

48

6627
13, 1

大学德育案例教学读本

主 编 李德才

中国科学技术大学出版社

2001 • 合肥

图书在版编目 (CIP) 数据

大学德育案例教学读本 / 李德才主编. —合肥: 中国科学技术大学出版社, 2001.8

ISBN 7-312-01309-0

I .大… II .李… III .德育—高等学校—教学参考资料
IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 056614 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽合肥市金寨路 96 号, 230026)

合肥学苑印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 850×1168 / 32 印张: 7.25 字数: 189 千

2001 年 8 月第 1 版 2001 年初月第 1 次印刷

印数: 1—1000 册

定价: 12.00 元

编写说明

《大学德育案例教学读本》历时一年终被编写出来，该教材编撰项目从立项到任务完成，始终得到校教务处的支持和关心，在此深表谢意。

案例教学是德育教学的一种重要而有效的形式，它具有生动性、可信性、针对性和启发性等特点，可弥补课堂理论教育的不足，深受师生们的欢迎。

《大学德育案例教学读本》作为《思想道德修养》、《法律基础》、《大学生心理健康教育》的配套教材，其内容涵盖面广，几乎涉及大学生思想和现实生活的各个方面，并且非常切合大学生的实际，可读性和可操作性较强。

为了按时保质地完成编写任务，我们在立足教学实践，深入了解学生实际的基础上，广泛猎取了相关资料（书中均已注明），在此对有关专家、学者表示谢忱。

参加本书编著的有李德才（思想道德教育部分及法制观念教育中刑法部分、其他法律部分）；张德广（法制观念教育中经济法部分）；兰文敏（心理健康教育部分）；康琳（法制观念教育中民法部分）。李德才负责全书的统纂工作，为该书主编。

《大学德育案例教学读本》编写组
2000年12月20日

目 录

第一部分 心理健康教育	(1)
1 .震惊美国的校园枪杀案	(1)
2 .他告别了少爷派头	(3)
3 .人穷志不短	(5)
4 .外貌欠佳同样可以铸造自己的辉煌	(7)
5 .调整心理落差,重新认识自我	(10)
6 .目标指引,走出迷途	(12)
7 .用热情去浇灌友谊之花	(15)
8 .沟通困难,心理有因	(17)
9 .追求完美成负担	(19)
10.“顽童”岂能懂得爱情	(22)
11.恋爱不是儿戏	(24)
12.性道德——性行为的最高准则	(27)
13.单相思的苦恼	(29)
14.远离“神经衰弱”	(32)
15.他不再怕和异性交往	(34)
16.”网虫”的困惑	(37)
17.战胜抑郁	(39)
18.探索陈果悲剧的心理原因	(42)
19.求职秘诀之一——认识自我、找准自我	(44)
20.求职秘诀之二——学会推销自我	(47)
第二部分 思想道德教育	(50)
1 .您是否有过如此“遭遇”	(50)
2 .小伍的做法是否可取	(51)

3 .小魏为什么懊悔不迭	(53)
4 .田丰的境况说明了什么	(54)
5 .这位同学为何如此困惑	(56)
6 .程小钢留给我们的思考	(57)
7 .小卫与小陆孰是孰非	(59)
8 .一时冲动酿成终身遗憾	(60)
9 .校园里不该发生的故事	(61)
10.“桌面文学”引发的思考	(62)
11.小王为什么跳楼自杀	(63)
12.纨绔子弟难成大器	(65)
13.“法轮功”毁了他的前程	(66)
14.大学生“花钱走路”怎评说	(67)
15.杨莲的悲剧是谁造成的	(68)
16.李维的思想认识及做法正确吗	(70)
17.发生在女大学生公寓里的故事	(71)
18.为圆出国梦,人格作代价	(72)
19.为了争气,他走上绝路	(73)
20.王迁为什么愤愤不平	(75)
21.陈辛的感慨说明了什么	(76)
22.张文为什么能够成功	(78)
23.卢来新成功的秘诀在哪里	(79)
24.如何评价钱在现实生活中的作用	(81)
25.如此“双面人”该如何评说	(83)
26.外资企业颁发“雷锋精神奖”引起争论	(84)
27.白马寺的打钟时间不该出卖	(85)
28.美国人为什么如此好客	(86)
29.这位中国汉子宁死不跪	(87)
第三部分 法制观念教育	(89)
I .民事法律制度	(89)

