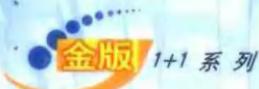


恒谦
教研



恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版 1+1

同步双测

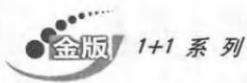
初三物理

新版

丛书主编 方可

北京教育出版社

恒谦
教学研究



恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版 1+1

同步双测

初三物理

丛书主编 方 可

本册主编 刘长松

撰稿人 王振东 张永健

白尊凯 苟永来

北京教育出版社



金版1+1系列

同步双测

金版1+1同步双测

初三物理

CHUSAN WULI

丛书主编 方 可

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社集团总发行

新 华 书 店 经 销

西 安 新 华 印 刷 厂 印 刷

*

787×1092 16开本 13印张 254 000字

2003年6月第3版 2003年6月第1次印刷

印数:1~10 000

ISBN 7-5303-1410-6

G·1385 定价:14.00 元





恒谦教辅图书读者反馈表

首先，非常感谢您购买恒谦教辅图书！为加强与您的沟通，在学习和生活上给您更多的支持和帮助，也为了让您的智慧在此飞扬，请您仔细填写本表，及时回寄我中心。

▣ 您的个人资料：

姓名：_____ 性别：_____ 出生日期：_____ 文化程度：_____

职业：_____ 工作单位/所在学校：_____

通信地址：_____

邮编：_____ 电话：_____ E-mail：_____

◆ 您所购买图书的名称：_____

◆ 您对本书的评价： A.很满意 B.满意 C.一般 D.差

书名：_____ 封面设计：_____ 版式设计：_____

印刷质量：_____ 内容质量：_____ 体例设计：_____

◆ 您对本书的建议：

本书命名：_____

策划定位：_____

体例设计：_____

◆ 在您使用的教辅图书中，您比较感兴趣的或者对您学习帮助较大的有哪些：_____

◆ 您在学习中迫切需要哪一类教辅图书，您有兴趣设计一下您所需图书的编写体例吗？



同步双测

为了提高本书质量，本中心特别推出“恒谦幸运星”纠错活动，热诚欢迎您来函大胆质疑指正本书的错漏。您在质疑指正时，请务必参照以下提供的“来函指正”格式填写清楚寄给我们，我们将认真地处理您所提出的问题并及时与您联系。敬请您放心使用本书！

来函指正格式：

页码 | 行数 | 质疑处 | (您的)修改意见

活动办法：本中心将专门成立“恒谦幸运星”活动评选小组，从所有寄来的“反馈表”与“来函指正”中，依据所提建议和指正错误的多寡优劣以及读者朋友参与的积极性，公平、公正地评选出不同级别的“恒谦幸运星”。

奖额设置：

★★★★	2名	奖1000元
★★★	10名	奖500元
★★	20名	奖200元
★	50名	奖恒谦品牌图书1套（价值100元）
参与奖	若干名	奖恒谦精美卡1张

活动截止日期：2003年12月31日

特别说明：所有来信的教师读者除能参加“恒谦幸运星”活动外，同时还有加盟“恒谦教学与备考研究会”的机会，预祝您能成为我们的新会员！提醒教师朋友千万别错过机会喽！

您的厚爱鞭策每位恒谦人永不言弃以至成功，您的热情推动中国教育业蓬勃发展直达辉煌！我们恒谦中心全体同仁将与您同行而歌！

热线电话：029-6285010 传真：029-6283243/6229989

通信地址：西安市108号信箱恒谦教学与备考研究中心读者服务部

联系人：徐老师 邮政编码：710016

E-mail:hengqianjkzx@163.com



关爱莘莘学子

打造金版品牌



同步双测

前 言

从书主编答读者问

问：主编先生，您能简单介绍一下《金版1+1同步双测》丛书吗？

答：“金版1+1”系列主要包括《金版1+1同步双测》、《金版1+1中考双测》、《金版1+1高考双测》三大部分。该系列定位为同步学习及备考复习使用，主要以练测为主。无论从题目的筛选、还是从编写体例的设计来看，该系列都是一套实用、高效的新型教辅用书。

