

现代汉语句法论

陆俭明 著



商务印书馆

现代汉语句法论

陆俭明 著

商 务 印 书 馆

1993年·北京

40

XIÀNDÀI HÀNYŪ JŪFÁLŪN

现代汉语句法论

陆俭明 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

新华书店总店北京发行所发行

民族印刷厂印刷

ISBN 7-100-01238-4/H·396

1993年8月第1版

开本 850×1168 1/32

1993年6月北京第1次印刷

字数 179千

印数 2200册

印张 7 1/8

定价: 5.20元

目 录

序	1
汉语口语句法里的易位现象	2
关于定语易位的问题	26
由“非疑问形式+呢”造成的疑问句	31
由指人的名词自相组合造成的偏正结构	38
关于“去+VP”和“VP+去”句式	58
周遍性主语句及其他	73
“V来了”试析	85
数量词中间插入形容词情况考察	102
现代汉语中数量词的作用	120
“多”和“少”作定语	135
分析方法刍议	143
试论左右句子意思的因素	162
试论句子意义的组成	176
现代汉语里动词作谓语问题浅议	191
关于零句和整句	196
名词性“来信”是词还是词组	207
十年来现代汉语语法研究的理论与方法管见	215

序

收集在这个集子里的 17 篇文章都是 1980 年以来撰写的，都是有关句法方面的，故题名为《现代汉语句法论》。这时期所写的有关虚词研究方面的文章已收集在《现代汉语虚词散论》（北京大学出版社，1985 年）一书里。

在所收的 17 篇文章里，前 10 篇是对某些现代汉语句法现象的分析和描写，后 7 篇是对现代汉语句法研究中的某些理论与方法的探讨和评论。这些文章大都属于描写性的，所用理论和方法基本上是美国结构主义的，同时也有选择地吸取了现代语义学、语用学和“格”语法中有用的东西，尝试从语义、语用的角度对所讨论的句法现象作些分析描写。

语法研究发展到今天，光注意形式不注意意义不行，光注意意义不注意形式也不行。语法研究应尽量做到形式和意义的结合。所谓结合不是说在研究某个问题时一定要形式、意义双管齐下同时入手。事实上这是不大可能做到的。我们所说的结合，是要求形式和意义互相渗透，互相验证。我们研究一个问题，可以从形式也可以从意义入手，但一定要在另一方面得到验证。本书各篇基本上都贯彻了这一原则。

为便于读者阅读，除短文外，都在文章开头写了提要。

承蒙商务印书馆大力支持，才使本书得以和读者见面，谨在此深致谢意。

陆 俭 明

1989.11.于中关村

汉语口语句法里的易位现象

§ 1. 题解

§ 2. 主语和谓语之间的易位现象

§ 3. 状语和中心语之间的易位现象

§ 4. 述语和宾语之间的易位现象

§ 5. 复谓结构组成成分之间的易位现象

§ 6. 易位句中的语音停顿问题

§ 7. 关于“倒装句”

§ 1. 题解

1.1 汉语最主要的特点在于没有严格意义的形态标志和形态变化,因此在汉语中,那些彼此互相对立而又互相依存于同一句法结构之内的句法成分,如主语和谓语,修饰语和中心语,述语和宾语等,它们的位置相对说来是比较固定的,可是在口语里却常常可以灵活地互易位置。例如:“你哥哥来了吗?”“大概走了吧。”在口语里,这两个句子的前后成分可以倒置过来,说成:

(1) 来了吗,你哥哥?

(2) 走了吧,大概。

这种现象我们称之为易位现象。这是口语句法里所特有的一种现象。

1.2 我们把§ 1.1中的例(1)、(2)这样的句子称为易位句。为了叙述方便起见,我们把“来了吗”“走了吧”称作前置部分,将“你哥哥”“大概”称作后移部分。这种易位句写在纸上,习惯在互

易的两部分之间用个逗号,如上例。又如:

(1) 冷得怪呢,这房子。(孙犁:《邢兰》)

(2) 怎么了,你?(孙犁:《荷花淀》)①

(3) 周紫漪:……。(向饭厅走)出来呀,你!(《曹禺选集·雷雨》)

1.3 凡易位句,都具备下列四个特点:

1. 易位句的语句重音一定在前置部分上,后移部分一定轻读。拿§ 1.1中例(1)来说,语句重音在“来”上,“你哥哥”一定轻读。同样,例(2)语句重音在“走”上,“大概”得轻读。

2. 易位句的意义重心始终在前置成分上,换句话说,后移成分永远不能成为强调的对象。例(1)意义重心在“来了吗”,例(2)意义重心在“走了吧”。

3. 易位句中被倒置的两个成分都可以复位,复位后句子意思不变。请看:

来了吗,你哥哥? = 你哥哥来了吗?

