

185458



蘇維埃知識份子 在社會主義建設中的作用

普洛茨柯著 · 毅敏譯

蘇維埃知識份子
在社會主義建設中的作用

普洛茨柯著
毅敏譯

光明書局出版

СССР

聯共(布)中央委員會社會科學研究院

辯證唯物論與歷史唯物論講座

М. А. ПРОЦЬКО

РОЛЬ СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ СОЦИАЛИЗМА

本書根據：蘇聯國立政治書籍出版局

一九五〇年出版俄文本譯出

一九五一年十二月初版 · 一九五二年九月三版

版權所有 不准翻印



光明書局出版

總店：上海福州路二九六號 · 電話九六四二〇

三版 6001—8000 冊

定價 3,500 元

譯者序

中國已經翻開了歷史的新的一頁。建設的高潮正在全國各地展開。建設，不是一件簡單的事。首先需要新的技術，因為在落後的技術基礎上，是不能建設起先進的國家的。但是，光有了技術還不夠，還需要有大量掌握技術的人，亦即知識份子幹部。斯大林教導說：「……在世界上所有一切最寶貴的資本中，最寶貴與最重要的資本是人、幹部。……「幹部決定一切」。如果我們在工業、農業、運輸與軍隊中，有了優秀的和大量的幹部，我們的國家將是無敵的。」

這種幹部不是舊日騎在人民頭上的知識份子。新幹部不僅要掌握技術，而且在思想行動上要同人民打成一片。舊知識份子如果不搞通思想，樹立爲人民服務的人生觀，是不能夠成爲建設新社會的優秀幹部的。所以，毛主席在人民政協全國委員會第三次會議上強調指出：「思想改造，首先是各種知識份子的思想改造，是我國在各方面徹底實現

民主改革和逐步實行工業化的重要條件之一。』正因爲如此，推動思想改造運動、有系統地組織對於馬克思列寧主義與中國革命實踐相結合的毛澤東思想的學習運動，已成爲當前最主要任務之一。

這本書主要地是敘述蘇聯在社會主義建設中克服幹部荒的過程，亦即改造舊知識份子與創造蘇維埃新知識份子的過程。同時對於新舊知識份子的合理調配與運用，也有正確說明。先進的經驗是值得我們借鏡的。我們把它介紹給中國知識份子，希望對於目前新中國知識份子的改造工作，有所幫助。

譯者 一九五一，十一，二十八日。

幹部問題，尤其是工人階級的文化力量問題，是鞏固蘇維埃社會、發展社會主義經濟與社會主義文化的主要問題之一。這個問題在蘇維埃政權成立初期特別尖銳，是因為在無產階級專政未確立以前，工人階級不能夠培養充分數量的自己幹部，以管理國家、經濟與發展文化。只有在蘇維埃政權確立以後，工人階級才獲得了培養自己知識份子的可能性。

蘇維埃知識份子的發展、形成、培養以及一切多方面的創造活動，是同列寧與斯大林的名字，有機地聯系着的。在為蘇聯社會主義勝利而鬥爭的各個階段中，列寧與斯大林對於智力勞動的工作人員，曾經予以特別注意。

斯大林同志指出過，任何一統治階級，沒有自己的知識份子，是行不通的。蘇維埃國家尤其不能夠沒有自己的知識份子，因為蘇維埃國家發展的基礎，是在於對國家全部

政治、經濟與文化生活，實行自覺的、以馬克思列寧主義科學為根據的管理。沒有新的幹部，不能建設新的社會，就如同沒有新的軍事幹部，不能建設新的軍隊一樣。新的、無產階級社會主義知識份子的創造的必然性，同時是由階級力量的對比關係產生的，這種對比關係則是蘇聯在工人階級專政確立後所形成的。社會主義革命消滅了地主與資本家的政治統治。工人階級在確立自己專政與打垮國內外反革命之後，就開始從事於社會主義建設。社會主義建設是同對資本主義因素的殘酷階級鬥爭相併而行的。於是發生了「誰戰勝誰」的問題。資本主義份子與外國帝國主義，在其反對社會主義革命的鬥爭中，曾經利用了那些揹着舊的、資產階級的思想包袱的舊的專家。而爭取蘇維埃政權的鞏固、全部國民經濟的復興與社會主義改造以及我國社會主義勝利的鬥爭，在蘇聯的政治、經濟與文化生活的一切部門中，需要大量的專門家。因此，創造無產階級知識份子的鬥爭，乃是順利建設社會主義的重要因素之一。國家管理的基本幹部是由黨自身在鞏固無產階級專政的鬥爭過程中，鍛鍊出來的。但是，這還嫌不夠。需要經濟與文化各種不同部門的專門人才。爲了培養這些人才，需要發展廣大的高等與中等教育網。需要組

織勞動者代表，首先是工人階級代表，對科學的研討。

列寧與斯大林一方面特別重視從工人階級與勞動農民中間養成專門人才的意義，同時還注意到必須利用一切方法，澈底利用一切可能，以提高工人階級的文化水準，並在工人階級中養成管理國家與工業的技術與才能。

一九二五年，斯大林同志在對無產階級大學生的第一次全蘇代表會議的講詞中，曾經指出，培養我國社會主義建設的未來幹部為黨的迫切任務。斯大林同志說明無產階級大學生在社會主義建設中的特殊重要作用，並指出蘇維埃高等學校與共產主義大學、工人高級學校與技術學校——這是養成管理經濟與發展文化的幹部的場所。

斯大林同志說道：「醫師與經濟學家、合作人員與教育家、礦師與統計者、工藝家與化學家、農學家與土木工程師、獸醫與森林學家、電氣師與機械師——這都是建設新社會、建設社會主義經濟與社會主義文化的未來司令員。」◎這種幹部所負的使命，不是為少數富有者的利益而剝削勞動者，而是為了解放勞動者，反對剝削者；其勝過資產階級知識份子的長處也就在這裏。蘇維埃幹部的光榮作用也就在這裏。

斯大林同志對無產階級學生所提出的第一個任務，就是做一個社會主義經濟與社會主義文化的自覺的建設者。

斯大林同志所提出的第二個任務，就是使無產階級學生把自己認為是勞動大眾的不可分離的一部份，不要脫離羣衆，要使專門家成爲社會主義建設事業中的社會活動家、羣衆的組織者。建設新社會是不能單靠幹部一種力量的。幹部應該爭取羣衆方面的支持和信任。

在資本主義條件下，工業、軍隊與文化工作者的幹部的顯著特徵，就在於他同工人與農民相隔離，自己站在勞動大眾的上面，不重視羣衆方面的信任與支持。因爲這種關係，這種由舊學校出來的幹部，自然是得不到，而且也不能得到工人階級與農民中間的支持與信任的。斯大林同志指明，這條道路對蘇聯是完全不適用的。蘇聯建設社會主義經濟與社會主義文化的幹部，稱爲新幹部，因爲他應該堅決和斷然放棄舊的管理方法。斯大林同志說道：『不要脫離羣衆，而是同他們密切的聯系在一起；不要使自己站在羣』

衆的上面，而是走在羣衆的前面，使他們跟着自己走；不是疏遠羣衆，而是同他們融合在一起，並取得羣衆對自己的信任、支持，——這就是新幹部的新管理方法。離開這些方法，任何社會主義建設都談不上。」^①

斯大林同志對未來的幹部所提出的第三個任務，就是掌握科學。不掌握科學就不能夠領導社會主義社會的建設。所以，蘇維埃學生應該對自己提出明確的任務：掌握科學，並且從新的蘇維埃人中間培養代替舊的教授的新幹部。

斯大林同志曾提起蘇維埃學生注意，應將政治工作同科學的掌握加以結合的必要。在我國，由於其革命的習慣與傳統，由於其反對思想的呆板與停滯，爲科學的繁榮創立了最優良的條件。資本主義學校舊教授所固有之小市民的狹隘性與墨守慣例，乃是科學的絆腳石。斯大林同志說道：「那是用不着懷疑的，只有那些擺脫這些缺點的人，才能夠有完滿的與自由的科學創造。我國在這種關係上，有成爲脫離這種羈絆的科學的堡壘與溫床的偉大遠景。我認爲我們實已踏上這條道路。但是，如果共產黨員學生站在科學發展的廣闊道路的外面，那將是可悲的和不榮譽的事。正因爲如此，掌握科學的口號具

