

计算机发展史

李 儼 著

上海科学技术出版社

計算尺發展史

李 儼 著

上海科學技術出版社

內 容 提 要

本书主要叙述計算尺的发展历史,从十七世紀发明对数开始,直至二十世紀中叶的三百余年間,凡計算尺的逐步演变与改进均概括无遺,其間并扼要的插入計算尺的原理与用法,可供数学史研究者、工程技术人员和中学校教师参考之用。

計 算 尺 发 展 史

李 儼 著

上海科学技术出版社出版 (上海瑞金二路450号)
上海市书刊出版业营业許可証出 093 号

上海市印刷四厂印刷 新华书店上海发行所发行

开本 850×1168 1/32 印張 2 16/32 插頁 3 版面字数 63,000
1962年10月第1版 1962年10月第1次印刷 印数 1—5,000

統一书号 13119·482 定价(十) 0.38 元

前 言

計算尺虽发明于三百余年以前，但直至近百年内始发展成为在科学研究及技术設計中不可缺少的計算工具。計算尺的运算对象是数字，惟数的大、小主要用对数尺度的长短来表达，故計算尺的創造是紧随着对数的发明而有成就的。

自从十七世紀早期，訥白尔发明对数以后，不久即由甘特与吳德等先后創制对数尺度及原始形式的計算尺。其后又经历了二百余年的继续发明与創造，始发展成为今日常見的一种可以化繁就簡，应用非常便捷的重要計算工具。計算尺的发展也是随着生产需要和工艺革新而逐渐进步的，現在探索它的发展过程，确是非常有意义的事。

計算尺最早于清代康熙年間（約公元 1680 年前后）即已傳入我国，当时称为假数尺，曾用象牙制成模型，藏于皇宮之内，并未向外流傳，至今遂成为故宮博物院的历史文物珍品^①。可惜二百余年来封建皇朝不知重視此項富有实用价值的計算工具，更談不到有何发展可能，即此已足以回顾在此长时期内，我国科学技术落后情况的一斑。公元 1841 年計算尺又再度傳至我国，于是有鄒伯奇所著《鄒徵君遺书》中的《对数尺記》一卷，首次介紹計算尺的用法，但所談的还不是近代形式的計算尺，仍未受人重視。

二十世紀初期，欧、美各国及日本的計算尺，已发展至相当繁复而精美的程度，且已成为流行的文化商品，于是在我国学术界中也逐渐有人应用，但所用的均是高价的国外产品，国内尚不能自制。又隔了近三十年，至 1930 年乃偶有仿制，大都因陋就簡，失去精密意义。1949 年前后，国内計算尺的发展，始略具端倪，而在人

^① 严敦傑：“故宮所藏清代計算仪器”，《文物》1962 年 3 月号，19~24 页。

民政府大力提倡并十分重视科学技术工作以后，計算尺的制造与改进乃有跃进成就，可見計算尺的发展是与科学技术的进步密切相关的。

本书自发明对数时期起，叙述至最近时期为止，前后約近三百五十年，内容虽偏重于欧、美各国的計算尺发展情况，但亦未尝不思包罗近十余年来我国学者对这方面的成就。只因我国关于計算尺的文献資料非常缺乏，且搜集亦頗不易，因此很感躊躇。幸賴老友顾济之（世楫）同志亲自在上海方面进行了短时期的調查訪問，充实了若干内容。本书中“7. 一九四九年前后，我国計算尺的发展情况”一节，即由他在上海調查后編写列入的。

本书以叙述計算尺的发展历史为主体，在介紹各阶段的发展过程中，或多或少的插入了計算尺的原理和用法，使讀者更能因此而获得实用知識。編写本书时虽所費時間并不多，但搜集資料及查对文献等却很費事。初稿完成以后，又经历了半年以上時間，进行补充、修改并繪制插图等事。此項工作由上海科学技术出版社的編輯及繪图同志襄助居多，既承副总編輯顾济之同志亲自担任本书的編校整理工作，曾从多方面提供宝贵意見，并对原稿酌情增删，又承陆正言同志把插图改繪加工，使符合出版要求，应在此表示十分感謝。

