

庄美玉 虞卫人 编著



小学
英语学习综合指导

华东师范大学出版社

号 102 数字登录(气)

小学英语综合学习指导

庄美玉 虞卫人 编著

华东师范大学出版社

(沪)新登字第 201 号

小学英语综合学习指导

主编 虞卫人 庄美玉

小学英语综合学习指导

庄美玉 虞卫人 编著

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所发行 江苏句容县排印厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.75 字数: 105千字

1993 年 1 月第一版 1993 年 6 月第三次印刷

印数: 22,001—33,000 本

ISBN 7-5617-0964-1/G·420 定价: 2.25 元

编写说明

本书是指导小学高年级学生学习英语的辅导读物。由于它将小学阶段的英语学习内容分门别类加以整理，使之系统化，因而也可综合指导小学毕业班的英语复习活动。

与其他英语辅导读物相比较，本书具有以下一些特点：

一、突出小学英语学习中的重点和难点。我们编写本书，既注意到归纳英语知识，又用了相当的篇幅对学生学习中不容易理解的或练习中经常容易出错的问题，进行比较具体的分析和指导，并提出注意要点，以帮助学生解决学习中遇到的困难。

二、重视英语学习方法的指导。本书在编写各篇指导时，除对所要掌握的知识作适当的提示外，还侧重英语学习方法的指导，比如字母部分，我们除了对其音、形的辨认和书写作了具体指导外，还着重对字母在单词里的发音作了归纳，为学生进一步学习打下一定的基础。又比如，在阅读理解部分中，我们通过系统地指导学生解答各种题型的问题，帮助他们正确理解各类短文的内容。

三、重视题型的分析。我们对小学生平时做作业或在测验、考试中经常出现的题型进行分析，区别异同，分析难点，指点解题思路。这对学生的学习有较大的帮助。

四、适当安排操作练习。本书以分析、说明和示例为主，但也安排了较多练习。适当的操作练习能使将学到的知识掌握得更加牢固。

五、扩大适用范围。我们主要依据上海市使用的小学英语教材组织本书的内容，但同时也兼顾了国家教委指定的全国统编教材的内容，因此，它具有较大的适用范围。

以上特点，旨在向小学生提供一位英语学习的好伙伴，使家长辅导孩子学习英语有位好帮手，当然也省去教师为指导英语复习而觅材料、编习题的劳累。

在编写本书的过程中，我们得到了上海师资培训中心顾立宁先生的指导和帮助，谨此表示感谢。

编 著 者

1992年10月

目 录

- | | |
|------------------------|--------|
| 一、字母 | (1) |
| 二、语音 | (4) |
| 1. 26 个字母的发音归类 | (4) |
| 2. 5 个元音字母在重读开、闭音节中的发音 | (6) |
| 3. 常用字母组合在单词中的发音 | (8) |
| 三、词汇 | (12) |
| 1. 名词 | (12) |
| 2. 代词 | (17) |
| 3. 形容词 | (24) |
| 4. 数词 | (27) |
| 5. 冠词 | (31) |
| 6. 介词 | (35) |
| 四、句型 | (39) |
| 1. to be 句型 | (39) |
| 2. to have 句型 | (45) |
| 3. there be 句型 | (50) |
| 4. 现在进行时 | (56) |
| 5. 祈使句 | (61) |
| 6. can 句型 | (66) |
| 五、阅读理解 | (73) |
| 1. 判断题 | (73) |
| 2. 问答题 | (76) |

3. 选择题	(80)
4. 填空题	(82)
5. 翻译题	(84)
六、 自查练习	(87)
参考答案	(95)
附录	(111)
1990年上海市虹口区小学毕业考试试题	(111)
1991年上海市虹口区小学毕业考试试题(A卷)	(116)
1991年上海市虹口区小学毕业考试试题(B卷)	(118)
1991年上海市虹口区小学毕业考试试题(C卷)	(120)
1992年上海市虹口区小学毕业考试试题(A卷)	(123)
1992年上海市虹口区小学毕业考试试题(B卷)	(125)
1991年上海市川沙县小学毕业考试试题	(127)
1992年上海市川沙县小学毕业考试试题	(133)
附答案	(138)

一、字 母

英语字母是英语单词中最小的单位，学习英语只有先学会 26 个字母，才能逐步掌握听、说、读、写的技能。就像汉字中的笔形——点、横、竖、撇、捺能组成无数个汉字一样，26 个英语字母通过不同的排列组合，能构成无数个英文词，如 n、o 两个字母，可以排列组合成 no (不)，on (在…上) 两个意义完全不同的词，又如 cat (猫)，act (扮演)；eat (吃)，tea (茶)；hare (野兔)，hear (听见)；add (加)，dad (爸爸) 等等。

【知识要点】

(1) 能按字母表的顺序，正确、流畅地背诵字母，并能按书写规格，默写 26 个字母的大小写。在背诵字母时，发音要准确、流利，不可将字母的顺序颠三倒四，这是英语学习中最基本的能力。熟练掌握 26 个英语字母的顺序，也能为以后查阅字典带来便利。

(2) 能正确辨认 26 个字母的印刷体、书写体及大小写，并能区别字母中容易混淆的音或形。26 个英语字母，分成印刷体与书写体两大类，每一类又分大、小写两种体形。学会了 26 个字母的读音后，翻开字母表(The Alphabet)就要会正确辨认字母。如：

形状相似的小写字母：d b i j m n p q...

