

前 言

本习题集是为《基础日语教程》编写的配套教材,分习题集和参考答案两册出版,共有 24 套习题。为有利于学习者熟悉最近几年的试题难度和形式,书后附有(1998~2001 年)国际日语能力试题和模拟试题。在编写内容上与《基础日语教程》紧密衔接,互为补充。

为解决困扰中国人学习日语时难以掌握的语法知识及某些近义词,本书在每套习题后都附有「ポイント/要点」,使学习者一目了然,便于记忆。

为适应教学需要和提高使用价值,在页面设置上每道习题都留有空白答题线,可直接在书上作题,兼作课外作业本,便于复习和携带。

本习题集内容由浅入深,形式不拘一格,皆是在几年的《基础日语教程》课堂教学实践中,广泛收集国内外信息资料基础上编写而成的。它可作为鉴定学生日语实力的尺度,也可作为教师布置课外作业的参考书。为便于自检自测,本书还另附《参考答案》一册。在编写过程中得到了哈尔滨工业大学日语外教那须文佳老师的指导和帮助,在此表示感谢。

由于水平有限,难免出现错误和疏漏,恳请读者给予指正。

作者

2002. 8

目 录

第 1 課 「私は学生です」 练习题	(1)
第 1 課のポイント	(7)
第 2 課 「これは私の万年筆です」 练习题	(9)
第 2 課のポイント	(17)
第 3 課 「昨日は私の誕生日でした」 练习题	(19)
第 3 課のポイント	(30)
第 4 課 「教室に机と椅子があります」 练习题	(32)
第 4 課のポイント	(42)
第 5 課 「この建物は大きいです」 练习题	(44)
第 5 課のポイント	(52)
第 6 課 「旅行は楽しかったです」 练习题	(53)
第 6 課のポイント	(64)
第 7 課 「デパートへ行きます」 练习题	(66)
第 7 課のポイント	(77)
第 8 課 「はっきり覚えています」 练习题	(79)
第 8 課のポイント	(86)
第 9 課 「久しぶりに友人を訪ねる」 练习题	(87)
第 9 課のポイント	(96)
第 10 課 「ゲームをやろうと思います」 练习题	(99)
第 10 課のポイント	(109)
第 11 課 「財布を盗まれました」 练习题	(112)

第 11 課のポイント	(121)
第 12 課 「私の故郷」 练习题	(123)
第 12 課のポイント	(133)
第 13 課 「老人問題」 练习题 A、练习题 B	(135、147)
第 13 課のポイント	(156)
第 14 課 「留守番電話」 练习题 A、练习题 B	(158、169)
第 14 課のポイント	(184)
第 15 課 「頑強れ」 练习题 A、练习题 B	(186、196)
第 15 課のポイント	(208)
第 16 課 「弟は科学者になりたがっています」 练习题 A、 练习题 B	(209、220)
第 16 課のポイント	(229)
第 17 課 「事物の授受と表す言い方」 练习题 A、练习题 B	(231、246)
第 17 課のポイント	(258)
第 18 課 「これは井上先生がお書きになった本です」 练习题 A、练习题 B	(260、272)
第 18 課のポイント	(280)
1998 年国際日本語能力三级试题	(282)
1999 年国際日本語能力三级试题	(311)
2000 年国際日本語能力三级模拟试题	(340)
2001 年国際日本語能力三级模拟试题	(359)
练习题参考答案——见另册	

第1課 私は学生です

れんしゅうもんだい 練習問題

一、次の文の____の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。/用平假名写出下列句子中横线上的汉字读音。