1 .因收养产生的争执是否由民法来调整	(89)
2 .赵某某与李某某买卖电冰箱的行为有效吗	(90)
3 .如何认定限制民事行为能力人的法律责任	(91)
4 .精神病人刘某的监护人应由谁担当	(92)
5 .拖欠的余款应当由谁偿还	(93)
6 .对失踪多年的人,利害关系的人可以向人民 法院申请告死亡吗	(94)
7 .被告是李某、马某,还是保险公司	(95)
8 .法人的民事权利能力应以核准业务范围为准	(96)
9 .代理人代理行为的法律后果应由谁承担	(97)
10.代理人与第三人串通,损害被代理人的 利益应如何处理	(98)
11.复代理产生的法律后果应由谁承担呢	(99)
12.限制民事行为能力人实施的重大民事 行为有效吗.....	(100)
13.弟弟有权变卖这两间房屋吗.....	(101)
14.槐树到底归谁所有.....	(102)
15.财产按份共有应按份平均分割.....	(103)
16.孳息物的归属之争.....	(104)
17.葛某是否应当赔偿饭菜钱.....	(105)
18.王某的医药费应由谁承担.....	(106)
19.史某为他人救火负伤应自行负责吗.....	(107)
20.不当得利应如何处理.....	(107)
21.侵犯他人肖像权,应负赔偿责任	(108)
22.公民的名誉权依法受到保护.....	(109)
23.啤酒瓶爆炸伤人责任应由谁承担.....	(110)
24.赵某的损失由造纸厂负责赔偿.....	(111)
25.家禽伤人是否承担法律责任.....	(111)

26. 许某为什么不能提出离婚·····	(112)
27. 他们二人为什么不能结婚·····	(113)
28. 张小有继承权吗·····	(114)
29. 立有数份遗嘱, 应以哪份为准·····	(115)
30. 相互有继承关系的人在同一事故中去世, 应如何继承·····	(115)
II . 经济法律制度 ·····	(117)
1 . 公司超越经营范围与他人订立的经济合同有效吗 ·····	(117)
2 . 子公司与分公司承担的责任一样吗·····	(118)
3 . 公司所欠债务应由公司的股东承担吗·····	(119)
4 . 如何区分个体工商户与个人及家庭财产·····	(121)
5 . 公司能否作保证人·····	(123)
6 . 公司董事、经理不得违反哪些主要的竞业禁止义务 ·····	(124)
7 . 发起人对公司不成立应承担何种法律责任·····	(126)
8 . 被保证人破产后, 债权人有无权利就依照破产程序 未能确信受偿的部分要求保证人继续清偿·····	(127)
9 . 保险代理人违反委托合同, 保险人还要承担赔偿责任吗 ·····	(129)
10. 如何认定有奖销售的不正当竞争行为·····	(131)
11. 如何认定附加不合理条件交易的不正当竞争行为 ·····	(132)
12. 如何认定滥用行政权力的不正当竞争行为·····	(134)
13. 城建规划内拆迁房屋的买卖问题·····	(135)
14. 恶意透支信用卡, 担保人要偿还本息吗·····	(136)
15. 以商业贿赂手段推销药品属不正当竞争吗·····	(138)
16. 知假买假可以索要加倍赔偿吗·····	(139)
17. 此案抵押权人是否享有优先受偿权·····	(140)

18. 委托他人进口货物纠纷案	(141)
19. 非全民所有制企业破产适用什么法律? 企业破产遵守 哪些主要法律程序	(142)
20. 总厂破产, 其全部资产投资的具有法人资格的分厂, 是否也随之破产	(144)
21. 印刷厂擅自印刷注册商标标识是侵权行为吗	(145)
22. 在注册商标使用许可中, 被许可人有义务保持 产品质量吗	(146)
23. 销售侵犯他人商标权的商品是否构成侵权? 应承担什么责任	(148)
24. 专利权转让合同未经专利局登记和公告是否有效	(149)
25. 合同名称是技术服务合同, 但内容却是技术转让, 这个合同到底是什么合同	(150)
26. 没有技术开发能力是否能签订技术开发合同	(151)
27. 甲乙两人申请同一产品的专利, 专利权益该由谁享有	(153)
28. 此案可以适用《劳动法》吗	(154)
29. 企业职工受工伤后, 厂方可以解除劳动合同吗	(155)
30. 在运输过程中, 为什么对旅客的伤亡要规定 无过错责任制度	(156)
31. 谈谈举证倒置在审判工作中的运用	(157)
Ⅲ. 刑事法律制度	(158)
1. 王聪的行为是否构成犯罪	(158)
2. 李某的行为是属于犯罪中止吗	(160)
3. 钱某是过失杀人还是故意杀人	(161)
4. 李某的行为是故意杀人未遂, 还是故意杀人预备	(162)