有特殊的意義。」^①

我國向社會主義道路的進一步發展與文化革命的實現，要求迅速解決關於國民經濟與文化的幹部問題。由於蘇維埃政府不能夠完全依靠舊的專門家幹部，乃益感有迅速培植蘇維埃工程技術人才與幹部之必要。一九二八年斯大林在說明舊專門家幹部的狀況時，指出道：我們專門家幹部很少，他們並不是都願意建設社會主義工業的，他們之中有許多人是不認識建設的新任務的；而且他們之中很大一部分人已經因衰老而退休。另外還有一部份工程技術知識份子走上了破壞蘇維埃政府的道路。

一九二七年十二月，斯大林同志在聯共（布）第十五次大會的中央委員會的政治報告中，在敘述我國的階級、國家機關與文化發展時，曾經指出說，社會主義工業、國營商業與合作組織的向前發展，我們國家機關的改善，對工人階級與農民基本大眾來說，是有積極意義的，但對於新資產階級，對於一般中間階層，尤其是城市中間階層的人來

① 「斯大林文集」第七卷第八七頁。

② 「斯大林文集」第七卷第八八—八九頁。

說，則是具有消極意義的。於是，這些中間階層人民對蘇維埃政府的不滿，增長起來了；因此，乃在這些人中間產生了反革命的情緒，因此，資產階級意識，就如同新資產階級意識形態市場上的時髦商品一般，盛行起來了。

一九二八年，在頓巴斯的煤炭工業中，揭發了資產階級知識份子的破壞陰謀（礦坑案件）。斯大林同志在一九二八年四月十三日聯共（布）莫斯科黨組織的積極份子會議上，曾經作了關於聯共（布）中央委員會與中央監察委員會四月聯席會議的工作報告，他在敘述礦坑的破壞案件時，說道：這是經濟的反革命，這是由原先佔有煤炭工業的一部份資產階級專家所策劃的。這些專家組織了秘密團體，並且以僑居外國的過去礦主以及西歐的反革命反蘇聯的資本主義團體，獲得了陰謀破壞的金錢援助。他們依照西方資本家的指示，破壞蘇聯的工業。這是西歐資本主義團體對蘇聯工業的經濟的干涉。資產階級專家的破壞行為，並不是偶然的現象，它是國際資本主義反對蘇維埃政權的階級鬥爭的表現。然而，有些共產黨員的領導人，却沒有表現充分革命的警覺性。

斯大林同志在由礦坑案件所得出的實際結論中，曾經提醒黨的組織注意審慎選擇管

理幹部，而且要創立促進他們發展的條件。『有人說，共產黨員，尤其是有黨籍的工人管理人員，不能夠掌握化學公式與一般的技術知識。同志們，這種說法是不對的。世界上沒有勞動者與布爾什維克所不能克取的堡壘。』^①

蘇維埃人民在經濟與文化建設上的巨大成功，對工程師技術知識份子幹部，發生了積極的影響。斯大林同志在聯共（布）第十五次大會上曾經警告說：如果認為所有供職的人員，一切知識份子，均對蘇維埃政府持不滿的態度，那也是錯誤的想法。在知識份子中間已經發生了分化，成百成千的的勞動知識份子，離開了資產階級，轉向了蘇維埃政權方面。

在知識份子分化的過程中，首先轉向蘇維埃政權方面來的，是技術知識份子。這種同生產過程有密切聯系的知識份子，直接感覺到布爾什維克黨路線的正確，布爾什維克黨使我們的國家前進，走向技術的進步、富裕、共產主義。像這種巨大的企業的建設，如伏爾霍夫、尼泊——斯維爾等工程，如土耳其斯坦西伯利亞鐵道，還有一系列大工廠的

建設，——這些巨大的建設都是依靠大批技術知識份子來決定的，因此，如果沒有對這些知識份子的一定的良好影響，是根本行不通的。這部份知識份子之積極參加蘇維埃工業的巨大建設，對他們來說，並不是簡單的吃飯問題，——斯大林同志說道，——這同時也是光榮的事業，創造的事業，這個事業自然使他們同工人階級，同蘇維埃政權接近了。」

