

生命的奧秘

青春期性生理

徐晉勛 · 程利南 著

人的生命究竟是怎樣形成的？

為什麼會有男女之分？

性別和性分化的秘密在哪裡？

青春期會有哪些神奇的變化？

人類繁衍面臨著什麼困境和問題？

中華民國性教育協會 理事 王瑞琪

特別推薦本套叢書是青少年性教育極有價值的參考書。

青春期性教育叢書 1



● 青春期的性教育工作已不能再遲疑，今天不做，明天就會後悔。

國立中央圖書館出版品預行編目資料

生命的奧秘：青春期性生理 / 徐晉勛，程利南著
：-- 初版。-- [臺北縣]三重市：新雨，民
84 面；公分。-- (青春期性教育叢書；1)
ISBN 957-733-134-3(平裝)

1. 性 - 教育

544.72

84000135

生命的奧秘

作者●徐晉勛 程利南

發行人／王永福

出版者／新雨出版社

三重市重安街 102 號 8 樓

(02)9789528 · 9789529 傳真 9789518

郵撥帳號：11954996 新雨出版社

出版登記／行政院新聞局局版臺業字第 4063 號

印 刷 者／共同文化事業股份有限公司

出 版／84 年 2 月初版

定 價●150 元

[本書如有缺頁、誤裝，請寄回更換
版權所有，翻版必究。]

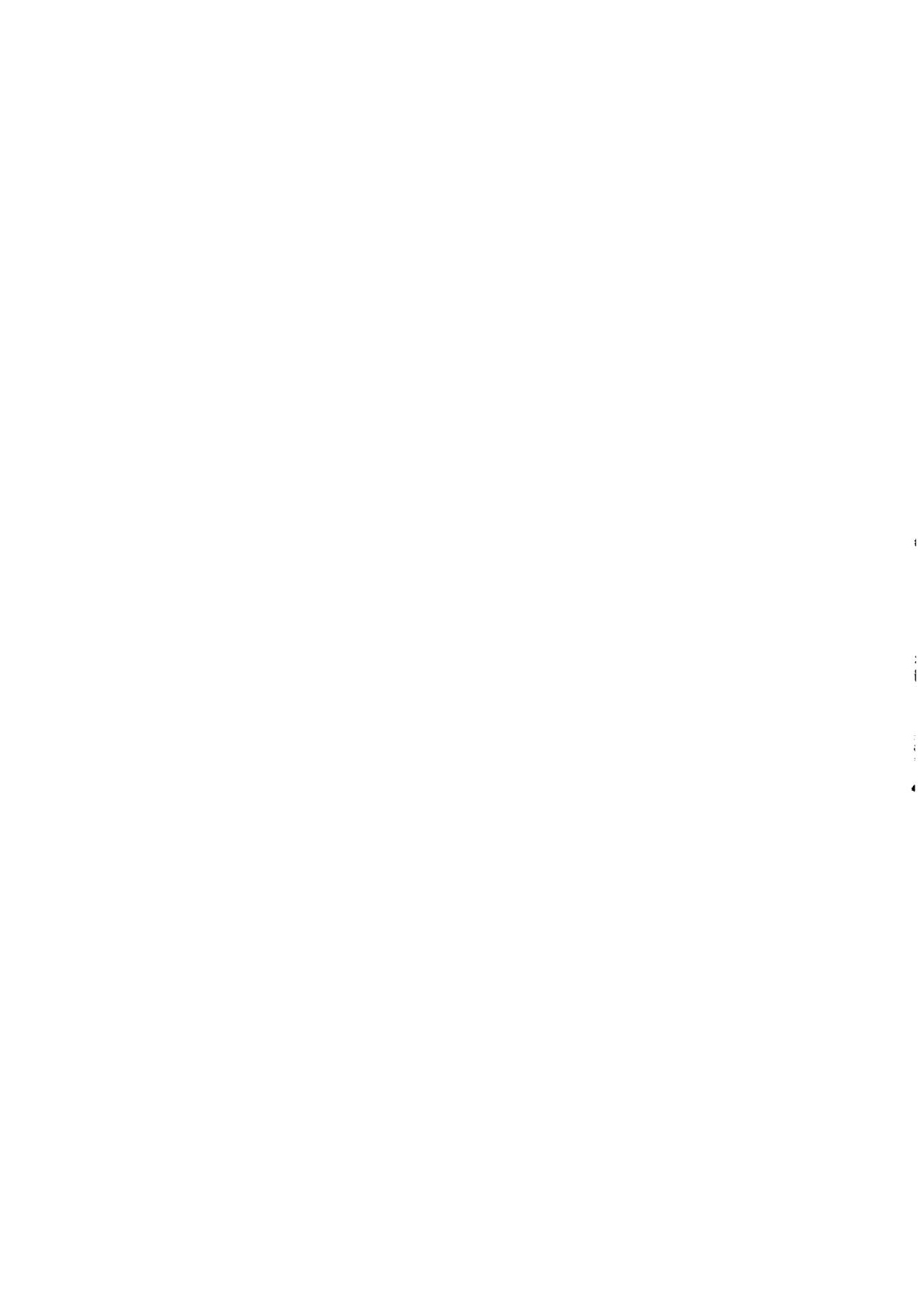
ISBN 957-733-134-3

期性教育叢書①

生命的奧秘

——青春期性生理

徐晉勛
程利南著



中華民國性教育協會理事

王瑞琪

今天不做，明天就會後悔

這裡有幾個統計數字，先請各位讀者看一看：

在美國，十五歲的青少年有三分之一的男生、四分之一的女生有性交的經驗；

每年一百萬左右的十五（十九歲少女懷孕，懷孕的少女約有半數墮胎，半數生下小孩。

一項對美國「中西部大學生」所做的調查顯示，男生平均擁有十一・二個性伴侶，女生則有五・六個；

每年約有二百五十萬青少年感染性病。

在台灣，台北市的一項調查發現，國中生有十・八%已有性交經驗；高職二年級的男生有十一・五%，女生有八・九四%已偷嘗禁果；

五專五年級學生則是三十五・一五%的男生和六・八六%的女生有過性經驗；

每年由十五歲（十九歲的少女所生的小孩高達一萬五千個；近五年來少女的生育率

為千分之十六（十七），是亞洲四小龍之冠。

看了這些數字，相信許多關心青少年問題和社會問題的人會開始覺得心情沉重起來。

青少年擁有太早的性經驗、太多的性伴侶，往往帶來非預期的懷孕、不健康的下一代（少女所生育的小孩「品質」是堪慮的）、性傳染病的快速傳播、基礎不穩固的婚姻、居高不下的離婚率……。

這些數字的背後，呈現的問題是：許多青少年沒有機會得到「情感」與「性」問題的教導，以致無法在適當的時機進行合宜的兩性交往活動。青少年在「嘗試錯誤」(trial & error)的原始本能下學習「性」的課題，卻經常跌跌撞撞，碰得滿頭包，走了太多冤枉路！尤有甚者，衍生了許多社會問題，而這些問題已經直逼到眼前來，逼得我們不能再忽視它；政府的教育及衛生等有關單位正積極地謀求對策，有責任感的父母親也是如此。

在二十世紀末的今天，家庭型態有了劇烈的變化，大多數的文明國家不再生養一大群孩子，而採取「精兵制」——少量地繁衍後代，並給他們最好的教育。典型的小家庭裡，父母要扮演的角色十分吃重。在教育子女的天職上，父母很需要一些奧援，譬如：

健全的諮詢系統，或一套內容豐富的好書。

「新雨出版社」精心策劃的這套《青春期性教育叢書》，除了基本的性生理、性心理常識之外，最特殊的地方是：它還強調人類必須擁有的「性道德觀」。

人之異於禽獸者，就在人有智慧，可以調節自己的行為。經常有人質疑「性教育」會帶來性泛濫；事實上，「教育」的目的絕非放縱（放縱本能或慾望其實並不需要特別的教導），而是學習尊重自己與他人的權利，俾能在一個祥和的社會中共處。因此，受過「教育」的人不會走進麵包店任意取食，也不會見到某人「頗有姿色」就予以強暴猥褻。從「他山之石」裡，看到太過自由與放縱所帶來的壞處及造成的傷害，我們更應該加緊脚步，坦然地談「性」論「愛」，而且，不怕被譏為「老古板」，幫助青少年建立健康的性價值觀。

從前面所引用的數據，你可以清楚地知道：青春期的性教育工作已不能再遲疑；今天不做，明天就會後悔！

前言

劉達臨

性是人類生活的一件大事，它密切關係到青少年的健康成長，關係夫妻生活的和諧美滿，關係社會的安定團結。可是，長期以來，由於思想的影響，人們較普遍地把性看成是污穢不潔的事，造成了許多不正確的觀念，從而使這一人類生活中十分自然、十分重要、十分普遍的事變得很不正常，我們社會生活中的性問題日趨嚴重。據分析，目前早戀、婚前性行為、婚外性行為、夫妻性生活不諧調、性犯罪、賣淫、性病、計劃生育面臨的困難、性觀念混亂、黃色淫穢出版物泛濫等，形成了社會的十大性問題，敗壞了社會風氣，嚴重危害著精神文明建設。

