

根据义务教育课程标准实验教科书(人教版)编写

8年

非常语文系列

王牌

新课程
阅读语段

八年级语文 上

王牌

一本初中生自己的阅读手册



辽海出版社

没有功利的阅读是幸福的

——写给亲爱的同学们

亲爱的同学们，当我提起笔来的时候，我的眼前仿佛出现了你们那一双双渴求提高阅读能力的眼睛，仿佛看到了你们那一颗颗盼望指点迷津的虔诚的心。面对着考试升学压力的你们，有谁不想在阅读上少丢分，甚至不丢分呢？在语文教学中耕耘了十多年的我，深深地了解你们，深深地理解你们。

阅读是什么？阅读其实就是我们不断获取信息的过程，就是给我们的躯体不断增添精神营养的过程。它将伴随我们一生。即使阅读材料中没有黄金屋、颜如玉，它仍然是我们精神世界的宠儿，因为阅读不仅仅是一种需要，更是一种性情的愉悦，它如同春日扁舟里的放歌，仲夏亭榭里的弄弦，深秋山林中的独步，隆冬炉火旁的倾谈，它是心绪的慰藉，灵魂的依傍，是生命的落脚处。如果你把阅读看做是你的精神世界里不可缺少的一份营养，而不把它当作一道道为了获取高分的枯燥的试题，那么你将获得从未有过的快感，你的精神世界将得到从未有过的升华。

当然，为你们提供一套套美妙的精神大餐是我们做语文教师的义不容辞的责任。根据你们的认知水平，结合你们的心理特点，考虑你们的需求，我们在编写阅读材料的时候，既注重了课内，又关注了课外。“课内精选”着眼于巩固课内成果，“类文鉴赏”侧重于拓宽课内内容，“引申阅读”倾向于提高综合能力，“单元扩展”立足于体味生活、感悟人生。无论知识涵盖还是精神陶冶，我们都力求做到既培养你们筛选信息的能力，又培养你们发散思维的能力；既培养你们的创新能力，又培养你们感受真、善、美的能力。阅读，只有不断地阅读，体验才能点点汇聚，认识才能逐渐加深，思想才能层层积淀，最后分解化合，发酵蒸馏，就会凝结成一

种对社会、人生的个体认识，即精神、思想层面的东西，就会去陈言而留真意，除粗秽而存精气，就能做到由博返约，厚积薄发。

亲爱的同学们，花儿飘落了，变成了滋润树根的肥料；冰雪融化了，变成浸润大地的清流；汗水与心血付出了，一定会结出丰硕的果实。当你带着一颗平和、没有任何功利的心去阅读时，你将收获只属于你的“功利”。

亲爱的同学，愿王牌阅读伴你为学，愿王牌阅读带给你不平凡的人生。

由于收录的个别文章时间久远，出处不详，无法在书中给作者署名，请谅解。恳请入选本书的作者同我们联系，以便妥善处理。

本书的编写，难免有纰漏，敬请同学们批评指正。

目 录

第 一 单 元

1	新闻两则	1
	课内精选	1
	类文鉴赏 背了半个多世纪的“0” 甩进了太平洋	4
	引申阅读 刘胡兰慷慨就义	5
2	芦花荡	6
	课内精选	6
	类文鉴赏 荷花淀(节选)	9
	引申阅读 雨中情	10
3	蜡烛	13
	课内精选	13
	类文鉴赏 生死攸关的烛光	14
	引申阅读 “抢”来的钱	17
4	就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	19
	课内精选	19
	类文鉴赏 一个俄罗斯教师给小偷的留言	20
	引申阅读 第二次冒险	22
5	亲爱的爸爸妈妈	25
	课内精选	25
	类文鉴赏 最后一课(节选)	27
	引申阅读 (一)人与人之间	29
	(二)“精彩极了”和“糟糕透了”	31
	单元扩展(一)	34
	单元扩展(二)	35



第二单元

6	阿长与《山海经》	38
	课内精选	38
	类文鉴赏 从百草园到三味书屋	40
	引申阅读 腊八粥	42
7	背影	45
	课内精选	45
	类文鉴赏 生命的价格——七毛钱	49
	引申阅读 (一)父亲	51
	(二)秋天的怀念	52
8	台阶	55
	课内精选	55
	类文鉴赏 父亲挑书	58
	引申阅读 父亲	61
9	老王	64
	课内精选	64
	类文鉴赏 黑辫子·红绒鞋	66
	引申阅读 一张贺卡	68
10	信客	71
	课内精选	71
	类文鉴赏 娘	74
	引申阅读 悟	76
	单元扩展(一)	79
	单元扩展(二)	81

