

AN

ENGLISH

中学生英语语法

GRAMMAR

FOR

MIDDLE
SCHOOL
STUDENTS

41
8

中学生英语语法

赵政清 编

陕西人民出版社

中学生英语语法

赵政清 编

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 西安新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张8.375 字数175,000

1980年6月第1版 1981年12月第3次印刷

印数 140,001—245,000

统一书号: 9094·7 定价: 0.58元

编 者 的 话

本书是参照教育部试行中小学英语教学大纲草案的要求编写的，主要供中学生复习巩固所学语法知识之用。同时，也可作为社会上初学英语的人学习英语语法的自学读物。

为了便于自学，本书每章都编了练习和答案。在大部分章节里还写了学习应注意的问题，对初学英语者易犯的错误以及错误产生的原因和纠正的方法和途径作了说明。同时，在适当地方还介绍了一些常用句型。所有这些，特别是后面两点只是就以往教学实践的需要所作的初步尝试。效果如何，还有待于实践的检验和提高。希望同志们对本书的缺点错误批评指正。

在本书编写过程中，曾得到各方面的支持和鼓励，并承孙天义同志在百忙中审校原稿，在此表示深切的感激。

赵 政 清

一九七九年四月

目 录

序言	(1)
第一章 名词	(3)
第一节 种类	(3)
第二节 数	(4)
第三节 格	(9)
第四节 性	(11)
第五节 名词的用法	(13)
练习	(14)
第二章 冠词	(16)
第一节 种类	(16)
第二节 不定冠词的用法	(17)
第三节 定冠词的用法	(18)
练习	(26)
第三章 代词	(28)
练习	(46)
第四章 数词	(48)
练习	(54)
第五章 形容词	(55)
练习	(61)
第六章 动词	(62)
第一节 种类	(62)
第二节 及物动词与不及物动词	(63)
第三节 动词的形式	(64)

第四节	时态.....	(66)
第五节	语态.....	(87)
第六节	语气.....	(88)
第七节	时态的一致.....	(91)
	练习.....	(100)
第七章	非限定动词	(103)
第一节	动词不定式.....	(103)
第二节	动名词.....	(108)
第三节	分词.....	(109)
	练习.....	(119)
第八章	助动词	(121)
	练习.....	(124)
第九章	情态动词	(126)
	练习.....	(130)
第十章	副词.....	(131)
	练习.....	(135)
第十一章	介词	(137)
	练习.....	(150)
第十二章	连词	(152)
	练习.....	(156)
第十三章	感叹词	(158)
	练习.....	(159)
第十四章	句子	(160)
第一节	句子的种类.....	(160)
第二节	句子的类型.....	(169)
	练习.....	(170)
第十五章	句子成分	(173)

练习.....	(182)
第十六章 复合句中的从句.....	(185)
第一节 主语从句.....	(185)
第二节 宾语从句.....	(186)
第三节 直接引语和间接引语.....	(187)
第四节 表语从句.....	(192)
第五节 定语从句.....	(193)
第六节 状语从句.....	(197)
练习.....	(200)
第十七章 there + be 结构	(203)
练习.....	(204)
第十八章 省略句	(205)
练习.....	(207)
第十九章 倒装句	(208)
练习.....	(212)
第二十章 it 的几种习惯用法	(213)
练习.....	(217)
第二十一章 句子分析	(219)
练习.....	(221)
第二十二章 标点符号和大写字母的用法.....	(222)
第一节 标点符号的用法	(222)
第二节 大写字母的用法.....	(229)
练习.....	(233)
附录 一、各章练习答案.....	(234)
二、常用不规则动词表	(251)
索引	(256)

序 言

语言是人们交流思想的工具。要达到交流思想的目的，就须掌握语言构成的基本规律，对语言进行分析与研究，以便更好地学习它、掌握它、运用它。而语法则人们通过实践对语言构成的基本规律的总结。譬如说，摆在我们面前的有这么几个英语单词：I（我），like（喜欢）和 autumn（秋天），经组织后，它们就连成一个句子：I like autumn.