《金版1+1同步双测》丛书是“金版1+1”系列的重要组成部分，是一套严格按照最新教材内容编写、体例设计创新的同步测试卷，涵盖了小学、初中、高中各个年级的课程教学，非常适合课内外同步练习或检测之用。

问：《金版1+1同步双测》丛书去年首次上市的反响如何？今年重新推出的卖点在哪里？

答：去年秋季我们推出了《金版1+1同步双测》这套卷系，市场反响异常强烈，曾引起业界不小的震动。由于上市时间较晚，本书在全国的销售局面未能全面打开，尽管如此，但其销售依然取得了喜人的成绩。经过又一年的精心锤炼，本丛书的质量又有了新的提高，每册书在层次的划分上又大大加细，题目的筛选上要求更严，并且经过了作者、编辑和在校大学生的三次认真演算，相信本丛书的错误率将非常之低。

此外，为满足大部分读者的需求，今年秋季我们又推出了本丛书的姐妹篇——《金版专辑·中学同步教学练考》丛书。

问：主编先生，那您能谈谈本丛书与《金版专辑·中学同步教学练考》丛书的关系吗？

答：本丛书着重于练与测，题型新颖、题量适中，小卷划分极为细密，大卷设计类似真考；而《金版专辑·中学同步教学练考》丛书则着重于知识的梳理、整合，范例典型，讲解精辟，适合于课堂教学同步使用，学生用书与教师用书配套使用，极具操作性和实用性。两套丛书的定位虽各有侧重，但编写体例、使用功能却相辅相成，配套使用您将会顿感珠联璧合、增益百倍。

问：主编先生，如何理解《金版1+1同步双测》中的“1+1”和“双测”呢？

答：之所以这样命名，是因为本丛书的每册均由两部分组成。第一部分为16K活页印装，按教材顺序划分为若干小单元，各单元独自成卷，主要适用于同步教学中课内练习或课外自练；第二部分为8K活页印装，按教材顺序划分为若干大单元，各单元独自成卷，主要用于教学中的统一测试或单元末的综合练习。从形式上来说这是真正





同步双测

的“1+1”模式——“小单元过关”+“大单元检测”模式。

本丛书每册均含有两种不同目标、不同模式、不同题量的检测卷，第一部分的检测卷称为“小卷”，第二部分的检测卷称为“大卷”，主要用于同步教学中两种不同目标的检测与验收，这就是“双测”的由来。

问：再请您详细说说“小卷”与“大卷”的意义及它们的关系好吗？

答：好的。“小卷”体现了“小”，划分到课时，故亦可称“课时卷”。如初语文（上）因第一单元有5课而设计了5套小卷，显然这是为了“逐课先过关”；大卷相对小卷而言，按单元设计，故可称“单元卷”。如初三语文（上）因有6个单元而设计了6套大卷，这是为了“单元大过关”。“小卷”与“大卷”的关系，可形象地比作合奏中的小锣与大鼓。几声小锣，一声大鼓，轻敲有序，重锤有节，直达成波澜，进而有递进。

问：为什么不称为“小卷+大卷”，而偏偏称作“1+1”与“双测”呢？

答：您问到了关键处。您可知，这里的“1+1”不是简单的“数学式”，而是蕴藏着深刻的“哲学原理”。“1+1”仅是形式，还要升华到思想。我们用“1+1”把“两分法”和“整合规则”的普遍哲理引进到检测设计，例如，在同一单元的“小卷”里，我们再用“一分为二”分出了两份不同层次的试卷，一名“基础过关”，一名“能力拓展”，将知识与能力“合二为一”，这才算是一套完整的检测卷。再如：在每一单元的“小卷”之后，我们又设计了两种不同要求的“大卷”，一种供学生自测，一种供教师在教学中进行统一测试或练习，而且“小卷”和“大卷”分别采用了不同的印装形式，这无论从功效还是形式上来看都可称为“1+1”与“双测”。

问：很有意思！这点我没有想到。关于“1+1”哲理的实施，您还能举出一些例子吗？

答：例子很多。如在每一卷的题目设置上，“1+1”指导我们进行“传统题目+创新题目”的设计。要知道，旧教材中的设问，着重于“答”而吝啬于“给”，但新教材着重于“铺”而不苛刻于“求”。这种题设走势，对今后的教学将产生巨大的影响，在此过渡时期，我们恰到好处地把“传统题”和“创新题”按“1+1”的原理进行了合理的调配。

问：以上设计，非常之妙。为了确保《金版1+1同步双测》丛书的编写质量，贵中心采取了哪些可靠措施？

答：主要是作者队伍的优化。为保证《金版1+1同步双测》丛书的质量，我中心做了如下工作：其一，请名师设计；其二，找名校坐庄；其三，选名卷垫底。



第二部分

DI ER BU FEN

单元测试

本部分采用8开活页印制，

单独成卷，可供教师在教学中
进行统一测试或练习使用。



金版
1+1



第一部分 基础过关 能力拓展 综合自测

第一章	机械能	(3)
	基础过关	(3)
	能力拓展	(5)
	综合自测	(7)
第二章	分子动理论 内能	(11)
	基础过关	(11)
	能力拓展	(13)
	综合自测	(15)
第三章	内能的利用 热机	(19)
	基础过关	(19)
	能力拓展	(21)
	综合自测	(23)
第四章	电路	(27)
	基础过关	(27)
	能力拓展	(29)
	综合自测	(31)
第五章	电流强度	(35)
	基础过关	(35)
	能力拓展	(37)
	综合自测	(39)
第六章	电压	(43)
	基础过关	(43)
	能力拓展	(45)
	综合自测	(47)
第七章	电阻	(51)
	基础过关	(51)
	能力拓展	(53)
	综合自测	(55)
第八章	欧姆定律	(59)
	基础过关	(59)
	能力拓展	(61)
	综合自测	(63)

第九章	电功和电功率	(67)
	基础过关	(67)
	能力拓展	(69)
	综合自测	(71)
第十章	生活用电	(75)
	基础过关	(75)
	能力拓展	(77)
	综合自测	(79)
第十一章	电和磁(一)	(83)
	基础过关	(83)
	能力拓展	(85)
	综合自测	(87)
第十二章	电和磁(二)	(91)
	基础过关	(91)
	能力拓展	(93)
	综合自测	(95)
第十三章	无线电通信常识	(99)
	基础过关	(99)
	能力拓展	(101)
	综合自测	(103)
第十四章	能源的开发和利用	(105)
	基础过关	(105)
	能力拓展	(107)
	综合自测	(109)
参考答案		(113)



第二部分 单元测试

第一章	测试卷	(129)
第二章	测试卷	(133)
第三章	测试卷	(137)
第四章	测试卷	(141)
第五章	测试卷	(145)
第六章	测试卷	(149)
第七章	测试卷	(153)
第八章	测试卷	(157)
第九章	测试卷	(161)
第一学期	期末测试卷	(165)
第十章	测试卷	(169)
第十一章	测试卷	(173)
第十二章	测试卷	(177)
第十三章	测试卷	(181)
第十四章	测试卷	(185)
第二学期	期末测试卷	(189)
参考答案		(193)

第一部分

DI YI BU FEN



基础过关



能力拓展



综合自测

本部分采用16开活页
印制，单独成卷，可供学
生进行课外练习与自测。

金版
1+1



第一章 机械能

基础
过关

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 测试时间:45分钟

一、填空题(每空1.5分,共54分)

1. 滚摆上升过程中,它的_____能增大_____能减小,_____转化为_____能.
2. 滚摆下降过程中,是_____能转化为_____能.
3. 蒸汽打桩机的重锤匀速提高时,动能_____,势能_____,总的机械能_____.
4. 自然界的流水和风都具有_____能,古时的水磨就是利用_____来工作的.
5. 决定物体动能与重力势能的相同因素是_____,动能还与_____成正比,重力势能还与_____成正比.
6. _____和_____统称为机械能,能量大小可以用_____多少来衡量,因此能量单位跟_____单位相同,同是_____.
7. 物体由于发生_____而具有的能叫弹性势能,_____越大弹性势能越大.
8. 物体由于_____而具有的能叫重力势能,与_____和_____有关.
9. 物体由于_____而具有的能叫动能,与_____和_____有关.
10. 拉弯了的弓将箭射出是_____能转化为_____能.
11. 人造卫星从近地点向远地点运动时是_____转化为_____能,在_____点速度最大.
12. 打桩机的重锤从高处落下是_____能转化为_____能.
13. 阳台上的花盆具有_____能,拧紧的机械闹钟具有_____能.

二、选择题(*为多选题)(每小题3分,共30分)

14. 下列关于能的说法中不正确的是 ()
 - A. 一个物体可能同时具有动能、重力势能和弹性势能
 - B. 具有机械能的物体同时具有动能和势能
 - C. 物体做的功越多,它具有的能量一定越大
 - D. 物体发生了形变(并能恢复原形)一定具有机械能
15. 以下说法正确的是 ()
 - A. 质量大的物体的动能一定比质量小的物体的动能大
 - B. 放在同一高度的两个物体质量大的重力势能大
 - C. 当两个物体重力势能相同时,所处的高度一定相同
 - D. 速度大的物体的动能一定比速度小的物体的动能大
16. 对某个质量一定的物体,下列情况中不可能存在的是 ()
 - A. 动能减小、势能增大、机械能不变
 - B. 动能增大、势能减小、机械能不变
 - C. 动能增大、势能增大、机械能不变
 - D. 动能不变、势能不变、机械能不变
17. 同一平面上有两个物体做速度不等的匀速运动,则两物体的 ()
 - A. 机械能肯定相等
 - B. 重力势能肯定相等
 - C. 动能肯定相等

- D. 动能有可能相等
18. 关于能的概念,下列说法正确的是 ()
- 一个物体能够做功,这个物体就具有能
 - 一个物体被站立的人举在手中,人不松手,物体不能做功,所以物体没有能
 - 一个物体做了功,这个物体才具有能
 - 物体已做的功越多,此物体具有的能一定越大
19. 下列说法正确的是 ()
- 飞行的子弹比行驶的汽车速度大,故子弹的动能大
 - 个子相差不大的胖子与瘦子以相同的速度跑步,胖子的动能大
 - 将 A 物举高 2 m,B 物举高 1 m,则 A 物的重力势能比 B 物的重力势能大
 - 大石头的重力势能一定比小石头的重力势能大
- * 20. 关于势能的概念,下列说法正确的是 ()
- 橡皮筋拉得越长,弹性势能也就越大
 - 体积相同的空心铅球与空心铝球举得一样高,则它们的重力势能一样大
 - 钟表上的发条拧得紧些,它的弹性势能便大些
 - 重力势能的大小与物体的高度有关,与物体的质量大小无关
21. 将一皮球竖直向上抛出,在它上升的过程中,计空气阻力,那么它的 ()
- 动能减小,重力势能增加,机械能增加
 - 动能减小,重力势能增加,机械能不变
 - 动能不变,重力势能增加,机械能不变
 - 动能减小,重力势能增加,机械能减少
22. 质量相同的木球和铅球放在同一水平桌面上,它们的重力势能的大小是 ()
- 木球重力势能大
 - 铅球重力势能大
 - 两球相同
 - 无法判断
- * 23. 下列物体中具有弹性势能的是 ()
- 因挤压而变形的橡皮泥
 - 拉弯了的钓鱼杆
- C. 锻压后成形了的工件
- D. 挂有钩码的弹簧测力计
- 三、说理题(16 分)
24. 用你所学过的知识分析学生骑车“冲坡”(从高处加速往下冲)的危险性.

第一章 机械能

能力
拓展

班级_____

姓名_____

得分_____

测试时间:45分钟

一、填空题(每空2分,共34分)

1. 2000年悉尼奥运会上俄罗斯著名撑杆跳高运动员布勃卡在完成撑杆跳高动作时,当手离开撑杆时是____能转化为____能;越过横杆从最高处落到最低处时是____能转化为____能.
2. 推开弹簧门,因为弹簧发生____而具有____能,自行关闭过程中____能转化为____能.
3. 篮球下落触地而弹起,先是____能转化为____能,然后是____能转化为____能.
4. 奥运跳水冠军伏明霞完成10m跳台跳水动作时,从起跳到落水是____能转化为____能.
5. 足球运动员射门时,球打在门柱上再被门柱反弹回来,这一过程中先是____能转化为____能,再转化为____能.

二、选择题(*为多选题)(每小题3分,共30分)

6. 汽车沿斜面匀速向上行驶 ()
A. 动能增加,势能不变
B. 动、势能都增加
C. 动、势能都不变
D. 动能不变,势能增加
7. 一旅客在匀速行驶的列车窗口,让白色泡沫饭盒及其内没有吃完的剩饭自由下落到地面,则 ()
A. 势能→动能
B. 动能→势能
C. 动能+势能→动能
D. 动能不变
8. 下列现象不是利用风能和水能做功的是 ()
A. 太阳能热水器把水加热
B. 木排顺流而下
C. 风筝越飞越高

- D. 帆船逆流而上
- *9. 下列自然灾害中,由机械能造成的是 ()
A. 台风吹断树木 B. 洪水冲毁房屋
C. 大火烧毁森林 D. 旱灾枯死禾苗
10. 下列说法正确的是 ()
A. 一个物体没有做功,它一定不具有能量
B. 速度大的物体比速度小的物体具有的动能一定大
C. 机械能大的物体,其速度一定大
D. 质量越大,被举得越高,重力势能越大
11. 下列情形中只具有一种形式的机械能是 ()
A. 被踢出在空中飞行的足球
B. 正在下落的瀑布
C. 正在行驶的汽车底板下的减振弹簧
D. 放置在楼房顶上的蓄水箱
12. 属于动能转化为势能的是 ()
A. 竖直上抛的石块
B. 沿斜面匀速下滑的物体
C. 打桩机重锤自由下落的过程
D. 机械手表上紧了的发条
- *13. 下列各种运动着的物体动能发生变化的是 ()
A. 刚启动的列车
B. 匀速上升的电梯
C. 匀速爬坡的汽车
D. 水平飞行,正在空中加油的受油机
14. 正在匀速上升的电梯中的你 ()
A. 动能增大,势能增大
B. 动能减小,势能增加
C. 动能不变,总的机械能增加

D. 动能不变,总的机械能不变

15. 甲、乙两球质量相等,悬线 $OA > OB$,如图 1-1 所示,甲、乙两球分别从 A 和 B 点自由下落到 A' 和 B' 点时 ()

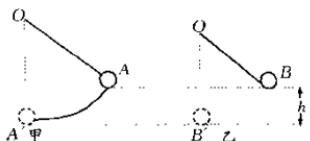


图 1-1

- A. 甲球动能较大
- B. 甲球势能大
- C. 两球动能相等
- D. 乙球势能大

三、连线题(6分)

16. (1)动能 (a)跳水运动员在 3 m 跳板上
 (b)起跳前的一刹那
 (c)教室顶吊着的日光灯管
 (d)进进出出的学生
 (e)食指按住肌肉,肌肉发生形变
 + 重力势能

四、判断正误,并说明理由(每小题 3 分,共 15 分)

17. 没有做功的物体不具有机械能. ()

理由:

18. 速度较快的物体一定具有较大的机械能. ()

理由:

19. 潮汐能发电只在涨潮时,水轮机才转动. ()

理由:

20. 具有机械能的物体正在运动. ()

理由:

21. 具有弹性势能的物体一定发生了形变. ()

理由:

五、应用题(8分)

22. 我国著名的旅游景点黄果树瀑布位于贵州安顺地区白水河上,宽达 84 m,水深 1 m,落差 67 m, 阔大雄壮,以每秒 1 米的流速泻下. (g 取 10 m/s^2)求:
 (1) 每秒钟泻下的水的重力所做的功;
 (2) 这些水从最高处流到最底处动能增加多少?

六、分析讨论题(7分)

23. 试分析讨论物体在平衡力作用下机械能的变化情况.

第一章


综合自测

班级 _____

姓名 _____

得分 _____

测试时间: 45 分钟

一、填空题(每空 1 分, 共 24 分)

1. 一辆自行车从坡顶匀速运动到坡底, 那么这辆自行车的动能 _____, 重力势能 _____。(填“增大”、“减小”或“不变”)
2. 跳水运动员从跳台向水面自由下落的过程中, _____能转化为 _____能, 机械能总量将 _____。
3. 弹簧门在推开以后能自动关闭, 其原因是 _____能转化为 _____能。
4. 木工师傅用重锤钉钉子, 在重锤下落的过程中, _____能转化为 _____能。
5. 地球同步卫星, 从近地点运动到远地点的过程中, _____能转化为 _____能, 卫星运行的速度逐渐 _____。
6. 雨滴从空中下落的过程中, _____能转化为 _____能, 雨滴落到地面时 _____最大, 重力势能为 _____。
7. 吊车在匀速提升重物的过程中, 重物的动能 _____, 重力势能将 _____, 机械能将 _____。
8. 质量相等的甲、乙两石块, 从同一位置被举高, 甲石块被举高了 2 m, 乙石块被举高了 5 m, 相比之下, _____石块具有的重力势能大。
9. 说明下列物体各具有哪种形式的机械能:
 - (1)转动的风车具有 _____能; (2)压缩的弹簧具有 _____能; (3)空中飞行的小鸟具有 _____能; (4)在空间轨道上运行的人造地球卫星具有 _____能。

二、单项选择题(每小题 2 分, 共 24 分)

10. 下列物体中只有势能的是 ()
 A. 悬吊着的电灯
 B. 站在行驶公共汽车上的乘客

- C. 放在水平面上的弹簧
- D. 空中飞行的气球
11. 下列物体既有动能又有势能的是 ()
 A. 被压缩的弹簧
 B. 空中移动的白云
 C. 被运动员举着的杠铃
 D. 在平地上滚动的足球
12. 关于能的概念, 下列说法正确的是 ()
 A. 高山上静止的石头不具有能
 B. 物体已经做的功越多, 说明物体具有的能越多
 C. 只要物体能够做功, 就说明物体具有能
 D. 只有正在做功的物体才具有能
13. 关于动能的概念, 下列说法中正确的是 ()
 A. 一切运动的物体都具有动能
 B. 运动的物体只具有动能
 C. 速度大的物体动能大
 D. 质量大的物体动能大
14. 关于弹性势能的概念, 下列说法中正确的是 ()
 A. 粗而长的弹簧具有的弹性势能一定大
 B. 细而短的弹簧拉开时具有的弹性势能一定小
 C. 弹性形变大的弹簧具有的弹性势能较大
 D. 弹性形变小的弹簧的弹性势能一定小
15. 下列情况中具有机械能的是 ()
 A. 停在码头的万吨巨轮
 B. 空中移动着的尘埃微粒
 C. 机场停着的飞机
 D. 放在地面上的弹弓
16. 下列情况中机械能发生变化的是 ()