

东北财经大学

40年

纪事

1952—1992

东北财经大学史志丛书编委会 编

东北财经大学出版社

DONGBEICAIJINGDAXUE

SISHINIAN

JISHI

YIJIUWUERNIAN—

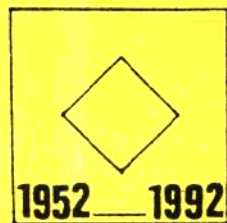
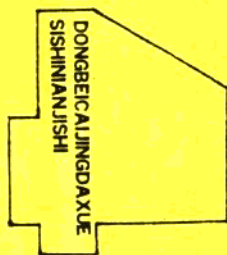
YIJIUJIERNIAN

东北财经大学史志丛书

6528

67446

纪事



年

东北财经大学



东北财经大学 40 年纪事

(1952—1992)

东北财经大学史志丛书编委会编

东北财经大学出版社

内 容 提 要

东北财经大学是东北解放初期由党和人民政府创办并发展起来，目前由中华人民共和国财政部和辽宁省双重领导，以财政部领导为主，设有财经文科、财经理科、财经政法、财经外语和财经管理等学科，培养博士生、硕士生、本科生及专科生的综合性高等财经学府。本书借鉴传统史著体例分目列编，以期实的史料、简练的笔法、流畅的语言生动地再现了它40年的发展历程，揭示了它40年历程的经验教训，讴歌了在这里工作的数千名干部、教师和职工为培育财经管理人才而呕心沥血、艰苦奋斗的动人事迹，反映了数万名历届学生勤奋学习、发愤成才的精神风貌。

本书对关心东北财经大学的国内外学者和高考青年，对财经教育工作者和科研人员，对高等教育工作者和中国现代教育史的研究人员，都有一定的参考价值；对东北财经大学的师生员工、在校生和历届毕业生是一本具有纪念意义的资料性读物；对即将到这里工作和学习的朋友，是一部难得的咨询性书籍；同时，也是对本校学生进行历史、国情和传统教育的辅助读本。

(辽)新登字 10 号

东北财经大学 40 年纪事

东北财经大学史志丛书编委会 编

东北财经大学出版社出版发行 (大连黑石礁)

东北财经大学印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 18 $\frac{4}{8}$ 字数: 426000 字

1992 年 10 月第 1 版 1992 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 杨跃先

责任校对: 姜顺英

印数: 1—6 000

ISBN 7-81005-643-3/Z·13 定价: 精 19.00 元
平 8.00 元

编者的话

《东北财经大学史志丛书》将陆续和读者见面。

开发校史资源为办好一流的财经学府服务是我们编撰这部丛书的宗旨。

历史书籍历来有存史作用。我们期望通过编写这套丛书，对东北财经大学 40 年的历史资料进行一次系统的整理、抢救、清存工作。趁校里的老同志还健在，把由于各种历史原因散失的资料抢救回来，为前者和后人负起责任。

历史书籍历来有资治作用。我们期望通过编写这套丛书，把我们学校的发展历程记录下来，把我们 40 年的经验教训总结出来，为今天的实践提供借鉴，也为后人了解和发展我们学校的特色提供方便和帮助。

历史书籍历来有教化作用。我们期望通过编写这套丛书，为学校的思想政治教育提供一套生动鲜活的身边材料，为青年学生的历史、国情和传统教育提供一个新的读本，以承前启后，继往开来。

《丛书》作为学府史志，还应具有较高的公关价值。我们期望通过这套丛书，对外增强我们东财的知名度，对内增强我们东财的凝聚力，把我们学校的各项工作再推上一个新台阶。

我们相信，我们的心血不会白费，我们的期望不会落空。

东北财经大学史志丛书编委会

东北财经大学史志丛书编委会

顾问：李 侠

章梦生

佟哲晖

赵连成

编委：韩双林

李克俭

于 洋

宋广法

郭长禄

李文斌

刘建民

张文锋

张国才

肖 吾

车 越

序 言

东北财经大学的前身是辽宁财经学院，辽宁财经学院的前身是东北财经学院，东北财经学院的前身是解放初期东北人民政府创办的五所财经专科学校。从1952年10月第一次合校建院到今，东北财经大学已有40年的发展历史了。

