

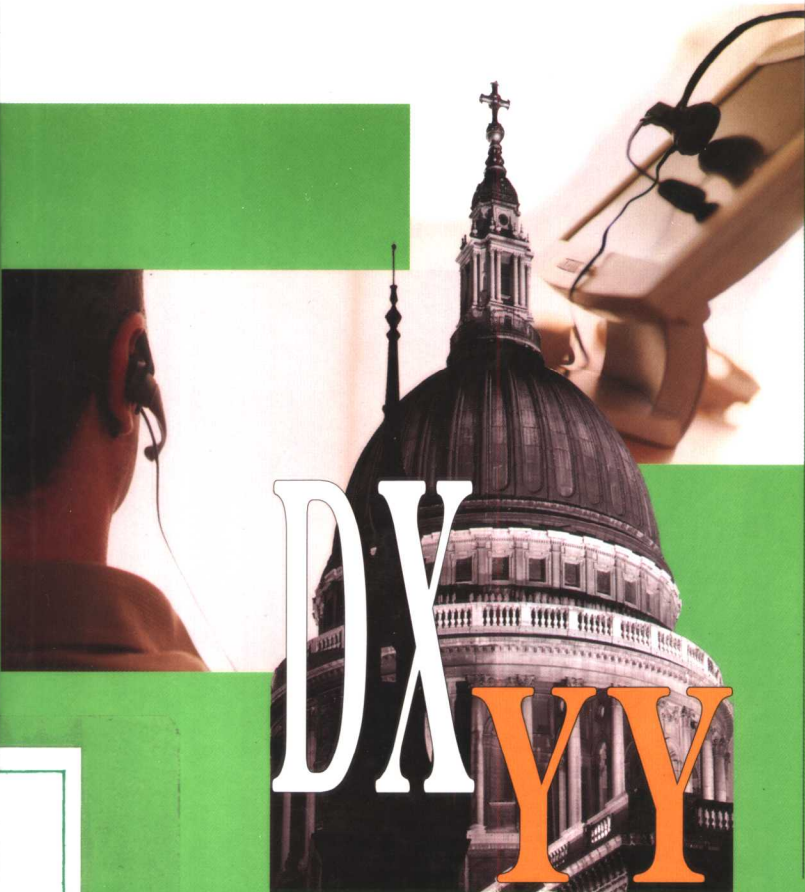
英语应考听说系列丛书

大学英语

侯 艳 编著

侯 滔 绘画

口语 考试 话题 训练 30 例



DXYY



全国优秀出版社
武汉大学出版社



英语应考听说系列丛书

大学英语口语考试话题训练 30 例

(一)

Thirty Topics for CET Spoken English
Test Training (I)

侯 艳 编著

侯 滔 绘画

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语口语考试话题训练 30 例(一)/侯艳编著;侯滔绘画. —
武汉:武汉大学出版社,2002.12

英语应考听说系列丛书

ISBN 7-307-03635-5

I. 大… II. ①侯… ②侯… III. 英语—口语—高等学校—
自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047835 号

责任编辑:王春阁 孟筱康 责任校对:黄添生 版式设计:支 笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:武汉市科普教育印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:16.125 字数:414 千字

版次:2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-03635-5/H·266 定价:19.80 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

内 容 简 介

本书是为指导高校学生如何准备大学英语口语考试而编写的话题训练教程。全书共分三大部分:第一部分是按大纲样题设计的 30 例话题训练及参考性答案;第二部分为附录一,内容是涉及话题范围的 10 篇文章,供学生进行扩展阅读用;第三部分为附录二,内容包括大学英语口语考试、大纲、样题的简要介绍与分析,口语考试的应试策略、考试中常用的基本语言功能和意念表达方式等。

本书是针对口语考试编写的一本内容丰富、有较高实用价值的教程。除了适合高校文、理科学生进行口语训练外,它对参加各种英语口语考试的学生、出国留学人员、自学考试的考生以及有志于提高英语口语的社会人士都有一定的指导意义。

本教程共有话题训练 30 例,分属于 5 个大的话题范围,从 Topic Area A 到 Topic Area E。例如:第一个话题范围为 Topic Area A: Academic Study,在这个话题范围内共有 6 例话题训练,细分为 Topic 1 至 Topic 6。每一例话题训练均按口语考试大纲中样题的体例设计,30 例话题为 30 个独立的考试卷的形式(Paper)。每份试卷的右上角标有话题范围及具体话题,例如:第一份试卷上标的 Topic A-1 表明这属于话题范围 A 部分的第一例话题。每一例话题均由三部分

