

核心笔记 内部讲稿

版权所有 侵权必究



黑博士大学英语



高分系列

考前快训: **CET4** 核心能力 · **90分突破**

四级阅读120篇

高分密集·强化复习指导

新思维·新注释·新典型题

- 组 编 黑博士命题研究工作室·北京
全国大学英语四级命题研究组
- 丛书主编 赛 琴 (著名四级命题专家)



综合性典型题+难度略高考题+预测命题趋势

- 名师预测猜题
- 四级命题揭密
- 阅读技巧透视
- 新典型题精析
- 真正高命中率
- 全新精准信息



世界图书出版公司

黑博士英语四级核心·90分快速突破系列

新编大学英语 CET4 阅读理解(一)

四级阅读 120 篇

高分密集·强化复习指导

——新思维·新注释·新典型题——

组 编：黑博士命题研究工作室·北京

全国大学英语四级命题研究组

丛书主编：窦 琴（著名四级命题专家）

主 编：张菊芳 姚克勤（著名阅读命题研究专家）

副 主 编：杜志梅 吴敏焕 王 云 焦毓本

总 策 划：黑 博 士 培 训 学 校

世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

图书在版编目 (CIP) 数据

新编英语四级阅读 (1): 120 篇/ 张菊芳 姚克勤 主编

—西安: 世界图书出版西安公司, 2002.10

(黑博士英语四级核心能力 • 90 分快速突破系列)

ISBN 7 - 5062 - 5320 - 8

I. 新… II. 张… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 081236 号

黑博士 “大学英语四级高分” 精品系列

四级阅读 120 篇高分密集·强化复习指导

黑博士命题研究工作室·北京

全国大学英语四级命题研究组

张菊芳 姚克勤 主 编

侯 清 高 责任编辑

黑博士工作室 总 策 划

组 编

世界图书出版西安公司 出版发行

(西安市南大街 17 号 邮编: 710001 电话: 7279676)

西安建筑科技大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本: 850×1168 (毫米) 1/32 印张: 78 字数: 1170 千字

2003 年 8 月第 2 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 7-5062-5320-8/H · 369

Wx 5320 全套六册 (不含磁带) 定价: 100.00 元

特 别 说 明

本套丛书作者多数为中国人民大学、清华大学、北京大学、西安交通大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、东南大学、浙江大学、华中科技大学、武汉大学、华南理工大学、中山大学、重庆大学、兰州大学、四川大学、吉林大学、哈尔滨工业大学的“中青年实力派”四级辅导重量级权威教师。本丛书在编写过程中有关部分参考了北京大学、清华大学、中国人民大学、北京导航四级班、上海精英四级班、黑博士培训学校等全国著名大型权威四六级辅导班所发的内部讲义、笔记和内部资料，并参阅了其中的部分精华内容。同时也参考了一些正式出版的相关权威精品资料。本套丛书著者均属“四级实力派”，多数直接参加过多年四六级考试的命题和阅卷工作，洞察和深谙命题规律，教考经验独特，著作难度高于考题；本套丛书汇集著者多年四级辅导经验和四级辅导实践之最新成果，针对性强、信息量大、方向感强、预测命中率高！该套丛书自出版以来，以其出人意料独特效果受到广大考生的热烈欢迎与强烈拥戴，产生强烈反响。在此对为我们提供资料 and 信息的辅导老师表示衷心的感谢。

最后，诚祝考生复习顺利，考试成功！“从绝望中寻找希望，人生终将辉煌”！

黑博士命题研究工作室

Black Doctor Workroom, Bei Jing



目 录

I

黑博士特别说明

第一部分 四级阅读突破高分理论指导篇

——北京大学“四级高分精讲辅导班”笔记

第一节 四级阅读在考试中的重要地位	(1)
第二节 四级考试对阅读的要求	(1)
第三节 四级高分阅读的三大阅读技巧	(2)
阅读技巧 (一)	(2)
一、根据构词法猜测词义	(3)
二、根据上下文中的针对性解释猜测词义	(5)
三、根据上下文中的内在逻辑关系猜测词义	(6)
阅读技巧 (二)	(7)
一、长句的处理	(7)
二、倒装句的处理	(7)
三、分隔句的处理	(8)
四、省略句的处理	(8)
五、插入语的处理	(8)
阅读技巧 (三)	(9)
一、熟悉段落与文章的基本结构	(9)
二、辨认段落与文章的体裁	(10)
三、把握文章与段落的中心思想	(11)
四、了解作者态度, 得出正确结论	(12)
第四节 四级高分阅读的四大应试策略	(13)
一、先读文章再做题	(13)
二、把握阅读步骤	(13)

