

十年制学校高中課本

語 文

YUWEN

第 一 冊

(試用本)

人 民 教 育 出 版 社

十年制学校高中課本

(試用本)

語 文

第 一 册

北京市书刊出版业营业许可証出字第2号

人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

新 华 书 店 发 行

人民教育印刷厂印装

統一書号：K7012·1303 字数：100 千
开本：787×1092 毫米 1/32 印張： $5\frac{11}{16}$

1963 年第一版 1964 年第二版

第二版 1965 年 6 月第二次印刷

北京：10,301—16,900 册

定价 0.38 元

十年制学校高中課本(試用本)語文第一冊

目 录

(有*的是閱讀課文)

一	国际歌 欧仁·鲍狄埃	1
二	怎样学习共产主义 列宁	4
三	詩經二篇	11
	伐檀	
	碩鼠	
四	捕蛇者說 柳宗元	13
五	祥林嫂 魯迅	17
六*	牧場雪蓮花	31
	談修改文章	44
七	蝶恋花 答李淑一 毛澤东	47
八	革命烈士詩三首	49
	風雨楼 李大釗	
	獄中詩 恽代英	
	南京书所見 李少石	
九	英雄的十月 華山	51
一〇*	孟良崗之戰 《紅日》	62
	一个合作社 毛澤东	71

一二	从实际出发 《人民日报》社論	73
	准确的概念	79
一三	六国論 苏 洵	83
一四	过秦論 賈 誼	86
一五	装在套子里的人 契訶夫	91
一六 *	堂吉訶德 塞万提斯	100
一七	祖冲之	105
一八 *	哥白尼 竺可楨	109
一九	越王勾踐 司馬迁	113
二〇	文天祥 陈弘緒	117
二一	五人墓碑記 張 溥	121
二二	美国的真正悲剧 瞿秋白	125
二三	竞选州长 馬克·吐溫	133
二四	中山狼傳 馬中錫	141
二五	促織 蒲松齡	146
二六	別了, 司徒雷登 毛澤东	152
二七	不平常的春天 《人民日报》社論	161
二八	在全国文教群英大会上的祝詞 陆定一	169
	严密的判断	176

国际歌^① 欧仁·鲍狄埃

起来，饥寒交迫的奴隶，
起来，全世界受苦的人！
满腔的热血已经沸腾，
要为真理而斗争！
旧世界打个落花流水，
奴隶们，起来，起来！
不要说我们一无所有，
我们要做天下的主人！
这是最后的斗争，
团结起来，
到明天，
英特纳雄耐尔^②就一定要实现。
这是最后的斗争，
团结起来，
到明天，

①国际歌——选自1962年4月28日《人民日报》。作者欧仁·鲍狄埃（1816—1887），法国工人诗人，1871年巴黎公社的积极参加者。他在1871年6月写了《国际歌》的歌词，1888年法国工人作曲家比尔·狄盖特谱曲。

②英特纳雄耐尔——法文音译，意思是国际共产主义理想。“英特纳雄耐尔就一定要实现”，就是说，国际共产主义的理想一定要在全世界实现。

英特納雄耐尔就一定要實現。

从来就没有什么救世主，
也不靠神仙皇帝。
要創造人类的幸福，
全靠我們自己。
我們要夺回劳动果实，
让思想冲破牢籠。
快把那炉火燒得通紅，
趁热打铁才能成功！

这是最后的斗争，
团結起来，
到明天，
英特納雄耐尔就一定要實現。
这是最后的斗争，
团結起来，
到明天，
英特納雄耐尔就一定要實現。

是誰創造了人类世界？
是我們劳动群众。
一切归劳动者所有，
哪能容得寄生虫！

最可恨那些毒蛇猛兽，

吃尽了我們的血肉。

一旦把它們消灭干淨，

鮮紅的太阳照遍全球！

这是最后的斗争，

团结起来，

到明天，

英特納雄耐尔就一定要实现。

这是最后的斗争，

团结起来，

到明天，

英特納雄耐尔就一定要实现。

背誦这首歌詞。

怎样学习共产主义^① 列 宁

青年团和所有想走向共产主义的一般青年都应该学习共产主义。

但是“学习共产主义”这个回答未免太籠統了。为了学会共产主义，我們究竟需要什么呢？为了学到共产主义知識，我們应该从所有的一般知識中吸取哪些东西呢？这里我們可能遇到許多危險，往往在人們把学习共产主义的任务提得不正确，或者对这一任务理解得太片面时，这种危險就馬上会出现。

初看起来，总以为学习共产主义就是領会共产主义教科书、小册子和著作里的一切知識。但是，給学习共产主义这样下定义，就未免太草率、太不全面了。如果說，学习共产主义只限于了解共产主义著作、书本和小册子里的东西，那我們就很容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家，而这往往会使我們受到損害，因为这种人虽然把共产主义书本和小册子上的东西讀得烂熟，却不善于把这些知識融会貫通，也不会按共产主义的真正要求

^①怎样学习共产主义——节选自《青年团的任务》（《列宁选集》第四卷），题目是編者加的。《青年团的任务》是列宁 1920 年 10 月 2 日在俄国共产主义青年团第三次全国代表大会上的演說。

去行动。

旧的资本主义社会留給我們的最大禍害之一，就是书本与实践完全脫节，过去有些书把什么都描写得好得了不得，其实大半都是最令人厌恶的胡言乱語，虛伪地向我們描繪资本主义社会的情景。

因此，单从书本上来了解关于共产主义的論述，是极不正确的。現在我們的言論和文章，已經不是简单地重复以前对共产主义所作的那些論述，因为我們的言論和文章都是同日常各方面的工作联系着的。离开工作，离开斗争，共产主义小册子和著作中关于共产主义的书本知識，可以說是一文不值，因为这种书本知識仍然保持了旧资本主义社会中最令人厌恶的特征，即理論与实践脫节。

如果我們只求了解共产主义的口号，那就更危險了。我們若不及时认清这种危險，不用全力来消除这种危險，那末 50 万至 100 万青年男女这样学了共产主义之后，就会自称为共产主义者，这就只会使共产主义事业遭到莫大的損害。

这里就发生一个問題：我們應該怎样結合这一切来学习共产主义呢？从旧学校和旧的科学中，我們应当吸取一些什么呢？旧学校总是說，它要培养具备各种知識的人，它教的是一般科学。我們知道，这完全是撒謊，因为过去整个社会賴以生存和維持的基础，就是把人們分成階級，分成剝削者和被剝削者。自然，从前的一切学校

都浸透了階級精神，只讓資產階級的子女學到知識。這種學校里的每一句話，都是根據資產階級的利益捏造出來的。工农青年在這樣的學校里，與其說是受教育，倒不如說是受資產階級的奴化。教育這些青年的目的，就是要為資產階級訓練稱心如意的奴僕，既能替主人創造利潤，又不會驚擾主人的安寧。因此我們要否定舊學校，只從這種學校中吸取我們實行真正共產主義教育所必需的東西。

這里，我要談談經常聽到的人們對舊學校的斥責與非難，從這些話中，往往會得出完全不正確的結論。有人說，舊學校偏重書本，實行強迫紀律，死讀硬記。這是對的，但是，還要把舊學校中的壞東西同對我們有益的好東西區別開來，要善於從舊學校中挑選出共產主義所必需的東西。

舊學校是偏重書本的學校，它強迫學生學一大堆無用的、累贅的、死板的知識，這種知識堵塞了青年的頭腦，把他們變成一些照章辦事的官吏。但是，如果你們從這里就得出結論說，不掌握人類累積起來的知識就能成為共產主義者，那你們就犯了極大的錯誤。如果以為不必領會產生共產主義學說的全部知識，只要領會共產主義的口號，只要領會共產主義科學的結論就已經夠了，這也是錯誤的。馬克思主義就是共產主義從全部人類知識中產生出來的典範。

你們讀過和聽說過：主要是馬克思創立的共產主義理論，共產主義科學，即馬克思主義學說，已經不再是 19 世紀一位天才的社會主義者的著作，而成了全世界千百萬無產者的學說；千百萬無產者已經在運用這個學說同資本主義作鬥爭。如果你們要問，為什麼馬克思的學說能夠掌握最革命階級的千百萬人的心靈，那你們只能得到一個回答：這是因為馬克思依靠了人類在資本主義制度下所獲得的那些知識的堅固基礎；馬克思研究了人類社會發展的規律，了解到資本主義的發展必然會走向共產主義，更主要的是他完全依據對資本主義社會所作的最確切、最縝密和最深刻的研究，借助於充分領會以往的科學所提供的全部知識而証實了這個結論。凡是人類社會所創造的一切，他都用批判的態度加以審查，任何一點也沒有忽略過去。凡是人類思想所建樹的一切，他都重新探討過，批判過，根據工人運動的實踐一一檢驗過，於是就得出那些被資產階級狹隘性所限制或被資產階級偏見束縛住的人所不能得出的結論。

例如，當我們談到無產階級文化的時候，就必須注意這一點。應當明確地認識到，只有確切地了解人類全部發展過程所創造的文化，只有對這種文化加以改造，才能建設無產階級的文化，沒有這樣的認識，我們就不能完成這項任務。無產階級文化並不是從天上掉下來的，也不是那些自命為無產階級文化專家的人杜撰出來的。這完

全是胡說。无产階級文化应当是人类在資本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下創造出来的全部知識发展的必然結果。所有这些大大小小的途徑，無論过去、現在或将来，都通向无产階級文化，正如馬克思改造过的政治經濟学^①向我們指明了人类社会的必然归宿，指明了过渡到階級斗争，过渡到开始无产階級革命一样。

当我们听到有些青年以及某些拥护新教育制度的人常常非难旧学校，說它是死讀硬記的学校时，我們就告訴他們，我們应当吸取旧学校中的好东西。我們决不能像旧学校那样，用无边无际的、九分无用一分歪曲了的知識来充塞青年的头脑，但是这并不等于說，我們可以只学共产主义的結論，只背共产主义的口号。这样是不能建立共产主义的。只有用人类創造的全部知識財富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

我們不需要死讀硬記，但是我們需要用基本事实的知識来发展和增进每个学习者的思考力，因为不把学到的全部知識融会貫通，共产主义就会变成空中樓閣，就会成为一块空招牌，共产主义者也只会是一些吹牛家。你們不仅应当領会你們学到的知識，并且要用批判的态度

①馬克思改造过的政治經濟学——馬克思以前的古典政治經濟学是在資本主义最发达的英国形成的，代表人物是亚当·斯密和达維德·李嘉图。馬克思在辯证唯物主义的基础上改造了他們的理論，創立了馬克思主义的政治經濟学。

来領会这些知識，使自己的头脑不被一堆无用的垃圾塞滿，而能具备現代有学識的人所必备的一切实际知識。如果一个共产主义者不用一番极認真、极艰苦而浩繁的工夫，不理解他必須用批判的态度来对待的事物，便想根据自己学到的共产主义的現成結論来炫耀一番，这样的共产主义者是很可怜的。这种不求甚解的态度是极端有害的。要是知道自己懂得太少，那就要設法使自己懂得多一些，如果有一个人說自己是共产主义者，同时又认为自己根本不須要知道其他任何事物，那他就根本不能成为共产主义者。

旧学校培养資本家所需要的奴僕，把科学人材訓練成迎合資本家口味来写作和說話的人。所以我們必須廢除这样的学校。我們应当廢除这样的学校，破坏这样的学校，但这是不是說，我們就不应当从这种学校里吸取人类所积累起来而为人們所必需的一切呢？这是不是說，我們就不应当去区别資本主义所需要的东西和共产主义所需要的东西呢？

我們要廢除資产階級社会內違反大多数人的意志而实行的强迫紀律，提倡工农的自觉紀律，因为工人和农民不但仇恨旧社会，而且具有团結和組織自己的力量去进行斗争的毅力、本領和决心。这样就能把分散在辽闊的国土上的千百万民众的意志統一为一个意志。沒有这样的統一意志，我們就必然会遭到失敗。沒有这样的团結，

沒有这样的工农自觉的紀律，我們的事業就毫無希望。不具備这些条件，我們就不能战胜全世界的資本家和地主，我們就会連基地也不能巩固，更談不到在这个基地上建成新的共产主义社会了。我們虽然否定旧学校，对旧学校怀着完全正当和必要的仇恨心理，重視那种要毀坏旧学校的决心，但是我們应当了解，廢除以前偏重书本、实行强迫紀律、死讀硬記的方式时，必須善于吸取人类的全部知識，使你們学到的共产主义不是生吞活剝的东西，而是經過你們深思熟慮的东西，是从現代教育观点上看来必然的結論。

这就是我們談到学习共产主义的任务时对基本任务应有的提法。

参考課文，按照下边的格式造句。

1. ……，因为……
2. 如果……，那……
3. 与其……，倒不如……
4. 只有……只有……，才……

詩經二篇^①

伐 檀^②

坎坎^③伐檀兮^④，寘^⑤之河之干^⑥兮。河水清且漣^⑦漪^⑧。——不稼不穡^⑨，胡^⑩取禾三百廛^⑪兮？不狩^⑫不猎，胡瞻尔庭有县^⑬貍^⑭兮？彼君子兮，不素餐兮^⑮！

坎坎伐輻^⑯兮，寘之河之側兮。河水清且直^⑰漪。——不稼不穡，胡取禾三百亿兮？不狩不猎，胡瞻尔庭有县特^⑱兮？彼君子兮，不素食兮！

坎坎伐輪兮，寘之河之潛^⑲兮。河水清且淪^⑳漪。——

①詩經二篇——选自《詩經》。《詩經》是我国最早的一部詩歌总集，所收詩歌共三百零五篇，反映了西周初期到春秋中期（公元前十一世紀到公元前六世紀）的社会生活和階級矛盾。②伐檀——砍伐檀树。这里用作篇名。③坎坎——念 kǎnkǎn，砍树的声音。④兮——念 xī，語气助詞，相当于“啊”。⑤寘——同“置”。⑥干——岸。⑦漣——念 lián，風吹水面成为波紋。⑧漪——念 yī，作用跟“兮”相同。⑨不稼不穡——不从事农业劳动。稼，念 jià，种植。穡，念 sè，收割。⑩胡——为什么。⑪廛——念 chán，束，单位名称。“三百廛”形容占取之多。后面的“三百亿”，意思和用法都相同。困，念 jūn。⑫狩——念 shòu，打猎。古代指冬天打猎。⑬县——同“悬”。⑭貍——念 huán，一种小兽，俗名“獾子”。⑮彼君子兮，不素餐兮——那些老爷們啊，可不是白白吃閑飯的啊！这是反語，諷刺剝削者不劳而食。下面的“不素食”“不素飧”，意思和用法都相同。君子，指剝削者。飧，念 sūn。⑯伐輻——砍伐制車輻的木材。輻，念 fǔ，車輪中間的直木。⑰直——（波紋）直，这是形容河水平靜。⑱特——三岁的野兽叫“特”。⑲潛——念 chún，水边。⑳淪——小風拂水成紋。

不稼不穡，胡取禾三百困兮？不狩不猎，胡瞻尔庭有县鹄①兮？彼君子兮，不素餐兮！

碩 鼠②

碩鼠碩鼠，无食我黍！三岁貫女③，莫我肯顾④。逝⑤将去女，适彼乐土⑥。乐土乐土，爰得我所⑦！

碩鼠碩鼠，无食我麦！三岁貫女，莫我肯德⑧。逝将去女，适彼乐国。乐国乐国，爰得我直⑨！

碩鼠碩鼠，无食我苗！三岁貫女，莫我肯劳⑩。逝将去女，适彼乐郊。乐郊乐郊，誰之永号⑪？

一 解釋下列各句，着重說明加点的詞的用法。

- | | |
|----------|---------|
| 1. 坎坎伐檀 | 4. 三岁貫女 |
| 2. 寘之河之干 | 5. 逝将去女 |
| 3. 无食我黍 | |

二 背誦这两篇詩。

①鹄——鷓鴣(念 ānchún)。②碩鼠——大老鼠，比喻剝削无厌的統治者。这里用作篇名。碩，念 shuò。③三岁貫女——伺候你多年。三岁，言其久。貫，侍奉，伺候。女，同“汝”，指統治者。下文别的“女”字，意思一样。④莫我肯顾——就是“莫肯顾我”。(只管剝削)不顾我們的死活。⑤逝——同“誓”。⑥适彼乐土——到那安乐的地方去。适，到。乐土，想像中的沒有剝削和压迫的地方。下文的“乐国”“乐郊”，意思一样。⑦爰得我所——于是得到我能安居乐业的地方。爰，念 yuán，乃，于是。所，处所，地方。⑧德——恩惠。这里作動詞用，感恩的意思。⑨直——同“值”，这里是劳动代价的意思。⑩劳——慰劳。⑪誰之永号——就是“誰其永号”，意思是誰还会因痛苦而长声呼号呢？之，其，都是“还”的意思。永，长。号，念 háo。

捕蛇者說^① 柳宗元

永州之野产异蛇，黑质而白章^②；触草木，尽死；以
啗^③人，无御之者^④。然得而腊之以为餌^⑤，可以已大風、
攣腕、瘰、癘^⑥，去死肌^⑦，杀三虫^⑧。其始，太医以王命聚
之^⑨，岁賦其二^⑩。募有能捕之者，当其租入^⑪。永之人
爭奔走焉^⑫。

有蔣氏者，专其利三世矣。問之，則曰：“吾祖死于是，
吾父死于是，今吾嗣^⑬为之十二年，几^⑭死者数^⑮矣。”

①捕蛇者說——选自《唐柳先生集》。题目的意思是：說說捕蛇者的事。这篇文章是柳宗元被貶到永州（現在湖南省零陵县）时写的。

②黑质而白章——身体的顏色是黑的，而有白色的花紋。质，东西的本体。章，花紋。

③啗——念 niè，咬。④无御之者——沒有人能够治愈这种毒病。御，止，治愈。

⑤然得而腊之以为餌——但是捉到蛇把它杀死，晾干了作成药餌。腊，念 xi，干肉。这里是把肉晾干。餌，凡是服食之物都可以称“餌”。

这里指药餌。⑥可以已大風、攣腕、瘰、癘——可以治愈大風、攣腕、瘰、癘等恶病。已，止，治愈。大風，麻瘋病。攣腕，念 luánwǎn，手脚弯曲不能伸展的病。瘰，念 lòu，脖子肿。癘，念 lì，恶疮。

⑦去死肌——消除失去机能的肌肉。⑧三虫——使人生病的虫。說法不一。一般指长虫（就是蛔虫）、赤虫、蟯虫。

⑨太医以王命聚之——太医奉皇帝的命令征集这种蛇。太医，皇帝的医师。⑩岁賦其二——每年征集两次。賦，斂，取。

⑪当其租入——抵他应交的租税。当，抵。⑫爭奔走焉——爭着去做（捕蛇）这件事。

⑬嗣——继承。⑭几——念 jī，几乎，差点儿。⑮数——念 shuò，很多次。