走了吧,大概。 = 大概走了吧。

等号左右两种说法在意义上是等价的。事实上这两种句式在口语中都常见。当然易位句有它自身特有的表达作用。凡易位句,前置部分总是说话人急于要传递给听话人的东西,因而往往带有被强调的色彩,后移部分则是稍带补充性的东西。这也正是口语里出现易位句的原因。

4. 句末语气词决不在后移部分之后出现,一定紧跟在前置部分之后。例(1)、(2)决不可说成:

*来了,你哥哥吗?

*走了,大概吧。

上述四条是易位句普遍具备的特点,也是我们确定易位句的依据。

1.4 附带说明:下文在描写、说明各种易位现象时,有的地方用了些符号,有的地方没有用。我们使用符号的原则是,一般不

用,当不用符号不便于描写说明时,才适当用一些。

§ 2. 主语和谓语之间的易位现象

2.1 形容词谓语句可以易位,不过多见于疑问句和感叹句,陈述句少见。例如:

- (1) 酸不酸,这梨? (=这梨酸不酸?)
- (2) 真高啊,这楼! (=这楼真高啊!)
- (3) 不太贵,那钢笔。(=那钢笔不太贵。)

主语为施事的动词谓语句也可以易位,常见的是疑问句、祈使句和陈述句。例如:

- (4) 放假了吗,你们? (=你们放假了吗?)
- (5) 快上车吧,小王。(=小王快上车吧。)^②
- (6) 别说了,你。(=你别说了。)
- (7) 看电影去,我们。(=我们看电影去。)

作为陈述句只用于答话。

上述两种主谓易位句,不少语法书也已提到过,但是口语中能易位的句子并不限于这两种。

2.2 主语为受事的动词谓语句也可以易位。例如:

- (1) 找着了,你的书? (=你的书找着了?)
- (2) 看完没有,那小说? (=那小说看完没有?)

以上都是疑问句。

不少语法论著都谈到,现代汉语里“V了N”(V代表动词,N代表名词)这个格式不能独立成句,甚至由它充任谓语的主谓结构也不能独立成句,除非在它后面再跟上另一个动词性成分。例如:

A 组	B 组
(3) (我)买了菜去姑姑家了。	*(我)买了菜。
(4) (我)看了电影就回家了。	*(我)看了电影。
(5) (他)写了信没有发。	*(他)写了信。

A组句子都能说,B组句子都站不住。要使B组句子站得住,或是

将“了”删去，变成“VN”；或是在末尾再加个“了”，说成“V了N”了”；或是在名词N前加数量词m，变成“V了mN”。例如：

VN	V了N了	V了mN
(我)买菜。	(我)买了菜了。	(我)买了一些菜。
(我)看电影。	(我)看了电影了。	(我)看了一场电影。
(他)写信。	(他)写了信了。	(他)写了三封信。

不过这一来，已不是原先的“V了N”格式了。可是，在口语里我们似乎能看到“V了N”这种格式独立成句。例如：

(6) “菜买了吗？”“买了菜。”

(7) “信写了没有？”“写了信。”

然而这只是表面看问题。如果我们注意一下它们的语音形式，就会发现例(3)—(5)中的“V了N”跟例(6)(7)中的“V了N”不一样，前者重音在N上，后者重音在V上。试比较：

“菜买了吗？”“买了菜。”(例(6)) | 买了‘菜去姑姑家了。(例(3))

这种重音的不同，反映了结构关系的不同。例(3)(4)(5)中的“V了N”是述宾结构，例(6)(7)中的“V了N”实际上是主语为受事的动词谓语句的易位句，“V了”是前置的谓语，N是后移的主语。它们都具有§ 1.3中指出的易位句所普遍具备的四个特点。它们是陈述句，只用于答话，按§1.2里所讲的书写习惯均应写为：

买了，菜。 | 寄了，信。

事实上，当我们来回答象例(6)(7)中的提问时，都可以有两种回答方式而意思一样，语句重音也一样。请看：

提 问	答 话	
	普 通 句	易 位 句
菜买了吗？	菜‘买了。	‘买了，菜。
信写了没有？	信‘写了。	‘写了，信。
电影看了没有？	电影‘看了。	‘看了，电影。③