5 .盗用单位长途电话记账号打私人电话应该如何定罪	(164)
6 .故意扣压他人电报造成严重后果应负什么责任.....	(165)
7 .以假发票报销医疗费的行为构成什么罪.....	(166)
8 .盗用他人电话号码构成盗窃罪.....	(167)
9 .岑潮作、岑树柏贿赂人大代表构成破坏选举罪	(168)
10.倒卖伪造的铁路订票费收据构成犯罪.....	(170)
11.遭坏人奸污,发现怀孕后才报案,公安机关 还会立案吗.....	(172)
12.任某的行为是故意伤害还是正当防卫.....	(173)
IV .其他法律制度	(174)
1 .住宾馆轿车被盗,责任由谁承担	(174)
2 .同样是维权,结果却相异	(175)
3 .大学生擅自上街游行示威是违法的.....	(177)
4 .法院拘传李甲属于不合法行为.....	(178)
5 .行政机关工作人员执行职务造成公民损失的, 由该工作人员所在的行政机关承担赔偿责任.....	(179)
6 .学生毕业后,学校投保的学生平安险是否仍然有效	(180)
7 .九龄童输血染上爱滋病毒责任由谁负.....	(181)
8 .学生与老师孰是孰非.....	(182)
9 .电脑“偷书”案.....	(184)
10.冒险的代价.....	(186)
11.逆向操作,银铛入狱	(188)
12.“红头”文件不是神.....	(191)
13.“大胆”农民告法院.....	(194)
14.单位可以任意使用职务作品吗.....	(196)
15.学子状告母校讨公道.....	(198)
16.会议采访是创作吗.....	(203)

17.小偷广告牌引发的思考·····	(205)
18.《一无所有》与《麻坛新秀》·····	(207)
19.这笔酬金该拿吗·····	(209)
20.偷窥他人隐私该受何种处罚·····	(211)
21.家庭装修室内甲醛超标谁负责·····	(213)
22.“红头”文件打架谁来管·····	(215)
23.奖品到底归谁所有·····	(217)

第一部分 心理健康教育

1. 震惊美国的校园枪杀案

有嫉妒心的人自己不能完成伟大的事业，乃尽量低估、甚至攻击他人。

——黑格尔

卢刚，美国衣阿华大学中国留学生，原国内某名牌大学博士生。他思维敏捷，想像力丰富，在中学、大学时代一直都是学习尖子，多次荣获奖学金。在一片赞誉声中，卢刚开始飘飘然起来了，从而逐步放松了对意志、品质和性格的修养。留学期间，他对导师、同学常采取一种不合作的态度，对别人的中肯意见也不以为然。面对西方灯红酒绿的生活方式，他经受不住诱惑，很快加入到及时行乐的行列，导致学业成绩、科研水平下降。然而，卢刚并没能清醒地认识到这一点，仍盲目自信、孤芳自赏。但是，科学来不得半点虚假，攀登科学高峰必须要有超人的付出。在科研成果评奖的鉴定会上，一位来自中国科大的留学生以优异成绩获奖。面对失败，卢刚没有冷静分析原因，而是气急败坏，他不信自己这个“天才”会输得这样惨，他甚至觉得这样的打击落在像他这样的常胜将军身上太不公正。他恨自己的同胞，也恨自己的导师和系里的领导。终于，他完全丧失了理智，在论文报告会上用手枪当场打死了同胞、导师和系主任，而后开枪自杀，酿成了轰动全美国的一幕惨剧。