形状相似的大写字母：O Q E F K R V W...

发音相似的字母: B b P p G g J j M m N n...

易与汉语拼音发音产生混淆的字母: A a R r...

(3) 能记住5个元音字母。在26个字母中,可分元音字母和辅音字母,元音字母有5个: A a E e I i O o U u,其余的都称为辅音字母。

【思考与训练】

(1) 根据字母表,默出 E e 到 L l 之间的大、小写字母。

(2) 按所给字母的大、小写,填出相邻的字母。

__B__, __F__, __J__, __P__, __X__, __r__, __g__,
__u__, __m__, __j__

(3) 在下列单词里找出元音字母,并写在空格内。

France _____ Utah _____
Korea _____ English _____
orange _____ umbrella _____

(4) 用书写体小写形式抄写下列字母。

G H J K L P Q F Y W

(5) 按字母表的顺序填入所缺字母。(注意大、小写的分类)

e _ _ _ _ o p
Q _ _ _ _ Z

(6) 用书写体抄写下列单词。

China Beijing English Japan

(7) 用书写体正确抄写下列对话。

—Oh, it's raining. Have you an umbrella?

—Yes, I have. You can share it.

(8) 写出 5 个元音字母的大、小写形式。

(9) 将下列单词的每个字母改抄成大写形式。

window square may bottle short

(10) 将下列单词的每个字母改抄成小写形式。

BIKE THAT PICTURE FRIEND QUILT

二、语 音

学好英语语音是非常重要的，既能正确而流利地口头表达词语和句子的意义，也能通过掌握基本的读音规则来帮助
学生记忆单词，积累词汇。

1. 26 个字母的发音归类

【知识要点】

(1) 学习英语字母发音时，学生要仔细听老师的发音，特别要注意看老师的嘴形和舌位，因为，嘴形和舌位最能影响发音。

有个别字母的发音就代表了一个英语单词，如：

U [ju:]——you (你，你们)

I [ai]——I (我)

B [bi:]——bee (蜜蜂) be (是)

C [si:]——see (看见) sea (海洋)

T [ti:]——tea (茶)

Y [wai]——why(为什么)

(2) 在小学英语教学中，虽然国际音标不列入教学要求，但每个字母的读音本身就包含着音素。所以，小学生学习英语时，实质上是无意识地接触了国际音标的发音音素。我们将 26 个字母按相同音素归类，可分成以下七类(见表 1)；

表 1

一	A	H J K
二	E]	B C D G P T V
三	I	Y
四	O	
五	U	Q W
六		F L M N S X Z
七		R

在第一类里含有共同的双元音音素[eɪ], 学生如能读准这 4 个字母, 也就基本上学会了双元音[eɪ]的发音, 以后拼读含有双元音[eɪ]的单词就容易多了。又如在第六类里, 它们共用的音素是元音[e], 将这一类的字母读准了, 就不会混淆[e]与[æ]两个音素在单词里的发音了。

【题型分析】

(1) 字母 A a 和 F f 是否具有相同的发音音素?

如果在读字母时, 不注意嘴形和舌位, 往往会认为以上两个字母有相同的发音音素[eɪ], 其实仔细体会嘴形和舌位, 就会知道这是两个不同的元音音素[eɪ]和[e]

(2) 字母 A a 和 R r 是否具有相同的发音音素?

在比较这两个字母时, 我们要防止现代汉语拼音的干扰。在英语中, 这两个字母的发音完全不同。

【思考与训练】

(1) 比较下列各组字母是否有相同的音素, 分别用“√”或“×”表示。

- ① I Y () ② H F () ③ Q O ()
 ④ U W () ⑤ q g () ⑥ m n ()
 ⑦ i j () ⑧ t v ()

(2) 划出下列含有相同音素的字母。

- ① U W M Q O ② F J K H A C
 ③ P V I G R B ④ E L N S Z K

2. 5个元音字母在重读开、闭音节中的发音

【知识要点】

英语与现代汉语拼音相似，是一种拼音文字。现代汉语拼音靠的是声母和韵母，而每个英文字母在单词中都有它自己的发音。元音字母的发音就像汉语拼音的韵母，辅音字母的发音就相当于汉语拼音中的声母，一个元音与其它的辅音就能拼出一个音节。在一般情况下，元音字母在单词里的发音有两种，在重读开音节中发本身的字母音，在重读闭音节中则发短音。而辅音字母除了 Q，在单词里都有固定的发音。