在這些問題中，青少年的性問題更為突出。八歲到十八歲，是從兒童向成年人的過渡時期。在一時期，人們的生理變化和心理變化都很大，孩子們身體發育了，開始對兩性問題產生興趣，而且逐漸有了戀愛甚至性的要求。這些要求是自然產生的，不可消除的，但是有時它又和社會要求處於矛盾甚至衝突的地步。近五十年來發生的青少年性

發育提前的現象使這一矛盾更加突出，許多有關青少年的性問題都由此而生。青少年是社會的未來。青少年的思想在許多方面還是一張白紙，染之黃則黃，染之蒼則蒼。如果在這一時期對青少年教育、引導得不好，將會給社會的發展帶來十分嚴重的後果。

在這種情況下，性教育也就成為當前教育所面臨的最重要課題。所謂性教育，首先是進行性的道德文明教育，使人們對性問題持健康、文明的態度；其次是性知識教育。對青少年來說，這些教育內容主要是通過青春期教育系統地進行的。

由於青春期教育已在全國逐步展開，教材、參考書籍就大量需要了。目前有關方面已初步編印了一些，但遠感不足。我們編寫這套《青春期性教育叢書》就是想在這方面做一些彌補與努力。這套叢書共有六本，包括性生理、性心理、性道德、性審美、性罪錯和性愛觀等六個方面，涉及青少年性生理和性心理發育的主要問題。這套叢書是多功能的，既可做為青春期教育的教材，又可做為青少年的課外讀物，更可做為教師和家長的教育參考材料，希望它能對我國的性教育發揮一定程度的作用。

目 錄

第一章 生殖系統與生殖細胞

總序 3
前言 7

引言 13

女性生殖器官 17

女性性腺——卵巢 25

男性生殖器官 29

男性性腺——睪丸 36

第二章

受孕、妊娠和分娩

受孕的瞬間 45
妊娠與分娩 49

第三章 性別和性分化的本質

性別的範疇 55

性分化的本質 61

第四章 青春期性發育

女性青春期性發育 73

男性青春期性發育 81

青春期的內分泌 84

第五章 性發育保健

少女性發育保健 91

少男性發育保健 107

性發育過程中需要注意的幾個方面 118

第六章 性發育異常

兩性畸形 131

性早熟 137

性發育延遲與抑制 141

第七章 人類生育面臨的挑戰及其對策

日益嚴重的人口形勢 149

節育的基本原理與常用方法 150

第八章 人類生育的進展

人工受精 162

試管嬰兒 164

代理妊娠、單性繁殖及其他 167

尾聲 171

引言

13 引言

當您周遊於世界各地時，您會對各國的雄偉建築讚嘆不已：埃及的金字塔，中國的萬里長城，紐約的摩天大樓……；當您瀏覽於文學寶庫時，您便可欣賞到數以萬計的世界名著：《荷馬史詩》，《莎士比亞文集》，《紅樓夢》……；當您遨遊於科學技術的海洋時，您會為人類的想像力和創造力而嘆服：中國古代四大發明，從經典力學到相對論，還有人造衛星和太空梭……；當您翻開歷史卷宗時，您會被社會的發展和時勢的變遷所激動：給西方文化帶來巨大影響的古羅馬帝國，為中華民族奠定廣大疆域的大唐盛世……；一幅幅壯麗的畫面，一幕幕動人的情景，使浩瀚宇宙中的一個彈丸——地球，充滿著勃勃生機。這一切都是因為地球上存在著一種平凡而偉大的生靈——人類。這些有血有肉的人們，年復一年，以自己的勤勞和智慧，把這個世界打扮得五彩繽紛、多姿多態；這些有靈有軀的人們，代復一代，以自己的勇敢和獻身精神，創造出自己的英雄、創造出歷史，推動社會前進；這些有情有感的人們，前仆後繼，在探索自然、征服自然

的過程中，也對自身的形成和變化發生了濃厚的興趣。於是，生命究竟是怎樣形成的？為什麼會有男女之分？性別和性發育的本質是什麼？人類本身的繁衍是否面臨困境與挑戰？……一個個有關生命的奧秘吸引著人們尤其是廣大青少年去盤詰和探索。那麼，我們現在就從人體的「隱私」——奇妙的生殖器官以及人類的生殖細胞——卵子和精子的發生講起吧！

第一章

生殖系統與生殖細胞