（我喜欢秋天。）；同样，象 he（他），like 和 autumn 这几个单词，经组织后，就能变成 “He likes autumn.”

“（他喜欢秋天。）” 这样的句子。这里我们注意到，汉语中，无论是说我喜欢还是他喜欢，“喜欢”这一动词不变；而英语中，“like”一词的词形发生了变化，这种汉语中的不变和英语中的变是不同语言的不同语法现象。如果我们不去观察这些语法现象，研究这些语法规律，很可能讲出或写出 “He like autumn.” 这样错误的英语句子来。

由此可见，学习语法，对我们掌握一种语言是必不可少的。

英语语法包括些什么呢？

英语语法包括词法和句法两大部分。词法部分讲的是词的特征及其用法；句法部分讲的是句子种类及其结构。英语中的词根据词义、句法作用和形式特征分为十大类：名词、代词、形容词、数词、动词、副词、冠词、介词、连词和感叹词。这十大类中，前六类词本身都表示实义，都可以在句

子中独立担任成分，所以称做实词；冠词、介词和连词本身都无实义，在句子中不能独立担任任何成分，所以称做虚词。至于感叹词，因为它不构成句子的一部分，故被看作特殊的一类词。句法部分包括句子成分：主语、谓语、表语、宾语、定语和状语；句法部分还包括句子的种类：陈述句、疑问句、祈使句和感叹句；除此，它还包括句子的类型等。

本书在例句中注意到常用词和常用句型的运用。希望在帮助读者学习语法的同时也帮助他们提高实际掌握英语的能力。

第一章 名 词

名词表示地名、人名、事物和抽象概念的名称，例如：
China（中国），Tom（汤姆），pen（钢笔），socialism
（社会主义）。

第一节 种 类

英语名词分为两大类：

1. 普通名词：普通名词是指一般的人、事物、某种物质或抽象概念的名称，例如：teacher（教师），box（盒子），snow（雪），communism（共产主义）。

普通名词又可分为：

- 1) 个体名词：个体名词表示人或事物属于某一类，
例如：man（男人），girl（女孩），book（书），
door（门）。
- 2) 集体名词：集体名词是表示把一群人或一些事物
看作一个整体的词，例如：army（军队），family
（家庭），people（人民），fleet（军舰）。
- 3) 物质名词：物质名词指构成各种物体的物质，例
如：wood（木），wool（羊毛），gold（金），
steel（钢）。
- 4) 抽象名词：抽象名词表示动作、状态、品质、情
况等抽象概念，例如：study（研究），health（健

康), laziness (懒惰), freedom (自由)。

2. 专有名词: 专有名词是人、团体或物的特有名称, 例如: Lu Xun (鲁迅), the People's Republic of China (中华人民共和国), the Dayan Pagoda (大雁塔), Beijing (北京), National Day (国庆节)。

这里要注意专有名词的第一个字母必须大写, 在以普通名词和形容词等构成的专有名词里, 除连词、冠词和介词外, 其他词的第一个字母也须大写。

关于大写, 详见第二十二章第二节。

第二节 数

汉语中, 除了个别名词在词后加上“们”一字构成其复数外(例如: 老师们、同学们), 绝大多数名词的复数形式和单数形式一样, 例如: 一本书、十本书。但英语中, 情况就不同了, 大多数名词的复数形式和单数形式不一样。在学习时, 必须注意到这一点。

英语名词分为可数名词与不可数名词。所谓可数名词就是说可以用数字计算的名词; 所谓不可数名词就是说不可以用数字计算的名词。可数名词有单、复数之分。当我们说一个人或一事物时, 用单数; 要说一个以上的人或事物时, 用复数, 例如: a boy (一个男孩), a book (一本书); two boys (两个男孩), some books (一些书)。这些复数形式有其一定的构成法则。它们的构成方法如下:

1. 一般是在单数名词之后加-s (在元音和浊辅音后面时, 读作 [z]; 在清辅音后面时, 读作 [s]), 例如: tree—trees (树), girl—girls (女孩), pig—pigs (猪),

cock—cocks (公鸡)。

2. 名词词尾如果是 s, x, z, sh, ch, 则加-es (读作 [iz]), 例如: glass—glasses (玻璃杯), box—boxes (盒子), buzz—buzzes (嗡嗡声, 蜂音), wish—wishes (愿望), match—matches (火柴)。

3. 名词词尾如果是辅音加 y, 先把 y 变成 i, 再加-es (读作 [iz]), 如果 y 前是元音字母, y 则不变, 直接加-s (读作 [z]), 例如: city—cities (城市), story—stories (故事), toy—toys (玩具), key—keys (钥匙)。

4. 名词词尾如果是 f (或 fe), 大多得先把 f 变成 v, 再加-es (-ves 读作 [vz]), 例如: life—lives (生命), wolf—wolves (狼), leaf—leaves (树叶), knife—knives (刀)。

有一些则是直接加-s, 例如: roof—roofs (屋顶), handkerchief—handkerchiefs (手帕), chief—chiefs (首长), safe—safes (保险箱)。

5. 名词词尾如果是 o, 一般加-es (-es 读作 [z]), 例如: hero—heroes (英雄), potato—potatoes (土豆), tomato—tomatoes (番茄)。

但也有少数名词只加-s, 例如: photos (照片), pianos (钢琴), tobaccos (烟叶)。

6. 名词词尾如果是 e, 只加-s (读作 [iz]), 例如: horse—horses (马), face—faces (脸), bridge—bridges (桥)。

7. 合成名词构成复数时, 有下列几种情况:

1) 将里面所包含的主体名词变为复数, 例如, pass-

er-by—passers-by (过路人), mother-in-law—mothers-in-law (岳母), man-of-war—men-of-war(军舰), editor-in-chief—editors-in-chief(总编辑)。

- 2) 在词末加-s, 例如: grown-up—grown-ups (成年人), sit-in—sit-ins (静坐抗议), woman-hater—woman-haters (厌恶女子的人), fountain pen—fountain pens (自来水笔), assistant engineer—assistant engineers (助理工程师)。

- 3) 两个构成部分全都要变为复数, 例如: manservant—menservants (男仆), gentleman farmer—gentlemen farmers ((有土地而不劳动的)乡绅)。

有些名词在构成复数时,有其特殊的形式,例如: child—children (孩子), man—men (男人), woman—women (女人), tooth—teeth (牙齿), mouse—mice(老鼠), ox—oxen (公牛), louse—lice (虱子), goose—geese(鹅)。

对于这些词,学习时必须单独记忆。

有些名词的单数形式与复数形式相同,例如: sheep—sheep (绵羊), deer—deer (鹿), fish—fish (鱼), Chinese—Chinese (中国人)。

有些名词是不可数名词,则无复数形式,象物质名词和抽象名词一般为不可数名词,例如: oil (油), cotton (棉花), fruit (水果), milk (牛奶), peace (和平), progress (进步), courage (勇气), happiness (幸福)。

但当物质名词用来表示不同类别时,可用复数,例如: fruits (各种水果), teas (各种茶)。

有些抽象名词是可数名词，例如：jobs（工作），hopes（希望）。

有些抽象名词用来表示具体东西时，也有复数形式，例如：

We have won a series of *successes*. 我们取得了一系列的胜利。

We have overcome all the *difficulties* in our work.
我们克服了工作中的种种困难。

那么，不可数名词怎样才能表示其数量的多少呢？要表示不可数名词的数量，就得在它的前面加表示数量的短语，例如：

a piece of news 一条消息

a bottle of ink 一瓶墨水

three cakes of soap 三块肥皂

a cup of tea 一杯茶

four bags of rice 四袋米

a tube of tooth-paste 一管牙膏

five jin of sugar 五斤糖

a sheet of paper 一张纸

six jars of oil 六瓶油

[注] 以 -th 收尾的名词，变复数时加 -s，原来发 [ə] 音的 -th 发 [ð]，例如：mouth [mauə] —mouths [mauðz]（口），bath [bɑ:ə] —baths [bɑ:ðz]（洗）澡，path [pɑ:ə] —paths [pɑ:ðz]（道路），youth [ju:ə] —youths [ju:ðz]（青年，青春）；但也有不变的，例如：month [mʌnə] —months [mʌnəs]（月份），death [deθ] —deaths [deθs]（死），

