

根据最新学生不同年龄数学思维认知原理编写

学前及幼儿
4—5岁

快乐数学

第二册



学习数字

认识图形

测量知识

附加答案

瓦内萨·迪恩著



吉林人民出版社



海洋出版社



快乐数学



学前及幼儿 第二册

4—5 岁

瓦内萨·迪恩著

插图：
布鲁克·詹金

吉林人民出版社 海洋出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐数学 / (澳) 瓦内萨著; 冯丽等译. — 长春: 吉林人民出版社, 2003.5

ISBN 7-206-04209-0

I. 快… II. 瓦…③冯… III. 数学课—学前教育
教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 03011 号

Happy Maths

by Vanessa Dean

根据澳大利亚 NIGHTINGALE PRESS 2001 版译出

吉林省版权局著作权合同登记

图字: 07-2003-1150 号

快乐数学

著 者 (澳) 瓦内萨·迪恩 著者国籍 美国
美术设计 (澳) 布鲁克·东金 本书校对 谷艳秋(译), 姜

出 版 者 吉林人民出版社 0431-5649210
(长春市人民大街 4646 号 邮编 130021)

海 洋 出 版 社
制 版 者在吉林雅昌彩色印刷有限公司
印 刷 者 长春第一新华印刷有限责任公司

开 本 880 × 1230 1/16 印 张 32
版 本 2003 年 5 月第 1 版
印 次 2003 年 5 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-206-04209-0 G·1324
定 价 96.00 元(全书 96.00 元, 每册 6.00 元)

如图书有印刷质量问题, 请与本社联系



内容简介

《快乐数学——学前及幼儿（第二册）》针对年龄特点，专为4-5岁儿童设计。《快乐数学系列丛书》共有16本，其中幼儿及学龄前儿童水平共有3册，难度递增，本书为第二册。

本书旨在鼓励学龄前儿童学会比较物体，发现物体之间的区别，认识物体的属性，并且学习认数字，数数字。正规的学校教育要求学生能够解决问题，进一步提高数字运算能力，因此学龄前儿童及时掌握这些基本技能对今后的学习具有重要意义。



写给家长

《快乐数学——学前及幼儿（第二册）》帮助家长引导幼儿独立自主地学习数学基础知识。

家长是孩子的启蒙老师，这种指导作用在幼儿时期尤为明显，而这个时期又是孩子学习大量基础知识的关键时期。本书鼓励家长培养孩子在数学方面的兴趣，帮助他们掌握空间、度量、数字等基本的数学概念。

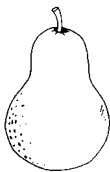
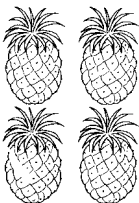
本书附有28张金牌贴纸和30张用于不同程度表扬与鼓励的贴纸。当您的孩子完成一页作业后，您可以在该页上端的圆圈内贴上一张金牌；当您根据书后答案批改完作业后，可视作业的完成情况，在该页下端的圆圈内贴上相应的表扬鼓励贴纸。希望您能积极帮助孩子学习和巩固。



1 照着每个汉字“一”描一遍，再从下面各组中挑出只有一件物体的图画，涂上颜色。

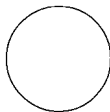
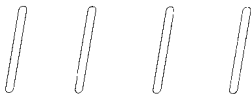


2



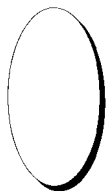
6

2 照着每个数字“1”描一遍，再画一棵树。

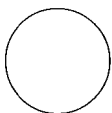




1 照着每个汉字“二”描一遍，再从下面各组中挑出有两件物体的图画，涂上颜色。



2 照着每个数字“2”描一遍。





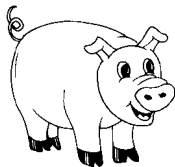
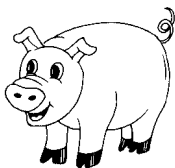
数

数

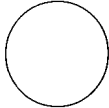
照着每个数字“3”描一遍。



从下面各组中挑出有三件物体的图画，涂上颜色。



照着每个汉字“三”描一遍。





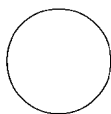
1 照着每个汉字“四”描一遍。



2 下面有四个方框，在每个方框中写一个汉字“四”。



3 照着每个数字“4”描一遍。

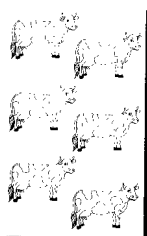
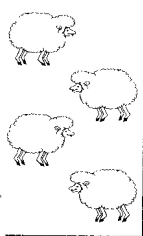
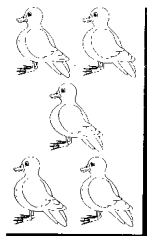




