

马克思主义发展史 教育读本

本书编写组

中共中央党校出版社

马克思主义发展史

教育读本

本书编写组

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义发展史教育读本/《马克思主义发展史教育读本》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2002.4

ISBN 7-5035-2493-6

I. 马… II. 马… III. 马克思主义-发展史-学习参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 013895 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京联华印刷厂印刷 河北三河燕华装订厂装订

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 6.5

字数: 172 千字 印数: 1—10 000 册

定价: 13.00 元

责任编辑 王 君

封面设计 孙超英

版式设计 李 灵

责任校对 王洪霞

责任印制 张志军

目 录

第一章	进行马克思主义发展史教育的重要性	(1)
一	进行马克思主义发展史教育是当前国内 外形势的要求.....	(1)
二	进行马克思主义发展史教育是贯彻“三 个代表”的体现.....	(6)
三	进行马克思主义发展史教育是干部队伍 建设的需要.....	(9)
四	进行马克思主义发展史教育是历史经验 的启示.....	(13)
第二章	马克思主义是有强大生命力的科学	(15)
一	迄今为止最科学、最严整、最有生命力 的理论体系.....	(15)
二	与时俱进是马克思主义的理论品质.....	(19)
三	巩固马克思主义的指导地位.....	(24)
第三章	马克思主义科学理论的产生	(30)
一	马克思主义产生的历史背景和伟大意义.....	(30)
二	创立了辩证唯物主义和历史唯物主义.....	(32)
三	创立了剩余价值学说.....	(39)
四	使社会主义从空想发展为科学.....	(47)
五	以什么样的态度对待自己的学说.....	(49)

第四章	列宁主义对马克思主义的发展 ·····	(52)
一	列宁主义产生的历史背景和伟大意义·····	(52)
二	列宁主义对马克思主义的创造性发展·····	(53)
三	列宁是科学对待马克思主义的典范·····	(67)
第五章	毛泽东思想对马列主义的发展 ·····	(70)
一	毛泽东思想产生的历史背景·····	(70)
二	毛泽东思想的科学体系和主要内容·····	(72)
三	毛泽东思想对马克思主义的伟大贡献·····	(80)
第六章	邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的发展 ·····	(82)
一	邓小平理论形成的历史背景·····	(82)
二	邓小平理论的科学内涵·····	(84)
三	邓小平理论是马克思主义发展的新阶段·····	(88)
第七章	“三个代表”重要思想的提出 ·····	(92)
一	“三个代表”重要思想提出的背景·····	(92)
二	“三个代表”重要思想提出的过程·····	(96)
三	“三个代表”重要思想的科学内涵·····	(102)
四	“三个代表”重要思想的重大意义·····	(113)
第八章	以科学的态度对待马克思主义 ·····	(119)
一	发扬理论联系实际的马克思主义学风·····	(119)
二	坚持马克思主义与中国实际相结合·····	(125)
三	坚决反对教条主义的态度·····	(134)

目 录

第九章 积极推进马克思主义理论创新	(139)
一 理论创新的内涵和意义	(139)
二 开辟解放思想的新境界	(143)
三 不断深化对“三个规律”的认识	(148)
第十章 把马克思主义发展史教育落实好	(151)
一 重视对马克思主义发展史的教育	(151)
二 为马克思主义发展史教育创造良好氛围	(152)
三 把马克思主义发展史教育落实到实际 工作中去	(154)
附 录:	(156)
马克思、恩格斯、列宁关于发展马克思 主义的论述摘编	(156)
马克思、恩格斯、列宁怎样在实践中发 展马克思主义	钟言实(173)
毛泽东、邓小平同志论解放思想、实事 求是	(184)
后 记	(204)

第一章 进行马克思主义发展史教育的重要性

进行马克思主义发展史教育，是党的十五届六中全会提出来的。2001年，党的十五届六中全会通过的《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》明确指出，“要在全党进一步造成鼓励解放思想、实事求是的生动局面。深入进行马克思主义发展史的教育，特别要用我们党不断推进理论创新的实践教育广大党员干部。”