这位才华横溢，在物理学领域颇有发展前途的年轻人就这

样毁了无辜的同事和师长，也彻底断送了自己！这是为什么呢？心理学告诉我们：人才的成长受到内在因素与外部条件的制约和影响，而内在因素中非智力因素非常重要，“现代教育发展的重要趋势是变重视知识传授、能力培养为重视全人格的发展，这就必然强调非智力因素的培养”。心理学中的“人格”，主要指个性，它反映一个人总的心理面貌，是相对稳定、具有独特倾向性的心理特征的总和。它是在长期的社会生活实践中形成、发展起来的。人格是人的心理行为的基础，它在很大程度上决定了人如何对外界作出反应，以及反应的方向、速度、程度、效果。人格会影响到人的身心健康、活动效率、潜能开发以及社会适应状况。此外，人格与一个人思想品德不仅互相影响、互相制约，而且相互包容。一些良好的人格特征，同样也是良好的思想品质。比如对现实的态度（对他人、集体和工作的态度），既是思想品质的重要内容，也是人格素质的具体体现。心理学家荣格指出：“影响人格发展的首先是人的个性化程度，其次是环境。”在卢刚的人格形成、发展过程中，内外不良因素的作用，都不同程度地影响着其人格的健康发展，导致他的人格缺陷。由于在中学、大学时代成绩优秀，使他不能正确地看待自己，加上环境中不正确的引导，以及心理健康教育的欠缺，导致了他的骄傲和虚荣，甚至不正常的自负感。他十分介意别人的评价，千方百计地维护虚荣。不健康的自我意识不断膨胀，导致了以自我为中心的倾向。当这种倾向与一些不健康的思想意识（如个人主义、自私自利思想）和不良心理特征（过强的自尊心、唯我独尊、强烈的嫉妒心理等）结合时，就表现出过分的以自我为中心心理。这时他想问题、做事情一切以“我”为准，容不得人。一旦遇到打击或无法接受的现实，很容易产生对前途悲观失望，或表现为仇视现实，在一些非常的情况下可表现为冲动，丧失理智，甚至铤而走险，作出破坏、伤人等攻击行为。卢刚的悲剧正是其固有的人格缺陷长期未得到调适、纠正的产物。它告诫我们：人格健康对于成才是十分重要的；

影响人才成长的因素除了智力因素外，更重要的还有非智力因素（或者叫情商）。

卢刚悲剧产生的另一种原因是，他根本蔑视现代社会生活中竞争与合作的积极意义。在一个充满竞争的社会，“能者上，庸者下”可以说是一个普遍的现象。人格的缺陷造成他对竞争受挫，采取消极的行为反应——攻击性行为。这也启示我们：大学生应该具有健康的心态，积极参与竞争与合作。既发挥竞争的积极作用，又促进合作的发展，以此保证事业的成功与进步！

思考题：

- ①你认为人才成长的决定因素是什么？
- ②联系实际谈谈竞争与合作在社会生活中的积极意义。

2. 他告别了少爷派头

一个不注意小事情的人永远不会成功大事业

——卡耐基

王振国，是家中的独子。进大学时刚过 17 周岁，他自小娇生惯养，过着茶到口、饭到嘴的享福日子，连袜子都没洗过。从儿时起，家里人就拼命向其灌输只要读好书就前途无量，其他什么事都不必干的思想。上大学后，他对在新环境中独立生活的困难估计不足，总沉溺在过去的依赖心理中。尽管学校的食宿条件还不错，但 6 人一间的集体宿舍和学校的伙食总是令他不满意。每天换下来的脏衣、脏袜子他看了直犯愁，为此他曾数次打电话要母亲来校照料。一次军训归来，他面对脱下的脏衣服，竟在宿舍里哭起来。此后，王振国一直情绪低落，常怀恋中学时代舒适的生活条件和亲人的呵护、师长的关怀。但同时，他又担心同学讥笑自己，于是内心充满寂寞孤独感，以致经常独处于宿舍中不愿与人交往。一次系里组织同学去游玩，别人都兴高采烈，唯独

他怎么也兴奋不起来。尽管父母在电话里一再叮嘱他要快快乐乐，好好读书，并不断地捎来好吃的东西给他，而他心情依然阴沉低迷。这种情绪严重地干扰了他的学习。他看书时经常脑子里胡乱地想些什么，有时望着书发呆，脑子一片空白。面对这种情况，他又产生了新的忧虑——考不及格留级怎么办？情绪不良身体垮了怎么办？……

一愁莫展之际，他走进了心理咨询室。显然，小王的问题出在过去的家庭教育上，是家长长期的娇纵溺爱造成的后果。这种情况在当今独生子女大学生中比例颇大，有一定的代表性。父母对孩子生活上关怀备至，无原则的溺爱，只要求读书，对生活技巧及其他能力的培养丝毫不予重视，以致造成了上述后果。应该指出：溺爱不是真正的爱，更不是培养子女成才的正确方法，相反，这恰恰是一种落后、愚昧的方法，是对子女、对社会不负责任的一种做法。这种做法常可导致强烈的独立愿望与低下的独立生活和工作能力之间的矛盾。