本书只是一本計算尺的发展簡史，限于本书体例，并为讀者方便起見，不可能把收集到的有关資料臚列无遺。近年来国外計算尺的类型，亦頗有新的发展，例如折叠尺度計算尺、筒形計算尺、螺旋綫形計算尺和其他专用計算尺等均已由試制阶段而成为商品，拟再进一步探索其經過情况，留待再版时作为补充資料，本书內暫从缺略。

解放前后，我国各地出版了不少种有关計算尺的书籍和論文，其中以解釋計算尺的用法居多。茲根据北京图书馆收藏的书目以及其他方面的資料，編成附录三及附录四，綴于书后，以备讀者探

索或参考。

本书中錯誤或不足之处,統請讀者尽量指示或提出批評意見,作者謹先在此表示竭誠接受并衷心感謝。

李 儼

1962年4月30日,北京

目 录

前 言	i~iii
1. 对数发明的前后	1
2. 計算尺的尝试	8
3. 十七世紀計算尺的設計	19
4. 十八、十九世紀計算尺的改进	26
5. 十九世紀計算尺輸入中國	33
6. 二十世紀計算尺的成就	36
7. 一九四九年前后國內計算尺的发展情况	44
附录一 計算尺发展史年表	51
附录二 外文人名音譯对照表	54
附录三 近十年来有关計算尺的出版物(中文部分)	56
附录四 計算尺和其他算尺、算图論文目录	58
編校后記	63
索 引	69

插图目录

- 图 1. 发明对数的原始设想
- 图 2. 加减计算尺示意
- 图 3. 加减代乘除, $1 \sim 10$ 的对数尺度示意
- 图 4. 加减代乘除, $1 \sim 10$ 及 $10 \sim 100$ 的对数尺度示意
- 图 5. 圆形计算尺示意
- 图 6. 圆形计算尺的运用示意
- 图 7. 甘特型计算尺示意
- 图 8. 应用倒尺解二次数字方程示意
- 图 9. 用 A, C, D 尺度解三次数字方程示意
- 图 10. 小型计算尺正面示意
- 图 11. 小型计算尺反面示意
- 图 12. 北京故宫博物院所藏甘特型计算尺
- 图 13. 北京故宫博物院所藏假数尺
- 图 14. 《数理精蘊》书中介绍的假数尺之一
- 图 15. 《数理精蘊》书中介绍的假数尺之二
- 图 16. 孟海姆型计算尺的尺度排列示意
- 图 17. 萊士型计算尺正面及滑尺正、反面的尺度排列示意
- 图 18. 奧·柯斯多型双面计算尺正、反面的尺度排列示意
- 图 19. 克飞尔士公司重对数多型双面计算正、反面的尺度排列示意
- 图 20. 鄒伯奇所著《对数尺記》中介绍的对数尺之一
- 图 21. 鄒伯奇所著《对数尺記》中介绍的对数尺之二
- 图 22. 表示重对数尺度的連續性
- 图 23. 重对数尺度的分段排列情况示意
- 图 24. 矢量
- 图 25. 直角三角形
- 图 26. C 尺度与 P(H') 尺度互相对应情况
- 图 27. “学士” 6171 型矢量重对数双面计算尺正、反面尺度排列示意

对数发明的前后

十六世纪中叶以后，欧洲经过产业革命，受到生产刺激，科学随着发展，繁复的计算需要有简易的处理。

1544 年斯提斐尔^①就有此项概念。他在 1544 年出版的《完全算术》一书中，曾经提到：

“如何使等差级数内的加数，可和等比级数内的乘数相对应，又减数可和除数相对应？”

换言之，即两数相乘，如何可用相加的方法来处理？两数相除，如何可用相减的方法来处理？可是一时还没有方法满足这个概念的要求。

十六世纪时，因三角术中有下面两个公式，即

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$$

及
$$\sin A \cdot \cos B = \frac{1}{2} [\sin (A + B) + \sin (A - B)]$$

具有加减可以代乘除的形式。

例如：求 $0.173, 65 \times 0.990, 27$ 的积，

查表：

$$\sin 10^\circ = 0.173, 65, \quad \cos 8^\circ = 0.990, 27,$$

由公式，知

$$\sin 10^\circ \cdot \cos 8^\circ = \frac{1}{2} [\sin 18^\circ + \sin 2^\circ].$$