黑博士大学英语四级阅读 120 篇高分突破



三、把握阅读节奏	(13)
四、题目的应变处理	(14)
第五节 四级高分阅读解题技巧例释	(15)
一、主旨大意题	(15)
二、主旨推断题	(19)
三、细节认定题	(23)
四、细节归纳题	(30)
五、细节推断题	(33)
六、词义句义题	(37)
七、是非判断题	(39)
◆回答提问时应注意的问题	
一、准确理解提问及选择项的意思	(39)
二、将文章中的相关部分放在上下文中考察	(39)
三、注意选择项的概括性,勿失之片面	(39)
四、同一篇文章后所附问题的衔接关系	(39)
五、利用自己的知识判断选择项	(40)

第二部分 四级阅读突破高分强化训练篇

——清华大学“四级高分精讲辅导班”笔记

阅读理解及答案注释

Passage 1	(41)
Passage 2	(45)
Passage 3	(49)
Passage 4	(53)
Passage 5	(57)
Passage 6	(61)
Passage 7	(65)



Passage 8	(70)
Passage 9	(74)
Passage 10	(78)
Passage 11	(83)
Passage 12	(87)
Passage 13	(91)
Passage 14	(95)
Passage 15	(99)
Passage 16	(103)
Passage 17	(107)
Passage 18	(111)
Passage 19	(114)
Passage 20	(118)
Passage 21	(122)
Passage 22	(126)
Passage 23	(130)
Passage 24	(133)
Passage 25	(138)
Passage 26	(142)
Passage 27	(147)
Passage 28	(152)
Passage 29	(156)
Passage 30	(160)
Passage 31	(163)
Passage 32	(168)
Passage 33	(172)
Passage 34	(176)
Passage 35	(182)
Passage 36	(187)
Passage 37	(191)



IV

黑博士大学英语四级阅读90分高分突破

Passage 38	(195)
Passage 39	(199)
Passage 40	(203)
Passage 41	(207)
Passage 42	(211)
Passage 43	(216)
Passage 44	(219)
Passage 45	(224)
Passage 46	(228)
Passage 47	(232)
Passage 48	(237)
Passage 49	(240)
Passage 50	(244)
Passage 51	(248)
Passage 52	(252)
Passage 53	(256)
Passage 54	(259)
Passage 55	(263)
Passage 56	(267)
Passage 57	(271)
Passage 58	(275)
Passage 59	(279)
Passage 60	(282)
Passage 61	(286)
Passage 62	(289)
Passage 63	(293)
Passage 64	(297)
Passage 65	(301)
Passage 66	(305)
Passage 67	(308)



Passage 68	(312)
Passage 69	(316)
Passage 70	(319)
Passage 71	(323)
Passage 72	(327)
Passage 73	(330)
Passage 74	(334)
Passage 75	(339)
Passage 76	(342)
Passage 77	(345)
Passage 78	(349)
Passage 79	(352)
Passage 80	(356)
Passage 81	(359)
Passage 82	(363)
Passage 83	(366)
Passage 84	(369)
Passage 85	(374)
Passage 86	(379)
Passage 87	(383)
Passage 88	(387)
Passage 89	(391)
Passage 90	(395)
Passage 91	(400)
Passage 92	(404)
Passage 93	(407)
Passage 94	(411)
Passage 95	(415)
Passage 96	(419)
Passage 97	(423)