以江泽民同志为核心的党中央为什么提出这一重要问题呢？

一、进行马克思主义发展史教育是当前国内外形势的要求

进行马克思主义发展史教育是适应国内外形势发展的迫切要求。纵观国际大势，我们面临着复杂多变的国际形势，特别是全球经济、科技的变化对我国的发展具有很大影响。要认识到，国际形势的总体走向并没有发生根本性改变，世界多极化和经济全球化仍然在曲折中发展，和平与发展仍然是当今世界的两大课题。世界上种种力量出现新的分化、组合，大国之间关系正在发生重大而深刻的调整，种种区域性的合作组织空前活跃。广大发展中国家的总体实力增强，维护世界和平的因素不断增长，在相当长时期内，避免新的世界大战是可能的，争取一个良好的国际和平环境和周边环境是可以实现的，我国面临的国际环境仍然是机遇大于挑战。同时也要认识到，国际形势错综复杂，不稳定因

素增加。冷战思维仍然存在，霸权主义、强权政治有新的发展。西方敌对势力自恃经济、科技和军事力量强大，飞扬跋扈，以强凌弱，运用政治、经济、思想、文化、军事等手段对我渗透。另外，当前以知识创新、技术创新和高新技术产业为核心的综合国力竞争日趋激烈。西方一些发达国家，通过它们控制的国际经济、金融组织和国际游戏规则，极力巩固和扩大它们在经济、贸易、科技、金融等领域中的优势地位，并对我宣扬西方的价值观念和腐朽没落的意识形态。不断变化的新形势，对我们提出了新的挑战。

从国内情况看，社会生活发生着广泛而深刻的变化。我国已进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。全党全国人民正在贯彻“三个代表”重要思想，适应加入世贸组织后的新形势，以现代化建设的优异成绩迎接十六大召开。要认识到，随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，我国生产力水平、供求关系、体制环境、对外经济联系都发生了重大变化。今后几年，是我国经济和社会发展的关键时期，是我国进行经济结构战略性调整的重要时期，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的重要时期。我们在加速工业化的过程中，又面临着国民经济与社会信息化的新任务。同时，我国人口多，底子薄，地区发展不平衡，人均占有资源相对不足，经济结构不合理，经济增长还没有摆脱粗放经营的影响，科技总体水平不高，科技成果向现实生产力的转化存在着许多制约因素，国民经济整体竞争力较弱。当前，我国经济面临着一些新的矛盾和问题，如许多传统产业生产能力过剩，市场需求不旺，而经济结构矛盾突出，推进产业升级又缺少必要的技术储备；效率优先、兼顾公平的收入分配制度还不完善，调节手段不健全，创新激励机制未能有效发挥，一些地区、行业之间和部分居民之间收入差距

拉大，部分群众生活比较困难，社会就业压力加重；面对经济全球化的趋势，中国必须坚定不移地发展开放型经济，加入世界贸易组织，更有效地融入世界经济主流，标志着我国对外开放进入一个新阶段，有利于我国以更加积极的姿态走向世界。但短期内也可能使国内已存在的矛盾更为突出，需要我们继续推进全方位、多层次、宽领域的对外开放，积极做好应对工作。另外，积极稳妥地推进政治体制改革，坚持把依法治国同以德治国结合起来，在改革发展中实现安定团结的政治局面和社会的全面进步，有大量的矛盾和问题需要解决。实现“十五”期间我国经济和社会发展的宏伟目标，任务繁重而艰巨。在新的形势面前，如何更好地抓住机遇发展自己，特别是发展经济，增强抵御和化解各种风险的能力，是我们必须解决好的重大课题。这是时代向当代中国共产党人提出的新要求、新考验。

在国际国内的新考验面前，我们党承担的繁重任务，一言以蔽之，就是必须完成新世纪的三大历史任务，即继续推进改革开放和现代化建设，完成祖国统一大业，促进世界的和平与发展。