语句重音都在动词V上。

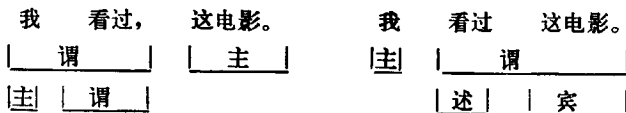
2.3 主谓谓语句在口语里也经常发生易位现象。例如:

- (1) 身体好吗,你? (=你身体好吗?)
- (2) 我不想买了,那茄子。(=那茄子我不想买了。)
- (3) 什么都懂一点儿,他。(=他什么都懂一点儿。)
- (4) “桔子你吃了吗?” “一个也没有吃,我。” (=我一个也没有吃。)

注意,有些主谓谓语句跟一般的动词谓语句,即一般所谓的“主—动—宾”句子是同形异构。例如:

- (5) “这电影你看过吗?” “我看过,这电影。” (=这电影我看过。)
- (6) “你看过这电影吗?” “我看过这电影。”

例(5)和例(6)如果单纯从词语的排列次序看,它们是一样的,然而它们内部的层次构造和结构关系都不同。请看:



2.4 名词谓语句在口语里也可以发生易位现象。例如:

- (1) 上海人,你? (=你上海人?)
- (2) 五十岁啦,王老师! (=王老师五十岁啦!)
- (3) 还大学生呢,他! (=他还大学生呢!)
- (4) “明天天气怎么样?” “晴天,明天”。 (=明天晴天。)

2.5 这里我们要特别谈一下跟“的”字结构有关的三小类主谓易位句,它们分别是:

- S_a: 是+M, D_i的
S_b: 是+D_i的, M
S_c: D_i的, M

在上面的写法里, M 表示名词性成分: “D_i的”代表“的”字结构,其中的 D_i 表示动词性成分或由动词作谓语的主谓结构。^④下面是 S_a (是+M, D_i的)的例子:

(1) “他画的是什么?” “是这一带的地形图,他画的。” (=他画的是这一带的地形图。)

(2) 是王大夫吗,刚进门的? (=刚进门的是王大夫吗?)

S_a 的后移主语是“ D_j 的”,前置谓语是“是+ M ”。下面是 S_b (是+ D_j 的, M) 的例子:

(3) “蒸汽机是谁发明的?” “是瓦特发明的,蒸汽机。” (=蒸汽机是瓦特发明的。)

(4) 是小王打来的吗,电话? (=电话是小王打来的吗?)

S_b 的后移主语是 M ,前置谓语是“是+ D_j 的”。 S_c (D_j 的, M) 其实是 S_b 的紧缩形式,即 S_b 省略了“是”的形式。因此将例(3)(4)中的“是”省去,就是 S_c 的例子。请看:

(5) “蒸汽机谁发明的?” “瓦特发明的,蒸汽机。” (=蒸汽机瓦特发明的。)

(6) 小王打来的吗,电话? (=电话小王打来的吗?)

我们所以要特别提到这三小类跟“的”字结构有关的主谓易位句,因为它们跟语法学界一个有争议的问题有关(详见 § 7.3)。

§ 3. 状语和中心语之间的易位现象

3.1 修饰语分定语和状语两类。定语和中心语之间不发生易位现象。“我买了顶帽子,呢子的。”这是个复句,不是定语和中心语易位的句子。状语和中心语之间能发生易位现象:八点了,快。(=快八点了。)

3.2 状语和中心语易位有时要涉及第三者主语,因此会有三种易位情形:

A. 无主句:状语+中心语 \implies 中心语,状语 例如:

(1) 下班了,已经? (=已经下班了?)

(2) 买了没有,给我? (=给我买了没有?)

B. 主谓句:主语+[状语+中心语] \implies 主语+[中心语],

[状语]⑤ 例如:

- (3) 他们走了,都。(=他们都走了。)
- (4) 我鞠了个躬,给他。(=我给他鞠了个躬。)

C. 主谓句: 主语+[状语+中心语]⇒[中心语], 主语+[状语] 例如:

- (5) 到家了吧,他大概。(=他大概到家了吧。)
- (6) 滚吧,你给我!(=你给我滚吧!)

对于情形 A,我们可以不必追究它到底是中心语后移,还是状语前置;对于情形 B 似乎看作状语后移为宜;对于情形 C 似乎看作中心语前置为宜。

3.3 不是所有的状语和中心语都能发生易位现象。能易位的只限于某些副词和某些介词结构充任的状语。

3.4 单音节副词中,只有下列七个副词作状语时能跟中心语发生易位现象。

1. “都” 例如:

- (1) 快起床吧,八点了,都!(=快起床吧,都八点了。)

这里的“都”表示“已经”的意思。

2. “还” 例如:

- (2) 你明天看吗,还?(=你明天还看吗?)
- (3) 少先队员呢,还!(=还少先队员呢!)

