高效率和质量，成就感很强。

第二大超越——数量超越

从宏观的高度发现了整个英语学习过程中的大规律、大特点、大要领，采用一整套比传统学习方法快 3 倍、轻松 3 倍的学习技巧，比如轻松开口法、成倍扩展法、最快速组句法、直接冲高法等等。

第三大超越——效率超越

利用各种规律、要领举一反三，成串、成片快速推导式学习，能提高 3 倍以上的学习效率。业余学习一个月（含自己练习共约 78 学时）能冲过初级口语关，业余学习一个半月（含自己练习共约 108 学时）能冲过中级口语关，约 120 学时能掌握全部基本语法，这种速度在国内外都是超一流的。

第四大超越——质量超越

十分突出“深刻理解”和“活用能力”，采用独家首创的一系列针对各种难关的强大技巧和学生自主掌握的“效果自控法”，能达到理解透彻、融会贯通、活学活用的最高质量。

前言

我国传统英语教学教的是“哑巴英语”，严重缺乏对口语教学方法的研究，而各外语院校由于有足够漫长的时间（四年）让学生泡出一口流利的英语，没有必要和压力去研究高效率学习方法，至今仍未拿出一套完整的高效率学习方法。而英、美等教育强国虽然强调口语能力的培养，但对中国人学英语口语过程中的特有困难缺乏足够深刻、全面、有针对性的了解和研究，也无法为我们提供一套完整高效的口语训练方法。近来，国内有一些英语教学学者开始重视口语教学方法的研究，这是一件好事，不过，目前尚处在初级探索阶段，找到的大都是一些小技巧，有相当大的片面性和局限性，未能从根本上解决口语学习的高效率和高质量的问题。广大口语学习者仍然学得很苦，进步很慢，甚至徘徊不前，长期难以取得突破，感到非常困惑不解。

因此，我们把寻找一整套高效率英语口语突击技巧当作自己义不容辞的光荣使命，进行了长达 20 年的全方位探索和深入研究，终于探明了中国人学习英语口语的基本规律、特点和难点，发现了一系列冲破重重难关的高效率学习方法，经 50 期口语突击班的实践和不断完善，现已形成一套完整的训练技巧。这套突击技巧主要解决“开口难”、“选词难”、“组句难”、“找话难”、“进步太慢”、“长期徘徊不前”等等重大难关问题，让你迅速消除茫然感和种种困惑，成倍提高学习效率和质量。比如，轻松开

口法让你马上卸掉沉重的心理负担,做到敢讲、能讲、乐于讲英语。又例如,最快速组句法指导你大体上顺着中文句子译成英语句子,不需茫然地重新想句子结构,同时免去了因“不知单词往哪摆”频频造成的折腾和结巴,训练半小时后组织句子马上轻松、快捷 10 倍以上!再例如,成片扫错法让你利用易犯错误的门类和规律成串、成片自觉避错、纠错,不仅基本上告别了零敲碎打逐个纠错的低效率方法,而且加深了对错误的认识,培养了自我避错纠错的强烈意识和技能,像集中 10 学时专门训练英语的十类词形变化,能迅速扫除约 30%的语法错误。

教学实践反复证明,有了这一套完整的口语突击技巧,你便能彻底告别盲目、折腾、低效的传统学习模式,成倍提高学习口语的效率、质量和信心。采用这套突击技巧,有初中一年级英语基础者业余训练一个月(每天 3 学时,共约 78 学时)能冲过初级口语关;有 3000 词汇量者(大约相当于大学英语三级)业余训练一个半月(每天 3 学时,共约 108 学时)能冲过中级口语关,能连贯、广泛、长篇大论地讲英语,基本满足国外生活、学习、工作、社交的口语交流需要;业余再训练一个半月能冲过高级口语关,讲一口流利漂亮的英语,令你的同学、朋友羡慕不已!

有了这套超常突击技巧,你只需要业余 3~4 个月的扎实训练便能大功告成。其实,成功离你很近,不再是苦海无边!