1. 私は中国人です。王さんも中国人です。

私 _____

中国人 _____

王 _____

2. 私は留学生です。彼女は会社員です。

留学生 _____

彼女 _____

会社員 _____

3. 鈴木さんは中国人ではありません、日本人です。

鈴木 _____

日本人 _____

4. 鈴木さんは私の友達です。英語科の学生です。

友達 _____

英語科 _____

学生 _____

5. 田中先生は日本語科の先生ですか。

田中 _____

日本語科 _____

先生 _____

- 二、次の文の _____ の ^{ひらがな}平仮名を ^{かんじ}漢字で ^か書き ^か替えなさい。/把下列句子中横线上平假名改写成汉字。

1. 私は こうぎょうだいがく のがくせいです。

こうぎょうだいがく _____

2. りさんは けんしゅういん です。

り _____

けんしゅういん _____

3. かとうさんは かいしゃ の しゃちょう です。

かとう _____

かいしゃ _____

しゃちょう _____

4. おうさんは きしゃ です。

おう _____

きしゃ _____

5. こうさんは留学生です。鈴木さんの友達です。

こう

三、次の外來語を中国語に訳しなさい。/把下列外来语译成汉语。

1. アメリカ _____
2. イギリス _____
3. スミス _____
4. ブラウン _____

四、次の文の()の中に適当な助詞を入れなさい。/在下面的()中填上适当的助词。

1. 私()日本人ではありません, 中国人です。
2. 彼女()日本人です()。
3. あなた()学生です()。
4. 李さん()英語科()学生ですか。
5. 彼()私()友達です。

五、例のように疑問文をつくりなさい。/仿照例句写出疑问句。

例 問: 孔さんは中国人ですか。

答:はい、私は中国人です。

1. 問: _____

答:はい、スミスさんはイギリス人です。

2. 問: _____

答:いいえ、王さんは工業^{こうぎょう}大学の学生^{がくせい}ではありません
せん、会社員^{かいしゃいん}です。

3. 問: _____

答:いいえ、加藤^{かとう}さんは留^{りゅう}学生^{がくせい}ではありません、会
社^{しゃ}の社長^{しゃちょう}です。

4. 問: _____

答:はい、日本語の先生は田中先生です。

5. 問: _____

答:いいえ、彼女はイギリス人です。

六、次の文を中国語に訳しなさい。/将下列句子译成
中文。

1. 初^{はじ}めまして。李^りです。どうぞよろしく。

2. こちらこそ。私は王です。どうぞよろしく。

3. 王さんは留^{りゅうがくせい}学生ですか。

4. いいえ、私は留学生ではありません。会社の社員です。

5. ブラウンさんも会^{かいしゃいん}社員ですか。

6. いいえ、ブラウンさんは社員ではありません、留学生です。

七、次の文を日本語に訳^{やく}くしなさい。/把下列句子译成日语。

1. 我姓孔,是日语专业的学生。

2. 你也是研修生吗?

3. 不,我不是研修生,我是工业大学的学生。

4. 他是铃木。

第 1 課のポイント(要点)

一、关于「あなた」的使用方法：

按日本习惯，只要知道对方的姓名谁，在两人谈话时都直接称名道姓，很少使用“あなた”，即“你”字，以避免有近而远之虞。例如：「王さんは中国人ですか」，应译成「小王，你是中国人吗？」通常不用「あなたは中国人ですか。」这种说法。

二、日文中“日本語”“中国語”等叫法。但却没有“アメリカ”語和“イギリス語”等叫法。一般通称：“英語”（えいご。）

三、日文中把「おはようございます」/早上好；「こんにちは」/你好；「こんばんは」/晚上好；「さようなら」/再见，称做是「あいさつ」即寒暄语，何时说“早上好”，何时说“你好”，何时说“晚上好”，虽然无精确的时间限定，但通常在早晨大约 10 点之前，当天首次见面时一般都要说「おはようございます」。10 点到天黑前时说「こんにちは」。天黑以后一般要说

「こんばんは」。而「きょうなら」这句话不论是客人还是熟人通常都在分手时说这句话。

第2課 これは私の万年筆です

れんしゅうもんだい 練習問題

一、次の文の _____ の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。/用平假名写出下列句子中横线上的汉字读音。