例(2)的“还”表示重复,这种易位句只见于问话;例(3)的“还”表示语气(含有指责的语气),这种易位句总是感叹句。

3. “就” 例如:

- (4) 怎么?你走了,就?(=你就走了?)

4. “快” 例如:

- (5) 电影开演了,快。(=电影快开演了。)

这里的“快”表示“将要”的意思,这种易位句都是陈述句。

5. “又” 例如:

(6) 你游泳了,又? (=你又游泳了?)

这种易位句以问话(包括反问句)居多。

6. “在” 例如:

(7) “老刘呢?”“下棋呢,在。”(=在下棋呢。)

7. “正” 例如:

(8) 先别走,外边儿下雨呢,正。(=外边儿正下雨呢。)

注意,“他去不?”“你明天来不?”中的“不”不是后移状语。单从语音上看,倒很像是后移状语(“不”也轻读),但是这个“不”不能挪到动词前面,挪了以后意思就变了,请看:

他去不? ≠他不去?

你明天来不? ≠你明天不来?

其实,“他去不?”“你明天来不?”都是选择问句的省略形式,即:

他去不? =他去不去?

你明天来不? =你明天来不来?

3.5 双音节副词中,作状语时能跟中心语发生易位现象的比单音节副词略多些,但也只有二十个左右。如“大概、到底、反正、恐怕、简直、已经、大约、多半、好歹、忽然、居然、索性、幸亏、幸好、也许、正在、逐渐”等。限于篇幅,只举六个。

1. “大概” 例如:

(1) 现在银行开门了吧,大概。(=现在银行大概开门了吧。)

(2) “他买了多少苹果?”“十五、六斤,大概。”(=大概十五、六斤。)

2. “到底” 例如:

(3) 你今天去不去,到底?(=你今天到底去不去?)

(4) 他愿意不愿意去啊,到底?(=他到底愿意不愿意去啊?)

这种易位句多见于选择问句。

3. “反正” 例如:

(5) 管他怎么说,我不去,反正!(=……反正我不去!)

(6) 这药吃了没有坏处,反正。(=这药反正吃了没有坏处。)

4. “忽然” 例如:

(7) 怎么起风了,忽然! (=怎么忽然起风了!)

(8) 快要出发了,可他又改变主意了,忽然。(=……可他又忽然改变主意了。)

5. “简直” 例如:

(9) 他什么都不会,简直! (=他简直什么都不会!)

(10) 她气得要疯了,简直。(=他简直气得要疯了。)

6. “已经” 例如:

(11) 他们回家了,已经。(=他们已经回家了。)

(12) 你写了五页了,已经? (=你已经写了五页了?)

3.6 在介词结构中,常见的也只有下列少数几个介词所组成的介词结构作状语时跟中心语发生易位现象。

1. “对” 例如:

(1) 你到底有什么意见啊,对这个计划? (=你到底对这个计划有什么意见啊?)

2. “给” 例如:

(2) 你滚吧,给我! (=你给我滚吧!)

3. “替” 例如:

(3) 你就看(kān)一会儿吧,替他! (=你就替他看一会儿吧!)

4. “跟” 例如:

(4) 她正打电话呢,跟家里。(=她正跟家里打电话呢。)

5. “在” 例如:

(5) 我见过他一回,在中秋节。(=我在中秋节见过他一回。)

6. “把” 例如:

(6) 他骑走了,把车。(=他把车骑走了。)

7. “从” 例如:

(7) 我妈妈回来了,从四川。(=我妈妈从四川回来了。)

8. “叫” 例如:

(8) 钢笔弄坏了,叫弟弟。(=钢笔叫弟弟弄坏了。)

3.7 为什么只有上述一些副词和介词结构作状语时可以发

生易位现象,原因尚不得知。

§ 4. 述语和宾语之间的易位现象

4.1 在口语里,述语和宾语也可以发生易位现象。

4.2 述语和宾语易位,有时也要涉及第三者主语,因此也有三种情形。

A. 无主句:述语+宾语 \implies 宾语,述语 例如:

- (1) “你想喝点什么?” “啤酒吧,喝点儿。” (=喝点儿啤酒吧。)
- (2) 不去了,准备? (=准备不去了?)

