

恩波学校 大学英语辅导丛书

COLLEGE **EF** 精读 ENGLISH 同步辅导

根据最新《大学英语教学大纲(修订本)》编写

组编: 恩波学校

主编: 石春祯(北京大学考试中心主任)



国家行政学院出版社

修订本

大学英语

4

精读大学英语综合教程



COLLEGE ENGLISH 精读

同步辅导

第四版 王德胜教授主编 人民邮电出版社出版

ISBN 7-115-10000-0

定价：39.00元



人民邮电出版社出版

大学英语

4

4131
556d
4

大学英语精读同步辅导

(第四册)

主 编：石春祯(北京大学考试中心主任)

执行主编：博 文

编 者：郑玉琪 王宁华 张 力 吴之昕

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语精读同步辅导. 第4册/石春祯主编. - 北京: 国家行政学院出版社, 2002. 2

ISBN 7-80140-208-1

I. 大… II. 石… III. 英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 005367 号

大学英语精读同步辅导. 第4册

石春祯 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路6号

邮政编码: 100089

发行部电话: 68929037 68929098

新华书店经销

北京市通县长凌营印刷厂印刷

*

850 × 1168 1/32 开本 9.875 印张 286 千字

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-208-1/H·37 定价: 10.00 元

本书解读(代前言)

亲爱的读者,为了充分发挥本书的作用,为了最大限度地帮助您英语的学习,我们建议您在**使用本书之前**,先阅读本书各板块功能:

单元学习目标

包括四、六级核心词汇,均出自四、六级最新考试大纲,为您明确提出了每一课的任务,只要您认真掌握每一个词汇,四、六级考试轻松通过!经典句式,句句经典,行行精华!

背景及写作赏析

包括“背景知识”及“写作赏析”两大部分,详细介绍文章写作背景,精心援引主要国家传统文化及社会状况,深刻剖析文章写作技巧!加深您对课文的了解!

课文重难点详解

包括“四、六级大纲词汇”和“四、六级重点词组”及“疑难章句”三个部分,以四、六级考试为主线,详细介绍每一个重点单词、词组、句子,配有扩展、例句、四、六级考点、提示、辨析等,内容精彩、翔实,当您学完之后,您会轻松自豪地说: *Passing CET-6 is just a piece of cake!*

练习答案及译文

文章课后习题答案,练习注释及译文,均是由多年从事精读教学的名师认真撰写而成,其特点是准确、翔实、可靠!进一步加强您对文章内容的学习!

四、六级模拟强化训练

由北大、清华、南大的四、六级名师经潜心研究以往四、六级命题规律后,从浩如烟海的四、六级模拟强化训练题中精心挑选荟萃而成,其特点是不仅包含以往四、六级真题,而且难易度相当,更为您四、六级模拟实战的首选!

四、六级考试技巧系列

四、六级考试技巧全面揭秘!由四、六级考试专家精心设计而成!山重水复,柳暗花明,您会惊奇地发现,原来四、六级考试真的这么简单!

阅读了上述解读之后,该是您做出选择的时候了!

一本好书,能彻底改变您英语学习的命运!机不可失,时不再来,抓住机会乃成功之关键!

目 录

UNIT ONE BIG BUCKS THE EASY WAY

一、单元学习目标	(1)
二、背景及写作赏析	(1)
三、课文重难点详解	(2)
四、练习答案及译文	(14)
五、四、六级模拟强化训练	(21)
六、四、六级写作技巧系列之一	(25)

UNIT TWO DEER AND THE ENERGY CYCLE

一、单元学习目标	(28)
二、背景及写作赏析	(28)
三、课文重难点详解	(30)
四、练习答案及译文	(41)
五、四、六级模拟强化训练	(47)
六、四、六级写作技巧系列之二	(52)

UNIT THREE WHY DO WE BELIEVE THAT THE EARTH IS ROUND

一、单元学习目标	(55)
二、背景及写作赏析	(55)
三、课文重难点详解	(57)

四、练习答案及译文	(68)
五、四、六级模拟强化训练	(73)
六、四、六级写作技巧系列之三	(78)

UNIT FOUR JIM THORPE

一、单元学习目标	(81)
二、背景及写作赏析	(81)
三、课文重难点详解	(84)
四、练习答案及译文	(94)
五、四、六级模拟强化训练	(100)
六、四、六级写作技巧系列之四	(104)

UNIT FIVE TO LIE OR NOT TO LIE—THE DOCTOR'S DILEMMA

一、单元学习目标	(109)
二、背景及写作赏析	(109)
三、课文重难点详解	(111)
四、练习答案及译文	(120)
五、四、六级模拟强化训练	(126)
六、四、六级写作技巧系列之五	(130)

TEST PAPER 1 (期中考试卷)

(135)