1 照着每个数字"5"描一遍。



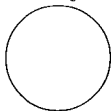
2 从下面各组中挑出有五件物体的图画，涂上颜色。



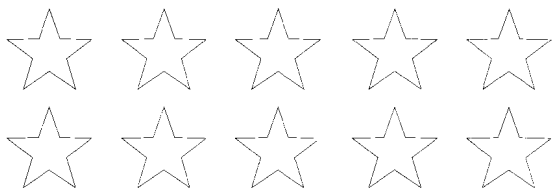
3 照着每个汉字"五"描一遍。



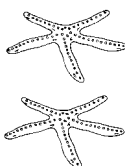
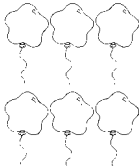
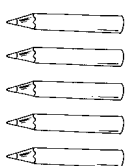
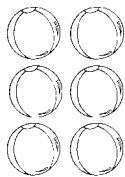
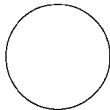
4 画五个三角形。



照着每个数字“6”描一遍，再把其中的六颗五角星涂上颜色。



照着汉字“六”描一遍，再从下面各组中挑出有六件物体的一组图画，涂上颜色。



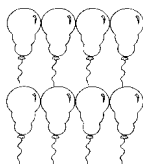


1 照着每个汉字“七”描一遍，再画7个各不相同的长方形。

七
七
七
七

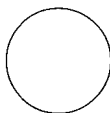


2 从下面各组中挑出有七件物体的图画，涂上颜色。



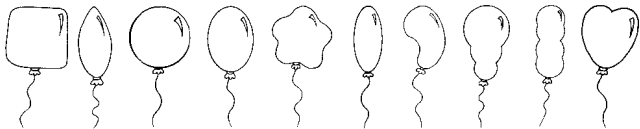
3 照着每个数字“7”描一遍。

7 7 7 7 7

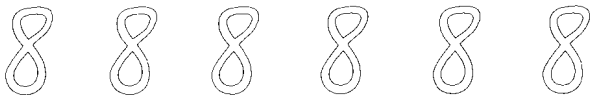




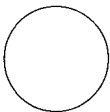
1 用不同的颜色，给下列气球中的八个涂上颜色。



2 照着每个数字“8”描一遍。



3 画8个黄色的三角形。



4 照着每个汉字“八”描一遍。



照着每个汉字“九”描一遍，再从下面各组中挑出有九件物体的图画，涂上颜色。

九

九

九

九

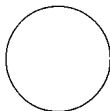


照着每个数字“9”描一遍，再画九个彩色的正方形。

9

9

9





9



照着每个数字描一遍，再用汉字表示它们。

3 _____ 1 _____

7 _____ 2 _____

5 _____ 4 _____

8 _____ 6 _____

0 _____ 9 _____



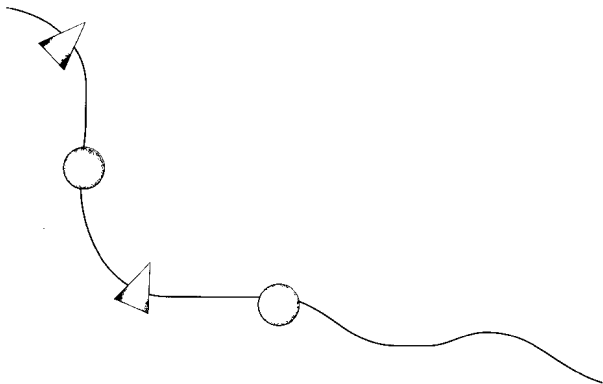
4



7



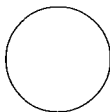
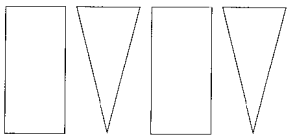
1 根据已有图案的规律，画出缺少的珠子，补全这根项链。



2 沿下面这根曲线描一遍，并补全整行图案。



3 根据已有图案的规律，补全整行图案。



沿虚线把下面的图形描一遍，并把它们与各自对应的名称连接起来。

a.

b.

圆形

三角形

c.

长方形

d.

正方形

选出下列每组中与第一个阴影图形一样大的虚线图形，并将其沿边描一遍。