B. 主谓句:主语+[述语+宾语] \implies 主语+[宾语,述语]

例如:

- (3) 我自己去一趟,准备。(=我准备自己去一趟。)
- (4) “你们打算再种点儿什么?” “我们再种点儿芝麻,打算。” (=我们打算再种点儿芝麻。)

C. 主谓句:主语+[述语+宾语] \implies [宾语],主语+[述语]

例如:

- (5) 他回来了,我听说。(=我听说他回来了。)
- (6) “你认识谁啊?” “你们的副主任,我认识。” (=我认识你们的副主任。)
- (7) “你要借什么?” “小说,我要借一本。” (=我要借一本小说。)

跟状语和中心语易位的句子相类同,对于情形 A 可以不必追究它到底是述语后移还是宾语前置,对于情形 B 似看作述语后移为宜,对于情形 C 似看作宾语前置为宜。

4.3 对于上面所述的述宾易位句,有四点很值得注意。

第一, B 类的宾语只能是谓词性的; A、C 两类的宾语则不受此限制,既可以是体词性的 (§ 4.2 例(1)和例(6)),也可以是谓词性的 (§ 4.2 例(2)和(5))。

第二, A、C 两类的宾语都可以是体词性的,但二者还稍有不

同。在A类中,体词性宾语要求由“数·量·名”结构充任,C类中的体词性宾语不受这个限制,§4.2例(7)是“数·量·名”结构,例(6)就不是。再如:

(1)“你要买什么?”“香肠,我要买。”(=我要买香肠。)

(2)“他想看什么?”“电影,他想看。”(=他想看电影。)

如果把例(1)、(2)答话中的主语“我”“他”省去不说,句子就站不住。

当宾语为“数·量·名”结构,易位时可以将整个“数·量·名”结构一起前置,也可以只将名词前置,数量词仍留在述语后(§4.2例(1)、(7))。⑥

第三,宾语为体词性成分的述宾易位句都只能作为答话出现,也就是说只在直接回答问话时才能用这种述宾易位句。试比较:

a. “他刚才吃什么啦?”“他刚才吃了两个苹果。”

b. 她告诉我说:“他刚才吃了两个苹果。”

c. 你知道吗,他刚才吃了两个苹果。

(a)、(b)、(c)三句中,都有“他刚才吃了两个苹果”这一句。在(a)中是作为答话出现的,所以可以改用易位句:

(3)“他刚才吃什么啦?”“两个苹果,他刚才吃了。”

在(b)、(c)中都不是作为答话出现的,都不能改用易位句,不能说成:

*她告诉我说:“两个苹果,他刚才吃了。”

*你知道吗,两个苹果,他刚才吃了。⑦

第四,宾语为谓词性成分的述宾易位句,C类用得较多,A类和B类用得较少。那是因为能充任A、B类易位句中述语的动词较少,只限于“想、打算、准备、考虑”等少数几个动词,而能充任C类易位句中述语的动词要宽得多。能用在A、B类易位句中的动词也能用在C类易位句中。⑧例如:

- (4) 不回家了,我准备。(=我准备不回家了。)
 (5) “下一步怎么办?”“再试验一次,我想。”(=我想再试验一次。)
 (6) 先回重庆,爸爸打算。(=爸爸打算先回重庆。)

可是能用在C类易位句中的动词多数不能用在A、B类易位句中。
 § 4.2 例(5)的动词“听说”就不能用在A、B类易位句中。下面
 属C类易位句中的动词也都不能用在A、B类易位句中:

- (7) 今天比较冷,我觉得。(=我觉得今天比较冷。)
 (8) 寒假去广州,我提议。(=我提议寒假去广州。)

4.4 A类和C类中有些述宾易位句跟受事主语句是同形异
 构。例如:

受事主语句	A、C类述宾易位句
a. “块儿糖你买了多少?” “块儿糖就买了两斤。”	a'. “你又买了些什么?” “块儿糖,就买了两斤。” (=就买了两斤块儿糖。)
b. “我们的副主任你认识吗?” “你们的副主任我认识。”	b'. “你认识谁啊?” “你们的副主任,我认识。” (=我认识你们的副主任。)

它们所包含的词语相同,词语排列的次序也相同,但是在层次构造、结构关系上都不同,并且语音形式也不同。(a)例受事主语句的语句重音在“就”上,而(a')述宾易位句的语句重音在“糖”上;
 (b)例受事主语句的语句重音在“认识”上,而(b')述宾易位句的语句重音在“副主任”上。

4.5 带双宾语的动词谓语句,述语和宾语也能发生易位现象。由此形成的述宾易位句,常见的是C类句式;A类句式偶见,不可能是B类句式。例如:

- (1) “他送你什么啦?” “一支英雄金笔,他送我。”(=他送我一支英雄金笔。)
 (2) “你给了他些什么?” “两件衣服,我给了他。”(=我给了他两件衣服。)