第三单元

11	中国石拱桥	84
	课内精选	84
	类文鉴赏 北京西站	85



引申阅读	晕——大自然的天气预报	87
12	桥之美	89
课内精选		89
类文鉴赏	木棉树	90
引申阅读	动物的语言	92
13	苏州园林	93
课内精选		93
类文鉴赏	长城	95
引申阅读	(一)黄河——中华民族的摇篮	97
	(二)对称	99
14	故宫博物院	100
课内精选		100
类文鉴赏	遥感卫星	102
引申阅读	铅和罗马帝国的衰亡	104
15	说“屏”	106
课内精选		106
类文鉴赏	萨特漩涡	107
引申阅读	寿山石	108
单元扩展(一)		111
单元扩展(二)		113

第四单元

16	大自然的语言	116
课内精选		116
类文鉴赏	人类的语言(节选)	118
引申阅读	不要拧乱自己身上的钟	120
17	奇妙的克隆	121
课内精选		121
类文鉴赏	地震预测的新方法	123
引申阅读	太空垃圾——人类自设的隐患	125



18	阿西莫夫短文两篇	127
	课内精选	127
	类文鉴赏 温室效应	129
	引申阅读 题目	131
19	生物入侵者	133
	课内精选	133
	类文鉴赏 人体通讯系统	135
	引申阅读 (一)说“千年虫”	137
	(二)不幸的地球	139
20	你一定会听见的	141
	课内精选	141
	类文鉴赏 自然之道	143
	引申阅读 (一)枯叶蝴蝶	146
	(二)赛车	148
	单元扩展(一)	150
	单元扩展(二)	152

第 五 单 元

21	桃花源记	156
	课内精选	156
	类文鉴赏 五柳先生传	158
	引申阅读 (一)晏子使楚	160
	(二)孙权劝学	161
22	短文两篇	162
	课内精选	162
	类文鉴赏 荷塘月色(节选)	165
	引申阅读 (一)清塘荷韵	166
	(二)要节俭	168
23	核舟记	169
	课内精选	169



类文鉴赏	口技(节选)	171
引申阅读	(一)宋定伯捉鬼(节选)	173
	(二)天才与灵感	174
24	大道之行也	176
课内精选		176
类文鉴赏	画蛇添足	177
引申阅读	(一)管宁、华歆共园中锄菜	178
	(二)任人惟“长”	179
25	杜甫诗三首	181
课内精选		181
类文鉴赏	江汉	184
引申阅读	(一)老马	185
	(二)爱之海	186
单元扩展(一)		187
单元扩展(二)		188

第 六 单 元

26	三峡	192
课内精选		192
类文鉴赏	工之侨献琴	193
引申阅读	论有恒	194
27	短文两篇	196
课内精选		196
类文鉴赏	高贵乡公薨	198
引申阅读	明月几时有	198
28	观潮	200
课内精选		200
类文鉴赏	牧童与画	201
引申阅读	济阴之贾人	202
29	湖心亭看雪	204



课内精选	204
类文鉴赏 与朱元思书(节选)	205
引申阅读 丑石	206
30 诗四首	208
课内精选	208
类文鉴赏 秋思	211
引申阅读 夜雪	211
单元扩展(一)	212
单元扩展(二)	215
参考答案	218



第一单元

王
牌
导
读

- 本单元共有五篇文章，虽说写作的年代不同，题材各异，但均属于叙述类作品。
- 学习《新闻两则》这篇文章，要掌握新闻这种文体的特点，体会语言的简洁准确。
- 学习《芦花荡》这篇文章，感知“老头子”的形象是重点，同时揣摩诗情画意的语言。
- 学习《蜡烛》这篇文章，注意体会各国人民在法西斯战争年代用血肉凝结起来的情谊。学习用细节描写表现老妇人形象的写法。
- 学习《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》这篇文章，要把握雨果在此文中所表达的思想感情，以及他对中国的极大的尊重和同情。
- 学习《亲爱的爸爸妈妈》这篇文章，要了解那一段的历史，要懂得和平的可贵。
- 学习本单元的五篇文章，力求做到一课一得，要有自己的心得和评价。