^① Michael Stifel, 1486 或 1487~1567。

查表：

$$\sin 18^\circ = 0.309, 02, \quad \sin 2^\circ = 0.034, 90,$$

于是：
$$\sin 18^\circ + \sin 2^\circ = 0.343, 92,$$

$$\frac{1}{2} [\sin 18^\circ + \sin 2^\circ] = 0.171, 96,$$

亦即：
$$0.173, 65 \times 0.990, 27 = 0.171, 96,$$

实际
$$0.173, 65 \times 0.990, 27 = 0.171, 960, 385, 5.$$

这个方法称做“积化和差术”^①。

十六世紀中雷瑪萊斯^②，丁先生^③，毕的斯克斯^④ 各人都討論过此項算法，并且在十七世紀，也随西洋历法輸入中国。《崇禎历书》內《測量全义》(1631)就有此項記載。以后中算家梅文鼎(1633~1721)另有著作(如《环中黍尺》五卷，1700)討論此事。不久即发明对数术来代替上述加减代乘除的工作^⑤。

訥白尔^⑥在1614年的著作：《对数规范》^⑦中曾說到对数計算的做法。如图1，令：AB两直綫上，开始有两点L和N，都由A向B进行。起始进行速度約相同，假令为 $\frac{AB}{n}$ ，而n为任意数。就中L点每次以 $\frac{AB}{n}$ 的等速度在AB綫上进行；而N点每次的速度，則逐漸减少。速度减少的規律，以由某点至B的距离，再除以n作准。因此 $L_1, L_2, L_3, \dots$ 和 $N_1, N_2, N_3, \dots$ 互相对照。在t時間后，L点到Q处，N点到P处，訥氏称NP为LQ的相对数(log)。这是等差数和等比数互相对应的原則。

① Prosthaphaeresis.

② Nicolaus Raymarus Ursus Dithmarsus, ?~1600.

③ Christophor Clavius, 1537~1612, 从利瑪竇原譯而来。Clavius拉丁文的解釋为“釘”，諧音作“丁”。

④ Bartholomaeus Pitiscus, 1561~1613.

⑤ 參看严敦傑：《中算家的积化和差术研究》(1949)，和李儼：《中算史論丛》，第三集，513~518頁，北京，科学出版社(1955)。

⑥ John Napier, 1550~1617.

⑦ Mirifici logarithmorum canonis descriptio.

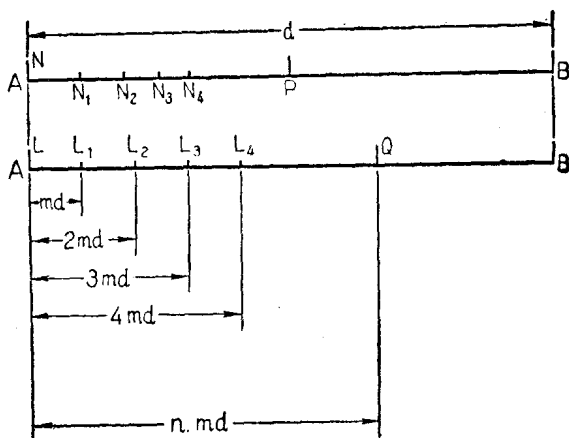


图1 发明对数的原始设想

用数学式来表示,得

$$\begin{aligned} AB : AN_1 &= N_1B : N_1N_2 = N_2B : N_2N_3 \\ &= N_3B : N_3N_4 = \dots = 1 : m. \end{aligned}$$