组成,即:Part 1, Part 2 和 Part 3。紧接其后的是供考生作为个人陈述用的图画或卡片提示,图画与卡片提示一般按三人组设计,也有供四人组用的提示。哪位考生用哪一幅图或卡片均已标明,考生设计为 Candidate 1, Candidate 2, Candidate 3(缩写为 C1,C2,C3),每一例话题训练后提供参考答案的考生与此处的考生是对应的。

每例话题训练试卷后是 Useful Words and Phrases,这些词与词组对本话题的练习很有用,也是参考答案中用到的词和词组。每例话题训练试卷中所有的问题、个人陈述、小组讨论都提供了参考答案,即 Reference Answers。

前 言

全国大学英语四、六级考试委员会在对口语考试进行了历时四年的探讨研究之后,于 1999 年 5 月在部分重点院校试行大学英语口语考试 CET—SET (College English Test—Spoken English Test)。2001 年 5 月,口语考试开始在全国范围内推广。口试试行之时,笔者有幸成为第一批口语考试考官,一直参加每年两次的考试。当我在考场上看到很多学生口语流畅、应答自如时,甚感欣喜;同时,面对考场上那些面红耳赤、吞吞吐吐、自我介绍背得滚瓜烂熟而切入正题时言语苍白、交流时难以应付的考生,我有一种强烈的欲望去编写一本能帮助他们进行系统的口语训练的教程,于是,本书的编写工作于 2000 年 9 月正式开始。

本书以教学大纲为指导,以大学英语口语考试大纲为蓝本,从学生的生活、学习等方方面面筛选出 30 个熟悉的话题,并按大纲样题的三个方面编写、设计问题、卡片及图画提示。全书共有问题 330 道,卡片提示 51 张,图画提示 71 幅。话题内容从学生的学习到休闲娱乐,从交友到交流,从环保到人口,从课外打工到未来职业,从高校收费到国外求学,从房改制度到饮食结构,等等,包罗万象。其目的是让学生在通过这 30 个话题训练之后,对口语考试的形式和内容谙熟于心,在考试时能说、会说,做到轻车熟路,游刃有余。

本书对所有的问题、卡片与图画提示的个人发言以及小组讨

论均提供了参考性的答案。在口语教程中要做到这一步很不容易,因为问题、个人发言、讨论等具有开放性,不同的问题、讨论对于不同的人有不同的答案和看法,同样的人对同一个问题在不同的时刻也可能有不同的答案。本书之所以提供答案是因为在口语训练中,许多学生希望在回答问题与讨论时有一定的参照,并从参照中获得提示和启迪,以开阔思路,借鉴观点和看法来丰富自己的答案。为检测教程中所设计的问题、讨论、图画、卡片的客观性、可答性和可操作性,笔者在自己所带的 2000 级研究生中组织了口语能力强的学生对所有话题的问题、讨论、图画、卡片按要求进行了训练,学生反映很好,教程也得到不断的修正。

全书由三个部分组成。第一部分的话题训练是本书的重点。话题训练共分 5 个大的话题范围 (Topic Areas), 每个话题范围从不同的角度设计出话题训练的内容。每一例话题训练的形式均按大纲样题及历次口语考试的形式设计, 话题中的卡片和图画提示都经过精心的构思和设计。每例话题参考答案前列有一词群, 它们是答案中出现的, 有一定的难度, 也是对谈话有用的词与词组。答案中的人物用 C1 (Candidate 1), C2, C3, 即: 考生 1、考生 2、考生 3 表示。答案提供的仅是一种思路, 或称思索的方向。

后面两部分为附录一、附录二。附录一是涉及话题范围的 10 篇文章, 可作为学生进行扩展性阅读使用的材料。其目的是增加学生的词汇量, 拓宽学生思路, 提供不同的观点、看法, 对学生有借鉴作用。文章是从最新的报刊、杂志、书籍中选录的, 篇章适中, 内容新颖。附录二介绍了大学英语口语考试情况, 对大纲、样题作了详细介绍与分析, 并针对考试时学生们常见的问题提供了应试策略。另外还列出较为详尽的、对学生考试有用的话语功能和意念的表达法。

本书有较强的针对性和较高的实用价值, 使用对象虽为大学英语的四、六级考生, 但对其他参加各种口语考试的考生, 甚至是研究生、出国口语培训人员以及自学的有志之士都有帮助。