UNIT SIX HOW TO MARK A BOOK

一、单元学习目标	(147)
二、背景及写作赏析	(147)

三、课文重难点详解	(149)
四、练习答案及译文	(160)
五、四、六级模拟强化训练	(167)
六、四、六级写作技巧系列之六	(171)

UNIT SEVEN THE LUNCHEON

一、单元学习目标	(176)
二、背景及写作赏析	(176)
三、课文重难点详解	(178)
四、练习答案及译文	(191)
五、四、六级模拟强化训练	(198)
六、四、六写作技巧系列之七	(203)

UNIT EIGHT THE NEW CAVES

一、单元学习目标	(208)
二、背景及写作赏析	(208)
三、课文重难点详解	(210)
四、练习答案及译文	(223)
五、四、六级模拟强化训练	(229)
六、四、六级写作技巧系列之八	(233)

UNIT NINE JOURNEY WEST

一、单元学习目标	(236)
二、背景及写作赏析	(236)
三、课文重难点详解	(238)

四、练习答案及译文	(252)
五、四、六级模拟强化训练	(258)
六、四、六级写作技巧系列之九	(262)

UNIT TEN WHY PEOPLE WORK

一、单元学习目标	(268)
二、背景及写作赏析	(268)
三、课文重难点详解	(270)
四、练习答案及译文	(283)
五、四、六级模拟强化训练	(289)
六、四、六级写作技巧系列之十	(293)

TEST PAPER 2 (期末考试卷)	(298)
-----------------------------------	-------

Unit One

BIG BUCKS THE EASY WAY

一、单元学习目标

I. 四、六级核心词汇

delivery	enthus	inquire	normally
inform	range	plastic	harm
cash	competitive	shrink	minimum
odd	enlist	finance	sale

II. 经典句式

Even as 句型	Even as...
明事理而不至于...	... know better than...
我从事于...	I am at...
我已做完...	I have done with...
我不妨...	I might as well...

二、背景及写作赏析

I. 背景知识

在美国,人们认为只要努力,就可以取得成功。因而青少年利用课余时间打工挣钱,受到社会多方面的支持与鼓励。

1. 蒙哥马利-沃德百货公司和西尔斯-罗伯百货公司

蒙哥马利-沃德百货公司是美国一家从事零售邮购业务的公司。它在全

国有 500 家零售商店和 700 家目录商店。该公司于 1872 年由蒙哥马利·沃德在芝加哥创立,当时主要经营邮购业务,1926 年成立第一家零售店。目前它是世界上第二大邮购公司。世界上最大的邮购公司是西尔斯-罗伯百货公司,该公司于 1886 年在明尼苏达州的北瑞德伍德成立。

2. 最低工资

最低工资是指雇主按照法律每小时付给工人的最低工资。在美国,最低工资由联邦政府、州和市政府规定。1938 年的《工资法》规定每小时最低工资为 25 美分。1977 年的修订案规定最低工资应从 1978 年开始由每小时 2.65 美元增加到 3.35 美元,1991 年为 4.25 美元,1997 年为 5.15 美元。

II. 写作赏析

本文根据 1982 年 7 月 Reader's Digest 上刊载的原文改编。这是一篇趣味盎然的记叙文,作者 John G. Hubbell 以幽默的笔触叙述了两位大学生投送商品广告的故事。

美国的父母均鼓励自己读大学或中学的子女利用假期或业余时间打工挣学费或零花钱,一方面可以锻炼孩子独立、吃苦耐劳的性格,另一方面也可以体验挣钱的艰辛,从小养成勤俭节约的习惯。

故事中的主人公——两名大学生在父亲的鼓励下承担了给 4000 家住户投送商品广告的业务。他们原以为轻轻松松就能赚大钱,但事实上铺天盖地的广告令他们束手无策。最后不得不雇了弟弟妹妹和邻居家的小孩帮忙,经过讨价还价,平息了“劳资纠纷”,才完成了任务,其收入只达到美国规定的最低工资的三分之二。令人啼笑皆非的是,大学生的两个小弟弟也从中悟出了更为简捷轻松的生财之道——出售或出租家中所有图书。

全文大致可分为 3 段:

第 1 段,第 1 行至第 14 行,主要记述了父亲说服两个大学生儿子打工挣钱,免得老是伸手索要,两个儿子答应认真考虑。

第 2 段,第 15 行至第 97 行,这是故事的中心所在。大学生兄弟俩承揽了投送广告的工作,克服了重重困难,终于完成了任务,赚钱不多,但他们仍然感到非常高兴。

第 3 段,第 98 行到故事结尾。大学生的两个小弟弟从中受到了启发,打算把家中的全部图书拿出去出售或出租,以便真正做到轻轻松松地赚钱。

本文的体裁属记叙文,具有如下写作特点:

1. 以时间线索串联全文

整个故事以表示时间顺序的短语或从句连接,条理清楚,结构一目了然,

过渡自然,一气呵成。如: By midnight; by Sunday morning; At noon the following day; When I returned (from a lunch date); By the following evening; By the time I arrived home; for some weeks; Then one Saturday morning。

2. 生动有趣

大学生打工赚钱的事由其父亲促成的,而父亲恰恰在这个时候出差在外。所以,整个事情的发生经过通过父母亲之间的电话交谈逐渐展现在读者面前,恰似相声演员抖包袱,悬念不断,高潮迭起,而结局又是皆大欢喜。这种事在日常生活中常有发生,因此合情合理,并且激起了读者急于知道下文的浓厚兴趣。

3. 语言通俗幽默

本文记叙的是日常生活中发生的事,因此引用了大量对话,自然而又贴近生活。文章中还出现了俚语和口语体表达法,如: buck, super, a piece of cake 等,读来令人感到亲切。作者还运用了夸张的修辞手法,把受雇孩子中领头的称为 activist on the work force, organizer, 拒绝工作称为 strike, 煞有介事,令人忍俊不禁,平添了一份喜剧效果。更为有趣的是文章的结尾两位小家伙为了挣钱而出售或出租家中图书时作出的狡辩: "You read them, and you're done with them. That's it. Then you might as well make a little money from them. We wanted to avoid the indignity of having to ask you for..."



I . 四、六级大纲词汇

1. plastic

【用法】a. 塑料的: Village potters become redundant as cheap plastic bowls and buckets flood the market. 由于廉价的塑料碗和塑料桶充斥了市场, 乡村陶工已成了多余的人。

n. 塑料: Plastics are used in computers and cars as a lightweight substitute for metal. 塑料作为一种份量较轻的金属替代品被用于计算机和汽车中。

2. leisure

【扩展】leisurely a. 从容的

【用法】n. 闲暇: He is seldom at leisure. 他很少有空闲。Please read these books at your leisure. 请在空闲的时候看一看这些书。

Unit One

【四、六级考点】**at leisure** 空闲的

at one's leisure 在某人空闲时

3. **pain** *vt.* 使痛苦

【扩展】**painful** *a.* 痛的,使痛苦的; **painless** *a.* 不痛的; **pained** *a.* 痛苦的,难过的; **painstaking** *a.* 小心的,辛勤的

【四、六级考点】**pain-killer** 止痛药

take pains to do sth. 煞费苦心做某事

a pain in the neck 讨厌的人,使人厌烦的责任

【辨析】**pain, hurt, ache**

Many people were _____ in that accident.

A. pain B. hurt C. ache D. pained

pain 表示的伤害程度比较严重,较正式,常用 *it* 作主语。如: *It*

pained him to admit that he was wrong. 承认自己的错误,他很痛苦。

It pains me to have to leave, but I must. 我很痛苦,因为我非走不可。

hurt 是三个动词中最常用、最不正式的,既可以表示肉体上的伤害,又可以表示精神或感情上的伤害。如: *My arms hurt.* 我的胳膊疼。 *She was deeply hurt by his words.* 他被他的话深深地刺伤了。

ache 只能表示肉体上的痛苦,表示持续的隐痛而非剧痛。如:

She walked slowly as if it ached to move. 她走得很慢,似乎移动很痛苦。 *My back aches.* 我的背痛。

本题答案: B

4. **delivery**

【扩展】**deliver** *vt.* 传送,递送

【用法】*n.* (1) 传送: *All goods must be paid for before delivery.* 所有的货物送达前都必须付款。

(2) 递送: *How many deliveries are there every day?* 每天递交几次呢?

【四、六级考点】**on delivery** 送达时,交货时

5. **enthus**

【扩展】**enthusiasm** *n.* 热情,热心; **enthusiastic** *a.* 热情的,热心的

【用法】*vi.* (表现出)热情: *The children enthused over the idea of going to the*

park. 孩子们对去公园这个主意表现出热情。

【四、六级考点】**enthusiast over** 热心于

6. inquire

【扩展】**inquiring a.** 爱打听的, 怀疑的; **inquiringly ad.** 怀疑地; **inquiry n.** 询问, 查问

【用法】**vt.** 询问: He inquired the way of the policeman. 他向警察问路。

He wrote to inquire after my father. 他写信来问候我的父亲。

The police are inquiring into the traffic accident. 警察正在调查这起交通事故。

【四、六级考点】**inquire sth. of sb.** 询问

inquire into 调查

7. super

【扩展】【同】**excellent, splendid**

【用法】**a.** 特级的, 极好的。可作前缀, 表示“超…”, “超级…”。如:

superman n. 超人。 **supermarket n.** 超级市场。 **supernatural a.** 超自然的。 **supersonic a.** 超音速的