因此:

$$\begin{aligned} AN_1 &= m \cdot AB = m \cdot d, \\ N_1B &= d - md = d(1-m)^1; \\ N_1N_2 &= m \cdot N_1B = md(1-m)^1, \\ N_2B &= N_1B - N_1N_2 = d(1-m)^2; \\ N_2N_3 &= m \cdot N_2B = md(1-m)^2, \\ N_3B &= N_2B - N_2N_3 = d(1-m)^3; \\ N_3N_4 &= m \cdot N_3B = md(1-m)^3, \\ N_4B &= N_3B - N_3N_4 = d(1-m)^4; \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

如用数字来表示,

$$\text{令:} \quad d = 10^7, \quad m = 10^{-7};$$

$$\text{如} \quad AB (= NB) = d(1-m)^0 = 10^7 = 10,000,000,$$

$$\text{则} \quad N_1B = d(1-m)^1 = 10^7(1-10^{-7}) = 9,999,999,$$

$$N_2B = d(1-m)^2 = 10^7(1-10^{-7})^2 = 9,999,998.000,000,1,$$

$$N_3B = d(1-m)^3 = 10^7(1-10^{-7})^3 = 9,999,997.000,000,3,$$

.....。

如令 AB 长度为正弦九十度 ($\sin 90^\circ$) 或正切四十五度 ($\tan 45^\circ$) 的值。

并令为 10^7 , 即:

$$d = AB = 10^7 = \sin 90^\circ = \tan 45^\circ,$$

x = 在 T 时间, L 点进行的路程, 其量为等差数,

y = 在 T 时间, N 点进行的路程, 其量为等比数。

令 $m = 10^{-7}$,

則 $md = 1 = L$ 与 N 两点最起始进行的速度,

$d - y = N$ 点在 T 时间距 B 终点的距离。

于是 L 点对着 N , L_1 点对着 N_1 , L_2 点对着 N_2 , L_3 点对着 N_3 , ... 等等。如令对数的符号为 $\log$,

即: N 点处对数值是 $\log 10^7(1-m)^0$,

N_1 点处对数值是 $\log 10^7(1-m)^1$,

N_2 点处对数值是 $\log 10^7(1-m)^2$,

N_3 点处对数值是 $\log 10^7(1-m)^3$ 。

于是在图 1 中, 两直线相对应的情形如下:

N , 0, $AB (= NB)$, $\log 10^7(1-m)^0$;

N_1 , 1, N_1B , $\log 10^7(1-m)^1$;

N_2 , 2, N_2B , $\log 10^7(1-m)^2$;

N_3 , 3, N_3B , $\log 10^7(1-m)^3$;

.....。

在 T 时间内, 又分成 n 数极多的短时间 t , 则在短时间 $0, t, 2t, 3t, 4t, \dots, nt$ 的终点, x 进行的距离, 各为 $0, md, 2md, 3md, \dots, n \cdot md$ 。

每次 $d - y$ 之值, 各为 $d, d(1-m), d(1-m)^2, d(1-m)^3,$

..., $d(1-m)^n$ 。

即到 T 时,

$$\begin{aligned}x &= n \cdot md, \\y &= d - d(1-m)^n = d - d\left(1 - \frac{x}{nd}\right)^n \\&= d - d\left[1 - \frac{x}{d} + \frac{n(n-1)}{2} \cdot \frac{x^2}{n^2 d^2} \right. \\&\quad \left. - \frac{n(n-1)(n-2)}{3} \cdot \frac{x^3}{n^3 d^3} + \dots\right].\end{aligned}$$

如 $n \rightarrow \infty$,

$$y = d - d\left[1 - \frac{x}{d} + \frac{1}{2} \cdot \frac{x^2}{d^2} - \frac{1}{3} \cdot \frac{x^3}{d^3} + \dots + \frac{1}{n} \cdot \frac{x^n}{d^n}\right].$$

因在訥白尔时, 曾經算出:

$$1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{n} = 2.718, 28\dots = e,$$

又算出級数:

$$1 + ax + \frac{a^2 x^2}{2} + \frac{a^3 x^3}{3} + \dots + \frac{a^n x^n}{n} = e^{ax}.$$

