



高中英语贯通学习系列丛书

丛书主编 李 燕
本书编者 李学君
本书审订 李义启 姬秀峰

高中英语 语法归纳与复习手册

A

E

H

S

M

科学普及出版社

高中英语贯通学习系列丛书

高中英语

语音·口语实用手册

高中英语

词汇贯通学习手册

高中英语

语法归纳与复习手册

高中英语

阅读理解·完形填空

短文改错·书面表达学习手册

ISBN 7-110-05606-6



9 787110 056066 >

ISBN 7-110-05606-6

G·2485 定价:15.00 元

高中英语贯通学习系列丛书

高中英语语法归纳与复习手册

丛书主编 李 燕

本书编者 李学君

本书审订 李义启 姬秀峰

科学普及出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法归纳与复习手册/李燕主编. —北京:
科学普及出版社, 2003. 9

ISBN 7-110-05606-6

I. 高... II. 李... III. 英语—语法—高中—教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 080950 号

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市国防印刷厂印刷

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:9 字数:239 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:15.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

PDG

内 容 提 要

《高中英语贯通学习系列丛书》是由长期工作在高中英语教学第一线的骨干教师精心编写而成的。该丛书紧扣高中英语教材,紧扣高考,从知识内容、学习方法、高考要求、技能技巧等方面对高中英语进行全方位立体式指导,知识面宽,信息量大,实用性强。

本书为该丛书中的一本,分别对高中英语语法进行归类讲解和复习,同时选用典型考题进行应用分析、讲解,不但保持了语法知识的系统性、完整性,而且大大增强了实用性,是一本独具特色的高中英语语法归纳与复习用书。

《高中英语贯通学习系列丛书》编委会

整体策划：李 燕

丛书主编：李 燕

丛书编者：(以姓氏笔画为序)

牛 彬	左凌彬	刘 卫	刘春莲
吕晓华	李学君	李 科	陈 虹
范秉倩	盛新军	郁金香	姚 量

丛书审订：(以姓氏笔画为序)

李义启 姬秀峰

策划编辑：肖 叶

责任编辑：单 亭

封面设计：少 华

责任校对：林 华

责任印制：安利平

前 言

编写目的 为切实帮助广大高中学生有效学习高中英语教材,顺利通过高考,我们特组织富有教学经验、教学成果,长期工作在高中英语教学第一线的骨干教师,以高起点、高质量、高品位为出发点,博采众长、精益求精、注重实效,精心策划、精心编写了这套《高中英语贯通学习系列丛书》。

丛书特点 实用性强,知识面宽,信息量大。丛书紧扣高中英语教材,紧扣高考,从知识内容、学习方法、高考要求、技能技巧等方面对所讲内容进行全方位立体式指导,有益于高中学生对所学内容的理解、联想、记忆,从而使高中英语学习收到融会贯通、举一反三、学以致用之效。

使用特点 本丛书适合广大高中学生同步联想、交互式学习高中英语词汇,同步归类学习、复习高中英语语音、口语、语法,同步总复习阅读理解、完形填空、短文改错、书面表达,顺利通过英语高考。

丛书内容 《高中英语贯通学习系列丛书》共4本:

- 1.《高中英语词汇贯通学习手册》(高一~高三)
- 2.《高中英语语法归纳与复习手册》
- 3.《高中英语语音·口语实用手册》
- 4.《高中英语阅读理解·完形填空·短文改错·书面表达实用手册》

本书内容 本书对高中英语语法进行归类讲解与复习,同时选用典型考题进行应用分析、讲解,不但保持了语法知识的系统性、完整性,而且大大增强了实用性、操作性,是一本独具特色的高中英语语法归纳与复习用书。

特别致谢 本丛书在编写过程中,我们广泛征求了学生和教师的意见,采纳了许多好的建议;同时,我们也参阅了大量工具书和辅导教材,吸取了其中有益的资料,在此一并表示衷心的感谢。

特别希望 我们殷切希望本套丛书出版后能听到各方面的反馈意见,以便我们及时修订,从而使之不断完善。

《高中英语贯通学习系列丛书》编委会

2003年9月

目 录

前言

第一章 名词知识归纳与复习	(1)
一、名词的分类	(1)
二、名词的数	(2)
三、名词的格	(5)
四、名词的语法功能	(8)
五、几组易错常考的名词的用法	(10)
六、高考点分析	(11)
第二章 代词知识归纳与复习	(16)
一、代词的种类	(16)
二、各种代词的概念及其用法归类	(16)
三、一些不定代词的用法	(28)
四、it 用法归纳	(36)
五、高考点分析	(41)
第三章 形容词和副词知识归纳与复习	(47)
一、形容词的语法功能	(47)
二、形容词的比较级和最高级构成规则及用法	(48)
三、其他一些“系动词 + 表语”的例子	(51)