VI

黑博士大学英语四级阅读80分高分突破

Passage 98	(426)
Passage 99	(431)
Passage 100	(434)
Passage 101	(438)
Passage 102	(443)
Passage 103	(447)
Passage 104	(450)
Passage 105	(454)
Passage 106	(458)
Passage 107	(462)
Passage 108	(466)
Passage 109	(470)
Passage 110	(474)
Passage 111	(478)
Passage 112	(482)
Passage 113	(485)
Passage 114	(489)
Passage 115	(492)
Passage 116	(496)
Passage 117	(499)
Passage 118	(503)
Passage 119	(507)
Passage 120	(511)
黑博士特别说明	(515)
2004年北京考研班紧急预定公告	(516)
北京考研班11月15日特别推荐资料	(517)



第一部分

1

四级阅读突破高分理论指导篇

黑博士命题研究工作室

Black Doctor Workroom Bei Jing

第一节 四级阅读在考试中的重要地位

大学英语教学大纲(修订本)规定,大学英语的教学目的是:培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。很明显,大学英语教学大纲把阅读能力的培养定位于第一层次的要求。这很正常,因为阅读是掌握语言知识、获取信息、提高听、说、写、译等能力的基础,而且阅读能力是大部分学生毕业后工作所需的主要能力要求。基于此,我国的大学英语课程的主要培养目标就是阅读,大学英语课堂教学也主要是围绕阅读教学而进行的。而正是为了体现阅读能力是大学英语课程的主要培养目标这一思想,对大学英语教学实施检查和督促作用的全国大学英语四、六级考试,把阅读能力的考查放在了首位,试卷各部分的得分经过加权处理,阅读部分的得分权重最大,具体体现是,在历年试卷的分值比例中,直接考阅读理解能力的题量分值不少于 40%,如果加上和阅读密切相关的题型,无论是完形填空,还是英译汉,还是就短文回答问题,分值高达 50%。由此可见,阅读理解技能对大学英语学习和四、六级考试来说非常重要,可以说是成败之关键吧。

第二节 四级考试对阅读的要求

大学英语学习中所谓的较强的阅读能力,包括阅读速度和阅读理解两个方面。在阅读速度方面,教学大纲规定,阅读语言难度中等的一般性题材的文章,四级和六级都要求每分钟阅读 70 个英语词,在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,四级要求阅读速度达到每分钟 100 个英语词,而六级则要求每分钟阅读 120 个英语词。这样的阅读速度意味着每小时能阅读 10 至 12 页原版书,具有相当的实用价值。大学英语四、六级考试的试卷构成中阅读部分占时 35 分钟,

黑博士大学英语四级阅读 120 篇



根据上述阅读速度的要求,四级阅读材料篇幅约为 1200,六级约为 1400 词,如果按照四个阅读段落来分配的话,每个段落一般为 300 词左右。

一部分学生不具备这样的阅读速度,常常来不及在规定的时间内读完全部材料,当然会影响阅读部分的得分。

大学英语学习中的阅读理解能力包括能顺利阅读难度较高、内容广泛、体裁多样的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,领会作者的观点和态度,能就文章的内容进行预测、分析、推理、判断和综合概括,能分析篇章结构。具体到大学英语四、六级考试中的阅读理解部分,主要测试下述能力:

- 一、把握所读材料的主旨和大意;
- 二、说明主旨和大意的事实和细节;
- 三、理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
- 四、既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

为获得上述阅读理解能力,大纲对词汇及语法都作出了明确规定。词汇部分,四级要求领会式掌握词汇 4200 词,六级掌握 5500 词,而且还要掌握由这些词构成的常用词组,而且还要养成按照基本构词法识别生词的能力,因为词汇是语言的建筑材料,提高阅读能力必须扩大词汇量。阅读理解部分的阅读材料中凡超出大纲词表的单词都用中文注明词义,但是如果没有掌握大纲所规定的词汇,阅读就会有困难。此外,还必须正确掌握词义,掌握词的搭配关系,否则也会影响阅读理解。语法部分,大纲要求巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力,大学英语中特别要注意动词时态的用法、虚拟语气的确切意义、非谓语动词的用法、动词的接续关系、省略和倒装的使用、复杂的复合句结构的理解等等。