1 新闻两则

毛泽东



课内精选

(一)

① 20日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安



庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24小时内即已渡过30万人。②21日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。③至发电时止，该路35万人民解放军已渡过2/3，余部23日可渡完。④这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。⑤和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。⑥此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。⑦国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。⑧战犯汤恩伯21日到芜湖督战，不起丝毫作用。⑨汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。⑩不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。⑪我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑫所有预定计划，都已实现。⑬至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部23日可以渡完。⑭此处敌军抵抗较为顽强，然在21日下午至22日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。⑮我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。



思考问题

1. 将这段文字分三层，正确的划分应是()

- A. ①②—⑦⑧—⑮ B. ①②—⑪⑫—⑮
C. ①②—⑧⑨—⑮ D. ①②—⑫⑬—⑮

2. 概括层意：(1) _____。(2) _____
_____。(3) _____。

3. 第二层与第一层在内容上是怎样紧密衔接的？

A. 时间上衔接: _____。

B. 渡江部队的衔接: _____。

C. 内容上的衔接: _____。

4. 这段文字叙述了三路大军渡江情况, 其中详写的是_____, 略写的是_____。

5. 这段文字表达方式除记叙外, 还有_____, 其作用是_____。

6. “我军所遇之抵抗, 甚为微弱”的主要原因是()

A. 我军英勇善战

B. 我军战线广阔

C. 我军有百万之众

D. 敌军士气低落

7. “东面防线”是指上文的()

A. 南京九江一线

B. 南京江阴段防线

C. 安庆芜湖线

D. 南京和芜湖地区

(二) 中原我军解放南阳

新华社郑州 1948 年 11 月 5 日电 在人民解放军伟大的胜利的攻势下, 南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃, 我军当即占领南阳。南阳为古宛县, 三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀, 曾于此地起兵, 发动反对王莽王朝的战争, 创立了后汉王朝。民间所传二十八宿, 即刘秀的二十八个主要干部, 多是出生于南阳一带。在过去一年中, 蒋介石极重视南阳, 曾于此设立所谓绥靖区, 以王凌云为司令官, 企图阻遏人民解放军向南发展的道路。上月, 白崇禧使用黄维兵团三个军的力量, 经营整月, 企图打通信阳、南阳间的运输道路, 始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏, 被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区, 两星期前已放弃开封, 现又放弃南阳。从此, 河南全境, 除豫北之新乡、安阳, 豫西之灵宝、阌乡、豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外, 已全部为我解放(编者注: 河南全省共



有一百一十一座城市，我已占一〇一座，敌仅余十座）。



思考问题

1. 填空。

(1) 一条新闻，通常包含_____、_____、_____、_____、_____。

(2) 从表达方式上看，消息一般以_____为主，也可以适当做些_____，还可以适当穿插_____和_____。

2. 这则新闻的导语是什么？

3. 作者介绍南阳的历史想说明什么？



类文鉴赏

背了半个多世纪的“0”甩进了太平洋

奥运会第一枚金牌为我所得

许海峰百步穿杨居魁首 曾国强力举千钧占鳌头

本报洛杉矶 29 日专电 特派记者孙杰报道：今日上午 11 时 10 分，本届奥运会的第一个冠军诞生了。中国选手许海峰以 566 环的成绩获得男子自选手枪的冠军。这枚具有历史意义的金牌宣告中国奥运会零的纪录已被突破。中午时分，国际奥委会主席萨马兰奇亲手把本届奥运会的第一枚金牌授予许海峰。





思考问题

1. 这部分文字是这则消息的开头自然段，按消息结构五部分来看，它是这则消息的什么部分？_____。这部分文字有何特点？

2. 对这则消息的五个要素，请你试作分析。

3. 这则消息的标题有何特点？



引申阅读

刘胡兰慷慨就义

在当众审讯的时候，阎军问她：“是不是共产党？”她说：“是！”阎军又问她：“为什么参加共产党？”她回答：“共产党为老百姓做事。”阎军又问：“今后你还要给共产党办事？”她说：“只要有一口气活着，就要为人民干到底。”这时候，阎军抬出了铡刀，在她面前铡死了70多岁的老人杨桂子等几个人，又威胁她说：“只要今后不给八路军办事，就不杀你。”这位青年女英雄坚决地回答：“那是办不到的事！”阎军又问：“你真的愿意死？”英勇坚强的刘胡兰，从容地躺到铡刀下面，大声地说：“死有什么可怕！要杀就由你们吧，我再活17岁，也是这个样子。”这位17岁的女英雄就慷慨就义了。