一是继续推进改革开放和现代化建设。我们要继续全面推进改革开放和现代化建设，按照建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的要求，努力实现“十五”时期的发展目标，坚持把发展作为主题，把结构调整作为主线，把改革开放和科技进步作为动力，把提高人民生活水平作为根本出发点，不断推动经济发展和社会进步。要始终注意处理好改革、发展、稳定的关系，正确认识和处理人民内部矛盾，始终保持社会的安定团结。必须坚定不移地贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，始终以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗，不断把建设有中国特色社会主义事业向着未来推进。

二是完成祖国统一大业。维护国家的主权和领土完整、实现中国的完全统一，是中国人民的共同愿望和神圣使命。旧中国遭受帝国主义侵略和压迫长达 100 多年，中华民族受尽了丧权辱国之苦。所以我们历来珍惜来之不易的独立主权，在涉及国家主权和民族利益问题上，决不会拿原则作交易，屈服于任何外来压力。党的三代领导集体都坚持捍卫国家的独立、主权和领土完整。江泽民同志在总结建国 50 多年的基本结论中指出：中国人民从来没有、今后也决不会屈从于任何外来压力，决不会放弃社会主义道路和民族独立来换取别人的施舍。用“一国两制”的方式来完成祖国和平统一大业，是在新的历史条件下对毛泽东、周恩来等党和国家领导人关于和平统一祖国的原则的继承和发展。香港、澳门回归祖国并保持了和平与繁荣，充分证明“一国两制”是以和平方式解决国家统一问题的好办法。这对于最终解决台湾问题，实现祖国的完全统一，将起到重要的促进作用。国家必须统一，台湾是中国神圣领土不可分割的一部分。我们坚决反对任何形式的“两个中国”、“一中一台”或“一国两府”、“台湾独立”，坚决反对任何旨在制造台湾独立的企图和行动。在解决台湾问题上，我们要尽一切力量去争取采用和平方式，但我们决不承诺放弃使用武力。完成祖国统一大业，是中华民族的根本利益所在，是包括台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞在内的全中国人民的共同愿望，是任何势力都阻挡不了的。

三是促进世界的和平与发展。和平与发展是时代的主题。世界多极化和经济全球化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界的力量组合和利益分配正在发生新的深刻变化。世界要和平，人民要合作，国家要发展，社会要进步，是时代的潮流。上个世纪，人类经历了两次世界大战的浩劫，也经历了冷战对峙的磨难，付出了巨大的代价。中国人民和各国人

民，都不愿看到世界上任何地区再发生新的热战、冷战和动乱，都不愿看到任何国家或国家集团再推行新的霸权和强权，都不愿看到南北之间的发展差距、贫富鸿沟再扩大下去。中国人民和各国人民都渴望世界持久和平，渴望过上稳定安宁的生活，渴望建立公正合理的国际新秩序，渴望实现国际关系的民主化，渴望促进共同发展和共同繁荣，共创人类美好的未来。中国对外政策宗旨，就是维护世界和平，促进共同发展。我们坚持奉行独立自主的和平外交政策，在和平共处五项原则的基础上同世界上一切国家友好交往、平等相待，互利合作，推动人类进步事业不断前进。中国共产党将在独立自主、完全平等、相互尊重、互不干涉内政事务原则的基础上，同世界各国政党、政治组织广泛交往，加强合作，促进人民之间的友谊和国家关系的发展。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“要反对霸权主义，维护世界和平。国与国之间应通过协商和平解决彼此的纠纷和争端，不应诉诸武力或以武力相威胁，不能以任何借口干涉他国内政，更不能恃强凌弱，侵略、欺负和颠覆别的国家。我们不把自己的社会制度和意识形态强加于人，也决不允许别国把他们的社会制度和意识形态强加于我们。”中国始终致力于维护世界和平与稳定，促进各国的共同发展。中国在反对霸权主义、维护世界和平方面发挥了重要的作用。中国政府一再声明，不参加军事竞赛，不搞军事集团，不进行军事扩张，永远不称霸。同时，中国政府和人民也反对任何国家搞霸权主义，并把维护世界和平作为自己外交政策的目标。在新的世纪里，中国共产党和中国政府愿同全世界一切爱好和平、渴望发展、向往进步的国家 and 人民携起手来，争取实现一个长期的国际和平环境，共同推进历史车轮向着光明的目标前进。