阅读理解方面,大纲要求既要理解字面意义,也要理解隐含的意义和深层的含义,还要达到语篇水平上的阅读理解,包括理解上下文的逻辑关系、掌握文章的主题思想、通过概括得出结论、理解作者态度、推测词义、进行预测的能力等等。可见阅读训练是一种比较复杂的多种技能的综合训练,在平时的学习过程中,不但要重视提高自身的语言能力,还要重视不同层次的阅读技能的训练,从而才能真正地提高阅读理解的能力,实现以英语为工具获取专业所需信息的大学英语学习的目的。

第三节 四级高分阅读的三大阅读技巧

阅读技巧(一): 猜词悟义

阅读时利用各种已知信息推测判断生词词义是我们必须掌握的一项阅读技巧,同时也是阅读理解测试的基本对策之一。猜词能力主要取



决于已经掌握的词汇量,熟悉英语语言结构的程度,各种常识与经验,以及逻辑推理的能力等等。这就意味着同学们要把工夫下在平时,尽可能多地接触英语语言,有意识地扩大自己的词汇量,熟悉英语语言的各种结构,同时还要注意扩大自己的知识面,丰富各种常识和经验,并不断地提高自己的逻辑推断能力,只有这样才能顺利地进行英语阅读和理解。当然,猜测词义还是有一些方法和技巧的,而根据构词法和文章的上下文提示来进行词义推测是一种行之有效的方法和技巧。

一、根据构词法猜测词义

掌握英语单词词义最简便、最行之有效的办法莫过于了解构词法了。任何事物的产生、发展和变化都有其内在的规律,现代英语的词汇也不例外,它也是按照一定的规律构成的。只要掌握了这些规律,无论单词怎样千变万化,都不难理解它的意义。

英语中基本的构词法包括词缀法、转类法、合成法、拼缀法、逆合成法和缩略法,了解这些构词法对猜测词义会很有帮助的。下面就简单地介绍以下这些构词法,以期能给大家推测生词词义带来帮助。

1. 词缀法

词缀法指的是在词根的基础上加上词缀构成新词的方法。词根是一个词的核心部分,其在拼写形式上和意义上不发生变化。由于同族词都是从同一个词根派生出来的,它们在意义上互有联系,因此熟悉词根的含义对于我们理解生词词义非常重要。英语中词缀大体分为前缀和后缀两种。一般情况下,前缀只改变或增加词的意义,后缀改变词的词性,有时也改变词的含义。相对而言,因为英语的词根大多来自于古英语或希腊语和拉丁语,比较难掌握,而词缀数量有限,较容易掌握。难易只是相对而言,只要平时学习时留心、留意,善于归纳和总结,只要掌握了常用的词根、前缀与后缀,遇到生词时,通过有机的联想和比较,就不难猜出其词义。

2. 转类法

转类法指的是无须词缀就实现词类转换的一种构词法。常见的转类法构成有:

- 1) 名词转化为动词,例如, screen (银幕) — to screen (上映), fork (叉子) — to fork (分叉), target (目标) — to target (把...定为目标) 等;
- 2) 动词转化为名词,例如, to tramp (流浪) — a tramp (流浪者), to cheat (欺骗) — a cheat (骗子), to remake (重造) — a remake (重造物) 等;
- 3) 形容词转化为名词,例如, creative (创造性的) — creative (有创造性的人), consumable (可消费的) — consumable (消费品),



mechanical (机械的)—mechanical (机械部件)等;

- 4) 形容词转化为动词, 例如, sour—to sour, brave—to brave, total—total

3. 合成法

合成法是把两个或两个以上的词按照一定的次序排列构成新词的方法。复合词有三种:

- 1) 复合名词, 如 greenhouse, hot line, feedback;
- 2) 复合形容词, 如 kindhearted, well-to-do, see-through;
- 3) 复合动词, 如 white-wash, overwork, baby-sit.