40年间，虽然几多坎坷，几遇波折，但伴随新中国政治经济向前发展的脚步，东北财经大学干部师生员工用年华和汗水写下来的终究是一部探索前进的历史、发展壮大的历史、值得前人骄傲来者珍视的历史。40年来，东北财经大学的历届领导带领全校师生员工执行党的路线、方针、政策，团结拼搏、勤奋工作，付出了艰苦的努力，也取得了显著的业绩；40年来，东北财经大学的历届老教授新教师，竭心尽智、教书育人，为发展我国的财经科学和财经教育事业付出了辛勤的劳动，也取得了公认的成就；40年来，一批批的有志青年入校学习，一届届的东财学生走上工作岗位，或肩负起共和国财经战线的领导责任，或成为各级各类财经业务骨干，既为人民做出了贡献，也为母校赢得了荣誉；40年来，校里的工作人员一茬接一茬，从普通干部到普通工人，从教辅人员到后勤职工，有多少小伙子已两鬓斑白，有多少风华正茂的女同志成了“老太婆”，东财人为东财付出了年华，东财人也为东财的发展做出了应有的贡献。历史是人民创造的。今非昔比的

东财园不该忘记也不会忘记创造它并继续为它的进一步发展而辛勤劳作的东财人。

二

在过去的 40 年里，东北财经大学经历了 4 个重要的发展时期。第一、建院前期，即东北人民政府创办的财经五校时期。从 1949 年到 1952 年 10 月，随着新中国的诞生，适应我国经济恢复时期政治经济的要求，东北人民政府先后创办了东北商业专门学校、东北财政专门学校、东北银行专门学校、东北合作专门学校和东北计划统计学院。五所财经院校的创办，直接为东北财经学院的诞生奠定了基础。第二、东北财经学院时期。1952 年 10 月 23 日合校建院，标志着东北财经学院的诞生。从 1952 年合校建院到 1958 年 8 月并为辽大，历时 6 年，是东北财经大学 40 年历史中第一个较好的发展时期。第三，辽财时期。1959 年 9 月 3 日，并为辽大的东财财政、统计两系师生和贸易系的部分干部教师走出辽大，与设在大连的辽宁商学院合并，成立辽宁财经学院。从 1959 年建院到 1985 年易名，辽财时期整整 26 年。26 年间，伴随中国社会政治经济的发展与挫折，辽财有前进、有发展、有成绩、有经验，也有挫折与失误，有考验与教训，还有纠正失误之后的快速发展，历史内涵十分丰富。第四，东北财经大学时期。1985 年 9 月，国务院批转教育部决定，辽宁财经学院易名为东北财经大学。不仅仅是名称的改变，实质是开始了新的发展时期。从 1985 年到 1992 年的 7 年间，学校得到了持续的大发展，是继 1956 年和 1962 年前后几个较好发展时期之后的最好的发展时期。

三

事物的发展在于事物内部的矛盾运动。东北财经大学的 40 年历程，不仅是学校规模由小到大，办学层次与形式由少到多，亦

学条件由弱到强的发展变化过程；而且是沿着有中国特色的社会主义道路探索前进的过程。40年历程中，明显地记录着以下9个不断前进的历史足迹：

第一，从财经五校的创建到东北财经学院的诞生，结束了旧东北封建的、买办的、帝国主义的财经教育的历史，开创了新东北人民的、革命的、新民主主义的财经高等教育。

第二，从1953年第二次合校扩院到1956年底，通过学习苏联，建立正规的教学秩序，结束了新型的财经教育规模较小，不够正规，教学质量难能与正规高校相比的历史，发展为正规的人民的高等财经学府，大幅度提高了教学质量，成为全国财经高校四强之一。