faith [feiθ] —faiths [feiθs] (信仰), moth [mɒθ] —
moths [mɒθs] (蛾); 还有些词属可变可不变的, 例如: truth
[tru: θ] —truths [tru: θs] 或 [tru: θz] (真理),
sheath [ʃi: θ] —sheaths [ʃi: θs] 或 [ʃi: θz] ((刀、剑等
的)鞘)。

学习本节应注意些什么? (以下在参看条内简称“注意事项”)

初学英语的人学习名词时, 常常犯下列错误:

1. 名词后乱加-s, 例如:

There are five *peoples* in my family. 我家有五口人。

I have a lot of *works* to do. 我有许多工作要做。

上面两句中名词后的s应取掉, 因为people作“人们”解时, 无复数形式, 把它的单数形式当复数用; work作“工作”解时, 是不可数名词。

2. 单、复数概念不清, 后面乱接动词, 例如:

Your clothes *is* dirty. 你的衣服脏了。

clothes统指衣服, 只有复数。因此, 这句话应改为 Your clothes *are* dirty.

要避免犯上述错误, 我们应当每学一个名词, 就要弄清它是可数还是不可数, 加上-s(或-es)后与原来意思有无变化。

在学习名词时, 还要注意它与介词的搭配。(参看第十一章“注意事项”2)

第三节 格

名词在一个句子中必然要和其他词（如动词等）发生语法关系，这种语法关系要求名词在形式上作一些必要的变化，这种变化，或者说这种对于句子里其他词的关系，称做格。

英语的名词有三种格：主格、宾格和所有格。看下列句子：

I have a *pen*. 我有一支钢笔。

The *pen* is black. 这支钢笔是黑色的。

名词 *pen* 在两个句子里所起的语法作用不同。它在第一句中是动词 *have* 的宾语，称做宾格；它在第二句中是主语，称做主格，其形式不变。

所有格表示所属关系。比如，在汉语里我们说，王同志的弟弟、工人们的房子、学生们的食堂。我们用“的”字就表示了所属关系。那么，英语里用什么来表示这种所属关系呢？英语名词构成所有关系有下列几种方法：

1. 在单数名词的末尾加 's，例如：

Comrade Wang's brother 王同志的弟弟

my sister's basin 我妹妹的洗脸盆

sheep's wool 羊毛

通过上面的例子，可以看出，构成名词所有格的词是表示有生命的东西的名词。这种名词可以是表示人的名词，也可以是表示动物的名词。

2. 词尾已有 -s 的复数名词，只需加一个撇号“'”，例如：

the boys' dormitory 男孩子们的宿舍

the teachers' reading room 老师们的阅览室

3. 如果是词尾不带-s的复数名词,则必须在词尾加's,
例如:

Children's Day 儿童(们的)节(日)

Women's Day 妇女(们的)节(日)

名词词尾加上's构成所有格后的读音,与名词词尾加上-s构成名词复数的读音一样。

4. 表示无生命的名词,一般在它前面加上一个介词of,构成所有格,例如:

the legs of a table 桌子腿

the lid of a kettle 水壶盖

the people of the world 世界人民

有生命的东西,除了上述在词尾加's构成所有格的方法外,也可用这种方法,例如:

the photo of Jack (= Jack's photo) 杰克的像片

the home of her aunt (= her aunt's home) 她
阿姨的家

有时为了修辞的需要,上述所讲名词表示所有关系的两种形式可以选用,例如:

the people of the world = the world's people 世界人民

the capital of China = China's capital 中国的首都

至于哪些名词可以用这两种形式表示所有关系,那得靠平时学习中多留心,不得任意使用。

5. 表示时间和距离的名词,尽管是无生命东西的名词,构成所有格时,习惯上采用在词尾加's的方法,例如: