

残疾人工作 基本知识读本

主编 郭建模

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

残疾人工作基本知识读本/郭建模主编. —北京:华夏出版社,2001.12

ISBN 7-5080-2579-2

I. 残… II. 郭… III. 残疾人—工作—基本知识—中国
IV. D669.69

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 075276 号

华夏出版社出版发行

(北京市东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新华书店经销

中国科学院印刷厂印刷

850×1168 1/32 开本 12.875 印张 278 千字

2002 年 1 月北京第 1 版 2002 年 7 月北京第 3 次印刷

定价:15.00 元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

残疾人事业是崇高的事业,是我们社会主义事业的一部分。我国是个发展中国家,由于历史原因和生产力水平的制约,残疾人事业还滞后于经济和社会发展。各级党委和政府要高度重视这一事业,给予更多的关心和支持。全社会要继续发扬扶残助残的良好风尚,为残疾人送去更多的温暖。

江泽民

编 委 会

主 编 郭建模

执行主编 李志岐 宋庆光

编 委 (按姓氏笔划排列)

王印朝	王成金	申知非
田 斌	伊福升	孙中华
孙先德	孙晓阳	杨文娟
李志岐	邹 菁	宋庆光
张新龙	陈新民	尚英春
赵济华	相自成	律曼华
贾 勇	柴建明	郭建模
郭福荣	滕伟民	薄绍晔

发扬民族精神和良好社会风尚 积极推进残疾人事业

江泽民

六年前,表彰了吴运铎、张海迪等一批自强模范,我曾与部分代表座谈,记忆犹新。最近,又看了反映这次表彰的自强模范和助残先进事迹的书稿《自强之歌》,深为感动。这是一曲自强不息、团结友爱的精神文明之歌,具有鲜明的时代特征。

我们正处在改革开放和民族振兴的伟大时代。把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家,是时代赋予我们的重任。实现这一宏伟目标,需要崇高的理想、坚定的信念和自强不息的奋斗精神。

人总是要有一点精神的。残疾人自强模范,以热爱祖国的情怀、百折不挠的毅力、顽强拼搏的精神,超越种种不幸,克服常人难以想象的困难,创造了可歌可泣的业绩。从他们身上,可以感受到一种巨大的精神力量。这种精神,就是自尊、自信、自强的民族精神。这种精神,是求生存、图发展的一种志气,一种自

信力,是我们民族的灵魂。

正是靠这种精神,我们的祖先创造了灿烂辉煌的古代文明。正是靠这种精神,我们的前辈推翻三座大山建立了新中国。我们要实现祖国富强和民族昌盛,仍然要发扬光大这种民族精神。

我们建设有中国特色社会主义的伟大事业,是以经济建设为中心、全面发展的事业。人,既有物质的需求,又有精神的需求。在我们的社会里,人们在追求物质生活和精神生活进步的过程中,需要有平等友爱的人际关系和团结互助的社会环境。

助残先进集体和个人,他们理解、尊重、关心、帮助残疾人的事迹,平凡而伟大。最感人的是他们高尚的道德情操。这种道德,不是以个人为中心,而是心中有他人,心中有集体,心中有国家。

道德的力量是巨大的。经济的繁荣、社会的进步、人类的文明,需要道德的发展和完善。作为人,要讲人道;作为社会的一员,要有集体意识和团结意识;作为公民,要热爱自己的祖国;作为共产党人,还应有更高的标准。发展社会主义市场经济,要求加强民主和法制建设,也要求加强思想道德和科学文化建设。要坚持为人民服务的宗旨,坚持进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,坚持发扬团结互助、平等友爱、共同前进的社会风尚。

自有人类,就有残疾人。残疾,是人类发展进程中不可避免要付出的一种社会代价。我们国家现有六千多万残疾人,涉及全国近五分之一的家庭。关系到这么多人的重要社会问题,必须解决好,而不能回避。

残疾人,有人的尊严和权利,有参与社会生活的愿望和能

力。历史和现实表明,他们同样是社会财富的创造者。因此,残疾人的问题也是关系到充分实现公民权利和生产力解放的问题,必须始终重视,而不容忽视。

人道主义,是处理人与人之间关系的一个道德规范。人权保障,是国家的责任。对残疾人这个社会脆弱群体给予帮助,是社会文明进步的标志。我们共产党人是以人类解放为最高宗旨,我们的社会主义国家是以实现全体人民的富裕幸福为建设的根本目的,更应尊重残疾人的公民权利和人格尊严,保护其不受侵害。同时,对这个特殊而困难的群体还应给予特别扶助,通过发展残疾人事业使他们的权利得到更好的实现,使他们以平等的地位和均等的机会,参与社会生活和国家建设,共享社会物质文化的成果。

我们党和政府历来关心残疾人。近十年来,为了残疾人的生存和发展,国家颁布了残疾人保障法,制定实施残疾人事业的三个五年计划,完善了各级残疾人组织,并响应《关于残疾人的世界行动纲领》,参与“联合国残疾人十年(1983—1992年)”、“亚太残疾人十年(1993—2002年)”行动,取得了举世瞩目的成就。全国各地的残疾人参与机会在增多,参与范围在扩大,自身素质也在提高,他们的生活状况进一步改善。从这个方面,也有有力地表明了我国人权保障的广泛性、公平性、真实性,体现了我国社会主义制度的优越性。

残疾人事业是崇高的事业,是我们社会主义事业的一部分。我国是个发展中国家,由于历史原因和生产力水平的制约,残疾人事业还滞后于经济和社会发展。各级党委和政府要高度重视

这一事业,给予更多的关心和支持。全社会要继续发扬扶残助残的良好风尚,为残疾人送去更多的温暖。

我殷切地希望广大残疾人以自强模范为榜样,热爱生活,继续投身改革开放和现代化建设的伟大实践,同全国人民一道,共创更加美好的未来。

一九九七年五月三日

注:本文作为本书的代序。

序 言

鄧模方

我国新时期的残疾人事业发轫于党的十一届三中全会以后。二十多年来,残疾人事业从开创到成形,取得了历史性的成果。残疾人事业的组织体系、理论体系、法律法规体系基本形成,业务领域不断拓展,尊重、关爱残疾人,保障残疾人权益不受侵害的意识日益深入人心,残疾人的生活状况明显改善,残疾人事业得到社会的广泛认同。

江泽民总书记说:“残疾人事业是崇高的事业,是我们社会主义事业的一部分。”当前,我们正在为实现中国残疾人事业“十五”计划纲要确定的目标而努力,这就是:残疾人状况进一步改善,残疾人参与社会生活的环境更加文明,为残疾人提供服务的能力增强,残疾人素质普遍提高。这个目标的实现,将为残疾人事业的全面发展奠定更加坚实的基础。到本世纪中叶,随着国家第三步战略部署的实施,残疾人事业将与国家经济社会发展大体同步,残疾人状况一定会有更大改善,残疾人“平等·参与·共享”在政治、经济、文化等方面得到全面体现。这是一个真正

光明的崭新阶段,也是我们每一个残疾人工作者矢志不渝为之奋斗的宏伟目标。

为实现上述目标,需要建设一支在思想作风和专业知识方面都过得硬的高素质的残疾人工作者队伍。毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家非常重视干部队伍的培育,多次指出:政治路线确定之后,干部就是决定的因素;“要在坚持社会主义道路的前提下,使我们的干部队伍年轻化、知识化、专业化。”江泽民同志在谈到加紧培养适应新世纪要求的中青年领导干部的问题时强调:“任用干部,要坚持德才兼备的原则。具有坚定的政治立场和信念,具有真才实学和开拓精神,这些都是基本要求。”当今社会已经进入“知识经济”和高科技发展的时代,许多新事物、新知识需要我们了解和掌握。残疾人事业在这个大发展的社会环境中也在不断接受新的东西,不断创新,催促我们去不断摄入新的知识营养。

我国残疾人工作者队伍达数万人。应当看到,我们这支队伍是伴随着事业的快速崛起在边实践、边学习中逐步形成的,在特定的历史条件下不可能有系统学习的机会;另一方面,近年来这支队伍又充实进大量的新人,给工作带来活力,但这些新人对残疾人工作缺乏必要的、系统的了解。这种情况使得我们的工作队伍在整体素质上还难以适应新形势下残疾人工作的需要。因此,加强学习,特别是较系统地学习残疾人工作的理论知识、业务知识,是不断提高我们这支队伍素质刻不容缓的任务,也是摆在每一位残疾人工作者面前的重要课题。残疾人工作者在工作中要面对大量的方方面面的具体问题,这些问题既涉及到理

论、方针、政策、法规,又涉及到方式、方法和相关的业务知识。对这些问题把握得正确与否,处理得恰当与否,都直接关系到残疾人的切身利益,关系到残疾人工作基础的巩固。我们的事业就是靠这些具体的、一点一滴的工作构筑起来的。这就要求每个残疾人工作者除了有良好的职业道德、敬业精神,还要有较全面的业务知识和分析、判断、解决问题的能力。

为适应培训残联干部的需要,中国残疾人联合会编写了《残疾人工作基本知识读本》。我认为这本书不仅可以供残疾人工作者学习,也可以推荐给残疾人及其亲属,以及一切关心残疾人事业的朋友们。一位哲学家说过:生活之树常青,而理论是灰色的。作为“基本知识”,这本书肯定存在诸多的不足,总是赶不上日新月异实践的发展,满足不了实践的需求。我们真诚地期望广大残疾人工作者在学习过程中紧密结合工作实际,发扬创新精神,不断丰富残疾人事业的知识宝库。

2001年12月18日

目 录

发扬民族精神和良好社会风尚,积极推进残疾人事业(代序)	江泽民 (1)
序言	邓朴方 (1)

一 残疾人与残疾人事业概况

1. 什么是残疾人? 目前我国有多少残疾人?	(1)
2. 我国残疾人有哪几种类别?	(1)
3. 目前我国采取什么标准评定残疾人?	(1)
4. 什么是视力残疾?	(2)
5. 什么是听力残疾?	(2)
6. 什么是言语残疾?	(3)
7. 什么是智力残疾?	(3)
8. 什么是肢体残疾?	(4)
9. 什么是精神残疾?	(4)
10. 什么是多重残疾?	(4)
11. 我国残疾人的基本状况如何?	(5)

12. 我国残疾人工作包括哪些领域?	(5)
13. 我国残疾人事业经过了哪些历程?	(8)
14. 我国残疾人事业有哪些特点?	(9)
15. 我国残疾人事业的工作机制、组织体系是什么?	(11)
16. 我国残疾人事业的法律法规体系是什么?	(11)
17. 什么是现代文明社会的残疾人观?	(12)
18. 政府残疾人工作协调委员会的性质和职责是什么?	(14)
19. 国家制定了哪些残疾人事业发展计划?	(14)
20. 首次全国残疾人抽样调查的成果和意义是什么?	(17)
21. 迄今我国残疾人事业取得了哪些成就?	(17)
22. 什么是社会化管理的工作方式?	(19)
23. 中国残疾人联合会会徽的图案及其含义是什么?	(20)
24. 使用中国残疾人联合会会徽有哪些规定?	(21)

二 残疾人联合会及其基层组织

1. 残疾人联合会的性质、职能是什么?	(23)
2. 为什么说残疾人联合会是新型的事业团体?	(23)
3. 残疾人联合会的宗旨是什么? 有哪些主要任务?	(25)
4. 我国残疾人联合会的组织体系是怎样构成的?	(25)
5. 如何召开残疾人联合会代表大会? 代表大会的职权 是什么?	(26)
6. 残疾人联合会主席团是如何产生和构成的? 职权 是什么?	(27)
7. 残疾人联合会执行理事会构成如何? 职责是什么?	(27)
8. 残疾人联合会评议委员会的构成和职责是什么?	(28)
9. 残疾人联合会如何设立专门协会?	(28)
10. 专门协会如何在残疾人工作中发挥作用?	(29)
11. 中国残联内设哪些职能机构? 有哪些直属单位?	(29)
12. 基层残疾人联合会工作的范围和主要任务是什么?	(30)
13. 基层残联“一体化”建设的要求是什么?	(31)

14. 村(居)委会残疾人协会(小组)的组成及主要职责是什么?
..... (33)
15. 企事业单位残疾人组织的管理关系和主要任务是什么?
..... (34)
16. 残疾人工作者应具备什么条件? (35)
17. 残联干部管理的权限是什么? (35)
18. 残联干部参照公务员管理的依据和内容有哪些? (36)
19. 为什么要注重培养、选拔残疾人充实残疾人工作者队伍?
..... (37)
20. 《中华人民共和国残疾人证》有何效用? 哪些人可以领取?
..... (38)
21. 地方残联如何核发和管理残疾人证? (38)
22. 制发残疾人证为什么不得向残疾人收费? (39)
23. 为什么要开展志愿者助残活动? (39)
24. 如何开展助残志愿者助残工作? (40)
25. 全国自强模范和残联系统先进工作者享有哪些待遇?
..... (40)
26. 什么是残疾人综合服务设施? 为什么要建残疾人综合
服务设施? (40)
27. 建设残疾人综合服务设施有哪些注意事项? (41)

三 康复工作

1. 什么是康复? 康复工作的指导方针是什么? (43)
2. 我国残疾人社会化康复训练服务体系及其职责是什么?
..... (43)
3. 康复的基本途径和主要环节有哪些? (45)
4. 中国残疾人康复协会的性质、职责和组织机构是什么?
..... (45)
5. 什么是白内障? 为什么将白内障复明手术作为我国残疾人
康复工作的重点工程? (46)

6. 残联在白内障手术复明工作中要做好哪些工作？	(47)
7. 我国低视力状况如何？康复的主要方法是什么？常用的 助视器有哪些？到哪里去选配助视器？	(48)
8. 残联在低视力康复工作中的职责是什么？	(49)
9. 听力语言残疾的主要原因和康复的原则是什么？	(49)
10. 如何用简单方法判断听力是否正常？	(50)
11. 什么是聋儿康复？	(50)
12. 如何评估聋儿康复效果？	(51)
13. “三早”在聋儿康复中的作用是什么？	(51)
14. 戴助听器为什么要配耳模？	(52)
15. 聋儿听力语言训练应遵循哪些基本原则？	(52)
16. 如何做好聋儿康复后续教育工作？	(52)
17. 如何开展聋儿家庭康复训练？	(53)
18. 聋儿家长学校的任务是什么？	(54)
19. 各级聋儿康复机构的性质和主要职责是什么？	(54)
20. 小儿脑瘫常用的康复训练方法有哪些？	(55)
21. 偏瘫常用的康复训练方法有哪些？	(56)
22. 截瘫常用的康复训练方法有哪些？	(58)
23. 截肢者康复的主要环节有哪些？	(59)
24. 智力残疾儿童康复训练有哪些领域？常用的康复器具有 哪些？	(60)
25. 如何评估智力残疾儿童康复训练效果？	(62)
26. 为成年智力残疾者可以提供哪些训练与服务？	(63)
27. 什么是精神疾病、精神病、精神残疾？	(64)
28. 什么是“社会化、综合性、开放式”精神病防治康复工作 模式？	(64)
29. 精神病防治康复工作组织管理网络及其职能是什么？	(65)
30. 精神病人治疗、康复形式有哪些？	(66)

31. 残联在精神病防治康复工作中的职责是什么? (67)
32. 精神病人检出率、监护率、显好率、社会参与率、肇事率是指什么? (68)
33. 为什么说麻风病“可防、可治、不可怕”? (69)
34. 麻风畸残康复的主要方法有哪些? (70)
35. 残疾人用品用具的作用是什么? (71)
36. 县、乡残联怎样开展用品用具供应服务? (72)
37. 残疾人用品用具的分类有哪些? (72)
38. 下肢残疾人常用的代步工具有哪些种类? 如何选购?
..... (73)
39. 截肢者安装假肢前应做好哪些准备? (74)
40. 肢体残疾人常用的矫形器有哪几种? 它们的作用是什么? (75)
41. 听力残疾人有哪些常用的用品用具? (75)
42. 视力残疾人有哪些常用的用品用具? (76)
43. 什么是心理康复? 它的主要内容是什么? (77)
44. 怎样进行心理康复? (78)
45. 什么是社区康复? (79)
46. 社区康复服务工作的主要内容有哪些? (80)
47. 残联在社区康复服务工作中应发挥什么作用? (81)
48. 在社区进行残疾人康复需求调查有哪些步骤? (82)
49. 社区康复员应具备哪些条件? (82)
50. 残疾人及其亲友如何参与康复训练? (83)
51. 什么是盲人行走训练? (84)
52. 训练盲人使用盲杖行走的主要环节有哪些? (84)

四 教育

1. 什么是残疾人教育? 什么是特殊教育? (86)
2. 发展残疾人教育的方针是什么? (86)
3. 发展残疾人教育的途径是什么? (87)

4. 残疾儿童少年义务教育的发展格局是什么? (87)
5. 国家对残疾人教育制定了哪些法律、法规? (88)
6. 在残疾人教育工作中政府有关部门和残联组织各承担什么职责? (89)
7. 残联在残疾人教育工作中的地位和作用是什么? (90)
8. 在国家《普及义务教育评估验收暂行办法》中,对残疾儿童少年入学率有什么规定? (90)
9. “十五”期间残疾儿童少年义务教育发展目标是什么? (91)
10. 国家对残疾儿童学前教育有哪些要求? (92)
11. 如何做好未入学适龄残疾儿童少年的调查摸底和统计工作? (92)
12. 资助贫困残疾儿童少年入学活动开展的情况如何? (93)
13. 如何提高普通学校特殊教育班和残疾学生随班就读教学质量? (94)
14. “十五”期间残疾人职业教育目标是什么? (94)
15. 如何开展残疾人职业教育与培训? (95)
16. 如何利用远程教育手段开展残疾人职业教育与培训? (95)
17. 国家对普通高校录取残疾考生有什么规定? (96)
18. 目前全国有哪些高级中等以上的残疾人教育机构? 开设什么专业? 如何招生? (96)
19. 发展特殊教育的经费来源有哪些? (98)
20. 什么是国家特殊教育津贴? 哪些人可以享受? (98)
21. 什么是手语? (99)
22. 什么是盲文? (100)

五 劳动就业工作

1. 什么是残疾人劳动就业? 其主要形式和渠道有哪些? (102)
2. 为什么说劳动就业是残疾人的基本权利? (102)