1. これは私の万年筆ではありません、姉のです。

万年筆 _____

姉 _____

2. それは英語の新聞と雑誌です。

英語 _____

新聞 _____

雑誌 _____

3. あの建物は図書館ですか、体育館ですか。

建物 _____

図書館 _____

体育館 _____

4. あの建物は美術館です。

美術館 _____

5. 佐藤先生は私の指導教授です。

佐藤 _____

指導教授 _____

二、次の文の _____ の ^{ひらがな}平仮名を ^{かんじ}漢字で ^か書き ^か替えなさい。 / 把下列句子中横线上平假名改写成汉字。

1. このほんはあにのかがくの本です。

ほん _____

あに _____

かがく _____

2. れきしのじしょですか。

れきし _____

じしょ _____

3. いもうとさんのりょうはりっぱですね。

いもうと _____

りょう _____

りっぱ _____

4. ハルビンえきはどこですか。

えき _____

5. ハルビン駅はあそこです。かいさつぐちはあちらです。

かいさつぐち _____

三、次の単語を片仮名で書きなさい。/把下列单词用片假名书写。

1. 德国 _____
2. 中心 _____
3. 计算机〔电脑〕 _____
4. 录音机 _____
5. 圆珠笔 _____
6. 哈尔滨 _____

四、次の文の()の中に適切な助詞を入れなさい。/在下面的()中填上适当的助词。

1. 李さん()王さんは中国人です。
2. どの方()韓国人の金先生ですか。
3. あの方()韓国人の金先生です。
4. それ()何です()。
5. それ()ハルビン新聞と日本語()辞書です。

五、例のようにいくつかの関連語を書きなさい。/仿照例句写出数个关联词。

例 わたし→あなた→彼女→かれ→誰→

1. 中国人→ _____ → _____ → _____

2. 学生→ _____ → _____ → _____

3. 社員→ _____ → _____ → _____

4. 万年筆→ _____ → _____ → _____

5. 兄→ _____ → _____ → _____

6. 体育館→ _____ → _____ → _____

7. 本→ _____ → _____ → _____

8. 英語→ _____ → _____ → _____

9. 鈴木さん _____ → _____ → _____

10. ここ→ _____ → _____ → _____

11. こちら→ _____ → _____ → _____

12. この→ _____ → _____ → _____

13. これ→ _____ → _____ → _____

六、例のように____に適當な言葉を入れて、疑問文をつくりなさい。そして()中の言葉を使って、答え文をつくりなさい。/仿照例句,在____上填入适当的词,组成疑问句,并使用括号中的词,写出答句。

例 問:これはなんですか。(本)

答:それは本です。

1. 問:あの人は_____ですか。(李さん)

答:あの人は_____です。

2. 問:東は_____ですか。(あちら)

答:東は_____です。

3. 問:それは_____の本ですか。(ドイツ語)

答:それは_____の本です。

4. 問:金さんの_____は何ですか。(コンピューター)

答:私の_____は_____です。

5. 問:あの_____は何ですか。(食堂)

答:あの_____は_____です。

七、()に「どれ」か「どの」を入れなさい。/在括号中填入「どれ」或「どの」。

1. 田中さんは()人ですか。

- ()方が佐藤^{さとう}先生ですか。
- 王さんの本は()ですか。
- ()が李さんのかばんですか。
- 日本語の辞書は()ですか。

八、次の2組の言葉を線につないで、一つの文を完成
 下さい。/把下列两组词用线连起来组成一个句
 子。

A組

- 化学の本は
- どちらが
- この人は
- あの方は
- その建物は
- 立派な
- 私の
- 王さんの

B組

- 東ですか
- どれですか
- 陳先生です
- 李さんです
- 図書館ですね
- 体育館です
- お姉さんです
- 姉です

九、次の文を中国語に訳して下さい。/把下列句子译成
 中文。

- それは兄のボールペンです。/