第三，从1957年始至1960年底，认真克服学苏联经验中的教条主义倾向，突破苏联模式，在党的教育方针指引下，探索自己的路。探索中不无过急、简单化等失误；但从这开始，广大教师尤其是从旧社会过来的老教师结束昔日“教书匠”的历史，自觉地成为忠诚于党的教育事业的工作者，以崭新的精神境界从事自己的工作。

第四，从1961年至1966年5月，一方面，认真总结探索前进的经验教训，进行必要的调整，以纠正失误；一方面以国际共产主义运动中出现的新情况为鉴，继续探索自己的路。一方面在调整中创造了学院发展的大好形势；另一方面在当时舆论的引导下，接受“左”倾思潮的影响，使学校建设出现新的曲折。

第五，从1966年5月至1976年10月。以阶级斗争为纲的极“左”思潮在全国范围内占统治地位，学院承受严重挫折和损失。

第六，从打倒“四人帮”到党的十一届三中全会，学院批判极“左”思潮，清算极“左”路线，迎来历史性的转折。

第七，从1978年底到1985年，随着中央关于有中国特色的社会主义道路的理论概括和政策确定，随着全国以经济建设为中

心的工作重点转移，千方百计地提高教学质量，多出科研成果，重建思想政治工作，开创出辽财建设发展的新局面。

第八，从1985年到1989年5月。适应中国社会政治经济实行改革开放后的客观要求，按照中央关于教育体制改革的决定精神，实行教育改革和开放办学。

第九，1989年春夏之交至1992年初。制止动乱和加强学校党的建设，坚定改革开放办学的社会主义方向，沿着有中国特色的社会主义道路继续前进。

四

中华民族有“以史为鉴”的传统，历史书籍有“资治、存史、教化”的作用。在改革开放，振兴中华的历史进程中，尤其在当今世界风云变幻的复杂形势面前，回顾我们的历史，总结我们的经验，看到我们的成就，坚定我们的信念是件十分必要而有意义的事情。早在1984年8月，原中央教育部就要求各高等学校编写校史，指出：“这是一项有承前启后意义的研究工作”。1984年前后，学校领导曾多次提出编写校史的设想，几次组织人员承担任务，先后完成了《辽宁财经学院的沿革与现状》的书稿写作和《东北财经大学》照相片的拍摄制作，为校史写作做了一些开风气之先的工作。1991年8月，在迎来学校40年校庆的日子，由学校领导组成的校庆筹委会确定：抓紧时间，落实人员，在纪念建校40年之际完成一部全面反映我校40年发展的史著，献给学校的历任领导、师长、师生员工、历届毕业生，以及关心学校成长与发展的朋友们。今天，我们将此书献给我们的老领导、老师长、老同志、老校友，希望能唤起您美好的回忆，激发您当年的热情，把你们的经验与教训、愿望与嘱托传下去。现在，我们将此书献给我们的后来人，希望您能从中得点什么——或者为知识、或者为启迪、或者为经验、或者为鼓舞，以坚定你的信念、鼓舞你的斗