4. 拼缀法

对原有的两个词进行剪裁, 取舍其中的首部或尾部, 然后连成一个新词, 这种方法叫拼缀法。从形态上看, 拼缀词大致可分为四大类:

- 1) 一个词的首部与一个词的尾部相拼缀。例如:
motel (=moter+hotel)
telecast (=television+broadcast)
mobot (=mobile+robot)
- 2) 一个词的首部与一个词的首部相拼缀。例如:
comsat (=communication+satellite)
interpol (=international+police)
telex (=teleprinter+exchange)
- 3) 一个词的首部与另一个词的全部相拼缀。例如:
heliport (=helicopter+port)
dictaphone (=dictate+phone)
paratroops (=parachute+troops)
- 4) 一个词的全部与另一个词的尾部相拼缀。例如:
newscast (=news+broadcast)
stagflation (=stagnation+inflation)
workfare (=work+welfare)

5. 逆成法

逆成法与词缀法恰好相反。词缀法借助词缀构成新词, 而逆成法则去掉被误认的后缀而构成新词, 如 televise 由 television 删掉 -ion 逆生而成, 事实上是先有 television, 后有 televise。逆生词多半属于动词, 极少数属于其他词类。

6. 缩略法

缩略法并不创造新词, 而是将原词缩短或将原来固定词组、复合词简略缩写而成为缩略词。缩略法分为两种。一种是对原来完整的词进行



加工, 缩略其中一部分字母, 构成新词, 叫做缩略词。例如, ad=advertisement, memo=memorandum, auto=automobile。另一种是将词组中的主要词的开首字母连成一个词, 叫做首字母缩略词, 例如, GNP=gross national product, VAT=value-added tax, VIP=very important person。

对于非英语专业的大学英语学习者来说, 平时对构词法了解不多, 也不太重视构词法, 所以, 利用构词法猜测的能力比较薄弱, 这就隐含着在平时的学习中要善于归纳和总结, 尽量熟悉、掌握各种构词法, 养成对构词法非常敏感的习惯, 具体做题时, 通过有机的联想和比较, 再加上上下文的语境提示, 通过构词法推测生词词义就会水到渠成。

二、根据上下文中的针对性解释猜测词义

这一类上下文提示是作者为了更好地表达思想, 在文章中对一些重要的概念、事物, 或者比较难懂的术语、词汇等所作的解释, 包括定义、举例、复述等等。这些解释提供的信息都具有明确的针对性, 所以利用这类上下文提示猜测词义往往比较容易。

1. 根据定义猜测词义

所谓定义, 就是说明一个词的含义, 解释它的意义。作者为了给读者提供阅读理解的方便, 常常采用此手段。被下定义的词主要是术语或具有特定含义的词, 而且通常这些词都是关键词, 对于阅读理解至关重要。定义的表现形式主要有表语、同位语、定语从句等, 阅读时很直观, 容易掌握。

2. 根据解释猜测词义

有时作者出于表达的需要, 对一些词语进行解释。尽管这类解释有时不如定义那么详尽、严密, 但是提供的信息已足够我们猜测词义使用了。作者用于表达解释的可以是词组、从句, 也可以是句子, 有时还有用分号或冒号连接的独立分句, 一般情况下也是比较直观的, 不难掌握。

3. 根据复述猜测词义

有时作者为了把一个内容表达得更加丰富、生动、形象、具体, 常采用复述的方法, 即换用不同的言词重新表达同一内容, 这也为我们猜测词义提供了方便, 因为我们可以从复述部分猜测被复述部分的词语含义。复述部分可以是单词、短语, 也可以是从句或者句子, 而且, 复述部分与被复述之间常插有一个起解释作用的标识语来强调这种同位关系。常用的标识语有 or, or other, that is to say, that is, i.e., namely, say, in other words 等。

4. 根据举例猜测词义



举例也是一种解释的方法,作者通过恰当的举例往往能更清楚、更生动地表达思想。而对于读者来讲,通过作者所举的例子可以弄清楚一些词语的含义。

三、根据上下文中的内在逻辑关系猜测词义

有些上下文提示不是针对生词、难点所作的解释,而是需要我们运用知识和分析能力去细心搜索和领会的相关信息之间存在的种种逻辑关系。掌握这些逻辑关系,我们可以利用这些逻辑关系提供的思路和范围来分析、判断有关生词的词义或大致义域,以达到理解文章思想内容的目的。