心理医生首先安慰和鼓励小王，告诉他：这种情况在大学生中是一种常见的现象，不只是发生在你一个人身上。依赖惯了家庭的人刚踏入一个全新的环境，好比进入一个心理断乳期，有些不适应是很自然的，没必要紧张、忧虑。这是一种成长的烦恼。要认识到自己过去在生活技能、独立生活能力上有较大欠缺，但这不是不可克服的困难。

要顺利渡过心理断乳期，预防或克服这种“青春期幼年症”，应该从以下几个方面做起：

一是树立自信心，自尊、自重。对可能遇到的挫折要有充分的思想准备，青年人初出茅庐，独立解决问题时遇到某些困难和挫折是难免的，不要灰心丧气。

二要从小事做起，从眼前做起。一个人从完全依赖他人生活的婴儿到成为独立生活的社会成员是一个循序渐进、反复锻炼和不断强化的过程，不要因为洗衣、铺床、叠被一类事情小就不愿

为之，光空想干“大事业”。“一屋不扫，何以扫天下？”大学生不能满足于由父母、老师或其他人為自己安排好生活、学习或工作的一切，应该积极主动地从现在做起，要利用每一个机会锻炼自己独立生活、独立工作的能力。

小王认真地听着，频频点头，焦虑的心态缓解下来，并表示愿意从头学起，补上生活技能这一课。心理医生还预约家长来校和小王一起共同长谈了一次，家长坦率地承认过去在教育孩子中的失误。医生嘱咐他的母亲可以多住几天，但任务是当生活教练，不能越俎代庖，二人听后都会心地笑了。

之后，小王不断地实践着，体验着，进步着。著名思想家斯惠夫特说：“我们的生活言行，可在我们的思想一新之际随之而变。”三四个个月后，小王终于克服了养尊处优的少爷派头，消除了大学适应期的烦恼。他经历了一次心理成熟的磨砺，真正长大了！

思考题：

- ①小王对大学环境适应不良的主要原因是什么？
- ②如何面对适应不良而产生的紧张、焦虑情绪？

3. 人穷志不短

灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。

——培根

孙某某，男，20岁，来自西部某省贫困的山区县，出生于农民家庭。小孙上大学前连火车都未见过，只知一心读书，跳出“农门”。他成绩优秀，但没有什么业余爱好和专长。一进入大学这个崭新的环境，小孙固有的生活习惯、性格、思维方式开始表现出诸多的不适应，尤其是贫困的家境使他内心深处产生了很大的心理压力。

在同宿舍里，6个同学中有4位来自城市，另一位来自苏南农村，家境均较富裕，小孙的贫困状态一比更相形见绌了。他们大多出手大方，穿着得体，能说会唱，颇有些现代新潮青年的派头，而小孙衣裳式样陈旧，举手投足都显得土气，说话还带着浓厚的家乡土语，经常引起同学的讥笑。同学间相互请吃送礼，小孙更是犯愁。父母亲尽最大努力，节衣缩食，每月也只能给他较少的生活费，因此，凡是要出钱的活动，他一概都不参加，于是引来一些同学背后的嘲弄。学校的“老乡会”活动也很频繁，一些老乡过生日总邀他去聚餐，他开始碍着情面，硬着头皮参加了，但很快就意识到自己经济拮据：今后做东请人家怎么办？此事弄得他心烦意乱，有时上课也在想这些事。由于心理负担过重，学习成绩只能勉强居于中游。短短一年不到，他原来对大学生活充满新奇、渴望、美好的心情被现实击得粉碎。他开始逐渐地对自己怀疑起来，自卑自怨，情绪低沉、陷于苦闷。

在一位老乡的劝说下，他走进了心理咨询室。

心理咨询老师在认真地听完他的叙述后，和他共同探讨了引起心理困惑的原因和解决心理矛盾的途径：

第一，因经济窘迫陷入生活、学习困难的同学不是个别的，而是贫困生普遍面临的问题，这在任何一个社会都是客观存在的现实。在这种情况下要正视现实，面对现实，使自己更清晰地认识社会，认识人生，认识人与人之间的关系；要换一种看问题的视角，把困难当作一种精神财富，学会笑对人生，懂得“与困难斗争、其乐无穷”的哲理；要增强自立、自强的本领和克服困难的信心。

第二，人被击垮主要不是来自外界，而是来自自我。要让别人看得起自己，首先自己要看得起自己。穷是客观现实，但不是弱点、缺点。要有不卑不亢的态度和“贫贱不能移”的气概，一个贫困的农家子弟通过自己的奋斗跨进了大学的门槛，难道不值得引以自豪和自信吗？