斯大林同志指明說：「我已經不講鄉村勞動知識份子，尤其是鄉村教師了，這種知識份子老早已經轉向了蘇維埃政權方面，而且他們對於鄉村教育事業的發展，不會不表示歡迎。」

因此，除去在某些知識份子中間，有不滿的情緒發生外，我們還看到了勞動知識份子同工人階級相結合的事實。

黨的任務是在於，繼續推行使新資產階級孤立與鞏固工人階級同城市與鄉村的蘇維埃勞動知識份子的結合的路線。」

在舊的技術知識份子（他們的最熟練的一部份）從事破壞工作的情况之下，蘇維埃政府執行了殲滅破壞份子的路線。在知識份子投向蘇維埃政權方面的條件之下，布

爾什維克黨的政策是決定全力輔助知識份子，俾使其迅速而澈底的投向工人階級專政方面來。

斯大林同志說道：『如果說，在破壞事件盛行的時期，我們對舊的技術知識份子的態度，主要地是表現在殲滅的政策上，那末，現在，當這種知識份子已投向蘇維埃政權方面來的時候，我們對他們的態度，主要地應該表現在誘導與照顧的政策上。在新的、已經變化的條件之下，依然繼續執行舊的政策，那是不正確的與不合乎辯證法的。現在如果還把差不多一切從舊學校出來的專門家與工程師，都當做未加拘禁的犯人與破壞者看待，那是愚笨的和不智的想法。『侵害專門家』，我們從來認為是有害與可恥的現象，現在依然如此。

因此，改變對待從舊學校出身的工程技術人員底力量的態度，對他們多加注意和照顧，大胆地吸引他們參加工作，——這就是我們的任務。』^①

① 『斯大林文集』第十卷第三一八——三一九頁。

② 同前書第十卷第三一九頁。

蘇聯全部國民經濟的不斷的發展，更需要以十分慎重與關懷的態度來對待蘇維埃知識份子，因為，社會主義建設事業愈加依賴經營管理與技術力量的工作了。

改造全部國民經濟的壯嚴任務，擺在蘇維埃國家面前。這需要大批掌握新技術的新工程技術幹部。因為這種關係，斯大林同志指出道，能夠掌握新技術的幹部問題，成為我們真正迫切的問題了。為了使我們的事業更向前進，必須從工人階級中間，從勞動者中間，培養蘇維埃知識份子幹部。這也是表示說，要培養能夠滿足我國工業需要的新的技術知識份子。ㄟ

斯大林注意到有同不學無術以及低估科學與文化工作之意義者，進行鬥爭之必要。工人階級如果不能夠脫離無教養的地位，如果不能夠創造其自己的知識份子，如果不掌握科學，且不能在科學基礎上管理經濟，則工人階級是不能夠成爲真正的主人的。爲了建設國民經濟與文化，必須掌握科學。斯大林在共青團第八次大會上說道：「可是，要想認識，必須學習。頑強地、刻苦地學習。向一切人學習，——向敵人和朋友，特別向敵人學習。咬緊牙根學習，不要怕敵人嘲笑我們，嘲笑我們的無知，嘲笑我們的落後。」ㄟ

擺在我們黨與蘇維埃國家面前的複雜任務之一，就是組織大規模的集體農業經濟問題。這個任務的解決需要培養建設新的社會主義農業的幹部。

雖然在工業方面，情況比農業好的多，但是，在這裏，新的專門家幹部的不足，還是妨礙了我們的前進。

一九二八年，斯大林同志在其青團第八次大會上向蘇聯青年致詞時，曾經向他們提出了掌握科學的任務。

斯大林同志說道：「站在我們面前的是一個城堡，它，這個城堡，被稱為科學，有各種知識部門的科學。這個城堡，無論如何都應該去奪取它。青年人，如果他想成爲新生活的建設者，如果他想成爲老的衛兵的實際代替人，他就應該去奪取這個城堡。

我們現在不能僅限於培養一般的共產主義幹部，樣樣都能夠談一點的一般的共產主

○ 斯大林「列寧主義問題」第十一版第三四四——三四五頁。

○ 「斯大林文集」第十一卷第二一六頁。

○ 同前書第十一卷第七六——七七頁。