在编写本书的过程中得到王春阁、孟筱康两位编辑的不断鼓励和热情支持,在此表示衷心感谢。

全书的插图由青年美术教师侯滔绘制,在此一并表示感谢。

由于笔者水平有限,书中的疏漏与不当之处恳请读者、专家以及同行指正。

编 者

2002 年 4 月 12 日

Contents

目 录

I. Topic Area A: Academic Study	1
Topic 1: Study in the University	3
Reference Answers	9
Topic 2: Study and Relaxation	17
Reference Answers	23
Topic 3: A Qualified Teacher	30
Reference Answers	37
Topic 4: A Qualified University Student	44
Reference Answers	50
Topic 5: Learning English in China	56
Reference Answers	63
Topic 6: Taking the Spoken English Test	71
Reference Answers	77
 II. Topic Area B: Campus Life	85
Topic 7: Making Friends	87
Reference Answers	94
Topic 8: Communicating with Friends	100
Reference Answers	106
Topic 9: Part-Time Jobs	113
Reference Answers	120
Topic 10: Hobbies and Interests	128

Reference Answers	134
Topic 11: My Future Job	143
Reference Answers	149
Topic 12: Students' High Expenses	157
Reference Answers	164
Topic 13: Living on or off Campus	172
Reference Answers	179
III. Topic Area C: Education	185
Topic 14: How to Lighten Students' Load	187
Reference Answers	194
Topic 15: Different Ways of Life	201
Reference Answers	208
Topic 16: Sending Children to University	216
Reference Answers	223
Topic 17: University Tuition	230
Reference Answers	236
Topic 18: Studying Abroad	244
Reference Answers	251
Topic 19: Education for All-Round Development	257
Reference Answers	264
IV. Topic Area D: Human Beings and Nature	273
Topic 20: Population	275
Reference Answers	282
Topic 21: Energy Resources	289
Reference Answers	296
Topic 22: Pollution	302
Reference Answers	308

Topic 23: Development and Its Negative Effects	315
Reference Answers	322
Topic 24: Protecting Mother Earth	328
Reference Answers	335
V. Topic Area E: Changes in People's Life	343
Topic 25: Dad's Childhood and a Modern Kid's Childhood	345
Reference Answers	351
Topic 26: Housing in China	359
Reference Answers	365
Topic 27: Food	372
Reference Answers	379
Topic 28: Means of Transport	385
Reference Answers	391
Topic 29: Spending Leisure Time	398
Reference Answers	405
Topic 30: Ways of Communication	411
Reference Answers	417
附录一：话题文章赏析	427
Topic-Based Reading Materials	427
1. Weird Weekends	427
2. Learning from Struggle	430
3. Preserving Our Planet	434
4. Lottery Tickets Gaining Popularity in China	437
5. Holiday Tourism Booms	442
6. Hunting for Jobs in the Holidays	444
7. Spring Festival	447

8. Examinations Exert a Pernicious Influence on	
Education	452
9. Housing Market Booms	454
10. Education in Australia	456
 附录二：大学英语口语考试大纲及样题简介	 460

I. Topic Area A

Academic Study

CET Spoken English Test

Paper One

Topic A-1

Topic Area: Academic Study
Topic: Study in the University

Part 1 (5 minutes)

Examiner :

Good morning (Good afternoon), everybody. Could you please tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number? ... Your name? ... And your number? ... Thank you.

Now would you introduce yourself briefly to each other, please? Remember, you should Not mention the name of your university. (1.5 minutes)

OK, now that we know each other we can do some group work. First of all, I'd like you to say something about your life in the university.

[C1, C2, C3]

- 1) How long have you been in the university? Do you enjoy your life ?
- 2) What is the most interesting thing in your university life?
- 3) What do you think of the food in the university dining hall?
- 4) Is your university study different from that in the middle school? What is the biggest difference?
- 5) Can you describe a typical day in the university?
- 6) Compared with your middle school life , what do you like best in the university?
- 7) What's the relationship between teachers and students compared with that in the middle school?
- 8) Where do you like to do your self-study? And why?
- 9) Some students think they spend too much time studying English at college. What's your opinion about it?

Thank you very much.

Part 2 (10 minutes)

Examiner :

Now let's move on to something more specific. The topic for our discussion today is "Study in the University". You'll have a card with two pictures showing two different ways of study in the university. I'd like each of you to give a brief description of each picture, and then compare them. You'll have one minute to prepare and each of you will have one and a half minutes to talk about the pictures. Don't worry if I interrupt you at the end of the time limit.

[1 minute later]

Now, [C1], would you please start first? [C2] and [C3], would you please put your pictures aside and listen attentively to what [C1] has to say?

[1.5 minutes later] Thanks. [C2] , now it's your turn.

[1.5 minutes later] Thank you very much. OK, [C3], now it's your turn please.