四、副词的分类·····	(52)
五、副词的语法功能·····	(53)
六、副词的比较级和最高级构成规则及用法·····	(55)
七、形容词和副词的比较等级的特殊用法·····	(56)
八、形容词的构成·····	(58)
九、副词的构成·····	(59)
十、高考点分析·····	(60)
 第四章 动词的时态知识归纳与复习 ·····	(62)
一、一般现在时用法归纳·····	(62)
二、一般过去时用法归纳·····	(65)
三、现在进行时用法归纳·····	(67)
四、过去进行时用法归纳·····	(69)
五、一般将来时用法归纳·····	(69)
六、过去将来时用法归纳·····	(71)
七、现在完成时用法归纳·····	(72)
八、过去完成时用法归纳·····	(74)
九、将来进行时用法归纳·····	(75)
十、过去将来进行时用法归纳·····	(75)
十一、现在完成进行时用法归纳·····	(75)
十二、过去完成进行时用法归纳·····	(77)
十三、将来完成时用法归纳·····	(77)
十四、过去将来完成时用法归纳·····	(77)
十五、将来完成进行时用法归纳·····	(78)

十六、过去将来完成进行时用法归纳·····	(78)
十七、高考点分析·····	(78)
第五章 系动词知识归纳与复习 ·····	(85)
一、表示感觉的系动词·····	(85)
二、表示变化的系动词·····	(86)
三、表示依旧的系动词·····	(87)
四、prove, wear 的用法·····	(88)
五、可带名词做表语的系动词·····	(88)
六、高考点分析·····	(88)
第六章 情态动词知识归纳与复习 ·····	(91)
一、情态动词的否定式及其简略式读音·····	(91)
二、情态动词的基本用法归纳·····	(92)
三、情态动词 + have done ·····	(100)
四、高考点分析 ·····	(101)
第七章 动词语态知识归纳与复习 ·····	(107)
一、各种时态的被动语态的构成归纳 ·····	(107)
二、被动语态的否定句、一般疑问句及简略答语·····	(108)
三、各种时态的被动语态 ·····	(108)
四、被动语态的用法归纳 ·····	(110)
五、带情态动词的被动语态 ·····	(111)
六、语态转换用法归纳 ·····	(111)

七、被动语态和系表结构的区别	(115)
八、高考点分析	(116)
第八章 非谓语动词知识归纳与复习	(119)
一、动词不定式的时态和语态	(119)
二、动名词	(125)
三、分词	(135)
四、现在分词和过去分词的用法区别	(141)
五、高考点分析	(142)
第九章 冠词知识归纳与复习	(145)
一、不定冠词 a(an) 的用法归纳	(145)
二、定冠词 the 的用法归纳	(146)
三、零冠词(即不用冠词的情形)的用法归纳	(149)
四、高考点分析	(153)
第十章 数词知识归纳与复习	(155)
一、分类和定义	(155)
二、数词分类复习	(155)
三、高考点分析	(160)
第十一章 连词知识归纳与复习	(163)
一、并列连词用法归纳	(163)
二、从属连词用法归纳	(166)

三、高考点分析	(170)
第十二章 介词知识归纳与复习	(173)
一、介词与介词短语	(173)
二、介词做副词和连词	(174)
三、介词短语在句中的语法功能	(175)
四、常用介词归纳例析	(176)
五、常用短语介词归纳例析	(193)
六、常用介词搭配归纳	(198)
七、高考点分析	(208)
第十三章 句子类型归纳与复习	(212)
一、简单句	(212)
二、并列句	(215)
三、复合句	(215)
四、高考点分析	(215)
第十四章 从句知识归纳与复习	(219)
一、连接主句和从句的关联词	(219)
二、名词性从句用法归纳	(219)
三、定语从句用法归纳	(222)
四、状语从句用法归纳	(225)
五、高考点分析	(230)

第十五章 虚拟语气知识归纳与复习	(235)
一、语气的种类	(235)
二、虚拟语气在条件从句中的用法归纳	(236)
三、虚拟语气的其他用法归纳	(239)
四、高考点分析	(242)
第十六章 省略和倒装知识归纳与复习	(246)
一、常被省略的部分	(246)
二、倒装	(248)
三、高考点分析	(250)
附录 I 高中一年级上册英语词组总汇	(253)
高中一年级下册英语词组总汇.....	(255)
高中二年级上册英语词组总汇.....	(257)
高中二年级下册英语词组总汇.....	(260)
高中三年级上册英语词组总汇.....	(262)
高中三年级下册英语词组总汇.....	(264)
附录 II 英语构词法	(266)
一、合成法	(266)
二、前缀法	(267)
三、后缀法	(269)
四、转化法	(272)
参考书目	(273)

第一章 名词知识归纳与复习

表示事物名称的词叫名词。

一、名词的分类

名词分为普通名词和专有名词两大类。

1. 普通名词

普通名词是一类人、事物、某种物质或抽象概念的名称。

teacher	教师	student	学生	doctor	医生
cat	猫	tiger	虎	rose	玫瑰花
water	水	glass	玻璃	grass	草
discussion	讨论	thought	思想	idea	主意

普通名词可进一步分为：

(1) 类指名词：表示人或事物的一类

factory	工厂	bike	自行车	sheep	羊
cat	猫	book	书	writer	作者

(2) 集体名词：表示一群人或多个东西的总称

team	队	party	政党	army	军队
class	班级	family	家庭	crowd	人群

〔注意〕 ①当集体名词被当作整体时，要看做单数，谓语动词用单数，不能用复数。

Our team has played the best.

我们队打得最好。

This family is a happy one.

这是一个幸福的家庭。

②当集体名词被看做是代表事物的各个部分或其成员时，要用复数谓语动词。

The class are flying kites on the hill.

全班学生都在山上放风筝。

The family got a present each.

这家人每人得到一份礼品。

(3)物质名词:表示物质或不具有确定形状和大小的个体物质名称叫做物质名词

rice 大米 fire 火 snow 雪
meat 肉 air 空气 sand 沙子

(4)抽象名词:表示状态、动作、品质或其他抽象概念的词叫作抽象名词

health 健康 thought 思想 friendship 友谊
flight 飞 peace 和平 sadness 悲伤

2. 专有名词

专有名词是一个人或事物所特有的名称。实词的第一个字母必须大写。

Abraham Lincoln 亚伯拉罕·林肯 the USA 美国

the Summer Palace 颐和园 China Daily 中国日报

the People's Republic of China 中华人民共和国

二、名词的数

名词分为可数名词和不可数名词两大类。

1. 可数名词

表示人或事物可以用数来计算其数量的名词叫可数名词。可数名词有单、复数两种形式。

(1)可数名词复数的构成方式及其读音规则

构成方法	读音方法	例 词
一般名词在词尾加-s	s 在清辅音后发[s] s 在浊辅音和元音后发[z]	map—maps, desk—desks dog—dogs, radio—radios
以-s, -x, -ch, -sh 结尾的词在其后加-es	-es 读作[iz]	class—classes fox—foxes brush—brushes bush—bushes
以-f, -fe 结尾的词, 将其变为-ves	-ves 读作[vz]	wife—wives wolf—wolves half—halves

续上表

构成方法	读音方法	例 词
以辅音字母加-y 结尾的词,变-y 为-i,加-es	-ies 读作[iz]	factory—factories family—families
以-o 结尾的词在其后加-s,个别加-es	-s 读作[z] -es 读作[ɪz]	zoo—zoos photo—photos tomato—tomatoes potato—potatoes

(2)有些名词的复数是内部元音字母的变化

man—men 男人 foot—feet 脚

tooth—teeth 牙 goose—geese 鹅

policeman—policemen 警察

(3)有些名词后加-en

ox—oxen 公牛

(4)有些名词单、复数相同

deer—deer 鹿 fish—fish 鱼

sheep—sheep 羊 Chinese—Chinese 中国人

Japanese—Japanese 日本人 Swiss—Swiss 瑞士人

(5)有些名词单、复数差异较大

mouse—mice 鼠 crisis—crises 危机

(6)合成名词变复数时,如果有主体名词,-s 加在主体名词后

passer-by—passers-by 过路人

new-comer—new-comers 新来的人

TV-watcher—TV-watchers 喜欢看电视的人

son-in-law—sons-in-law 女婿

(7)合成名词变复数时,如果没有主体名词,-s 加在合成词的末尾词上

touch-me-not—touch-me-nots 含羞草

go-between—go-betweens 媒人

(8)字母、文字、数字、符号等的复数形式是在其后加's

Don't use too many and's and if's.