【题型分析】

(1) 比较下列各组单词的划线字母发音，它们是否相同。

- ① cake bag () ② he hen ()
 ③ bike big () ④ no not ()
 ⑤ tube bus ()

在上述各组单词里都含有相同的元音字母，但其发音均不同，因为 cake, he, bike, no, tube 所含有的元音字母在单词里都发本身的字母音，而 bag, hen, big, not, bus 中的元音字母则发短音。

(2) 下列一组单词的元音字母 a 的发音是否都相同？

have name game face

从词形看,以上四个单词都属重读开音节,按读音规则都应发字母本身音,但英语读音规则中也有例外的词,如 have 中的字母 a 就不发本身音,而只能发[æ]音。类似这种单词,就要靠平时记忆,如: live, come, love 等中的元音字母 i、o 不能按规则发字母本身音,而应分别发[i:]、[ɔ:]音。

(3) 单词 can, can't, what 中的元音字母 a 都发相同的短音吗?

以上三个单词都是重读闭音节,元音字母 a 理应发短音,但值得注意的是三个短音的发音都不一样。can 与 bag cat 中的元音字母 a 发同一个短音 [æ], can't 与 father class 中的元音字母 a 发相同的 [ɑ:] 音,而 what 中的元音字母 a 则与 not dog 中的字母 o 发一样的 [ɔ:] 音。所以,在重读闭音节中,我们还要注意同一个元音字母的音有几种不同的发音。如 mother, dog 与 bus, blue 等,就属此例。

【思考与训练】

(1) 比较下列各组单词划线部分的读音,相同的在括号内用“√”表示;不相同的用“×”表示。

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ① <u>but</u> <u>brother</u> () | ② <u>what</u> <u>orange</u> () |
| ③ <u>who</u> <u>go</u> () | ④ <u>think</u> <u>zip</u> () |
| ⑤ <u>from</u> <u>come</u> () | ⑥ <u>rope</u> <u>those</u> () |
| ⑦ <u>stamp</u> <u>face</u> () | ⑧ <u>we</u> <u>lesson</u> () |
| ⑨ <u>pupil</u> <u>blue</u> () | ⑩ <u>like</u> <u>river</u> () |

(2) 将下列单词按所给的元音字母发音归类。

face go name rope may Rose Jane boat

a _____

o _____

(3) 把与例词划线部分发音不同的单词写在括号内。

- ① at: map man^y channel make ()
- ② these: please seven red three ()
- ③ cock: colour from doctor son ()
- ④ blue: ruler cup plus zoo ()
- ⑤ sky: white Nancy why many ()
- ⑥ nine: give five sit like ()
- ⑦ Peter: me bed rest she ()
- ⑧ cold: over on no mother ()
- ⑨ under: duck lunch pupil ruler ()
- ⑩ what: after orange office has ()

(4) 分别写出符合下列例词读音规则的两个单词。

game _____ yes _____

his _____ no _____

use _____

3. 常用字母组合在单词中的发音

【知识要点】

英语单词中,还有一些音素是由固定的字母组合构成的。构成这些音素的字母组合,有的是元音字母与元音字母的组合,如 ea, ee, oo, oa, ou 等;有的是元音字母与辅音字母的组合,如 ay, ir, ar, al, ow 等,还有的是辅音字母与辅音字母的组合,如 th, sh, ch, ck 等。有的字母组合在单词里的发音不止一种,如 teacher, bread 中的 ea 就是两种不同的发音。虽然字母组合有一定的读音规则,但我们还要靠多读、多记才能掌握这些字母组合的发音。

【题型分析】

(1) 比较下列单词里划线部分的发音:

- ⑤ bread { peasant ()
 please ()
- ⑥ worker { horse ()
 go ()
- ⑦ look { book ()
 school ()
- ⑧ both { think ()
 thank ()
- ⑨ house { yellow ()
 cow ()
- ⑩ new { bus ()
 use ()

(3) 下列各组单词中有一个词的划线部分发音与其它词
划线部分的发音不同,将这个单词写在括号内。

① May bag plane name ()

② peasant Chinese let pen ()

③ big minus my nice ()

④ coat to those photo ()

⑤ cup bus come no ()

(4) 根据例词划线部分的读音, 分别完成两个含有相同
音素的单词。

① that m _____ () f _____

② China f _____ () d _____

③ too s _____ () b _____

④ nurse g _____ () s _____

⑤ park c _____ () c _____

(5) 根据划线部分字母或字母组合的读音, 将单词按照
下列所给的4个例词归类。

short dark nurse basketball floor dirty

colour father bus star duck quarter

mother her

① car _____