把中国的事情办好，关键取决于我们党，完成三大任务，关

键也取决于我们党。现代化建设，人民的团结，社会的安定，民主的发展，国家的统一，都要靠党的领导。没有党的领导，就没有一条正确的政治路线；没有党的领导，就没有安定团结的政治局面；没有党的领导，就没有中华民族的光辉前景。坚持改革开放和现代化建设的正确方向需要党的领导，维护社会政治稳定需要党的领导，推动各项建设实践也需要党的领导。在新的形势和任务面前，能否抓住机遇、应对挑战，努力开创各项工作的新局面，无疑对领导干部的素质、能力和水平提出了很高的要求。广大干部的马克思主义水平如何，事关党的形象和战斗力，事关党的基本理论、基本路线、基本纲领的全面贯彻，事关建设有中国特色社会主义事业的全局。我们党要勇立潮头，经得起各种风浪的考验，经得起执政的考验、改革开放和发展社会主义市场经济的考验，领导全国人民把建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进，最根本、最关键的就是要提高全党的马克思主义水平。只有这样，才能增强分析复杂形势的战略思维能力，在复杂的国内外形势面前，把自己的事情办好，保证建设有中国特色社会主义事业的顺利进行，保证三大历史任务的顺利完成。

二、进行马克思主义发展史教育是贯彻“三个代表”的体现

江泽民同志总结历史经验，立足时代的要求，高屋建瓴地对这个新形势下建设一个什么样的党，怎样建设党这个重大问题进行了深刻阐述和回答，这就是：只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。这里所讲的

“中国先进社会生产力的发展要求”、“中国先进文化的前进方向”、“中国最广大人民的根本利益”的忠实代表，就是“三个代表”。

在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上，江泽民同志强调：“‘三个代表’要求，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进党的建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。”

我们党自建党起，就一直认真思考党的建设问题，在社会主义革命时期，党的第一代领导集体在实践的基础上积极探索党健康发展的规律，据以确定党的建设的原则、方针、措施和要求。在社会主义建设事业的新时期，特别是在当前世界社会主义运动处于低潮、西方发达国家推行霸权主义和强权政治的国际背景下，在实行对外开放、发展社会主义市场经济和经济全球化、信息网络化不断发展的条件下，如何加强党的建设，使党永葆青春和活力，永远立于不败之地？这是马克思主义关于党的建设的理论和实践始终贯穿着一个根本问题，也是国际共产主义运动史上无产阶级政党长期探索而又未能完全解决的一个重大问题。以邓小平为核心的党的第二代领导集体非常重视党的建设问题，提出了一系列加强和改进党的建设的新思想，不断解决现实提出的新课题。邓小平指出，党的总体状况是好的，但也有党不管党、治党不严的现象，党的思想、组织、作风上存在很多问题。因此，“要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了”。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，把加强党的建设、巩固党的执政地位作为突出关注的两大问题之一，提出并大力推进党的建设的新的伟大工程。从党的十三届四中全会以来，我们党围绕如何进一步加强和改进党的自身建设，使她永葆先进性，

成为新时期社会主义建设的坚强核心进行了积极而有效的探索。“三个代表”重要思想就是这一探索的伟大思想结晶。

“三个代表”思想具有丰富而深刻的思想内涵。所谓始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。所谓始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。所谓代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性和创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。“代表中国先进社会生产力的发展要求”、“代表中国先进文化的前进方向”、“代表中国最广大人民的根本利益”三者相互依存，相互渗透，同时又存在着统一性，是一个密切相关，不可分割的辩证统一的整体。总的来看，生产力是社会发展的决定力量；文化对经济和政治的发展起着巨大作用；而人民又是创造生产力和先进文化的主体力量，推动着历史的发展，三者共同体现了中国共产党的先进性，辩证地统一于新时期党的建设新的伟大工程，统一于建设有中国特色的社会主义的全过程，构成了一个科学的理论体系。

“三个代表”重要思想，是以江泽民同志为核心的党中央站在世纪交替的历史高度，着眼我国改革开放和社会主义现代化建

设的全局，继承历史，立足现实，前瞻未来所作出的精辟论断；是深入总结我们党 80 年历史经验、深入思考世界社会主义运动历史经验、紧密联系我们党面临的形势任务和现实状况作出的科学结论；是对党的性质、宗旨和历史任务的新概括，对马克思主义建党学说的新发展，对各级党组织和广大党员的新要求。这一重要思想，是在新的历史条件下全面加强党的建设的伟大纲领，是解决党的建设两大历史性课题，永远保持党的先进性、战斗力和创造力的行动指南。

贯彻“三个代表”重要思想，对领导干部的思想理论水平提出了很高的要求。作为党的领导干部，对马克思主义发展过程的了解如何，自身的马克思主义理论水平如何，直接影响到党的路线方针政策在本地区、本部门的贯彻执行，影响到能否真正做到“三个代表”。另外，我们能否正确认识“三个代表”的理论价值，取决于我们对“三个代表”在马克思主义理论发展史上地位的了解。因此，可以说，进行马克思主义发展史教育，对我们贯彻落实“三个代表”重要思想来说，也就成了一个十分关键的问题。

三、进行马克思主义发展史教育是干部队伍建设 的需要

毛泽东、邓小平强调指出，政治路线确定之后，干部是决定的因素，正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。江泽民同志强调，在建设有中国特色社会主义条件下，党的建设面临大量新情况，严重的问题在于教育干部，要大力加强干部队伍建设，全面提高干部素质。在纪念中国共产党成立 75 周年座谈会上，江泽民同志在《努力建设高素质的干部队伍》的讲话中指出，我

们党历来十分重视干部队伍建设，在不同历史时期，培养和造就了一批又一批、一代又一代适应革命、建设和改革需要的领导骨干和宏大的干部队伍。正因为有了一支在经受各种考验中不断得到锻炼提高的干部队伍，带领广大人民群众，坚决贯彻执行党在各个历史时期的正确路线，我们党才战胜了各种艰难险阻，始终保持着强大的凝聚力和战斗力，不断从胜利走向胜利。

强调全面提高干部素质，这是由共产党人肩负的改造客观世界和改造主观世界的双重任务所决定的。人作为能动的实践主体，与自己所处的环境不单纯是一种适应关系，而更主要的是一种改造关系。实践主体在自己的实践中既改变了外部环境，也改变了自己的活动或自我，提高了自己的认识能力和实践能力。因此，改造客观世界和改造主观世界具有根本的一致性，二者互为前提，只有投身于改造客观世界的伟大实践，才能实现对主观世界的改造。同样，只有积极改造主观世界，才能担当起改造客观世界的重任。领导干部如果只充当教育的主体，而不同时又是教育的对象，其结果只能是既做不好群众的思想工作，也提高不了自己的水平。

全面提高干部素质，也是由领导干部所处的地位决定的。领导干部在制定和实施党的路线、方针、政策中处于重要的地位。能否运用科学的理论，在调查研究的基础上制定出反映社会历史发展要求和符合最广大人民群众根本利益的路线、方针、政策，在一定意义上说取决于领导干部。如果领导干部的思想不端正，且不说制定不出正确的政策，即使制定出来，也不可能得到正确的贯彻和实施。

党的十一届三中全会以来，我们党为加强干部队伍建设，采取了一系列重大措施，取得了十分显著的成效。要清醒地看到，我们党在新时期所处的国内外环境、党的队伍的构成等等，都同