1. 根据同义关系猜测词义

英语文章中,作者为了避免行文单调常常使用几个不同的词来表达同一个意思,即采用同义词或近义词来表达,这就为读者推测词义提供了条件。因此在阅读时,如果遇到生词,就可以在上下文中找一下与其意义相同或相近的词,即同义词,从而把握生词的含义。有时候,同义关系并不一定局限于两个词之间,一个词组与某个词也会有同义关系,也就是说,有时可以用上下文中的词组来帮助推测词义。

2. 根据反义对比关系猜测词义

反义对比关系指词语之间意义上存在的相反或对立关系。就象同义关系一样,掌握了词语间的反义对比关系同样可以帮助推测生词词义。一般情况下,反义对比关系都与表示“对立”、“转折”的概念、含义等有关,所以在反义对比词语之间经常会有 but, however 之类的词语出现,这对寻找反义对比词语推测生词词义很有帮助。

3. 根据比较关系猜测词义

同反义对比关系相反,比较关系表示意义上的相似或接近关系,这种关系为我们提供了词语的大致义域,对于阅读中词语的理解帮助很大。比较关系常常使用 like, as, just as, also 等词语来表示,比较容易掌握。

4. 根据因果关系猜测词义

一定的原因导致一定的结果,反之,一定的结果由一定的原因造成。只要确立了这一逻辑关系,无论生词出现在原因方面,还是出现在结果方面,都可以根据这种因果关系来确定生词的大致义域,进而推测其词义。

利用以上介绍的猜词悟义的方法和技巧,有时能比较准确地猜出生词的词义,有时(而且是大多数情况下)只能推知生词的大致义域。之所以介绍这些方法和技巧,其目的主要是为了排除生词障碍,能顺利地



理解文章的思想内容。为了这个目的,有时在不影响理解文章思想内容的情况下,可以干脆将生词删去。当然,有时考试中会有考生词义的题目,运用这些方法和技巧会有很大帮助的。

阅读技巧(二): 降伏难句

大学英语中,除了词汇方面对阅读理解造成妨碍外,新闻记者材料中的难句也是影响阅读理解的一个潜在因素,尽管没有生词的干扰,有时英语中的长句、倒装句、分隔句、省略句、插入语等会导致理解的失误或偏差,因此降伏难句是大学英语四、六级阅读中的另一个必备技巧。

一、长句的处理

长句是英语中一种常见的语言现象。英语中长句结构一般都比较复杂,往往造成理解上的困难。为解决这一难题,首先必须弄清楚句子长的原因。英语长句都是由基本句型结构扩展而成的。句型扩展方式有三种:

1. 增加句子的修饰语(即定语、状语)或并列成分;
2. 用各种短语(介词短语、分词短语、不定式短语、动名词短语)或词组来充当句子的某一成分。
3. 将两个或数个简单句组成并列句或主从复合句。有时候这三种扩展方式也可能出现在同一长句中。

明白长句的形成原因后,不难看出,在理解长句时一个非常重要的方法就是要对长句的结构进行分析。句子分析的关键是切分主句和从句,然后是区分主要成分和次要成分。主要成分指的是句子的主、谓、宾语,也是分析句子(无论是长句还是一般句子)的入手点;因为主语、谓语和宾语是句子的基本骨架,也是句子的基本意思;次要成分是指定语、状、补语等修饰限定成分,这些成分都是直接或间接依附于主要成分的。最后再根据其他词、词组、短语的位置和意义进一步明确次要成分的意思和、谓、宾语基本意思之间的联系。如果长句由若干分句组成时,不仅要找出各个分句的主谓宾和明确次要成分的作用,而且要根据各方面的因素,诸如关联词的意义,引导词的作用,谓语的性质,分句的位置等,来明确各分句之间有关系。分句间有的是并列关系,有的是主从关系,有的是说明主句,有的是说明从句,需要仔细分析。

总之,在分析长句的时候,千万不要被纷繁的修饰成分混乱了视线,而应抓住主干。打个比喻吧,主句就像一棵大树的树干,从句类似树枝,从句本身的修饰成分就像树叶。如果能依据这种树型结构来分析句子,整个长句就会显得脉络清晰、条理分明了,句义也不难把握了。

二、倒装句的处理