志、激发你的热情，沿着有中国特色的社会主义的道路前进。

五

在校史编写工作中，我们始终注意以马克思主义为指导，按照历史的本来面目记述历史，按照辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析史实。为此，我们确定了4个原则：第一，实事求是。不溢美、不隐恶、不造假、不传说，也不有意躲闪不大好把握的历史足迹。即使如十年动乱和1989年春夏之交政治风波这样不大好记述的历史陈迹，也不一笔带过；而是本着实事求是的原则，以应有的篇幅和笔力作出真实的记述。鉴于史书的生命力在于翔实、系统、准确的史料，我们在认真翻阅全部档案资料的同时，面向全校干部教师进行了征集校史资料的工作。在广泛征集的基础上，还有重点地进行史料挖掘和抢救工作。许多老同志对校史编写的热情关怀和严肃态度使我们深受感动、启示和教育。第二，以事系人。根据“人们自己创造自己的历史”，“群众生气勃勃的创造力是新社会的基本因素”这些历史唯物主义的原理，我们力求多记叙普通干部师生的作为，写出群众集体的意志与实践。以事系人、见物见人，“笔端带感情”。在以适当精力挖掘历届领导人的教育思想与实践的同时，以主要的精力挖掘对学校发展有贡献的普通教师、青年学生和普通职工的事迹，为他们“树碑立传”。尽管成书时我们对此并不满意，但所付之努力，与档存资料相比还是好多了。第三，详近略远。参照“详今略古”的写史传统，更是为了增强校史的时代性、思想性、可读性，我们以较多的篇幅较为详尽地记叙了党的十一届三中全会以来的史实。第四，评在述中。我们公开承认我们是唯物论的反映论者，本书记叙的史实不是也不可能是纯而又纯的客观史实，其中有我们的主观认识；但是，在表达方法上，我们也注意将工作的成败得失，人物的是非功过，寓于客观历史过程的叙述之中，写作史论时多让事实说话，

一般不做过多的评价。

六

我们认为：一般说来，我们这本校史的读者范围是比较确定的，那就是东财人和东财的关系人。其中包括曾经在东财学习、生活、工作过的人，正在东财学习、生活、工作和将到东财来学习、生活、工作的人。我们的读者群不同于其他史书的读者群。我们的读者群是由从专家学者到普通工人，从国家的高级知识分子到一般职员，从年近花甲的老同志到风华正茂的青年学生组成的。作者关照的层次越多读者越多，关照的层次较少读者便少。为扩大我们的读者，我们确定将校史全书例出四大编，一为校史图片、二为校史本纪、三为校史年表，四为校史通讯。除图片一编外，本纪侧重于资治，年表侧重于存史，通讯侧重于教化，力求全书图文并茂，雅俗兼顾，既严肃又活泼，既有较强的思想性，又有一定的可读性。

七

写史难，写当代史尤难，写读者自身经历的当代史难上加难。更由于上年10月接受任务，本年7月完稿出书，时间所限，难能做出必要的准备，深入的采访，细致的研究，更增加了写作的难度。好在有学校领导的重视和广大教师、干部、职工、学生的支持，终能如期定稿付梓。若有所成，实在应该归功于众多的为校史写作付以关心、支持、帮助和做出贡献的人们。

“始生之物，其形必丑”。现在，当我们把《东北财经大学40年纪事》献给读者的时候，深为它还存在着不少缺点和错漏而不安。我们深知自己思想水平不高，本校工作资历甚浅，现有资料残缺不全，写作时间过于仓促，许多想做的工作没来得及做，再加上对历史问题的认识又极为复杂，因此，列出的编目是否适当，

材料取舍是否得体，述中评价是否客观与公允等问题尚不敢作出恰如其分的肯定。我们是怀着羞颜面世的心境将其献给读者的。只希望广大读者能够接纳这初生的“早产儿”，用你的爱心和智慧精心装扮与调养，使其俊俏与健壮，待到建校 45 或 50 周年纪念日时，我们再作修订或改写。

东北财经大学史志丛书编委会

一九九二年七月

第一编

东北财经大学 40 年集影

历任党委书记和主持工作副书记



董桂林



苏生
(兼副院长)



周义中
(兼副院长)



任子敏
(主持工作副书记)



王凤阁
(兼革委会主任)



李侠
(兼院长)



赵承璧



李保仁
(主持工作副书记)



韩双林

历任校(院)长和主持工作副院长



饶斌



熊飞



何松亭



黄 达



章梦生
(主持工作副院长)



郭 玑
(主持工作副院长)



顾显明
(兼党委副书记)



佟哲晖
(代院长)



李克俭