所以上面

$$\left[1 - \frac{x}{d} + \frac{1}{2} \cdot \frac{x^2}{d^2} - \frac{1}{3} \cdot \frac{x^3}{d^3} + \dots + \frac{1}{n} \cdot \frac{x^n}{d^n}\right]$$

括弧內的級数, 可写成 $e^{(-\frac{x}{d})}$,

故 $y = d - d \cdot e^{(-\frac{x}{d})}$ 。

式中 $e = 2.718, 28\dots$, 称做訥白尔对数的底。

因

$$\frac{d-y}{d} = e^{-\frac{x}{d}}$$

或

$$-\frac{x}{d} = nap. \log \frac{d-y}{d}$$

构成对数计算方法。对数值既經算出, 有了这真数的对数值, 就实

际满足加减代乘除,乘除代乘方和开方的要求。

就上面的推导,可总结得:

(1) 对数定义 設 b 为任何有限正数 ($b \neq 1$), 且 $b^x = N$; 則 x 称为 N 以 b 为底的对数, 记录成:

$$\log_b N = x.$$

(2) 对数性质

如

$$\log_b b = 1; \quad \log_b 1 = 0;$$

$$\log_b 0 = \begin{cases} +\infty & (0 < b < 1), \\ -\infty & (1 < b < \infty). \end{cases}$$

$$\log_b (MN) = \log_b M + \log_b N;$$

$$\log_b \frac{M}{N} = \log_b M - \log_b N;$$

$$\log_b N^p = p \log_b N;$$

$$\log_b \sqrt[r]{N^p} = \frac{p}{r} \log_b N;$$

$$\log_b b^p = p; \quad b^{\log_b N} = N;$$

$$\log_a N = \frac{\log_b N}{\log_b a}.$$

(3) 对数种类 对数分做两类:

(甲) 自然对数 (双曲线对数, 或訥白尔对数) 以 $e=2.718, 28\cdots$ 为底 (通常以 a 或 e 代表 $2.718, 28\cdots$)。 $\log_e N$ 又常簡記作 $\ln N$ 。

(乙) 常用对数 (巴理知^①对数) 以 10 为底。 $\log_{10} N$ 又常簡記作 $\log N$ 。 現在通常用此項对数。 如:

$$\log_{10} (M \cdot N) = \log_{10} M + \log_{10} N.$$

例如求

$$0.173, 65 \times 0.990, 27$$

查表:

$$\log 0.173, 65 = \bar{1}.239, 674, 8$$

$$\log 0.990, 27 = \bar{1}.995, 753, 6$$

相加得

$$\bar{1}.235, 428, 4$$

^① Henry Briggs, 1556~1630。

再查表知乘积为 0.171,960,4, 因它的对数为 1.235,428,4,
即: $0.173,65 \times 0.990,27 = 0.171,960,4$ 。

与訥白尔同时代, 公元 1617 年, 另有巴理知, 他亦研究对数。在 1624 年完成巴理知对数表, 就是以 10 为底的。在荷兰, 佛拉哥^①曾于 1628 年复刻巴理知对数表, 以后此表即流传到中国。因当时来中国的波兰教士穆尼閣^②, 在 1653 年曾介绍佛拉哥复刻的巴理知对数表给薛凤祚^③ (淄川人, 1600~1680), 称做《比例对数表》, 表中载明:

$$\log 1602 = 3.204,662,$$

$$\log 1603 = 3.204,933,$$

等等, 和现在以 10 为底的六位对数表相同。当时距 1628 年不过二十五年。薛凤祚是中国学者介绍对数表以及三角函数对数表的第一人。他曾根据穆尼閣所传授的曆算术编《曆学会通》, 分成正集、續集、外集等三集^④, 其中最早序文在清順治九年(1652), 較晚序文在清康熙三年(1664)^⑤。