作者

2002 年春于深圳

目 录

I. 认清全貌，消除盲目性

- 一、口语学习的基本内容 (3)
- 二、口语训练的四个层次 (5)
- 三、口语训练的指导原则 (6)
- 四、口语训练必须冲过 12 道大关 (7)
- 五、怎样划分初、中、高级口语 (8)
- 六、最佳课堂训练程序设计 (9)

II. 口语突击 10 大超常技巧

- 一、轻松开口法 (16)
- 二、最快速组句法 (19)
- 三、成倍扩展法 (33)
- 四、效果自控法 (45)
- 五、直接冲高法 (49)
- 六、纵横神侃法 (55)
- 七、成片扫错法 (63)
- 八、情景引导法 (79)
- 九、地道化要领 (81)
- 十、全面美化法 (101)

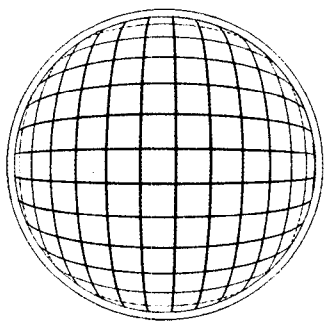
III. 克服传统方法的重大弊端

- 一、传统方法的三大缺陷 (128)

二、死记硬背	(130)
三、零敲碎打	(131)
四、瞎聊与“自由会话”	(132)
五、乱扯与“讲话题”	(133)
六、老师霸占课堂	(144)
七、过分依赖老师	(144)
八、对待“犯猎”的错误方法	(145)
九、四大迷信	(146)

学员体会	(158)
------------	---------

认清全貌,消除盲目性



- ★弄清口语学习的基本内容
- ★明白口语训练有四个层次
- ★掌握口语训练的指导原则
- ★知道要冲过 12 道大关
- ★初、中、高级口语的划分和要求
- ★最佳课堂训练程序

学生是学习的主人，
老师是学生的帮助者。

学习必须以学生为中心，
教师主要起方法指导的作用，
其次是给学生带路、解惑，
让学生能自主学习，独立往前跑。

I. 认清全貌，消除盲目性

盲目学口语是个普遍存在的重大问题。学生只是被动地被老师从第一课拖到最后一课，当中免不了碰到大量的迷茫、折腾和困惑，时间花了很多，教材磁带买了一套又一套，口语班上了好几期，苦功也下了，进步却太小太慢，长期不见突破，许多人便产生了畏难情绪，觉得苦海无边，信心动摇了，甚至半途而废。

为了从根本上解决口语学习中的盲目、低效率、低质量的问题，我们一开始学口语就必须弄清英语口语学习的全貌，了解学习的内容、目标、规律、特点和尽快实现目标的有效方法与合理程序，同时明确知道哪些方法是“半吊子方法”，哪些方法存在什么重大弊端，这样才心中有数，才能选用好的方法，主动避免不良方法的损害，免去大量的折腾、摸索和徘徊，按科学合理的程序进行快速高效的训练。

一、口语学习的基本内容

语音、词汇、语法是语言的三大基本要素，口语学习当然包含这三项内容。从技能上讲，口语体现在“听”和“说”两个方面。

●语音部分包括：48个音标、单词拼读、读音规则、句子朗读方法共4项内容。首先应跟老师念好48个音标（仅听标准录音

是很不够的，必须有老师面授)，接着学习单词拼读，跟老师拼读约 300 个单词后自己便能独立拼读生词。然后，记熟 10 条读音规则，对拼读生词、朗读句子、听写英文都有很好的促进。在能拼读单词之后，练习句子朗读，着重训练轻重音、节奏、三种语调的综合运用和语流。

语音部分的训练如果方法得当，教和练一共约 36 学时就能过关。语音最好在最初时学好，如果学了好几年后才找老师纠音就困难多了。

●词汇部分包括：初级口语需熟悉约 1000 个单词，中级约 3000 以上，高级约 5000 以上。要真正全面掌握单词，不仅应能认、能背、能听、能写，还必须能讲得出（在口头造句时用得出来），而且能灵活地选用多义词的多种不同含义（即使过了大学英语四级者还远未过这关），此外，还必须学会常用单词的大量灵活和惯用的搭配，比如：make friends（交友），make enemies（树敌），have a look（看一看），run after（追求），for life（一辈子），bad at（不会），bad for（不利于），come across（遇到）。我国学生主要会认单词，用单词则是一个很大的薄弱环节，需加强补课。