8. normally

【扩展】**normal a.** 通常的; **normality n.** 正常; **normalization n.** 标准化, 正常化; **normalize v.** (使)正常化, (使)标准化; 【同】**usually, ordinarily**

【用法】**ad.** 通常: Normally the frontier guards are on patrol duty at the moment. 正常情况下, 边防战士这时候正在巡逻。

9. inform

【扩展】**information n.** 信息; **informative a.** 提供信息的; 【同】**tell**

【用法】**vt.** 告知: He informed his staff that he was going to Australia on business. 他告诉他的职员, 他要去澳大利亚出差。 We informed them of our arrival. 我们把到达情况通知了他们。 I have informed him about my plan. 我已经把我的计划告诉他了。

【四、六级考点】**inform sb. of sth. / that** 通知

10. armload

【用法】**n.** 一抱(之量)。load 常和其他名词一起构成复合词, 表示装载量或运载量, 如本课中出现的 **truckload**, 一卡车的装载量。再比如: **planeload**, 一飞机的运载量; **shipload**, 一船的运载量。

11. grocery n. 食品杂货店

【扩展】grocer *n.* 杂货商; groceries *n.* 杂货;【同】drugstore

12. slip

【扩展】slippery *a.* 滑的,圆滑的

【用法】*v.* (1) 滑入,溜掉: She slipped into the room when no one was looking.
她在没人看的时候偷偷溜进房间。

(2) 悄悄给钱,塞给东西: He slipped \$ 10 to the waiter as a tip.
他悄悄塞给服务员 10 美元小费。

(3) 披上(套上)衣服,甩掉(脱掉)衣服: He slipped off his good clothes, slipped into a muddy old pair of pants, and went to work in the fields. 他脱下好衣服,套上粘着泥巴的旧裤子,下地干活去了。

(4) 脱落,滑落: When I was dozing off, my pen slipped to the ground. 我打盹的时候,钢笔滑落到地上。

13. range

【用法】*n.* (1) (听觉、视觉等的)范围: There is a wide price range for books.
书本价格的差别很大。

(2) 排,行,一系列: There is a wide range of computer equipment.
有一系列的计算机设备。

(3) 山脉: There is a magnificent range of mountains in the northeast of China. 中国的东北地区有一座连绵不断的雄伟山脉。

【四、六级考点】out of/beyond range 在射程外
in/within range 在射程内

14. marvellous

【扩展】marvel *n.* 奇妙的事物; marvel *vi.* 对...惊讶; marvellously *ad.* 惊奇地,不可思议地;【同】wonderful, astonishing

【用法】*a.* 奇妙的,奇迹般的: a marvellous creation 奇迹般的创造

15. dent

【用法】*n.* (1) 凹痕,凹坑: There was a dent in his car. 他的车上有一道凹痕。

(2) 初步进展: It is already 6 o'clock and we haven't made a dent in this pile of work. 已经 6 点了,这堆活我们还没有任何进展。

16. reproduce

【扩展】reproducible *a.* 可复制的, 可再生的; reproduction *n.* 复制, 生殖; reproductive *a.* 复制的, 再生的; reproducer *n.* 复制者, 有再生能力的动物

【用法】*v.* (1) 生殖, 繁殖: Bacteria reproduce by splitting into two. 细菌通过一分为二繁殖。

(2) 复制: This painting has been reproduced several times. 这幅画已经被复制了很多次。

17. harm

【扩展】harmful *a.* 有害的; harmless *a.* 无害的; 【同】damage, hurt, injure

【用法】*n.* 伤害: Excessive smoking and drinking will do you a lot of harm. 过量抽烟饮酒会对你十分有害。

vt. 伤害: I harmed my eyes by reading in dim light. 我在昏暗的光线下看书伤害了眼睛。

【辨析】harm, damage, hurt, injure

The insurance company has paid for the _____.

A. harm B. injury C. damage D. hurt

harm 主要用于指伤害有生命的东西, 偶尔也用于无生命的物质。如: I was afraid that in fury he would harm the child. 我怕他在暴怒中伤了孩子。

damage 主要指对价值和功能的损坏, 多用于无生命的东西。如: The strong wind damaged several houses. 大风刮坏了几座房子。

hurt 主要指伤害有生命的东西, 可以是轻微的伤害, 也可以是严重的伤害。如: He was badly hurt in the car crash. 他在撞车时受到严重伤害。

injure 比 hurt 正式一些, 主要指某些功能的丧失。如: The bird hopped about helplessly as if one of its wings had been injured. 这只鸟孤弱地跳着, 好像是一个翅膀受了伤。

本题答案: C

18. cash

【用法】*n.* 现金: I've no cash on me. Can I pay you tomorrow? 我没带现金, 明天付帐行吗? We don't accept cheques. We want cash. 我们不收支票, 只收现金。