① Adriaen Vlacq, 1600~1655。

② Jean Nicolas Smogolenski, 1611~1656。

③ 薛凤祚生卒年見韓夢周《儀甫先生兩河清集叙》。

④ 《曆学会通》各集目錄見李儼《中算史論叢》, 第二集 277~279 頁, 北京, 科学出版社(1954)。

⑤ 对数的发明和东来历史, 可參看李儼《中算史論叢》, 第三集, 69~190 頁, 北京, 科学出版社(1955)。

★ 2 ★

計算尺的嘗試

要嘗試計算尺，先需要有一種加減計算尺。如在兩組紙條或木片上各繪有相等的尺度，如图 2 的 a 和 b 尺度，即可應用。現在要將兩數〔3〕和〔5〕相加，先在 a 尺度上找出〔3〕的數字，又在 b 尺度上，以 0 點移在這一點〔3〕的對面，再沿着 b 尺度，找出〔5〕的數字，最後即可在它下面的 a 尺度上得到答數〔8〕，即說明

$$3+5=8。$$

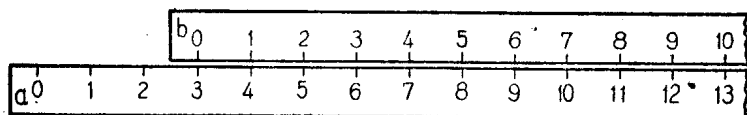


图 2 加減計算尺示意

如要从 8 減去 5，先在 a 尺度上找出〔8〕的數字，次將 b 尺度上的〔5〕數字，放在〔8〕的上面。再次，于 b 尺度 0 點下面找出答數〔3〕，即說明

$$8-5=3。$$

現在我們擬利用對數的原理，試制一個加減可以代乘除的尺度。第一步需要有一個對數尺度。如擬制 1 到 10 的對數尺度，先以 1 到 10 的真數在對數表上查出它相對應的對數值，如表 1 所示。有了這種對照表，即可制成图 3 中 C 及 D 兩尺度。用此尺度，加減可以代乘除。

在這兩組紙條或木片上，有了距離不相等的對數尺度，如擬將 2 和 3 或 4 相乘，先在 D 尺度上找出注有數字〔2〕的綫，並以 C 尺

表1 真数及对数对照表($x=100 \log u$)

真数 u	1.0	1.2	1.4	1.6	1.8	2.0	2.2	2.4	2.6	2.8	3.0	3.5	4.0
对数 x	0	7.9	14.6	20.4	25.5	30.1	34.2	38.0	41.5	44.7	47.7	54.4	60.2
真数 u	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0	9.5	10.0	
对数 x	65.3	69.9	74.0	77.8	81.3	84.5	87.5	90.3	92.9	95.4	97.8	100.0	

度上的始点〔1〕的綫，与此〔2〕的綫对齐，再沿着C尺度找出注有数字〔3〕或〔4〕的綫，于是可在它們相对的D尺度上得到答数〔6〕或〔8〕，即

$$2 \times 3 = 6,$$

$$2 \times 4 = 8,$$

余类推，如图3所示。

如要6被3除，先在D尺度上找出数字〔6〕的綫，次将C尺度上数字〔3〕的綫与〔6〕的綫对齐，于是对准C尺度上始点〔1〕的綫下面，在D尺度上找出答数〔2〕，即

$$6 \div 3 = 2.$$

同理，

$$8 \div 4 = 2,$$

$$10 \div 5 = 2, \text{ 等等,}$$

如图3所示。

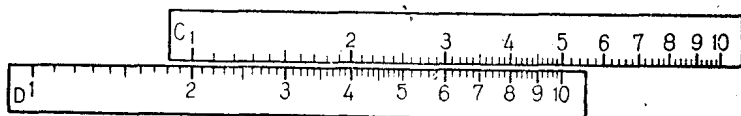


图3 加减代乘除，1~10的对数尺度示意

图3所示C和D尺度，只刻了从1到10的一段，如用于 2×7 或 3×4 时，则答数将在D尺度范围以外，这又说明C和D尺度最好再延长些^①。但在一般計算尺上，C和D尺度并不需要延长，可用C尺度的終点〔10〕，对准D尺度上的被乘数，同样可在C尺

^① C、D尺度实际不需要延长，乘、除計算亦可在A、B尺度上进行。下文还有由 $\sqrt{10}$ 或 π 开始的CF、DF折尺度，以补这缺点。