思考问题

1. 解释词语。

(1) 威胁:

(2) 从容:

(3) 就义:

2. 这篇新闻标题的特点是_____。

3. 标题的作用是_____。

4. 概括刘胡兰牺牲前的英雄气概, 恰当的一项是()

A. 不屈不挠, 英勇坚强

B. 无私无畏, 坚贞不屈

C. 大义凛然, 慷慨就义

D. 英勇不屈, 从容就义

5. 在本段中隐含了新闻的背景, 请简要说明。

2 芦花荡

孙犁



课内精选

远远有一片阴惨的黄色的光, 突然一转就转到她们的船上来。女孩子正在拧着水淋淋的头发, 叫了一声。老头子说:

“不怕, 小火轮上的探照灯, 它照不见我们。”

他蹲下去, 撑着船往北绕一绕。黄色的光仍然向四下里探照, 一下照在水面上, 一下又照到远处的树林里去了。

老头子小声说:

“不要说话, 要过封锁线了!”



小船无声地，但是飞快地前进。当小船和那黑糊糊的小火轮站到一条横线上的时候，探照灯突然照向她们，不动了。两个女孩子的脸照得雪白，紧接着就扫射过一梭机枪。

老头子叫了一声“趴下”，一抽身就跳进水里去，踏着水用两手推着小船前进。大女孩子把小女孩子抱在怀里，倒在船底上，用身子遮盖了她。

子弹吱吱地在她们的船边钻到水里去，有的一见水就爆炸了。

大女孩子负了伤，虽说她没有叫一声也没有哼一声，可是胳膊没有了力量，再也搂不住那个小的，她翻了下去。那小的觉得有一股热热的东西流到自己脸上来，连忙爬起来，把大的抱在自己怀里，带着哭声向老头子喊：

“她挂花了！”

老头子没听见，拼命地往前推着船，还是柔和地说：

“不怕。他打不着我们！”

“她挂了花！”

“谁？”老头子的身体往上蹿了一蹿，随着，那小船很厉害地仄歪了一下。老头子觉得自己的手脚顿时失去了力量，他用手扒着船尾，跟着浮了几步，才又拼命地往前推了一把。

他们已经离苇塘很近。老头子爬到船上去，他觉得两只老眼有些昏花。可是他到底用篙拨开外面一层芦苇，找到了那窄窄的入口。

一钻进苇塘，他就放下篙，扶起那大女孩子的头。

大女孩子微微睁了一下眼，吃力地说：

“我不要紧。快把我们送进苇塘里去吧！”

老头子无力地坐下来，船停在那里。月亮落了，半夜以后的苇塘，有些飒飒的风响。老头子叹了一口气，停了半天才说：



“我不能送你们进去了。”

小女孩子睁大眼睛问：

“为什么呀？”

老头子直直地望着前面说：

“我没脸见人。”

小女孩子有些发急。在路上也遇见过这样的带路人，带到半路上就不愿带了，叫人为难。她像央告那老头子：

“老同志，你快把我们送进去吧，你看她流了这么多血，我们要找医生给她裹伤呀！”

老头子站起来，拾起篙，撑了一下。那小船转弯抹角钻入了苇塘的深处。



思考问题

1. 给下列的形近字注音并组词。

- | | | | | | |
|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
| (1) { | 楼() _____ | (2) { | 淀() _____ | (3) { | 篙() _____ |
| | 楼() _____ | | 淀() _____ | | 蒿() _____ |
| | 楼() _____ | | 淀() _____ | | 蒿() _____ |

2. 文中老头子的哪些语言表现了他的自信？

3. “老头子的身体往上蹿了一蹿，随着，那小船很厉害地仄歪了一下。”这句话中哪两个动词用得好？其作用是什么？

4. 老头子为什么说“我不能送你们进去了”？