●语法部分主要包括：组词成句的基本规律、特点和技巧。在初、中级口语阶段只要求掌握快速组词成句的总规律和基本技巧，不能像中学里为了应付考试时刻盯住那些鸡毛蒜皮的小错误，除了个别严重的语法错误外，大多数小语法问题暂且不管，到了高级口语阶段，才要求全面扫除语法错误，那时做起来能轻松快捷好几倍。况且语法不是口语学习的主要内容，只是辅助部分。所以，学口语时不宜花很多时间去抠语法。

●听力方面包括：先听简短、慢速的英语句子，逐步过渡到听中速、较长一点的句子和段落，最后训练听快速（正常语速）的长篇会话和发言。我们提倡在初、中级阶段只要求听懂大意，不赞成浪费上 10 倍的时间去做所谓的“逐字听写”。

听力训练技巧性不强，主要是靠语音对耳膜的反复刺激，形成熟练快速的条件反射，因此，听力训练不用老师，学生完全能够独立完成。

●说的方面包括：第一步，说出简单的课文原句；第二步，模仿课文原句自己口头造句；第三步，脱开课文，完全自己造句说英语（将原来学过的词语、句式、表达方式融会贯通地用出来。这是最重要、最主要的一步）；第四步，十分自如地随意造句说英语，复杂、抽象、高深的内容也能脱口而出。

口语课训练重点突破“单词选用”、“词语搭配”、“句子组织”三大关卡。这当中有好些规律、要领、技巧性的东西，必须由老师教给学生，要不然，如果让学生自己去摸索则会耗费太多宝贵的时间和精力，走很多冤枉路。

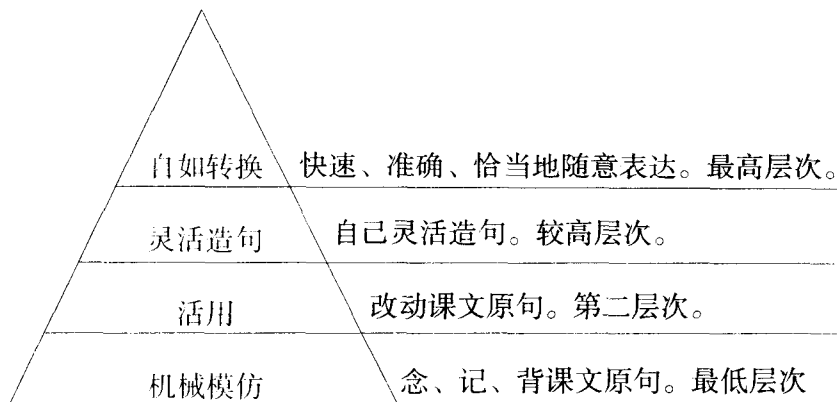
二、口语训练的四个层次

第一层次：念课文，背课文（局限于原句。最低层次）。

第二层次：模仿、活用课文句子（采用换字练习、增减内容、改换说法等方法改动课文句子。对课文原句有所突破，高于第一层次）。

第三层次：自己灵活造句（完全脱开课文，将已学过的词语、句子融会贯通地用出来。属较高层次，是口语训练的最主要部分）。

第四层次：自如地随意表达（大多数时候不用想怎样组织句子结构、怎样搭配词语、选用哪个单词，主要集中于想要表达的内容。达到中英文之间自如转换的最高境界）。



你现在属于哪个层次？

注：背得出不等于讲得出，背得出只有小部分最简单的句子讲得出，因为临场讲英语时必须根据当时想表达的内容灵活造句，大多数句子与课文上的原句不同或不完全相同。这就必须自己灵活选词造句，不能照背原句。

三、口语训练指导原则

1. “输入+输出”理论

学、念、背课文是输入，只是基础；而将课文单词、词组、句子融会贯通，灵活地用出来，讲出来是输出，才是技能。

2. “中英转换”理论

八岁前没有学好英语，就不可能用英语思维，也没必要用英语思维。我们所需的只是认清中英文的异同之处，彻底熟悉并掌握中英文之间的转换规律、要领、特点、具体方法和技巧，达到中英文间自如转换的最高境界。

3. “口译核心”理论（造句理论，95%以上的句子须自己造）

经 50 期口语突击班教学实践发现，达到中英文间自如转换的最直接、最快捷的途径就是集中进行大量中英文句子之间的口头翻译。在老师指导下口译一万句后你便能全面彻底地熟悉并掌

英语口语超常突击技巧